नितर भरता होता । भी हर पर्भार

2900 000

PROTECTION OF AN ALL

लीगए भक्ताठार्ग । भाक्त पर्भन

প্রথম ভাগ।



শ্রীদিজদাস দত্ত এম. এ।



আয়াচ, ১৩২০ বাং ।

मूला ३ इरे होका मोज।

কুমিলা,

সিংহ-যন্তে শ্রীরাইমোহন দে ছারা

মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

विश्विष जिथेवा ।

পাউ বা নালিতা।

শ্রীদ্বিজদাস দত্ত, এম, এ, এ-আর-এ-ছি, ভূত-পূর্ব্ব ক্ববি অধ্যাপক, শিবপুর ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজ প্রশীত।

নবা-ভারত ঃ— "পাট বা নালিতা উপযুক্ত হাতে পড়িয়া সার্থক হইয়াছে। ইহার ভাষা স্থন্দর ও সকলের বোধগমা। যে সকল যুক্ত চাকুরীতে নারাজ, তাহারা এই সকল পুস্তক পাঠ করিয়া বেশ দশটাকা উপার্জ্জন করিতে পারিবেন।"

ভারতীঃ— "প্রন্থকার শিবপুর ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজে কৃষি-অধ্যাপক ছিলেন। প্রন্থখানি তাঁহার গবেষণা ও বহুদর্শিতার ফল। প্রন্থ খানিতে পাটের চাষ সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা লিপিবদ্ধ হইয়াছে। এই প্রন্থ পাঠে পাট সম্বন্ধে বেশ জ্ঞান লাভ করা যায়। বর্ত্তমান প্রন্থখানি ব্যবসায় সাহিত্য বিভাগে বাঙ্গলা ভাষায় একটি গুরুতর অভাব মোচন করিয়াছে।"

নায়ক (২৭ ভাদ্র) ঃ—গ্রন্থকার শিবপুর ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজের ভূতপূর্বন কৃষি অধ্যাপক। তিনি বৈজ্ঞানিক ভাষায় পাটের চাষ হইতে শিল্পে পাটের ব্যবহার পর্যাস্ত পাট সংক্রান্ত তাবৎ বিষয়ের বিশদ ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। গ্রন্থখানি পাণ্ডিত্যপূর্ণ ও স্থলভ।

J. E. Webster, I. C. S: "It seems to be a very learned and instructive work."

প্রাপ্তব্য —ঃউক্ত 'পাঠ বা নালিতা' এবং এই 'শঙ্করাচার্য্য ও শাক্ষর দর্শন' নামক গ্রন্থয় কলিকাতা নিম্ন লিখিত স্থানে প্রাপ্তব্য।

সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটারি, ৩০নং কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট। সিটিবৃক সোসাইটি, ৬৪নং কলেজ খ্রীট্। ইণ্ডিয়ান পাবলিসিং হাউস, ২২নং কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট। শ্রী গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সনস্ ২০১ নং কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট।

স্থভীপত্র।

প্রথম অধ্যায়।

শঙ্করের জন্ম ও বাল চরিত।

नक (प्रम अभ	3 4141 D	NO I	
বিষয়		લ 3	गृहे। ।
আননগিরি মতে শঙ্করের জন্ম	•••	>	>
মাধবাচার্গ্যের বর্ণিত শঙ্করের জন্ম	* * *	ર	₹— b'
শঙ্করের বাল চরিত্র এবং গুরু-গৃহে বাস	• • •	૭	22
দিতীয় গ	<u> অধ্যায়</u>	1	
भक्षरद्वत निधार	র্গের অভূ	্দয় !	
শঙ্করের শিদাবর্গ	•••	8	\$2>8
উভয়-ভারতী ও মণ্ডনমিশ্র		æ	>8 ₹>
তৃতীয় ৰ	<u> মধ্যায়</u>	1	
শঙ্করের কুমার-চ্রিত	এবং সম	াাদ গ্ৰহ	9
শক্ষরের মাতৃ-দেবা	4 4	ঙ	22—28
नद्रश्रही नती कईक मृष द्रश्नर्थि कवरमद	অমুগ্যন	٩	२8 <i>—</i> -२¢
কেরলরাজ রাজশেধর		b	2629
উপমন্তা প্রভৃতি ঋষিগণের সমাগম	•••	\$	₹ 9— ₹⋧
শক্ষরের জীবন-সন্ধি	•••	> 0	৩০—৩২
শঙ্করের সল্লাসে মাতার অনুমতি দান	*	55	৩২—৩৪
গোবিন্দনাথের আশ্রমে শঙ্করের প্রবেশ	411	>5	90-30
গোবিন্দনাথের নিকটে শঙ্করের দীক্ষা	•••	20	৩৭—80
শৃক্ষরের স্মাধি 🗼	***	38	8>85
শঙ্করন্বারা হ'ল প্লাবনে শীড়িত লোকের	ছ:খ-নিকার	9 > 4	88—88
শঙ্গরের প্রতি গোবিন্দনাথের উপদেশ		36	88-89
শঙ্করের অধৈত বিদ্যার প্রভাব	***	> 4	85-84

চতুর্থ অধ্যায়।

ব্ৰহ্মবিছা প্ৰতিষ্ঠা।

শঙ্করের কাশীগমন	•••	>	* 82-40
मनन्दनत्र, निशाञ्च · · ·	•••	22	a · - 4 >
চঙাল কর্তৃক শহরের পরীকা	• • •	૨ 0	e>ee
महामिद्वत्र व्याविजीव ७ मक्टवत्र छव	•••	* २১	00-09
বন্ধস্ত্রের ভাষা ও অন্তাক্ত গ্রন্থ রচনা	• • •	२२	6p90
দনন্দনের পদ্মপাদ নামকরণ	• • •	২৩	رە —•ە
ভারতীয় তম্ববিদ্যার ইতিহাসে শঙ্করের	স্থান	২ ৪	७२ — १ •

পঞ্চম অধ্যায়।

শক্ষরের নিদ্ধান্ত ও বিচার।

শঙ্করাচার্য্যের দার্শনিক সিদ্ধান্ত	•••	રહ	
শঙ্করের অধৈত মত	•••	" (ক)	95-99
আত্মার অতিত্বের প্রমাণ	• • •	" (考)	99
ব্রহ্মজ্ঞান বিষয়ে শ্রুতিপ্রভৃতির প্রামা	ণ্য-বিচার	" (গ)	b ? — # >
ব্রহ্ম-বিদ্যায় শৃদ্রের অধিকার বিচার	,	, (য)	46 - ca
ব্যবহারিক হৈতবাদ	•••	" (E)	\$b-700
জীবের পুরুষকার এবং ঈশ্বরের বৈষ্	ग-देनच् ना	" (5)	308330
সম্মরই জগতের উপাদান এবং নিমিত্ত	কারণ	" (ছ)	≯ >∘ >≷₹
দেহাত্মবান থওন · · ·	•••	२७	38 2 309

ষষ্ঠ অধ্যায়।

শক্ষরের অপরাপর দার্শনিক সিদ্ধান্ত।

আত্মানাত্ম-বিবেক · · ·	***	২ ৭	
কাৰ্য্যকরণ-সম্বাত · · ·	•••	" (ক)	>9F->8e
शक्रका यकार प्रदश्कियां पित्र कहाना	• • •	, (a)	58·->89

THE ALL PROPERTY AND A COURT OF THE PROPERTY O	THE CALL SALES OF CALL	THE COURT OF THE C
বৃদ্ধত্ত "আনন্দময়"	<u>"</u> (গ)	>89>6.
বিবেক-চূড়ামণিতে পঞ্চকোষ বিভাগ \cdots	" (ঘ)	>60->60
স্থূল, স্থ্যু, এবং কারণ শরীর 🗼 \cdots	, <i>(8)</i>	>69>68
্বহদারণ্যক ভাঁষ্যে আত্মার ব্য তিরিক্ত ই বিচার	(চ)	186-141
বৃহদারণাকে বু্জাদির সহিত আয়ার সহক বি	চার "(চ)	:७२ 5७8
ষ্চদারণাক-ভাষো আত্মার স্বন্ধ-জ্যোতি-স্বরূপ	ই " (ছ)	39e-366
বৃদ্ধদেব এবং বৌদ্ধ দার্শনিকগণ	" (জ)	392
বাহার্থের বাতিরিক্ত-চৈত্ত গ্রাহ্র · · ·	२৮	390-391
বিজ্ঞানের ব্যতিরিক্ত-চৈত্ত গ্রাহার 🗼 · · ·	* 7	399->৮२
বৌদ্ধদিগের কণ্ডঙ্গবাদ খণ্ডন	٥.	P46-c4:
শক্ষরের মায়াবাদে বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদের প্রভাব	৩১	364500
পুনর্জন্মবাদ—	७१	
क्षारश्वरम ब्लीटवज्ञ व्यमजञ्ज	" (ক)	205-200
शक्षांत्रि-विला	_ছ (থ)	₹•৩ ₹ \$•
কঠোপনিষদে পুনর্জন্মবাদ	,, (st)	২১۰— ২১ ১
পৌরাণিকমতে পুনর্জন্মবাদ · · ·	্চ (ঘ)	\$>> \$>@
শারীরক ইত্তে পুনর্জন্ম মত 🗼	" (3)	१७६—१७४
শ্বতির বিচ্ছেদে বাক্তিগত একত্বের বিচ্ছেদ	» (P)	२१७२१३
জাতিশার করনা ···	" (ছ)	२ > ৯—२ २२
পুনর্জন্মবাদের সহিত জ্রমবিকাশবাদের তুলন	1 "()	220-229

উৎসর্গ-পত্র।

উনবিংশ শতাব্দিতে যে মহাপুরব স্বীয় জীবনে বিশ্ব-প্রেমের পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়াছিলেন

যাঁহার প্রদর্শিত বিশ্ব-প্রেমের মাধুর্যে মুগ্ধ হ**ইরা হিন্দু-মুসলমান,** ধনী-দরিদ্র, মুর্থ-জ্ঞানী, সকলেই, মনে করিতেন, তিনি আমাকেই স্কাপেকা অধিক স্নেহ করেন,

যে মহাত্মা ক্রম-বিকাশের স্ত্ত্রে পৃথিবীর ধর্ম-সম্প্রদায় সকলকে সর্ব্বাত্মনার উচ্চনীত সোপান-পরস্পরারূপে প্রদর্শন করিয়া 'সর্ব্বধর্ম' নামে একত্রে প্রথিত করিয়া নিয়ত বলিতেন,—''ঋজু-কুটিল-পথ-জুষাং নৃণামেকোগমান্ত্মসি প্রসামণ্য ইব'',

পৃতিগন্ধযুক্ত গণিত কুন্তীর গায়ের হুর্গন্ধে অন্ত কেই নিকটে তিষ্ঠিতে না পারিলেও,—মিনি সেই গণিত কুন্তীকেও কণিকাভার কুন্তাশ্রম হইতে সঙ্গে আনিয়া সর্বাদ। পুত্রবং পার্বে বদাইয়া আহার করাইতেন, এবং ভাহার মৃত্যুর অনতিপৃর্বেও মান্লরে তাহার সেই বাদিকাটা গাত্র সর্বাদা স্পর্শ করিতেন,

যিনি বৃভুকু শীর্ণকায় মলিন-বসন পথের উন্নাদকেও সন্তানের স্থার হাত ধরিয়া সাদরে বসাইয়া, স্বহস্তে তাহার মুখে অন্ন ভুলিরা দিতেন,

যাহার দর্বনিয় জীবনের উজ্জ্ব আলোক লাভ করিয়া এই গ্রন্থকারের চিত্ত শঙ্করাচার্গ্যের দর্বনিয়্বাদের দিকে আরুপ্ত হইয়াছিল।

বৈদিক ঋষি বামদেব যেমন সর্ব্বাত্মন্তে সিদ্ধিলাভ কৈরিয়া বলিয়া-ছিলেন,—"আমিই মতু হইয়াছিলাম, আমিই স্থা"—উনবিংশ শভাব্দিতে যিনি সর্ব্বাত্মসিদ্ধিলাভ করিয়া গান করিয়াছিলেন,—"মিশে গেল শরীরমন, আমার বলে নাই কিছু ধন, আমার দেহের প্রমান্থ বলে নিলাম আমি জগতের ভার,"

স্বৰ্গত সেই আচাৰ্যাদেৰ

শ্ৰীমৎ স্বামী আনন্দচন্দ্ৰ নন্দী।

মুহাশরের নামে এই গ্রন্থ সাদরে সবিনরে ভক্তির উপহার শ্বরণ উৎস্পীকৃত হইল।

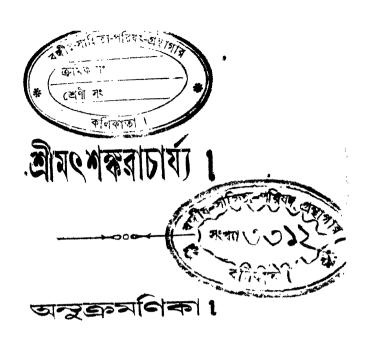
ভূসিকা।

আজ প্রায় পচিশ বৎসরের ও অধিক হইল, আমি শঙ্করাচার্চোর জীবনী এবং গ্রন্থাবলীর অসুবাদ প্রকাশ করিব বলিয়া সঙ্কল করিয়াছিলাম, এবং বন্ধ বান্ধবদিগকে তাহা জানাইয়াছিলাম। (मरे नगर्य (नमान्यनाम (Vedantism), এবং শঙ্করাচার্য্য নামে আমার চুইটি 🖔 ইংরাজি বক্ততা ও প্রকাশিত হইয়াছিল। অধ্যাপক মোক্ষমূলার তাহার রচিত 'হিন্দু ষ্ডুদর্শন' (The Six Systems of Hindu Philosophy) নামক প্রন্থে স্থানে স্থানেঞ্চ সেই বক্তাদ্য এবং তৎপরে প্রকাশিত 'মোক্ষ' ('Moksha' published in the journal of the Royal Asiatic society of Great Britain and Ireland, vol X X, part 4) নামক প্রবন্ধের উল্লেখ করিয়াকেন। ভ্রমবশতঃ তিনি **আমার** नाम 'विक्रमान' एटल 'निवामान' कतियाहिन। तमरे ममत्य आमात নিজের ব্যবহারের জন্ম মাধবাচার্যাকৃত শঙ্করদিগ্রিজয়ের একটা বঙ্গাসুবাদ করিয়া রাথিয়াছিলাম, এবং ভারতীও নব্যভারত পত্রিকায় 'মগুন-শঙ্কর সম্বাদ' প্রভৃতি শঙ্করের জীবনের কোন কোন অংশ প্রকাশ ও করিয়াছিলাম। কিন্তু "কর্মাণোবা িশরস্তে মা ফলেষ্ সঙ্গল্ল করা এবং সঙ্গল্লসিদির ে শা 🗻 তেই মাত্র মামুধের অধিকার । সঙ্কল্পের সিদ্ধি ভগবানের অধিকার। ঘটনার চক্রে আমাকে অন্ত দিকে এরূপ ব্যাপ্ত থাকিতে হইল, যে ২৫ বৎসরের মধ্যে সঙ্গল্পিত কার্য্যে মনোনিবেশ করিবার অবসর পাইলাম না। এমন কি, আমার সমস্ত পরিশ্রমের ফল.

^{*} See pages 55, 155, 165 and 166 of Max Muller's Six Systems of Hindu Philosophy.

, লিখিত কাগজ পত্রাদি নফ হইয়া যাইত, যদি আমার পুত্র 🕮 মান উল্লাসকরের চিত্ত আমার সঙ্কল্লিত কার্য্যের প্রতি আকৃষ্ট না হইত। শক্ষর সম্বন্ধে আমার হস্ত-লিখিত পুস্তকাদি এবং সংগৃহিত গ্রস্থাদি দেখিয়া উল্লাস আফ্লাদের সহিত একদিন আমাকে বলিল, ''বাবা, ভোমার শঙ্করাচার্য্য প্রকাশের এখন সময় আসিয়াছে। আমি ভোমার এই কার্য্যে সাহায্য করিব।" এই বলিয়া উল্লাসকর সেই সমস্ত পঁৃথিপত্র যত্নের সহিত একত্র বান্ধিয়া রাখিল। উল্লাদের সাহায্যলাভ করা আর আমারপক্ষে ঘটিয়া উঠিল न।। दुक वरारम, क्योन ठक्षू. এवः क्योनमञ्जिक लहेग्रा नामारक একাকীই সঙ্কল্পিত কার্য্য শেষ করিতে হইতেছে। তবে আমার অনেক আত্মীয় এবং আত্মীয়া দয়া করিয়া হস্তলিপি এবং প্রফ **সংশোধন দারা আমার অনেক সাহা**য্য করিয়াছেন। তাহাদের সকলের নিকটে আমার কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি। ভ্রম-প্রমাদ অনেক রহিয়াছে। সারা জীবনের পরিশ্রম মাটি হইবে, এই ভয়ে **"বামনের চান্দে হাড"** মনে না করিয়া, আমি শাঙ্কর দর্শন দেশে স্পরিচিত করিবার জন্ত চেফা করিয়াছি, কারণ শাক্ষর দর্শন ভারতমাতার মস্তকের মণিস্বরূপ। ভবিষাতে যখন **উপযুক্ত লোক এ**ই কাৰ্য্য সাধনে ব্ৰতী হইবেন, আমার এই পরিশ্রমঘারা যদি তাহার কোন সাহায্য হয়, তবেই আমার এই বৃদ্ধ বয়সের যত্ন সফল মনে করিব। যদি ও সমস্ত গ্রান্থেরই রচৰ থার্য্য শেষ হইয়াছে, তথাপি মফস্বল সহরে মুদ্রান্ধন কাষ্যে এত বিলম্ব হয়, যে অধুনা প্রথম খণ্ডই মাত্র প্রকাশ করা আমার পক্ষে সম্ভব হইল।

শ্রীদিজদাস দত্ত।



১। শক্ষরাচার্য্যের অভ্নয়কালে দেশে ধর্মের অবস্থা।

শক্ষরাচার্গ্য আনুমানিক খৃঠীয় অইন কি নবম শতাব্দিতে দাক্ষিণাত্যে কেবল প্রদেশে জন্ম গ্রহণ করেন। মান্দ্রাজ প্রদেশের পশ্চিম সমুদ্রের তীরবর্তী স্থানেরই প্রাচীন নাম কেবল। শক্ষরাচার্য্য যে সময়ে জন্ম গ্রহণ করেন সেই সময়ে ভারতের ধর্ম-জীবন অত্যন্ত মলিনদশা প্রাপ্ত ইয়াছিল। শক্ষরেরজন্মের বহুপূর্বে হইতেই ধ্যান ও সমাধি প্রধান উদার বৌদ্ধ ধর্মের জীবন্ত প্রভাবে ক্রিয়া-কলাপ-বহুল বৈদিক ধর্ম্ম লুপুপ্রায় হইয়াছিল। কালচক্রে সেই বৌদ্ধধর্মও আবার শুদ্ধ তর্কমূলক নিরীশ্বর-বাদ এবং শৃত্যবাদে পরিণত হইয়া হতপ্রভ ইইয়া পড়িয়াছিল। তখন দেশের জনসমাজ অসংখ্য ধর্ম্মসম্প্রদায়ে বিচ্ছিন্ন হইয়া, পরস্পর জিগীয়া এবং হিংসা-দ্রেষে পরিপূর্ণ হইয়াছিল। ধর্ম্মসাধন অনেক স্থলে, বাহু চিহু ধারণে, অথবা মদ্য মাংসাদি আহারে পরিণত

হইয়াছিল। আনন্দগিরি বলিতেছেন, যে শক্ষরের জন্মের প্রাক্কালে ব্রাহ্মণেরা বৈদিক আচার ভ্রম্ট হইয়া, নানাপ্রকার কাল্পনিক ধর্ম আ্রান্ত্র করিয়াছিলেন, এবং শরীরকে যৎপরোনান্তি ক্রেশ দিয়া অঙ্গে নানাপ্রকার চিহ্ন অন্ধিত করিতেন। তিনি সে কালের প্রচলিত অসংখ্য ধর্ম সম্প্রনায়ের উল্লেখ করিতেছেন যথা—শৈব, বৈষ্ণব, অগ্নাপাসক, সোর বা সূর্য্যোপাসক, গাণপত্য, শাক্ত, কাপালিক, ইন্দ্রের ও নাগেশের উপাসক, কুবেরের উপাসক, গান্ধর্বি ও সাধ্যদিগের উপাসক, এবং ভূত-বেতালের উপাসক ইত্যাদি। তাঁহারা যে সকল চিহ্ন শরীরে অন্ধিত করিতেন অথবা শরীরে ধারণ করিতেন, আনন্দগিরি তাহারও উল্লেখ করিতেছেন, যথা—ত্রিশূল, ডমক, শদ্ম, চক্র, গদা, পদ্ম, কমগুলু, জ্ঞা, কণ্ঠমালা ইত্যাদি। এক একটা ধর্ম্ম-সম্প্রদায় আবার অসংখ্য শাখা সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছিল। এতদ্ভিন্ন বৌদ্ধগণ্ড নানাপ্রকার শাখা সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছিল, যথা—বৈভাষিক, মাধামিক, যোগাচার, সৌত্রান্ত্রিক ইত্যাদি। অনেক লোক আবার কৈন সম্প্রদায়ভুক্ত ছিল।

শক্ষরের জন্মের প্রাক্কালে সমাজে ধর্মের যে কিরুপ চুর্গতি হইয়াছিল, তাঁহার অবভারত্ব সন্থন্ধে মাধবাচার্য্য যে আখ্যায়িকার উল্লেখ করিতেছেন তাহাতেই তাহার কথঞিৎ পরিচয় পাওয়া যায়। "একদা মহাদেব কৈলাস ভবনে বিশ্রাম করিতেছিলেন,—তখন ব্রহ্মাদি দেবগণ তাঁহার সমক্ষে উপস্থিত হইয়া মনের ছঃখেরলিতে লাগিলেন:—হে দেব, আপনার অবিদিত নাই, ভগবান বিষ্ণু জগতের হিতের জন্ম বুদ্ধরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার অধুনাতন শিষ্যেরা তদীয় ধর্ম্মের প্রকৃত মর্ম্ম গ্রহণে অসমর্থ হইয়া, আত্ম-প্রবঞ্জিত হইতেছেন, তাঁহাদের দূষিতমতে পৃথিবী ব্যাপ্ত হইয়াছে। সর্পত্র অনাচার, বেদের নিন্দা, এবং অমাদর। কেছ কেছ বা বলিয়া থাকেন, যে বেদ ভণ্ড কাপুরুষ

ज्ञान्नाणित्रत कीविकात छेशांग्र माज । मन्द्रा-वन्त्रनाणि मक्टन পরিত্যাগ করিয়াছে; কেহ আর সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করে না লোক সকল পাষ্ট ইইয়াছে: যজের নাম করিলেও লোকে কাণে হাত দেয়। দেবগণ আর বলি পাইতেছেন না। কর্মাদি অনুষ্ঠানের শরিবর্ত্তে, কেবলমাত্র লিম্ন চক্রাদি চিহু অক্ষে ধারণ করেন। জঘশ্ত কাপলিকেরা সদ্যঃকৃত্ত দিজমুণ্ডে উগ্র-ভৈরবের পূজা করিয়া খাকেন। ঈদুশ আরও আরও কুপথ আশ্রা করিয়া জনগণ ক্লিফ্ট হইতেছে। হে ভগবন্, আপনি স্বয়ং. জন্ম গ্রহণ করিয়া এই সকল দূষিত মত খণ্ডন না করিলে লোকের আর উপায়ান্তর নাই।" মহাদেব তথাস্ত বলিয়া দেবগণের মনোর**ং** পূর্ণ করিতে অঙ্গীকার করিলেন, এবং বলিতে লাগিলেন "অধর্মের: নাশ এবং সন্ধর্মের রক্ষার জন্ম আমি স্বয়ং ভূতলে জন্ম গ্রহণ করিব। বিষ্ণুর ভুজ চতুষ্টয়ের তায় আমার চারিজন প্রধান শিষ্য হইবে। ব্যাসকৃত ব্রহ্মসূত্রের প্রকৃত মর্ম্ম আমি প্রকাশ করিব, জ্ঞান বিস্তার করিয়া লোকের মোহের নিদানভূত অবিদ্যাঞ্চনিত দ্বৈতভাব আমি দূর করিব। কিন্তু হে দেবগণ, তোমরাও সকলে মতুষ্যরূপে জন্ম গ্রাহণ করিয়া আমার সাহায্য করিবে, তবেই ভোমাদের মনোরথ পূর্ণ হইবে।" এইরূপে দেবগণকে আশস্ত করিয়া, মহাদেব শ্বীয় পুত্র স্কল্পের দিকে চাহিয়া বলিতে লাগিলেন "হে সৌম্য যে উপায়ে জগতের উদ্ধার সাধিত হইবে, তাহা তোমাকে বিশেষরূপে বলিতেছি। সংকর্ম, উপাসনা বা যোগ, এবং জ্ঞান, বেদের এই তিন কান্ত, জগতের রক্ষার জন্ম এই কান্ডত্রয়েরই উদ্ধার প্রয়োজন।

[&]quot;বৃদ্ধি-পৌরুষ হীনাণাং জীবিকেতি বৃহস্পতিঃ"। "জ্বয়ো বেদস্য কর্তার: ভগু-ধৃর্তু-নিশাচরাঃ॥" চার্কাক দর্শন॥

উপাসনা বা যোগকাণ্ডের উদ্ধারার্থ বিষ্ণু, শক্ষর্যণ (বলদেব) নামে, এবং নাগপতি শেষ, পতঞ্জলি নামে অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন। আমি স্বয়ং শক্ষররূপে অবতীর্ণ ইইয়া জ্ঞানকাণ্ডের উদ্ধার নাধন করিব,দেবগণের নিকট এইনাত্র প্রভিশ্রুত হইলাম। অবশিষ্ট কর্ম্মকাণ্ডের উদ্ধারের জন্ম অধুনা তোমাকে স্থত্রহ্মণা (কুমারিল) নামে সংসারে জন্ম গ্রহণ করিয়া বেদ বিরোধী বৌদ্ধদিগকে বিচারে পরাজয় পূর্বক জৈমিনি প্রবৃত্তিত কর্ম্মশান্তের, (তন্ত্রাদির) পুনকৃদ্ধার করিতে ইইবে। ব্রহ্মাও তোমার সাহায়ার্থ মণ্ডণ নামে অবতার্ণ ইইবেন। ইন্দ্র ও স্থধমা নামে রাজা ইইয়া ভোমার সহায়তা করিবেন।" স্কন্দ্র মহাদেবের আদেশ শিরোধার্যা করিলেন।

এ স্থলে অবতারবাদ সম্বন্ধে একটা কথা আমাদিগকে বলিতে হইতেছে। গীতাতে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, যাহা কিছু শক্তিসম্পন্ন, শ্রীসম্পন্ন, অথবা তেজসী, সে সকলই ভগবানের অংশ স্বরূপ। শান্তকারগণ এই সত্যকেই ভিত্তি করিয়া, তাহাদের পূর্বব পূর্বব মহাত্মাগণকে নানারূপ দেবতার অবতার বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকেন। সাধুদিপের মাহাত্ম্য কীর্ত্তনের এই চিরপ্রচলিত প্রথা অসুসরণ করিয়াই মাধবাচার্য্য শক্ষরকে শিবের অবতার বলিয়া উল্লেখ করিতেছেন। তবে স্থল-বিশেষে তিনি শক্ষরকে বিষ্ণুর অবতার, অথবা হিরণাগর্ভের অবতার বলিয়াও উল্লেখ করিয়াছেন। কোগাও বা তিনি শক্ষরকে ব্যক্তা এবং শিব উভয় হইতে শ্রোষ্ঠ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। নামের সাদৃশ্য হেতুই বোধ হয়, শক্ষর বিশেষভাবে শিবের অংশ বলিয়া সর্বাত্র পরিচিত হইয়াছিলেন।

শঙ্করের সমকালিক স্থধন্বা নামে একজন বিছোৎসাহী প্রজা-পালন-নিরত রাজ। ছিলেম। তিনি প্রথমে স্কুত্রহ্মণ্য বা কুমারিল ভট্টের

২। স্থাৰ এবং স্বেদ্ধণা ৰা কুমারিল ভট্ট।

বৌদ্ধ বিনাশ কার্য্যের এবং পরে শক্ষরের কাপালিক বিনাশ কার্য্যের বিশেষ সহায় হইয়াছিলেন। তিনি কোথাকার রাজা অথবা কোথায় তাঁহার রাজ্পানী, তাহা ঠিক করিয়া বলা কঠিন। তবে ফ্রদুর জানা যায় কুমারিল ভট্ট একজন বিহার দেশীয় পণ্ডিত। খৃঃ অফ্টম শতাব্দিতে ভাঁহার অভ্যাদয়। ভাঁহারই প্রভাবে জৈমিনিকৃত মীমাংসা দশনের পুনরুদ্ধার সাধিত হয়, এবং তৎসঙ্গে লুপ্তপ্রায় বৈদিক ক্রিয়া কলাপ পুনজীবিত হয়। কথিত আছে যে, তিনি দিগ্বিজয়ে বহিগত ইইয়া ় দাক্ষিণাত্য পর্যান্ত গমন করেন, এবং তথায়রুজপুর নামক স্থানে তত্তত্য রাজার সাহায্যে বৌদ্ধ ও জৈনদিগের বিনাশ সাধন করেন। দাক্ষি-ণাত্যে রুদ্রপুর কোথায় আছে আমরা বলিতে পারি না। হয়ত স্থবন্ধ অপরিজ্ঞাত রুদ্রপুরেরই রাজা। স্থধ<mark>্বার রাজ্য-শাসন</mark> সম্বন্ধে মাধবাচার্য্য যাহা বলিতেছেন তাহার সার মর্ম্ম এই—স্থধন্বা নামে একজন নরপতি জন্মগ্রহণ করিয়া যথাবিধি রাজ-ধর্মা প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। তাঁহার পুরী পৃথিগীতে অমরাবতী তুল্য শোভা ধারণ করিয়াছিল। বিভার প্রতি তাঁহার যেরূপ সমাদর ছিল, তাহাতে রাজসভায় অসংখ্য বৌদ্ধ পণ্ডিতের সমাগম হইয়াছিল। এই সময়েই স্থবক্ষণ্য বা কুমারিল ভট্টেরও জন্ম। কুমারিল বা ভট্টপাদ স্থশিক্ষা লাভ করিয়া জৈমিনি কৃত কর্ম্ম-মীমাংসা-সূত্রের শবর ভাষ্যের উৎকৃষ্ট বার্ত্তিক রচনা করিয়া বৈদিক ক্রিয়া কলাপের প্রকৃত তাৎপর্য্য প্রকাশ করিলেন। কুমারিল দিখিজয়ে বাহির হইয়া পরিশেষে রাজা স্থধন্বার রাজধানীতে উপস্থিত হইলেন, এবং রাজাও তাহাকে যথোচিত সম্মানের সহিত গ্রাহণ করিলেন। তিনি রাজ্যসভায় আসীন হইলে পর, নিকটস্থ ব্রক্ষে একটা কোকিলের ধ্বনি শুনিতে পাইয়া বলিলেন "হে রাজ-কোকিল, যদি হেয় বেদ নিন্দুক কাকদিগের সঙ্গদোষে ভোমাকে দৃষিত না করিয়া থাকে, তবেই তুমি ধন্য।" এইরূপ অবজ্ঞাসূচক বাক্য শ্রবণমাত্র উপস্থিত বৌদ্ধ পণ্ডিতগণ পাদাহত সর্পের স্থায় কুদ্ধ হইয়া উঠিলেন। তখন বৌদ্ধ পণ্ডিভদিগের সহিত কুমারিলের বিচার আরম্ভ ছইল। কুমারিল তদীয় স্থতীক্ষযুক্তি কুঠারের আঘাতে বৌদ্ধ সিদ্ধাস্ত मकल हिन्न विच्छिन्न कतिए नागिरलन। कोनाशल गर्गन स्मिनिनी पूर्व হইল। বৌদ্ধেরা বিচারে পরাজিত হইল, এবং কুমারিল বেদের তাৎপর্য্য দকল ব্যাখ্যা করিয়া রাজাকে শুনাইলেন ৷ কিন্ত রাজা স্থুধন্বা স্বীয় অভিমত এইরূপ প্রকাশ করিলেন, যে তর্কে জয় পরাজয় দারা সিদ্ধান্তের সত্যাসত্য প্রমাণ হয় না; তাহাতে কেবল পাণ্ডিত্যেরই পরিচয় পাওয়া যায়। বিনি গিরিশৃঙ্গ হইতে ভূতলে নিক্ষিপ্ত হইয়াও আহত হইবেন না. তাহারই সিদ্ধান্ত আমরা সত্য বলিয়া জানিব। এই-রূপ অন্তত কথা শুনিয়া বৌদ্ধ পণ্ডিতগণ পরস্পারের মুখাবলোকন করিতে লাগিলেন। কিন্ত ভটপাদ বেদমন্ত উচ্চারণ করিতে করিতে निकरेष्ट्र शितिभुष्ट आताहन कतिरामन, अवः विमालन यपि त्यम मञा হয়, তবে এই গিরিশৃঙ্গ হইতে ভূতলে পতিও হইলেও আমার শরীরে কোন আঘাত লাগিবে না। বলিতে বলিতে তিনি শৃঙ্গ হইতে ভূতলে পতিত হইলেন। তাঁহার পতনে তুলাপিও পতনের স্থায় শব্দ-মাত্র হইল, কিন্তু তাঁহার গায়ে কোন আঘাত লাগিল না। এই **অলোকিক** ব্যাপ্রের কথা শ্রবণ করিয়া দিগ্দিগন্ত হইতে জনগণ কুমারিলকে দেখিতে আসিল। এই অলৌকিক ব্যাপার দর্শনে রাজারও বৈদিক ধর্ম্মে শ্রেদ্ধা জন্মিল, এবং এতকাল যে তিনি বেদ-নিন্দুকদিগের সঞ্জ-দোষে দূষিত হইয়াছিলেন, সেজল্য আত্মগানির সঞ্চার হইল। দিকে বৌদ্ধ পণ্ডিতেরা প্রতিবাদ করিয়া বলিতে লাগিলেন,যে ইহার ঘারা সিদ্ধান্তের সত্যতার পরিচয় পাওয়া বায় ग। যেহেড় মন্ত্র এবং ওষধাদির বলেও এইরূপ শরীর রক্ষা (বোধ হয় তাঁহাদের প্যারাস্থটের কথা জানা ছিল না)। প্রত্যক্ষ প্রমাণের প্রতি বৌদ্ধদিগের এইরূপ অনাদর দেখিয়া, রাজা ক্রোধভরে ৰলিতে লাগিলেন, "আমি একটা প্ৰশ্ন করিব, তাহার উত্তর দানে যাহারা অক্ষম হইবে, শিলাঘাতে তাহাদের মস্তক চূর্ণ করিব।" এই বলিয়া রাজা কলসী মধ্যে একটা সর্প রাখিয়া, তাহার মুখ ঢাকিয়া রাজসভারণ উপস্থিত করিলেন, এবং প্রাক্ষণ ও গৌদ্ধ উভুয় দলকেই জিজ্ঞাসা করিলেন, বলুন দেখি ইহার মধ্যে কি আছে ? এই কথা শুনিয়া পণ্ডিতগণ, বহু অনুনয় বিনয় দ্বারা রাজাকে প্রসন্ম করিয়া বলিলেন, যেকলা প্রাতে এই প্রশ্নের উত্তর দিবেন। এইরূপ স্থির করিয়া তাঁহারা স্বন্ধগৃহে চলিয়া গেলেন।

বাক্ষণেরা আকণ্ঠ জলে অবতরণ করিয়া, সূর্গাদেবের স্তব করিতে লাগিলেন, এবং সূর্যাদেব প্রকাশিত হইয়া আক্রণদিগের যাহা বক্তব্য তাহা বলিয়া দিলেন। বৌদ্ধরাও কলসীতে কি আছে স্থির করিলেন। পরদিন প্রাতে সকলে রাজ-সভায় আসীন হইলে পরু বৌদ্ধরা বলিলেন যে কলসীর ভিতরে একটী সর্প আছে। ব্রাহ্মণেরা विलासन (य कलमी भारता विकु अग्नः (भार-क्षांग्र भग्नान आहम। ব্রাহ্মণদিগের উত্তর শুনিয়া রাজার মুখ মলিন হইল। কিন্তু তখনই তিনি আকাশবাণী শুনিতে পাইলেন, "হে মহারাজ! ব্রাক্ষণদিগের কথাই সত্য. তাহাতে সংশয় করিও না।" আকাশবাণী শ্রবণ করিয়া রাজাও কলসী মধ্যে বিষ্ণুর মূর্ত্তি দেখিতে পাইলেন, এবং তাহাতে তাঁহার সমস্ত সংশয় দূর হইল। রাজা স্বধন্বা সেই অবধি বৌদ্ধ ও জৈন-দিগের পরম শক্র হইলেন। তিনি সেতু হইতে হিমালয় পর্য্যন্ত আবাল-বৃদ্ধ বেদ-নিন্দুকদিগের বধের আদেশ প্রদান করিলেন। রাজা স্থধন্বা কুমারিল ভট্টের প্রাচেনায়, বৌদ্ধ ও জৈনদিগের সমূল উচ্ছেদ সাধন করিলেন। ভাহাদের বিনাশের পর, কুমারিল বৈদিক ধর্ম্ম প্রচার ঘার। বেদের কর্মকাণ্ডের উদ্ধার ক্রিয়া সাধন করিলেন।

। মাধবাচার্য। কৃত শঙ্কর দিগ্বিজয় ও আনন্দগিরি নামীয় শক্কর বিজয়।

আমরা যে চুটী গ্রন্থকে প্রধান ভিত্তি করিয়া শঙ্করাচার্য্যের জীবনী লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি তৎসম্বন্ধে এন্থলে চুই একটা কথা উল্লেখ করা সাবশাক। প্রথম গ্রন্থ, মাধবাচাধ্য কৃত শঙ্কর দিগবিজয়। আমাদের প্রধান অবলম্বন। দ্বিতীয় গ্রন্থ আনন্দ্রগিরি নামীয় শঙ্কর বিজয়। ইহাকে নানা কারণে আমরা শঙ্করের সমসাময়িক শিষ্য বিখাতি আনন্দ্রগিরি রটিত বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। এই গ্রন্থরের মধ্যে একটাতে অপর্তীর কথার কোনও উল্লেখ নাই। মাধবাচার্য্যাই বিখ্যাত বৈদিক ভাষ্যকার সায়নাচার্য্য। কেহ বলেন যে তিনি সায়নাচার্য্যের জ্যেষ্ঠ স্হোদর। তাহার সময়ে যদি এই আনন্দগিরি নামীয় শঙ্কর-বিজয় গ্রন্থ বর্ত্তমান থাকিত, তবে নিশ্চয়ই তিনি তাহার উল্লেখ করিতেন। খ্টের আকুমানিক চত্রুদ্দশ শতাবিদ পরে এবং শঙ্করের আসুমানিক ৫।৭ শতাব্দি পরে মাধবাচার্যা অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি শঙ্করাচার্বোর একজন বিখ্যাত প্রশিষ্য মধ্যে পরিগণিত। ভাহার গুরুর নাম বিদ্যাতীর্থ। বিখ্যাত সর্বদর্শন-সংগ্রহ নামক প্রস্তু মাধবাচার্টোরই রচনা। তাঁহার অগাধ পাণ্ডিতোর এই-রূপ ভূরি ভূরি প্রমাণ বর্তুমান আছে। সত্য সতাই আনন্দ্রণিরি কৃত শঙ্কর-বিজয় গ্রন্থ তাঁহার সময়ে বর্ত্তমান থাকিলে, তিনি নিশ্চয় তাহার বাবহার করিতেন, অন্ততঃ তাহার উল্লেখ করিতেন। মাধবাচার্য্য "শঙ্কর-জয়" নামক অপর একটা লুপ্ত গ্রন্থের উল্লেখ করি-তেছেন, তিনি বলিতেছেন যে তাঁহার শঙ্কর দিগ্বিজয় গ্রন্থ প্রাচীন শক্ষর-জয়েরই সার-সংগ্রহ। "প্রাচীনে শক্ষর-জয়ে সারঃ সংগৃহাতে ময়া।" উল্লিখিত শঙ্কর-জয় নামক প্রাচীন গ্রন্থ শঙ্করের সমসাময়িক শিয়্য আনন্দ্রগিরি কর্ত্তক লিখিত হওয়া সম্ভব। সেই লুপ্ত এন্থ নিশ্চয়ই একটা নিস্তীর্ণ গ্রন্থ ছিল, কারণ মাধবাচার্যা স্বকৃত শঙ্কর-দিগ্বিজয়কে

ভাহার তুলনায় লঘু-সংগ্রহ আখ্যায় অভিহিত করিতেছেন। আনন্দ-গিরি-নামীয় বর্ত্তমান শঙ্কর-বিজয় প্রান্ত, মাধবাচার্যোর প্রন্থের তুলনায় নিশ্চয় আধুনিক বলিতে হইবে। পাণ্ডিতা সম্বন্ধে মাধবাচার্য্যের সহিত এই গ্রন্থকারের কোন তুলনাই হইতে পারে না। প্রাচীন শঙ্করজয় গ্রন্থ, এমন কি মাধবাচার্য্য কৃত গ্রন্থ ও বোধ হয়, এই গ্রন্থকারের ছল্পগত হয় নাই। মাধবাচার্যোর ও শতাধিক বৎসর পরে কেবল মাত্র জনশ্রুতি অবলম্বনে, এবং কল্পনার সাহায্যে, এই শঙ্কর বিজয়-গ্রন্থ লিখিত হইয়াছে। লোকের সমাদর লাভ করিবার উদ্দেশ্যে, গ্রন্থকার শঙ্বের সমসাময়িক শিষ্য আনন্দগিরি রচিত বলিয়া প্রচার করিয়া-ছেন। ইহার ফল এই দাঁড়াইয়াছে, যে শ*****রের জীবনের অতি মৌলিক ঘটনা সম্বন্ধেও গ্রন্থকার্বয়ের মত-বিরোধ। মাধবাচার্য্য বলিতেছেন শঙ্করের পিতার নাম শিবগুরু, মাতার নাম সতী, পিতামহের নাম বিদ্যাধিরাজ, জন্মস্থানের নাম কালটি গ্রাম। আনন্দগিরি নামীয় গ্রন্থকার বলিভেছেন, যে শঙ্কর বিশক্তিৎ নামা ব্রাক্ষণের পতি-বিরহিতা পত্নীর দেব-প্রভাবে উৎপন্ন সন্তান। পিতামহের নাম দর্ববজ্ঞ, পিতামহীর নাম কামাক্ষী। মাধবাচার্য্যের কথার ভিত্তি তাঁহার উল্লিখিত শকর-জয় গ্রন্থ। আনন্দগিরি নামীয় গ্রন্থের ভিত্তি, শঙ্করের মৃত্যুর বহু শতাব্দী পরের প্রচলিত কিম্বদম্ভি মাত। উল্লিখিত কারণ সকল পর্য্যালোচন। করিয়া মাধবাচার্য্যের কৃত শঙ্কর-দিগ্রিজয় গ্রন্থকেই অধিকতর নির্ভর ও বিশ্বাস যোগ্য জ্ঞানে, আমাদের গ্রন্থের প্রধান ভিত্তি করিতেছি।

পরিশেষে আমাদের ইহাও উল্লেখ করা কর্ত্তব্য যে চিৎ-বিলাস দামক অপর একজন শঙ্কর-শিষ্যের নামে প্রচলিত আর একখানি কুদ্র শঙ্কর-বিজয় গ্রন্থও পাওয়া যায়, কিন্তু কেহই তাহা প্রমাণ-যোগ্য মুনে করেন না।

শীমৎশঙ্করাচার্য্য 1

প্রথমাধ্যায় ৷

শঙ্করের জন্ম ও বাল-চরিত।

১। আনন্দ গিরিমতে শক্ষরের জন্ম।

শঙ্করাচার্য্যের জন্মন্থান দাক্ষিণাত্যের কেরল প্রদেশ। আমরা পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি যে মাদ্রাজ প্রদেশের ত্রিবাঙ্কুর ও মালাবার বিভাগের প্রাচীন নাম কেরল প্রাদেশ। যে গ্রামে শক্করের জন্ম হয়, তাহার নাম, মাধবাচার্য্য বলিতেছেন কালটি, আনন্দগিরি বলিতেছেন চিদম্বরপুর। শঙ্করের পিতা-মাতার নাম, এবং জন্মবৃত্তান্ত সম্বন্ধেও এই উভয় গ্রন্থকারের মধ্যে মতদ্বৈধ দৃষ্ট হয়। ইহাতে স্পাইই প্রতিপন্ন হয় যে শঙ্করের মৃত্যুর বহু শতাব্দি পরে, তাহার জীবন বুতাস্ত লিপিবদ্ধ হয়, এবং শঙ্করবিজয়-গ্রন্থকার আনন্দগিরি, শঙ্করের সমসা-ময়িক তদীয় প্রধান শিষ্য আনন্দগিরি নহেন। শঙ্করবিজয়কার আনন্দগিরি বলিতেছেন যে চিদম্বরপুরে সর্ববজ্ঞ নামে একজন আক্ষাণ ছিলেন,এবং কামাক্ষা নামে তাহার স্ত্রী ছিলেন। তাঁহাদের এক ক**স্থা** জন্মিয়াছিল, তাহার নাম বিশিষ্টা। অষ্টমবর্ষ বয়সে বি<mark>শঞ্জিৎ নামে</mark> একজন ত্রান্মণের সহিত বিশিষ্টা-দেবীর শুভ বিবাহ হয়। বিশিষ্টা-দেবী সর্ববদা শিবের আরাধনায়ই রত থাকিতেন। কিছু দিনাস্তে তদীয় স্বামী বিশ্বজ্ঞিতের মনে বিরাগের সঞ্চার হয়, এবং তিনি স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস আশ্রম গ্রাহণ করেন। বিশিষ্টা দেবীও তদবধি চিদ**ম্বর**-স্থিত আকাশলিক নামক শিব-বিগ্রাহের সেবায় দিনাতিপাত করেন।

হইয়াছিল। আনন্দগিরি বলিতেছেন, যে শঙ্করের জন্মের প্রাক্কালে ব্রাহ্মণেরা বৈদিক আচার প্রফ হইয়া, নানাপ্রকার কাল্পনিক ধর্ম আপ্রম করিয়াছিলেন, এবং শরীরকে বংপরোনান্তি রেশ দিয়া অঙ্গে নানাপ্রকার চিহ্ন অন্ধিত করিতেন। তিনি সে কালের প্রচলিত অসংখ্য ধর্ম সম্প্রনায়ের উল্লেখ করিতেছেন যথা—শৈব, বৈষ্ণব, অগ্নুপাসক, সোর বা সূর্য্যোপাসক, গাণপত্য, শাক্ত, কাপালিক, ইন্দ্রের ও নাগেশের উপাসক, কুবেরের উপাসক, গন্ধর্বি ও সাধ্যদিগের উপাসক, এবং ভৃত-বেতালের উপাসক, ইত্যাদি। তাঁহারা যে সকল চিহ্ন শরীরে অন্ধিত করিতেন অথবা শরীরে ধারণ করিতেন, আনন্দগিরি তাহারও উল্লেখ করিতেছেন, যথা—ত্রিশূল, ডমক, শঙ্কা, চক্রে, গদা, পদ্ম, কমগুলু, জ্বটা, কণ্ঠমালা ইত্যাদি। এক একটা ধর্ম্ম-সম্প্রদায় আবার অসংখ্য শাখা সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছিল। এতদ্ভিন্ন বৌদ্ধাণও নানাপ্রকার শাখা সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছিল, যথা—বৈভাষিক, মাধামিক, যোগাচার, সোত্রান্তিক ইত্যাদি। অনেক লোক আবার জৈন সম্প্রদায়ভুক্ত ছিল।

শক্ষরের জন্মের প্রাক্কালে সমাজে ধর্মের যে কিরূপ তুর্গতি হইয়াছিল, তাঁহার অবতার সম্বন্ধে মাধবাচার্য্য যে আখ্যায়িকার উল্লেখ করিতেছেন তাহাতেই তাহার কথঞিৎ পরিচয় পাওয়া যায়। "একদা মহাদেব কৈলাস ভবনে বিশ্রাম করিতেছিলেন,—তখন ব্রহ্মাদি দেবগণ তাঁহার সমক্ষে উপস্থিত হইয়া মনের ছঃখে বলিতে লাগিলেনঃ—হে দেব, আপনার অবিদিত নাই, ভগবান বিষ্ণু জগতের হিতের জন্ম বৃদ্ধরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার অধুনাতন শিষ্যেরা তদীয় ধর্ম্মের প্রকৃত মর্ম্ম গ্রহণে অসমর্থ হইয়া, আল্ল-প্রবঞ্চিত হইয়েছেন, তাঁহাদের দূষিত্মতে পৃথিবী ব্যাপ্ত হইয়াছে। সর্শব্র অনাচার, বেদের নিন্দা, এবং অনাদর। কেহ কেহ বা বলিয়া থাকেন, যে বেদ ওও কাপুরুষ

जाकाणिरगत कीविकात छेशाय भाज। मन्ता-वन्त्रनामि मकरन পরিত্যাগ করিয়াছে; কেহ আর সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করে না। लाक मकन भाषक **र**हेग्नाहिः सङ्ख्य नाम कतिरलक কাণে হাত দেয়। দেবগণ আর বলি পাইতেছেন না। কর্মাদি অনুষ্ঠানের পরিবর্তে, কেবলমাত্র লিক্স-চক্রাদি চিহু অক্ষে করেন। অঘশ্য কাপলিকেরা সদ্যঃকৃত্ত ঘিজমুণ্ডে উগ্র-ভৈরবের পূজা করিয়া খাকেন। ঈদৃশ আরও আরও কুপথ আশ্রম করিয়া জনগণ ক্লিফ্ট হইতেছে। হে ভগবন, আপনি স্বয়ং জন্ম গ্রহণ করিয়া এই সকল দূষিত মত খশুন না করিলে লোকের[ু] আর উপায়ান্তর নাই।" মহাদেব তথাস্ত্র বলিয়া দেবগণের মনোরথ পূর্ণ করিতে অঙ্গীকার করিলেন, এবং বলিতে লাগিলেন "অধর্মের: নাশ এবং সন্ধর্মের রক্ষার জন্ম আমি স্বয়ং ভূতলে জন্ম গ্রহণ করিব। বিষ্ণুর ভুক চতুষ্টয়ের তায় আমার চারিজন প্রধান শিষ্য হইবে। ব্যাসকৃত ত্রহ্মসূত্রের প্রকৃত মর্ম্ম আমি প্রকাশ করিব, জ্ঞান বিস্তার করিয়া লোকের মোহের নিদানভূত অবিদ্যাঞ্চনিত দৈতভাব আমি দুর করিব। কিন্তু হে দেবগণ, তোমরাও সক**লে** মনুষ্যরূপে জন্ম গ্রহণ করিয়া আমার সাহায্য করিবে, তবেই তোমাদের भरनात्रथ পূর্ণ হইবে।" এইরূপে দেবগণকে আশস্ত করিয়া, মহাদেব শীয় পুত্র স্কন্দের দিকে চাহিয়া বলিতে লাগিলেন "হে সৌমা যে উপায়ে জগতের উদ্ধার সাধিত হইবে, তাহা ভোমাকে বিশেষরূপে, বলিতেছি। সংকর্ম, উপাসনা বা যোগ, এবং জ্ঞান, বেদের এই তিন কাণ্ড, জগতের রক্ষার জন্ম এই কাণ্ডক্রয়েরই উদ্ধার প্রয়োজন।

[&]quot;বৃদ্ধি-পৌরুব হীনাগাং জীবিকেতি বৃহস্পতিং"।
"জয়ে বেদলা কর্তার: ভও-পৃর্ত-নিশাচরা: ॥"
চার্বাক দর্শন ॥

উপাসনা বা যোগকাণ্ডের উদ্ধারার্থ বিষ্ণু, শক্ষণ (বলদেব) নামে, এবং নাগপতি শেষ, পভঞ্জলি নামে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। আমি স্বয়ং শক্ষররূপে অবতীর্ণ হইয়া জ্ঞানকাণ্ডের উদ্ধার দাধন করিব,দেবগণের নিকট এইনাত্র প্রতিশ্রুত হইলাম। অবশিষ্ট কর্ম্মকাণ্ডের উদ্ধারের জন্ম আহণ করিয়া বেদ বিরোধী বৌদ্ধদিগকে বিচারে পরাজয় পূর্বক জৈমিনি প্রবর্তিত কর্মশান্ত্রের, (তন্ত্রাদির) পুনরুদ্ধার করিতে হইবে। অক্ষাও তোমার সাহায্যার্থ মণ্ডণ নামে অবতার্ণ হইবেন। ইন্দ্র ও স্থেষা নামে রাজা হইয়া ভোমার সহায়তা করিবেন।" স্কল্ম মহাদেবের আদেশ শিরোধার্য করিলেন।

এ স্থলে সবতারবাদ সম্বন্ধে একটা কথা আমাদিগকে বলিতে হইতেছে। গীতাতে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, যাহা কিছু শক্তিসম্পন্ধ, শ্রীসম্পন্ধ, তাথবা তেজস্বী, সে সকলই ভগবানের অংশ স্বন্ধপ। শান্তকারগণ এই সত্যকেই ভিত্তি করিয়া, তাহাদের পূর্ব্ব পূর্ব্ব মহাত্মাগণকে নানারূপ দেবতার অবতার বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকেন। সাধুদিগের মাহাত্ম্য কীর্ত্তনের এই চিরপ্রচলিত প্রথা অনুসরণ করিয়াই মাধবাচার্য্য শঙ্করকে শিবের অবতার বলিয়া উল্লেখ করিতেছেন। তবে স্থল-বিশেষে তিনি শঙ্করকে বিষ্ণুর অবতার, অথবা হিরণ্যগর্ভের অবতার বলিয়াও উল্লেখ করিয়াছেন। কোথাও বা তিনি শঙ্করকে অবতার বলিয়াও উল্লেখ করিয়াছেন। কোথাও বা তিনি শঙ্করকে আকা এবং শিব উভয় হইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। নামের সাদৃশ্য হেতুই বোধ হয়, শঙ্কর বিশেষভাবে শিবের অংশ বলিয়া সর্ব্বত্র পরিচিত হইয়াছিলেন।

শক্ষরের সমকালিক স্থধন্ব। নামে একজন বিছোৎসাহী প্রজা-পালন-নিরত রাজা ছিলেম। তিনি প্রথমে স্মন্ত্রদাণ্য বা কুমারিল ভটুের

২। অণবা এবং স্থবন্ধণা বা কুমারিল ভট্ট।

বৌদ্ধ বিনাশ কার্য্যের এবং পরে শক্ষরের কাপালিক বিনাশ কার্য্যের বিশেষ সহায় হইয়াছিলেন। তিনি কোথাকার রাজা অথবা কোথায় তাঁহার রাজ্ধানী, তাহা ঠিক করিয়া বলা কঠিন। তবে ফতদূর জানা যায় কুমারিল ভট্ট একজন বিহার দেশীয় পণ্ডিত। খৃঃ অফ্টম শতাব্দিতে তাঁহার অভ্যুদয়। তাঁহারই প্রভাবে জৈমিনিকৃত মীমাংদা দুশনের পুনরুদ্ধার সাধিত হয়, এবং তৎসঙ্গে লুপ্তপ্রায় বৈদিক ক্রিয়া কলাপ পুনজীবিত হয়। কথিত আছে যে, তিনি দিগুবিজয়ে বহিৰ্গত হইয়া দাক্ষিণাত্য পর্যান্ত গমন করেন, এবং তথায়রুদ্রপুর নামক স্থানে তত্ততা রাজার সাহায্যে বৌদ্ধ ও জৈনদিগের বিনাশ সাধন করেন। দাক্ষি-ণাত্যে রুদ্রপুর কোথায় আছে আমরা বলিতে পারি না। হয়ত স্থধয়া সেই অপরিজ্ঞাত রুদ্রপুরেরই রাজা। স্থধ<mark>্বার রাজ্য-শাসন</mark> সম্বন্ধে মাধবাচার্য্য যাহা বলিতেছেন তাহার সার মর্ম্ম এই – স্থধন্বা নামে একজন নরপতি জন্মগ্রহণ করিয়া যথাবিধি রাজ-ধর্মা প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। ভাঁহার পুরী পৃথিবীতে অমরাবর্তা তুল্য শোভা ধারণ করিয়াছিল। বিভার প্রতি তাঁহার যেরূপ সমাদর ছিল, তাহাতে রাজসভায় অসংখ্য বৌদ্ধ প্রভিতের সমাগম হইয়াছিল। এই সময়েই স্থ্রক্ষণ্য বা কুমারিল ভট্টেরও জন্ম। কুমারিল বা ভট্টপাদ স্থশিক্ষা লাভ করিয়া জৈমিনি-কৃত কর্ম্ম-মীমাংসা-সূত্রের শবর ভাষ্যের উৎকৃষ্ট বার্ত্তিক রচনা করিয়া বৈদিক ক্রিয়া কলাপের প্রকৃত তাৎপর্য্য প্রকাশ করিলেন। কুমারিল দিখিজয়ে বাহির হইয়া পরিশেষে রাজা স্থধার রাজধানীতে উপস্থিত হইলেন, এবং রাজাও তাহাকে যথোচিত সম্মানের সহিত গ্রহণ করিলেন। তিনি রাজ্যভায় আসীন হইলে পর, নিকটস্থ বুক্ষে একটা কোকিলের ধ্বনি শুনিতে পাইয়া বলিলেন "হে রাজ-কোকিল, যদি হেয় বেদ-নিন্দুক কাকদিগের সঙ্গদোষে তোমাকে দূষিত না করিয়া থাকে, তবেই তুমি ধন্য।" এইরূপ অবজ্ঞাসূচক বাক্য শ্রবণমাক্র উপস্থিত বৌদ্ধ পণ্ডিতগণ পাদাহত সর্পের স্থায় কুদ্ধ হইয়া

উঠিলেন। তথন বৌদ্ধ পণ্ডিতদিগের সহিত কুমারিলের বিচার আরম্ভ হইল। কুমারিল তদীয় স্থতীক্ষযুক্তি কুঠারের আঘাতে বৌদ্ধ সিদ্ধান্ত मकल हिन्न विच्छिन्न कन्निए नाशित्नन। कानायल शर्मन र्यमिनी पूर्व হইল। বৌদ্ধেরা বিচারে পরাজিত হইল, এবং কুমারিল বেদের তাৎপর্যা সকল ব্যাখ্যা করিয়া রাজাকে শুনাইলেন। কিন্ত রাজা মুখয়া স্বীয় অভিমত এইরূপ প্রকাশ করিলেন, যে তর্কে জয় পরাজয় দারা সিদ্ধান্তের সত্যাসত্য প্রমাণ হয় না: তাহাতে কেবল পাণ্ডিত্যেরই পরিচয় পাওয়া যায়। যিনি গিরিশুক্ত হইতে ভূতলে নিক্ষিপ্ত হইয়াও আহত হইবেন না, তাহারই সিদ্ধান্ত আমরা সত্য বলিয়া জানিব। এই-রূপ অন্তত কথা শুনিয়া বৌদ্ধ পণ্ডিতগণ পরস্পারের মুখাবলোকন করিতে লাগিলেন। কিন্তু ভট্রপাদ বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে নিকটস্থ গিরিশৃঙ্গে আরোহন করিলেন, এবং বলিলেন যদি বেদ সত্য হয়, তবে এই গিরিশৃঙ্গ হইতে ভূতলে পতিত হইলেও আমার শরীরে কোন আঘাত লাগিবে না। বলিতে বলিতে তিনি শৃत्र হইতে ভূতলে পতিত হইলেন। তাঁহার পতনে তুলাপিও পতনের স্থায় শব্দ-মাত্র হইল, কিন্তু তাঁহার গায়ে কোন আঘাত লাগিল না। এই অলোকিক ব্যাপারের কথা শ্রবণ করিয়া দিগদিগন্ত হইতে জনগণ কুমারিলকে एक्थिए आमिल। এই अएलोकिक वााशांत पर्नात तांकात्र देविकक ধর্ম্মে শ্রন্ধা জন্মিল, এবং এতকাল যে তিনি বেদ-নিন্দুকদিগের সঙ্গ-দোষে দৃষিত হইয়াছিলেন, সেজন্য আত্মগ্রানির সঞ্চার হইল। অপর-দিকে বৌদ্ধ পণ্ডিতেরা প্রতিবাদ করিয়া বলিতে লাগিলেন,যে ইহার ঘারা সিদ্ধান্তের সভাতার পরিচয় পাওয়া বায় যেহেত্ মন্ত্র এবং ঔষধাদির বলেও এইরূপ শ্রীর রক্ষা (বোধ হয় তাঁহাদের প্যারাস্থটের কথা জানা ছিল না)। প্রত্যক্ষ প্রমাণের প্রতি বৌদ্ধদিগের এইরূপ অনাদর দেখিয়া, রাজা জোধভরে ৰলিতে লাগিলেন, ''আমি একটা প্রশ্ন করিব, তাহার উত্তর দানে যাহারা অক্ষম হইবে, শিলাঘাতে তাহাদের মস্তক চুণ করিব।" এই বলিয়া রাজা কলসী মধ্যে একটা সর্প রাখিয়া, তাহার মুখ ঢাকিয়া রাজসভারণ উপস্থিত করিলেন, এবং প্রাহ্মণ ও গৌদ্ধ উভুয় দলকেই জিজ্ঞাসা করিলেন, বলুন দেখি ইহার মধ্যে কি আছে? এই কথা শুনিয়া পণ্ডিতগণ, বহু অনুনয় বিনয় দ্বারা রাজাকে প্রসন্ম করিয়া বলিলেন, যে কল্য প্রাতে এই প্রশ্নের উত্তর দিবেন। এইরূপ স্থির করিয়া তাঁহারা স্বস্থাতে এই প্রশ্নের।

ব্রাক্ষণেরা আকণ্ঠ জলে অবতরণ করিয়া, সূর্যাদেবের স্তব করিতে লাগিলেন, এবং সূর্যাদেব প্রকাশিত হইয়া ত্রাক্ষণদিগের যাহা বক্তব্য ভাহা বলিয়া দিলেন। বৌদ্ধরাও কলসীতে কি আছে স্থির করিলেন। পর্দিন প্রাতে সকলে রাজ-সভায় আদীন হইলে পর, বৌদ্ধরা বলিলেন যে কলসীর ভিতরে একটী সর্প আছে। ব্রাক্ষণেরা वितालन (य कलमी मार्या विकु अग्नः (भय-क्षांग्र भग्नान आहिन। ব্রাহ্মণদিগের উত্তর শুনিয়া রাজার মুখ মলিন হইল। কিন্তু তখনই তিনি আকাশবাণী শুনিতে পাইলেন. "হে মহারাজ! ব্রাহ্মণদিগের কথাই সত্য, তাহাতে সংশয় করিও না।" আকাশবাণী শ্রবণ করিয়া রাজাও কলসী মধ্যে বিষ্ণুর মূর্ত্তি দেখিতে পাইলেন, এবং তাহাতে তাঁহার সমস্ত সংশয় দূর হইল। রাজা স্থধ্যা সেই অবধি বৌদ্ধ ও জৈন-দিগের পরম শক্র হইলেন। তিনি সেতু হইতে হিমালয় পর্যান্ত আবাল-বৃদ্ধ বেদ-নিন্দুকদিগের বধের আদেশ প্রদান করিলেন। রাজা সুধন্ব। কুমারিল ভট্টের প্ররোচনায়, বৌদ্ধ ও জৈনদিগের সমূল উচ্ছেদ সাধন করিলেন। তাহাদের বিনাশের পর, কুমারিল বৈদিক ধর্ম্ম প্রচার দ্বারা বেদের কর্মকাণ্ডের উদ্ধার ক্রিয়া সাধন করিলেন।

মাধবাচার্য্য কৃত শঙ্কর দিগ্বিজয় ও আনন্দগিরি নামীয় শঙ্কর বিজয়।

আমর্য যে চুটী গ্রন্থকে প্রধান ভিত্তি করিয়া শঙ্করাচার্ম্যের জীবনী লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি তৎসম্বন্ধে এম্থলে চুই একটা কণা উল্লেখ করা সাবশ্যক। প্রথম গ্রন্থ মাধবাচার্য্য কৃত শঙ্কর দিগবিজয়। আমাদের প্রধান অবলম্বন। দ্বিতীয় গ্রন্থ আনন্দ্রগিরি নামীয় শঙ্কর বিজয়। ইহাকে নানা কারণে আমরা শঙ্করের সমসাময়িক শিষ্য বিখা**ত আনন্দ**গিরি রচিত বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। [্]এই গ্রন্থদ্বয়ের মধ্যে একটীতে অপরটীর কথার কোনও উল্লেখ নাই। মাধবাচার্য্যই বিখ্যাত বৈদিক ভাষ্যকার সায়নাচার্য্য। কেহ বলেন যে তিনি সাঘনাচার্যোর জ্বোষ্ঠ সহোদর। তাহার সময়ে যদি এই আনন্দগিরি নামীয় শক্ষর-বিজয় গ্রন্থ বর্তুমান থাকিত, তবে নিশ্চয়ই তিনি তাহার উল্লেখ করিতেন। খ্যেটর আনুমানিক চতুর্দ্দশ শতাবিদ পরে এবং শঙ্করের আত্মানিক ৫।৭ শতাব্দি পরে মাধবাচার্য্য অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি শঙ্করাচার্যোর একজন বিখ্যাত প্রশিষা মধ্যে পরিগণিত। ভাহার গুরুর নাম বিদ্যাতীর্থ। বিখ্যাত সর্ববদর্শন-সংগ্রহ নামক মাধ্বাচার্যোরই রচনা। তাঁহার অগাধ পাণ্ডিতোর এই-রূপ ভূরি ভূরি প্রমাণ বর্তুমান আছে। সতা সতাই আনন্দ্রগারি কৃত শঙ্কর-বিজয় গ্রন্থ তাঁচার সময়ে বর্ত্তমান থাকিলে. তিনি নিশ্চয় ভাহার ব্যবহার করিতেন,অন্ততঃ ভাহার উল্লেখ করিতেন। মাধবাচার্য্য "শঙ্কর-জয়" নামক অপর একটা লুপ্ত গ্রন্থের উল্লেখ করি-তেছেন, তিনি বলিতেছেন যে তাঁহার শঙ্কর দিগ্বিজয় গ্রন্থ প্রাচীন শঙ্কর-জয়েরই সার-সংগ্রহ। "প্রাচীনে শঙ্কর-জয়ে সারঃ সংগৃহাতে ময়।" উল্লিখিত শঙ্গর-জয় নামক প্রাচীন গ্রন্থ শঙ্গরের সমসাময়িক শিষ্য আনন্দগিরি কর্ত্তক লিখিত হওয়া সম্ভব। সেই লুপ্ত গ্রন্থ নিশ্চয়ই একটী বিস্তীর্ণ গ্রন্থ ছিল, কারণ মাধবাচার্য্য স্বকৃত শক্ষর-দিগ্বিজয়কে

ভাহার তুলনায় লঘু-সংগ্রহ আখ্যায় অভিহিত করিতেছেন। গিরি-নামীয় বর্ত্তমান শক্ষর-বিজয় গ্রন্থ, মাধবাচার্যোর প্রন্থের তুলনার নিশ্চয় আধুনিক বলিতে হইবে। পাণ্ডিত্য সম্বন্ধে মাধবাচার্য্যের সহিত এই গ্রন্থকারের কোন তুলনাই হইতে পারে না। প্রাচীন শঙ্করজয় গ্রন্থ, এমন কি মাধবাচার্য্য কৃত গ্রন্থ ও বোধ হয়, এই গ্রন্থকারের হস্তগত হয় নাই। মাধবাচাযেরিও শতাধিক বৎসর পরে কেবল মাত্র জনশ্রুতি অবলম্বনে, এবং কল্পনার সাহায্যে, এই শঙ্কর বিজয়-গ্রন্থ লিখিত হইয়াছে। লোকের সমাদর লাভ করিবার উদ্দেশ্যে, গ্রন্থকার শঙ্রের সমসাময়িক শিষ্য আনন্দগিরি রচিত বলিয়া প্রচার করিয়া-ছেন। ইহার ফল এই দাঁডাইয়াছে, যে শহরের জীবনের অভি মৌলিক ঘটনা সম্বন্ধেও গ্রন্থকারন্বয়ের মত-বিরোধ। মাধবাচার্য্য বলিতেছেন শঙ্করের পিতার নাম শিবগুরু, মাতার নাম সতী, পিতামহের নাম বিদ্যাধিরাজ, জন্মস্থানের নাম কালটি গ্রাম। আনন্দ্রিরি নামীয় গ্রাপ্তকার বলিভেছেন, যে শঙ্কর বিশঙ্কিৎ নামা ব্রাক্ষণের পতি বিরহিতা পত্নীর দেব-প্রভাবে উৎপন্ন সন্তান। পিতামহের নাম সর্ববজ্ঞ, পিতামহীর নাম কামাক্ষী। মাধবাচার্য্যের কথার ভিত্তি তাঁহার উল্লিখিত শকর-জয় গ্রন্থ। আনন্দণিরি নামীয় গ্রন্থের ভিত্তি, শঙ্করের মৃত্যুর বহু শতাব্দী পরের প্রচলিত কিম্বদন্তি মাত্র। উল্লিখিত কারণ সকল পর্য্যালোচনা করিয়া মাধবাচাযে রি কৃত শঙ্কর-দিগবিজয় গ্রন্থকেই অধিকতর নির্ভর ও বিশ্বাস যোগ্য জ্ঞানে, আমাদের গ্রন্থের প্রধান ভিত্তি করিতেছি।

পরিশেষে আমাদের ইহাও উল্লেখ করা কর্ত্তব্য যে চিৎ-বিলাস নামক অপর একজন শঙ্কর-শিষ্যের নামে প্রচলিত আর একখানি কুদ্র শঙ্কর-বিজয় গ্রন্থও পাওয়া যায়, কিন্তু কেহই তাহা প্রমাণ-যোগ্য মনে করেন না।

वीय ९ भक्त हो हो र्यो ।

প্রথমাধ্যার।

শঙ্করের জন্ম ও বাল-চরিত।

১। স্থানন্দ গিরিমতে শহরের জন্ম।

শঙ্করাচার্য্যের জন্মস্থান দাক্ষিণাত্যের কেরল প্রদেশ। আমরা পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি যে মাদ্রাজ প্রদেশের ত্রিবাস্কুর ও মালাবার বিভাগের প্রাচীন নাম কেরল প্রাদেশ। যে গ্রামে শঙ্করের জন্ম হয়, তাহার নাম, মাধবাচার্য্য বলিতেছেন কালটি, আনন্দগিরি বলিতেছেন চিদম্বরপুর। শক্ষরের পিতা-মাতার নাম, এবং জন্মবৃত্তান্ত সম্বন্ধেও এই উভয় গ্রন্থকারের মধ্যে মতদ্বৈধ দৃষ্ট হয়। ইহাতে স্পা**ন্টই** প্রতিপ**র** হয় যে শক্ষরের মৃত্যুর বহু শতাবিদ পরে, তাহার জীবন বুতাস্ত লিপিবদ্ধ হয়, এবং শঙ্করবিজয়-গ্রন্থকার আনন্দগিরি, শঙ্করের সম্সা-ময়িক তদীয় প্রধান শিষা আনন্দগিরি নহেন। শঙ্করবিজয়কার আনন্দগিরি বলিতেছেন যে চিদম্বরপুরে সর্ববিজ্ঞ নামে একজন ত্রাহ্মণ ছিলেন,এবং কামাক্ষা নামে তাহার স্ত্রী ছিলেন। তাঁহাদের এক ক**ন্যা** জন্মিয়াছিল, তাহার নাম বিশিষ্টা। অন্তমবর্ষ বয়সে বিশ্বজিৎ নামে একজন ত্রাক্ষণের সহিত বিশিফী-দেবীর শুভ বিবাহ হয়। বিশিষ্টা-দেবী সর্ববদা শিবের আরাধনায়ই রভ থাকিতেন। কিছু দিনাস্তে তদীয় স্বামী বিশক্তিতের মনে বিরাগের সঞ্চার হয়, এবং তিনি স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করেন। বিশিফী দেবীও তদবধি চিদম্বর-স্থিত আকাশলিক্স নামক শিব-বিগ্রহের সেবায় দিনাভিপাত করেন।

বিশিষ্টার সেবায় প্রদান হইয়া, মহাদেব বিশিষ্টার মুখবিবর দ্বারা তাহার শরীর মধ্যে গর্ভকুপে প্রাবেশ করিলেন। দশমাস পরে মহাদেব ভূমিষ্ঠা হইয়া জগতে শঙ্করাচার্ব্য নামে পরিচিত হইলেন। যীশুগুট্টের জন্মকাহিনীর সহিত শঙ্করের এই জন্মকাহিনীর কিরুপ সাদৃশ্য, পাঠক চিস্তা করিবেন।

>। মাধ্বাচার্যোর বর্ণিত শকরের জন্ম।

শকরের জন্মের কিছুকাল পূর্বের মহাদেব দাক্ষিণাত্যের পূর্বেনাক্ত কেরল প্রদেশে, বুষপর্বতে,শিবলিঙ্গরূপে আর্বিভূত হইলেন। কেরলরাজ রাঙ্গশেখর বারম্বার স্বপ্নে সেই শিবলিক্সের মাহাজ্যোর পরিচয় পাইয়া, তথায়, নিকট ই পূর্ণানদী তারে, একটা অতি উৎকৃষ্ট দেব মন্দির নির্মাণ করত, ভাহারই মধ্যে সেই শিবলিক্স প্রতিষ্ঠিত করিলেন। সেই মন্দিরের অনতিদূরে কালটি নামে এক অতি মনোর্ম ব্রাহ্মণ-প্রধান গ্রাম ছিল, তথায় বিদ্যাধিরাজ নামে একজন পণ্ডিত বাস করিতেন। তাঁহার একটী পুত্র ছিল, নাম শিবগুরু। শিবগুরু ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন পূর্ববক গুরুগৃহে বাদ করিয়া, অতি নিষ্ঠার দহিত গুরু দেবা. এবং গুরু ন্দ্রীপে বেদাধায়ন করিতেন। তিনি প্রাতে এবং সায়াহে বিধিমত হোম করিতেন। প্রত্যহ পাঠান্তে তিনি বেদের তুরুহ তাৎপর্য্য সম্বন্ধে বিচার করিতেন। শিবগুরু এইরূপে বিধি পূর্ববক বেদ-পাঠাদি সমাপন করিলে পর, ভাঁহার গুরু ভাঁহাকে বলিলেন "বৎস ভূমি সাঙ্গো-পাঙ্গ বেদপাঠ সমাপন করিয়া বেদের তাৎপর্যা গ্রহণে সক্ষম হইয়াছ। ভূমি স্থদীর্ঘকাল আমার আলয়ে বাস করিয়া ভক্তির সহিত গুরুসেবা করিয়াছ। এখন স্বগৃহে প্রভ্যাবর্ত্তন কর। হয়ত ভোমার বন্ধু ৰান্ধৰেরা তোমাকে দেখিবার জন্য ব্যাকুল হইয়াছেন, এখন গৃহে যাইয়া ভাষাদিগের আননদ বর্দ্ধন কর। বংস, জীবন অনিতা, উপযুক্ত সময়ে শব্য বপন করিলে, যেরপে ফল লাভ হয়, অকালে বপন করিলে সেরপু হয় না। অতএব উপযুক্ত বয়স থাকিতেই জোমার বিবাহাদি করা বসত, নতুবা নিক্ষল হইতে পারে। জোমার পিজা-মাজা হয়ত সর্বনদাং জোমার বয়স গণনা করিতেছেন। উপনয়ন হইলেই মাজা-পিজা সন্তাননের বিবাহের চিন্তা মনে স্থান দিয়া থাকেন। কারণ বিবাহ হইলেই তাঁহারা আশা করিতে পারেন, যে পিজ্লোকের পিগুলোপ হইবে না। বিশেষতঃ সন্ত্রীক না হইলে, বৈদিক ক্রিয়াকলাপে অধিকার লাভ হয় না।

গুরুর কথা শুনিয়া শিবগুরু উত্তর করিলেন "হে গুরো আপনি যাহা বলিতেছেন তাহা ঠিক, তথাপি এমন কোন নিয়ম নাই বে গুরুগুহে বেদাধাায়ন করিয়া গৃহী হইতেই হইবে, অন্য আশ্রম গ্রহণ করা যাইবে না। যদিও গার্হস্থাই সাধারণ পথ, যাহার নিত্যানিত্য বিবেক, এবং অনিত্যে বৈরাগ্য জন্মিয়াছে, তাহার সন্ধ্যাস আশ্রয়ই কর্ত্তব্য। আমি সন্ধাস গ্রহণ পূর্ববিক আজীবন আপনার কাছে অবস্থান করিব, জগুজিন ধারণ পূর্বিক হোম করিব, এবং নিরস্তর বেদ পাঠ করিব। যজ্ঞানুষ্ঠান দারা স্বর্গলাভ হয় বটে, কিন্তু বিধিমত যজ্ঞানুষ্ঠান সংসারে ছকরে। গৃহী নির্ধন হইলে, তাহার পক্ষে নরক যন্ত্রণাও শ্রেয়ঃ; কারক ইচ্ছানুরূপ ভোগ বা দান করিবার শক্তি থাকে না। আবার যদি গৃহীর গৃহ ধনে পূর্ণও হয়, তথাপি তাহার ধনতৃষ্ণা যায় না। বহু ক্টে বাসনানুরূপ ধন সঞ্চয় করিলেও, পূর্বি সঞ্চিতের ক্ষয় হয়, এবং নৃতন অর্থ সঞ্চয়ের প্রয়োজন হয়।"

গুরু শিষ্যে এইরপে কথোপকথন হইতেছিল, এমন সময়ে শিব-গুরুর পিতা, পুত্রকে গৃহে লইয়া যাইবার জন্ম, তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বিদ্যাধিরাজ সবিনয়ে বহু অর্থ গুরু দক্ষিণারূপে প্রদান করিয়া, পুত্রকে লইয়া গৃহে চলিয়া গেলেন। দীর্ঘকালের পর শিবগুরু গৃহে ফিরিয়া অনুসিয়াছেন শুনিয়া, তাঁহার বন্ধু বান্ধবেরা তাঁহাকে দেখিতে মাসিলেন। তিনি সকলকে যথাবিধি সন্মান পূর্বক অভ্যর্থনা

করিলেন। পিতা এবং বন্ধুদিগের সহিত তিনি বেদ, ন্যায়, সাংখ্য, এবং বৈশেষিক প্রভৃতি সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে গভীর আলোচনা ছারা বিশেষ ব্যুৎপত্তির পরিচয় দিলেন। পুত্রের শাস্ত্রাধিকার, এবং বিচার নিপুণভা দেখিয়া পিতার আর আহলাদের সীমা রহিল না। অল্লকাল মধোই নানাদিক হইতে শিবগুরুর বিবাহের প্রস্তাব আসিতে লাগিল, শিবগুরুর গুণের কথা শুনিয়া অনেক ব্রাহ্মণ বহু অর্থ সহ ক্যাদান করিতে সম্মত হইলেন। কিন্তু বিভাধিরাক সে সকল প্রস্তাব তুচ্ছ করিয়া, মঘ-পণ্ডিত নামে একজন সংবংশীয় ব্রাক্ষণের নিকট স্বীয় পুক্রার্থে তাঁহার কন্মা যাচ্ঞা করিলেন। মঘ-পণ্ডিত ও সম্মত হইলেন। বিবাহ কন্মাকর্তার গুহে হইবে বা বরকর্তার গুহে হইবে, এই লইয়া মহা আন্দোলন উপস্থিত হইল। ক্যাক্তা বলিলেন যে বিবাহ যদি আমার গৃহে হয়, ভবে আমি যে অর্থদান করিব বলিয়া সঙ্কল্ল করিয়াছি, তাহার দিগুণ অর্থ প্রদান করিব। বরকর্ত্তা বলি-লেন, আমার গৃহে বিবাহ হইলে আমি অর্থ গ্রহণ করিব না। এই-রূপ তর্ক চলিতেছিল, এমন সময়ে ক্যাকর্তার কোনও বুদ্ধিমান আত্মীয় তাঁহাকে গোপনে ডাকিয়া রলিলেন, যদি আমরা এখনই বিবাহ ন্থির না করিয়া চলিয়া যাই, হয়ত অপর কেহ তোমাদের মধ্যে বিবাদ বাধাইয়া স্বীয় কন্মা এই পাত্রে দান করিবে : এই কথা শুনিয়া কন্সা-কর্ত্তা আপত্তি পরিত্যাগ করিলেন, এবং বিদ্যাধিরাজের কথায় সম্মত হইলেন। ুঅনন্তর দেবপূজা-পূর্বক শুভক্ষণে বাক্দান ক্রিয়া সম্পন্ন হইল। বিবাহের লগ্ন স্থির করিবার জন্ম উভয় পক্ষের জ্যোতিবিদের। আসিয়া মিলিত হইল। শুভ মৃতর্তে, শাস্ত্রায় বিধিমতে, শিবগুরুর বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইল; এবং নবদম্পতি হর-পার্বতীর স্থায় স্থা मिन योशन कतिएं लोगितन। गुरह व्याग्राधान ना कतिरल युद्ध-**क**न-লাভে অধিকার জন্মে না জানিয়া, তিনি গৃহে অগ্রিস্থাপন করিয়া স্বর্গ-লাভার্থ বছ বায়সাধ্য যজ্ঞ সকলের অনুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। দেব-

গণ, পিতৃগণ, এবং প্রাণীগণ, সকলে নিজ নিজ অভিলবিত বলি লাভ করিয়। প্রীত হইলেন। সেই সাধু পরোপকারী, নিত্য-বেদাধ্যায়ী মহাত্মার সদমুষ্ঠানে, দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, এবং বুৎসরের পর বৎসর চলিয়া গেল। যদিও তিনি রূপে, বিদ্যায়, এবং ধনে দেশের সকলের অগ্রগণ্য ছিলেন, তথাপি তাহার চরিত্রে গর্বব বা ঔদভার লেশ মাত্রও ছিল না। তিনি তৃণের স্থায় বিনীত, এবং পৃথিবীর স্থায় ক্ষমাশীল ছিলেন।

শিবগুরু ক্রমে বার্দ্ধকো উপনীত হইলেন। বছ ধনজন এবং সমানের অধিকারী হইয়াও পুত্র মুখ না দেখিতে পাইয়া তাহার মনস্তাপের সীমা রহিল না। হায়, এত সদসুষ্ঠানের পর ও তাহার সম্ভান লাভ হইল না. কেবল আশায় আশায় দিন কাটিয়া গেল। তিনি মনের আবেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া একদিন স্বীয় ভার্য্যাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন। "হে স্কুভগে অৰ্দ্ধবয়স কাটিয়া গেল, পুত্রলাভ হইল না। ইহলোকেও আমাদের কোন আশা নাই. পরলোকেও কোন আশা নাই। বুথাই পিতা আমায় জন্ম দিয়া-ছিলেন। পুত্র পরম্পরায় সংসারে নাম থাকে. পুত্রহীনকে কে স্মর্থ করিবে ? স্বামার এই মর্মান্তিক ছুঃখের কথা শুনিয়া, তাঁছার ভার্ষ্য উত্তর করিলেন:--"হে নাথ, চল আমরা ঘাইয়া শিবরূপ কল্ল-ব্রক্ষেত্র আশ্রয় গ্রহণ করি। তাঁহারই প্রসাদে অমোঘ ফললাভ হইবে। সেই ভক্ত বৎসল ভিন্ন কাহাকে ডাকিব। কে ই বা আমাদের বাসন। পূর্ণ করিতে পারে। ছংখিনীর পুত্র উপমন্যু শিবের তপস্যা করিয়া ক্ষীর সমুদ্রের অধিপতি হইয়াছিলেন। শিবগুরু স্ত্রীর বাক্যে আশস্ত হইয়া, ভগবান্ উমাপতির তপস্থা করিতে সঙ্গল্প করিলেন। প্রাক্ষাণ-দম্পতি অদূরস্থ পূর্ণা নদীতে স্নান করিয়া পূর্বেবাক্ত বৃষ-পর্বতন্থিত শিব মন্দিরে গিয়া শিব পূজায় প্রবৃত হইলেন। ভাঁহারা কিছুদিন কন্দমূল মাত্র আহার করিয়া, পরে ভাহারও পরিবর্ত্তে কেবল মাত্র শিব-

চরণায়ত পান করিয়া জীবন ধারণ করিতে লাগিলেন; বহুদিন এইরূপ নিয়ম ও কৃচ্ছাদি সাধন বারা শরীর কয় করিতে লাগিলেন। অবশেবে একদিন শিবশুকু অবসন্ন হইয়া নিদ্রিতের স্থায় পড়িয়া জাঁচেন, এমন সময়ে ভক্ত বৎসল মহাদেব দয়ার্ক্র হইয়া তাঁহার নয়ন গোচর হইলেন. এবং জিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি কি চাও, কেন এইরূপ কৃচ্ছু সাধন করিতেছ 📍 শিবগুরু উত্তর করিলেন ''হে দেব আমি পুত্র কামনা করিতেছি।" মহাদেব পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন"তুমি কি বহু গুণশালী জ্ঞানী একটী মাত্র পুক্র চাও, অথবা মুর্থ, গুণহীন, এবং দীর্ঘায়, বহু পুত্র চাও।" শিবগুরু উত্তর করিলেন, "হে দেব সামি বছ-গুণযুক্ত জ্ঞানী এবং খ্যাতনামা একটী মাত্র পুত্র কামনা করি।" মহাদেব আশী-ব্রাদ করিয়া বলিলেন "ভোমার কামনা পূর্ণ করিলাম, আর তপস্থা করিও না। গৃহিণীকে লইয়া গৃহে ফিরিয়া যাও।" মহাদেব অন্তহিত হইলেন, এবং শিবগুরু সংজ্ঞা লাভ করিয়া আপন স্থন্থপ্ন গৃহিণীর নিকট জ্ঞাপন করিলেন। তাঁহার ভার্যা। বলিলেন, নিশ্চয় আমর। বহু-গুণশালী একটী পুদ্র লাভ করিব। দম্পতির আর আহলাদের পীমা রহিল না। গুহে ফিরিয়া গিয়া তাঁহারা এই স্বস্থপ্ন পুনঃ পুনঃ স্মরণ করিলেন। অনস্থর শিবগুরু একদিন অসংখ্য ব্রাহ্মণগণকে ভোজন করাইয়া, নিজে সকলের প্রসাদার ভোজন করিলেন। তখন শৈব তেজ সেই আয় মধ্যে প্রবেশ করিল। তাঁহার পতি-পরা-য়ণা স্ত্রীও সেই ভুক্তাবশেষ অন্ন ভোজন করিলেন। ব্রাহ্মণী গর্ভবতী হইলেন। গর্ভস্থ সন্তান দিন দিন বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। ভিনি অলস বোধ করিতে লাগিলেন, এবং আহারেও তাঁহার অকুচি জমিল। তাঁহার অক্টির কথা শুনিয়া বন্ধ বান্ধবেরাও বিবিধ স্থমিষ্ট খাছাদি লইয়া আসিতে লাগিলেন। সে সকল আম্বাদন করিয়া তিনি সাভিন্য প্রতি হইলেন। একদিন তিনি স্বপ্ন দেখিলেন, যে একটা ধ্বলী বৰ্ণ বৃহ ভাষাকে বছন করিভেছে: এবং কোখাও বা ভাষার

জয়ধ্বনি, এবং কোথাও বা "রক্ষঃ বক্ষঃ" শক্ত হুইতেছে । এই সময়ে তাঁহার মনে নিয়ত সান্ধিক ভাবের উদ্রেক হুইত, এবং বিষয়-প্রথে স্পৃহা থাকি হ না। এইরূপে গর্ভত শিশুর অলোক-সামান্তা প্রভাব মাতার মনে প্রকাশ পাইতে লাগিল। অনন্তর শুভলগ্নে পুত্র ভূমিষ্ঠ হুইল; তিনিই ভবিষাতে শক্ষরাচার্যা নামে ক্রগতে পরিচিত হুইলেন। শক্ষরের জন্মের সন তাবিথ নির্দ্ধারণ করা কঠিন। মাধবাচার্য্য তিথিনক্ষত্রের যে স্মাবেশ দিয়াছেন তাহা এই ঃ—

জায়া সতী শিব গুরো নিজতুঙ্গ-সংস্থে স্থে। কুজে রবিস্ততে চ গুরৌ চ কেন্দ্রে।

'অর্থাৎ সূর্যা, কুজ (মঙ্গল), এবং রবি-সূত (শনি) যথন নিজ নিজ উচ্চ-স্থানে অবস্থিত, অর্থাৎ সুগ্য মেয় রাশিতে, কুজ মকর রাশিতে, রবিসৃত তুলারাশিতে, এবং গুরু বা বৃহস্পতি কেন্দ্রন্থ, অর্থাৎ চতুর্থাদি অয়তম রাশি-স্থিত, তথন শিবগুরুর ভার্যা সতী বিনা কর্ষ্টে শিশ্প সন্তান প্রসব . করিয়াছিলেন। উক্ত বাশি-নক্ষত্র দুষ্টে, শঙ্করের জন্মের সন তারিখ নির্দ্ধারণ করা যায় কিনা,ক্যোতিবিদেরা দেখিবেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা অনেকেই অনুমান করিয়াছেন, যে ৭৮৮ খুঃ অফে শঙ্করের জন্ম হয়। শক্ষর ভূমিষ্ঠ হইলে পর, শিশুর মুখজ্যোতিতে সৃতিকাগৃহ আলোকিত পুত্র-মুখদশ্রে শিবগুকর আনক্ষের সীমার্ভিল না ব্রাহ্মণদিগকে গো. হুমি. এবং ধনাদি দান করিলেন 📗 চাবিদিকে শিশুর মাহাত্মা সূচক লক্ষণ সকল দৃষ্ট হইতে ল'শিল। সিংহ, বাছা প্রভৃতি হিংস্র জন্তুগণ হিংসা-রুত্তি পরিত্যাগ কবিয়া, প্রেমে পরস্পারের গাত্র কণ্ডুয়ন করিতে লাগিল, তরুলতা সকল ফল-ফুলে সজ্জিত হইয়া হাস্থ-মুখে ধরণীর পানে চাহিয়া বহিল: নদী সকল আনন্দ ধারার স্থায়, নির্ম্মল জলধারা বহন করিতে লাগিল। পর্জ্জন্ম-দেব প্রেমে আকুল হইয়া সহস। অশ্রু-বর্ষণ করিল, উপনিষদ্ সকলের মুখ অপুর্বর শোভা ধারণ করিল, ভগবান ব্যাস দেবের হাদয় কমল বিকশিত হইল: গন্ধবহ

সুগন্ধি হিলোলে দিঙমগুল ব্যাপ্ত করিল। জ্যোতিবিদেরা শিশুর জন্মের তিথি-নক্ষত্র আলোচনা করিয়া বলিতে লাগিলেন, যে এই সস্তান অসীম জ্ঞানের অধিকারী হইয়া পণ্ডিভদিগকে বিচারে পরা-জয় করিবে, স্বতন্ত্র শাস্ত্র প্রণয়ন করিবে, এবং যতকাল পৃথিবী থাকিবে, ততকাল ভাহারও নাম ঘোষিত হইবে। শিশুর পরমায়ুর কথা শিবগুরুও ভুলক্রমে জিজ্ঞাসা করিলেন না. এবং পণ্ডিতেরাও কিছু বলিলেন না। শিশুর মুখ-দর্শনে সকলের মনে আনন্দের সঞ্চার ছইত বলিয়াই হউক, অথবা বহু তপস্থার পর শঙ্করের কুপাতে এই পুত্র-রত্ন লাভ হইয়াছে বলিয়াই হউক, পিতা ইহার নাম শঙ্কর রাখি-লেন। এ কথা ও এ স্থলে উল্লেখ করা অপ্রাসঙ্গিক হইবে না. যে শক্ষ-ন্বকে পুত্র-রত্ন রূপে লাভ করিয়াছিলেন বলিয়া শঙ্করের পাঁচ শতাব্দির ও অধিককালের পরবর্ত্তী, শঙ্কর দিগ্যিজয়ের রচয়িতা, শঙ্করের পিতার ও শিবগুরু (বা শিবের গুরু) নামকরণ করিয়া থাকিতে পারেন। সে যাহা হউক,শিশু শহর, বালেন্দুর স্থায় কলায় কলায় বন্ধিত হইতে লাগিল, ক্রমে হাসিতে শিখিল, ও হামা দিতে শিখিল, এবং চুই পায়ে চলিতে শিখিল। বালকের মুখে কথা ফুটিল। পগুতিগণ বালকের মন্তকে চন্দ্র চিহু, কপালে নেত্র চিহু, ও ক্ষন্ধে শূল চিহু দেখিয়া, তাহাকে শিবাবতার বলিয়া স্থির করিলেন। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে, মাতা-পিতার ও মনের আনন্দ বর্দ্ধিত इटेए नाशिन। লোক সকল যখন পথ-হারা হইয়া, অন্ধ পথিকের তায় বিপথে ভ্রমণ করিতেছিল, মোক্ষমার্গ যখন বিষম কণ্টকময় অরণ্যে পরিণত হইয়াছিল, তখনই জীবের ছুংখ-ভার মোচনের জন্ম, পূর্ণ শশধরের স্থায় ভগবান শব্দর ভূতলে জন্ম গ্রহণ कतिरलन।

😕। শকরের বালচরিত্র এবং গুরুগৃহে ব্রহ্মচর্গ্য সাধ্য ।

শঙ্কর ক্রেমে শৈশব-স্থলভ ক্রীড়ায় নিমগ্ন হইল। কিন্তু শিশুর সেই চপলতার মধ্যেও তাঁহার ভাবি জীবনের মহৎ লক্ষ্ণ সকল প্রকাশ হইতে লাগিল। শিশুর বয়ংক্রম তিন বৎসর ছইতে না ছইতেই পাঠাভ্যাসে তাঁহার বিশেষ অভিনিবেশ দৃষ্ট হইল। শিশুর অলোক-সামান্য স্বাভাবিক শক্তির প্রভাবে তাহাকে শিক্ষা দান করিতে গুরুর অমুমাত্রও পরিশ্রম হইত না। বরং সেই দেব-শিশু ভাহার সহপাঠীদিগের পাঠাভ্যাসে সাহাষ্য করিয়া গুরুর শ্রমের লাঘব করিত। শঙ্করের বয়ঃক্রম তিন বৎসর হইলে পর, তাহার চূড়া-করণ ক্রিয়া বিধিমত সম্পন্ন হইল। এই ঘটনার কিছু দিন পরে শঙ্করের বয়:ক্রম যথন তিন বৎসর মাত্র, তাহার পিতা হৃদ্ধ শিবগুরু পুত্র-মুখ-দর্শন-স্থু অনুভব করিয়া পরলোক গমন করিলেন। বন্ধনান্ধবেরা সেই পতিরত্ন-বিরহিত৷ শোকাকুলা শঙ্কর-জননীকে নানাপ্রকারে আখাস দিতে লাগিলেন। স্বামীর প্রেতকৃত্য সকল, পত্নী যাহা পারিলেন নিজেই সম্পন্ন করিলেন, আর যাহা না পারিলেন, আত্মীয়বর্গ বারা করাইলেন। শিবগুরুর মৃত্যুর পর তদীয় পত্নী দীক্ষা ধারণ পূর্ববিক সম্বৎসরকাল কাটাইলেন। শঙ্করের পঞ্চম বর্ষ বয়সে তদীয় মাতা শুভ মূহুর্ত্তে পুত্রের উপনয়ন ক্রিয়া সম্পন্ন করাইলেন। পঞ্চম-বর্ষ বয়স হইতে না হইতেই শঙ্কর সম্যক্ উচ্চারণ পূর্ববক, বিনা সাহাযো, সমস্ত বেদ পাঠ করিতে শিখিল। অতঃপর গুরুগুহে বাস করিয়া শঙ্কর সাঙ্গোপাক্ষ চতুর্বেদ বিধিমত অধ্যয়ন করিল। বাল-কের উচ্চারণের পারিপাট্য এবং বুদ্ধির তীক্ষতা দেখিয়া পণ্ডিতগণ্ড মুগ্ধ এবং লজ্জিত হইত। সমপাঠি বালকেরা এই সময় হইতেই শংরের সহিত একত্রে পাঠ করিতে অনিচ্ছুক হইত, এবং গুরু স্বয়ং ও শহরের শিক্ষা-দান কার্যা তত সহজসাধা মনে করিতেন না। নিতান্ত বালক হইয়া ও শঙ্কর যেন মুর্ত্তিমান বাানের ভার বেনের গুঢ় তাৎপর্যা

সকল হৃদয়সম করিতে লাগিল। সায়, সাংখ্য, পাতঞ্জল, এবং বৈশে-ষিক প্রভৃতি দর্শন শান্তে বৃংৎপতি লাভ করিতে ভাহার আর অধিক বিলম্ব হইল না। কিন্তু অদৈতবিভাৱ অনুশীলনেই শক্ষরের মন নিয়ত মগ্ন থাকিত। গুরুগুহে বাসকালে শঙ্করের সম্বন্ধে একটি অলোকিক ঘটনার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। ঘটনার সভ্যাসভাতা সম্বন্ধে মতভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু শঙ্করের হাদয় শিশুকাল হইতেই পরের তুঃখে কিরূপ অভিভূত হইত—এই ঘটনা দারা তাহার কণঞ্চিৎ আভাস পাওয়া যায়। ঘটনাটি এই:—একদা সমপাঠিদিগের সঙ্গে শঙ্কর এক অতি দীন দরিদ্র ব্রাঙ্গণের গুহে উপস্থিত হইলেন। সেই গুহের গৃহিণী বাল-ব্ৰহ্মচারীদিগকে দেখিয়া শ্রন্ধান্তরে বলিতে লাগিলেন :---"আপনাদিগের সেবার সাহায়্য করিবার শক্তি যাহাদের আছে তাহারাই ধন্য। বিধাতা সে শক্তি হইতে আমাদিগক বঞ্চিত করিয়া-ছেন। ব্রহ্মচারীদিগকে ভিক্ষা দিবার যোগা আমাদিগের কিছুই নাই। বুথাই আমরা জাবন ধারণ করিতেছি।" এইরূপে আক্ষেপ করিতে করিতে গৃহিণী শৃশ্বের হস্তে একটি কুদ্র আমলক প্রদান কলিলেন। গৃহিণীর দরিদ্রত। দশনে শহরেত কোমল প্রাণ বিগলিত হইল। তাহার দরিদ্রতা নিবারণের জন্ম শব্দর স্থাপুর বাকে। লক্ষ্মীদেবীর স্তব করিতে লাগিলেন। লক্ষ্মীদেবা ও তাহাব স্তুতি বাক্যে প্রাসম হইয়া সাক্ষাৎ অবতীর্ণ হইলেন, এবং সহাস্তা মূখে বলিতে লাগি-লেন:-- "বৎস, আমি তোমার মনের কথা জানিয়াছি, কিন্তু কি করিব, এই দরিদ্র পরিবার পূর্ববঙ্গয়ে এমন কোন স্তকৃত করে নাই, ষাহার জন্য অন্ত আমি ইহাদিগকে পুরস্কার দিতে পারি।" শকর উত্তর করিল "মাতঃ, গৃহিণী এই মানে আমাকে একটি আমলক প্রদান করিয়াছে, যদি আমার প্রতি প্রসন্ন ইয়া থাক, তবে অভাই ইহাদিশকে এই কার্যোর পুরফার প্রদান কর।" নালকের এই কথায় জাস্মাদেনী সাভিনয় প্রীত হইয়া সেই ৮ অন্তার গৃহ স্ববর্ণ আমলকে পূর্ণ করিয়া দিলেন। এইরূপে শক্ষর গেই দহিদ্রার গৃছে অতুল ধনরাশি প্রদান করিয়া, সমপাঠিদিগের সঙ্গে গুরু গৃহে প্রত্যা-বর্ত্তন করিলেন।

মাধবাচার্যা বলিতেছেন যে অতি বালাকালেই সরহস্থা সমস্ত বিভা শন্ধরের আয়ত হইয়াছিল। ন্যায়, সাংখ্য, নামাংসা পাতঞ্জল প্রভৃতি দর্শনশাস্ত্র, সৌত্রান্ত্রিক, যোগাচার, মাধামিক, এবং বৈভাষিক প্রভৃতি বৌদ্ধ দৰ্শন, জৈন এবং চাৰ্ববাক দৰ্শন সমস্তই তিনি অতি বালাকালে অধায়ন করিয়াছিলেন। এতন্তির ইতিহাস, পুশণ, এবং স্মৃতি শান্ত্র— এ সকলের কিছুই ভাঁহার অধায়ন করিতে বাকি ছিল ন।। তাঁহার জ্ঞান এবং বৃদ্ধির এই অলোকিক বিকাশের সঙ্গে সম্পেই তাঁহার শরীর ও দিন দিন দ্রুচিষ্ঠ, বলিষ্ঠ, এবং শ্রীসম্পন্ন হইতে লাগিল। শরীরের শোভার সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার নির্ম্মল, উদার চরিত্র ও দিন দিন অমুপম শোভা ধারণ করিতে লাগিল। পর-ফুঃখ মোচনের ইচ্ছা তাঁহার অন্তরে দিন দিন প্রবলতর হইতে লাগিল: ক্ষমা সাধনা দারা তিনি ক্রোধ ও হিংসার উচ্চেদ সাধন করিলেন। সম্ভোষের প্রভাবে তি**নি** বিষয় বাসনা, লোভ এবং মিথ্যাচারকে জয় করিলেন। **পরের** দোষের পরিবর্ত্তে, পরের গুণালোচনাতেই তিনি সর্ববদা রত থাকি-তেন। একদিকে ধেমন তিনি বিভাতে অদ্বিতীয়, অপরদিকে চরি-ত্রের নির্মালতাতেও তিনি উপমা-রহিত। এইরূপে শঙ্ব, জীবের দেহাত্মবোধ উন্মুলিত করিয়া, জীবের ছঃখভার হরণ করিয়া, জগৎকে মিত্য স্থাধের অধিকারী করিবার উপযুক্ততা লাভ করিতে লাগিলেন। অথচ এই সময়ে শ_করের বয়ঃক্রম মাক্র সাত বৎসর। বর্ণনা পাঠ कित्या जारनरक इंट इग्नज विशास श्रष्टरिय ना, य এ मर्खवर्ष वयन वालादकत्र वर्गरा ।

भीमएमकवाष्ठार्या ।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

শঙ্করের শিষাবর্গের অভ্যুদয়।

अक्र तत्र भिषावर्ग।

শঙ্করের প্রধান প্রধান শিষ্যগণও এই সময়েই জন্ম গ্রহণ করেন। শঙ্করবিজয়ে প্রধান শিষ্যদিগের যে সকল নাম পাওয়া যায় তাহা এই :---পদ্মপাদ, হস্তামলক, সমিৎপাণি, চিৎবিলাস, জ্ঞানকন্দ, বিষ্ণুগুপ্ত, শুদ্ধকীর্ত্তি, ভাতুমরীটি, কৃষ্ণদর্শন, বুদ্ধিবৃদ্ধি, বিরিঞ্চিপাদ, শুদ্ধানস্তা-নন্দগিরি প্রমুখ, "শিয্যবরৈঃ, সেব্যমানঃ, সর্বিজ্ঞঃ, শ্রীশঙ্কর ভগবৎ-भागार्गार्थाः।'' व्यानन्मित्रि ध्रांशन भिया मत्था मध्रत्नत्र উল्लেখ করিতেছেন না । পাঠক লক্ষ্য করিবেন যে শঙ্করবিজয়কারের মতে, বিশু পুষ্টের স্থায় শঙ্করেরও হাদশজন প্রধান শিষা ছিল। সামরা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি, যে আনন্দগিরি কৃত শঙ্করের জন্মের যে বর্ণনা পাওয়া যায়, তাহাতে যিশু থুফের জন্মের সহিত কতক সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। পাঠক পরে দেখিতে পাইবেন, যে থুফ্ট-শিষা জুডসের ক্লায় (Judas Iscariot) গুরুমারা বিভায়-নিপুণ অভিনব-গুপ্ত নামে শক্ষরেরও একজন বিশাস্ঘাতক শিষ্য ছিল: তিনি বিষ প্রয়োগ দ্বারা শহরের বধের প্রয়াদী হইয়াছিলেন। এতদ্ধার্ট অনুমান করিতে হয় যে আনন্দগিরি নামীয় শঙ্করবিজয় গ্রন্থ, খুষ্টীয় প্রচারকদিগের ক্ষান্তভাগমনের বহুকাল পরে লিপিবদ্ধ হইয়াছিল। শক্ষরাচার্য্যের

সমসাময়িক শিষা শুদ্ধানস্থানন্দগিরি কর্ত্তক তাহা লিখিত হওয়৷ সম্ভব-পর নয়। সে বাহা হউক আমরা মাধবাচার্যা কত শঙ্কর দিখিজয় নামক গ্রন্থ এবং ধনপতি সূরিকৃত ভাহার টীকাই অধিকতর নির্ভর এবং বিশাস যোগ্য মনে করিতেছি। মাধবাচার্য্য শঙ্করের প্রধান প্রধান শিষাদিগের জন্মাদি সম্বন্ধে যে বর্ণনা লিপিবন্ধ করিয়াছেন তাহা এই:-পদ্মপাদ বিমল নামক ত্রাক্ষণের গৃহে জন্ম গ্রাহণ করেন, তিনি বিষ্ণুর অবতার। হস্তামলক, প্রভাকর নামক ব্রাহ্মণের সূত্রে জন্ম গ্রহণ করেন, তিনি পবন দেবের অবতার। তোটকও পবন দেবেরই অক্যতম অবতার। উদঙ্ক নন্দীর অবতার। স্তুরেশ্বর যাঁহার অস্মতর নাম মণ্ডন মিশ্র বা বিশ্বরূপ, ব্রক্ষার অবতার ছিলেন। আনন্দগিরি বৃহস্পতির অবতার, এবং চিৎস্থ বা চিৎবিলাস বরুণ দেবের অবভার। স্থারেশ্বর বা মগুন মিশ্রের সহধর্মিণী উভয়ভারতী সরস্বতীর অবতার। এন্ডলে ইহাও উল্লেখ করিতে হয় যে আনন্দগিরির মতে মগুনপত্নীর নাম সরসবাণী। "মণ্ডনমিশ্র পত্নীং কৃতা সরসবাণী-নান্দ্রীং"। আনন্দগিরি মতে তিনি কুমারিল ভট্টের ভগিনী, কারণ কুমারিল ভট্ট বলিতেছেন ষে মণ্ডনমিশ্র তাহার ভগিনীপতি ''মছগিনী-ভর্তা মণ্ডনমিশ্রঃ।'' উভয-ভারতীরূপে সরস্বতীর অবতরণ সম্বন্ধে মাধবাচার্ঘ্য একটী স্থন্সর আখ্যায়িকার উল্লেখ করিতেছেন—পুরাকালে ব্রহ্মার নিকটে ঋষিগণ বেদ পাঠ করিতেছিলেন, কোপনস্বভাব তুর্ববাসাও তাহাদের মধ্যে একজন ছিলেন। কোপনস্বভাব লোকদিগের কথা বলিবার সময়ে প্রায়ই মুখে বাক্য ঠেকিয়া থাকে। বেদ পাঠ-কালে তুর্বাসার মুখেও বাকা ঠেকিতেছিল। তরলমতি বালিকা সরস্বতী তাহা শুনিয়া হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিলেন না। তদ্দর্শনে চুর্ব্বাসা ক্রোধে অধীর হইলেন। তাহার নেত্রযুগল হইতে অগ্নিবর্ষণ হইতে লাগিল। ভ্রুকুটি সহকারে সরস্থভীর প্রতি তীত্র দৃষ্টি করিয়া, তিনি বলিতে লাগিলেন ^শহে ছ-ছ-ছৰ্নিনীতে, তু-ভু-ভূমি ধাইয়া ভূ-ভূ-ভূতলে **জ-জ-জন্ম এহণ**

কর।" শাপ গ্রস্থা হইয়া সরস্বতী ভয়ে কাঁপিতে লাগিলেন, তুর্বাসার পদতলে লুন্তিত হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। অপরাপর মুনিগণও সরস্বতীর কাতরতা দেখিয়া স্বেহবশে তুর্বাসাকে বলিলেন "হে ভগবন্ বালিকার অপরাধ ক্ষমা কর, পিতা কি কখনও সন্তানের অপরাধ গ্রাহ্ম করে।" তর্বাসা প্রায় হইয়া সরস্বতীর শাপ মোচনের সময় নির্দাণে করিয় বালিলেন "মর্ত্তালোকে শঙ্করের সঙ্গে তোমার সমাগম হইলে পর, ৡি দেবলোকে ফিবিয়া আসিপে।" পাঠক দেখিবেন হর্ম চরিতেও সরস্বতীর অবতরণের গল্পটি প্রায় এইরূপ:— অত্রিপুত্র তুর্বাস্থা সামগান করিবাব সময়ে মন্দপাল ঋষির সহিত্ত বিবাদে প্রবৃত্ত হওয়াতে, একস্থলে তাঁহার উচ্চারণে দোষ ঘটয়াছিল। তাহা শুনিয়া সরস্বতা তাঁহাকে উপহাস করিয়াছিলেন। তুর্বাসা ক্রেমিভরে তাঁহাকে অভিশাপ করিলেন, যে তিনি মর্ত্তালোকে জন্ম প্রহণ করিয়া, একটি সন্তান হওয়ার কাল পর্যান্ত তথায় অবস্থান করিয়া, একটি সন্তান হওয়ার কাল পর্যান্ত তথায় অবস্থান করিয়া, একটি সন্তান হওয়ার কাল পর্যান্ত তথায় অবস্থান করিয়া,

ে। উভয়-ভারতী এবং মণ্ডনমিশ্র (বা স্থরেশ্বর বা বিশ্বরূপ)।

সরস্থতী দেবী শোন নদী তারে বিফুমিত্র নামক জনৈক প্রাক্ষণের কল্যা হইয়া জন্ম গ্রহণ করিলেন। কল্যার নাম উভয়ভারতী, তিনি অসীম গুণে ও জ্ঞানে বিভূষিতা তইলেন। বিদ্যা সকল যেন তাহা-দের নৈদর্গিক বাসভূমিব ল্যায় বিনা আয়াসে সেই কল্যার ভিতরে প্রবেশ করিল। সাংখ্যা, পাতপ্রল নৈশেষিক, ল্যায়, মীমাংসা, এবং বেদান্ত প্রভৃতি দর্শন শান্ত্র, বেদ চতুইটার, শিক্ষা, কল্ল, বাাকরণ, নিক্তে, হন্দং, এবং জ্যোতিব প্রভৃতি বেদান্ত, এবং সমগ্র কাব্যশান্ত্র অবলীলাক্রেমে তাঁহার আয়ন্ত হইল। তাঁহার এইরূপ অলোকসামান্ত, বিদ্যাবন্তা দেখিবা লোক সকল চমংকৃত হইল। এদিকে আবার ব্রক্ষাও প্রবেশ্বর নামে ভূতলে অবতীর্শ হইয়াছিলেন। তাহারই অপর

নাম মণ্ডনমিতা বা বিশ্বরূপ। এই বিশ্বরূপ জগদিখ্যাত পণ্ডিড ভট্টপাদ বা কুমারিলের প্রধান শিষ্য। তাঁহারও শান্তে অসাধারণ বাৎপত্তি ছিল। উভয়ভারতী এবং বিশ্বরূপ উভয়েই লোক মূখে পরস্পারের অসামান্য রূপলাবণ্য, এবং গুণের কথা শুনিতে পাইলেন। শুনিতে পাইয়া, বয়ঃপ্রাপ্ত কুমার কুমারীর বাহা হুইয়া থাকে. তাহাদেরও তাহাই হুইল, – তুজনেরই পরস্পারের প্রতি অনুরাগ জন্মিল. – পরস্পর দর্শনের ইচ্ছা হইল. – ক্রমে সেই ইচ্ছা ঘনীভূত হইয়া ব্যাকুলভাতে পরিণত হইল। সাধারণ প্রণয়ী-যুগলের স্থায় তাহারাও পরস্পরের শুভ দর্শন কল্পনা করিতে করিতে নিদ্রিত হইতেন. এবং স্বপ্নে পরস্পারের দর্শন লাভ. এবং পরস্পারের সহিত আলাপ করিতেন। নিদ্রা ভক্ত ইইবামাত্র পুনরায় সেই শুভ নিদ্রাকে আহ্বান করিতেন। যতক্ষণ জাগিয়া থাকিতেন মন সর্ববদা চঞ্চল এবং ব্যাকুল থাকিত। পরস্পর দর্শনের প্রবল ইচ্ছা সত্ত্বেও লঙ্জায় কাহাকেও কিছু বলিতে পারিতেন না। উভয়েরই আহারবিহারে বিরাগ জম্মিল, শরীর দিন দিন শীর্ণ হইতে লাগিল। এইরপে তাহারা উভয়ে মনাগুণে নিয়ত দগ্ধ হইতে-ছিলেন। কিন্তু জ্বলন্ত বহি আর কতকাল যাপ্যভাবে থাকিবে। পাঠক লক্ষ্য করিবেন, শঙ্করের সনয়েও ভারতে স্ত্রীশিক্ষা, এবং যৌবন বিবাহের প্রথা কিরূপ প্রচলিত ছিল।

ইতিমধ্যে বিশ্বরূপের প্রতি তাছার পিতার দৃষ্টি পড়িল।
পিতা পুত্রকে জিজ্ঞাদা করিলেন, "বৎস, তোমার শরীর দিন
দিন ক্ষীণ হইতেছে, মনও যেন নিস্তেজ হইতেছে, তোমার শরীরে
কোনরূপ ব্যাধির লক্ষণ দেখিতেছি না, অনেক ভাবিয়াও তোমার
কর্টের কারণ ঠিক্ করিতে পারিতেছি না। দরিদ্রতার কর্ট
তোমার নাই, ছুর্বহ কুটুম্বভার তোমাকে বছন করিতে হয় না,
মূর্থ বলিয়া অবমানিত হইবার আশঙ্কা তোমার নাই, কাহারও

সহিত বিচারে পরাজিত হইবার সম্ভাবনাও তোমার নাই. স্বপ্নেও চুকর্ম্ম কর নাই, তবে কেন তোমার মুখচ্ছবি দিন দিন মান হইতেছে।" অপরদিকে বিষ্ণুমিত্রও, তাঁহার কন্মার মুখকান্তি গ্রীশ্ব-কালের সরোবরের স্থায় দিন দিন শুক্ষ হইতেছে দেখিয়া, পুন: পুন: তাহার কারণ জিজ্ঞাস। করিলেন। বহু অনুরোধ উপরোধের পর, পিতা মাতার কচ্চে দয়ার্দ্র হইয়া, তাহারা উভয়েই স্ব স্ব মনের ভাব প্রকাশ করিলেন:—বিশ্বরূপ পিতাকে বলিলেন, "মনের কথা তোমা-দিগকে বলা উচিত কিনা ইহা ভাবিতেও লঙ্জা বোধ হয়, শোন নদী তীরে বিষ্ণুমিত্র নামে একজন ব্রাহ্মণের একটা কন্যা আছে, অভ্যাগত-দিগের মুখে দেই কন্মার রূপলাবণ্য ও বিন্মার কথা শুনিয়া আমি মৃগ্ধ হইয়াছি: এবং তাহাকে বিবাহ করিবার আমার ইচ্ছা হইয়াছে।" পুত্রের মনের কথা জানিতে পারিয়া, পিতা হিমমিত্র অবিলম্বে সেই কন্মার উদ্দেশে, ছুইটা স্থচতুর ঘটক ত্রান্সাণ প্রেরণ করিলেন। অপর্দিকে উভয়-ভারতীও তাহার পিতার নিকট মনোগত ভাব প্রকাশ করিলেন। "রাজস্থানে বিশ্বরূপ নামে একজন আহ্মণ কুমার আছেন, তাঁহাৰ অসামান্ত পাণ্ডিত্যের কথা শুনিয়া, তাঁহার পদসেবা করিবার জন্ম আমার নিয়ত অভিলাষ হইতেছে, হে তাত, যদি পার, তবে তুমি আমার এই কার্য্যের সহায়তা কর।" পাঠক লক্ষ্য করি-বেন, যে শঙ্করের সময়ে বরকতার পরস্পরের মনোনয়ন প্রথা কিরূপ প্রচলিত ছিল। এ দিকে হিমমিত্র-প্রেরিত ত্রাক্ষণদ্বয় আসিয়া বিষ্ণুমিত্রের আলয়ে উপস্থিত হইলেন। বিষ্ণুমিত্র তাঁহাদিগকে অভ্যর্থনা পূর্বক, আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিয়া, জানিতে পারি-লেন, যে তাঁহার কন্মার সহিত বিশ্বরূপের বিবাহের প্রস্তাব করিবার জন্ম, বিশ্বরূপের পিতা হিমমিত্র ভাহাদিগকে পাঠাইয়াছেন। বিষ্ণু-মিত্র তাঁহাদিগকে এপ্রস্তাবে নিজের সম্মতি জানাইয়া, বলিলেন, যাহা-হউক একবার গৃহিণীকে জিজ্ঞাস। করিয়া আসি। বিষ্ণুমিত্র ভার্য্যার

নিকট যাইয়া বলিলেন 'ভদ্রে কি করিব বল, ভোমার কন্সার বিবাহের প্রস্তাব লইয়া রাজস্থান হইতে দুইজন ব্রাহ্মণ আসিয়াছেন, ভাবিয়া যাহা কর্ত্তব্য হয় বল, বাক্য যেন প্রত্যাহার করিতে না হয়"।. ভার্য্যা উত্তর করিলেন. "দূর দেশ, বিদ্যা, কুল, বিত্ত, এবং বয়স বিষয়ে আমি কিছুই জানি না, আমি আর কি বলিব। বিদ্বান, সদংশজ, এবং সচ্চরিত্র পাত্র দেখিয়া কন্যা প্রদান করা কর্ত্তব্য।" "হে অন্যে, বিনি ছুজ্জা বৌদ্ধদিগকে বিচারে পরাজয় করিয়া, বৈদিক ধর্ম পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, বিশ্বরূপ সেই কুমারিল ভট্টেরই শিষ্য।" —পাঠক লক্ষ্য করিবেন বিষ্ণুমিত্রের কথা দ্বারা মনে হইতে পারে না যে 'কুমারিল' বিষ্ণুমিত্রেরই পুত্র, অথবা মণ্ডনের ভাবী পত্না, বিখ্যাত বৌদ্ধবিজয়ী কুমারিলেরই ভগিনী। অথচ আনন্দ-গিরি মণ্ডনমিশ্রাকে কুমারিলের ভগ্নিপতি বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন ("মন্ত্র্মীভর্তা মণ্ডনমিশ্রঃ")। সে যাহা হউক আমরা মাধবাচার্য্যেরই অনুসরণ করিতেছি। বিষ্ণুমিত্র বলিতে লাগিলেন "ব্রাক্ষণের বিভাই ধন। যাহা সর্বদা সঙ্গে সঙ্গে থাকে, তাহাই প্রকৃত ধন। তাহাই ধন, যাহার যশঃসৌরভ চারিদিকে ব্যাপ্ত হয়, তাহাই ধন, যাহা রাজা অথবা চোর হরণ করিতে পারে না। পরস্তু কন্মার বয়স হইয়াছে, সার অধিককাল গুহে রাখা উচিত নয়। যাহা হউক আমাদের মধ্যে এ বিষয় লইয়া আন্দোলন নাকরিয়া, চল, কন্যাকেই যাইয়া তাহার মত জিজ্ঞাসা করি।" কন্মার মত লইয়া বিবাহ স্থির করিবার প্রথাও তথন প্রচলিত দেখা যায়। মাতাপিতা উভয়ে তখন কলাসমীপে উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিলেন, "বিশ্বরূপের বিবাহের পাত্রীর অমু-সন্ধানে তুইজন ত্রাহ্মণ আসিয়াছেন। এখন বল আমাদের কি কর্ত্তব্য।" পিতার এই কথা শুনিবা মাত্র, আনন্দে কন্মার শরীর পুল-কিড হইল। পিতামাতা তাহাই প্রশ্নের সমূচিত উত্তর মনে করি-

লেন। বিষ্ণুমিত্র অভ্যাগত ব্রাহ্মণদিগকে আপন সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন। অন্তঃপুর হইতে গণিতলান্তজ্ঞা উভয়ভারতী পিতাকে লিখিয়া কানাইলেন, বে আজ হইতে চতুর্দ্দশ দিবসে শুভ যামিত্র লাম। ব্রাহ্মণদ্বর, কন্যা-পক্ষীয় অপর একজন ব্রাহ্মণ সঙ্গে লইয়া, হিমমিত্রের আলায়ে বাইয়া কার্য্য সিদ্ধির কথা জানাইলেন। কন্যা-পক্ষের ব্রাহ্মণ স্থীয় হস্ত-স্থিত পত্র, হিমমিত্রকে প্রদান করিলে, তিনি তাহা পাঠ করিয়া আহলাদিত হইলেন, এবং বিশ্বরূপকে শুভ সংবাদ দিবার জন্ম, অপর একজন ব্রাহ্মণের উপর ভার দিলেন। বিবাহ স্থির হইয়াছে জানিয়া, বিশ্বরূপের আনন্দের আর সীমা রহিল না।

বিশ্বরূপ বিবাহের জন্ম স্থ্যভিজ্ঞত হইয়া, শুভ মুহুর্তে যাত্রা করিয়া শোননদীতীরে উপস্থিত হইলেন। বিষ্ণুমিত্র ও তাহার আগমন সংবাদ পাইয়া, বহু বাত্তসহকারে বরকে গৃহে লইয়া গেলেন, এবং বর পক্ষীয় ব্রাহ্মণগণকে আসন ও পাতৃকা প্রদান করিলেন। অনস্তর বরকে অর্ঘ্য এবং বইমূল্য পাত্রে মধুপর্ক প্রদান করিয়া, সবিনয়ে বলিতে লাগিলেন "আমি এবং এই আমার কন্স। সকলই তোমার, আমার গো ধনাদি সকলই ভোমার। বিবাহোপলকে ভোমার দর্শন লাভ করিয়া আমি কুতার্থ হইলাম. এবং আমার কুল পবিত্র হইল,কোথায় তুমিপণ্ডিত-গণের অগ্রগণ্য, আর কোথায় আমি নিতাস্ত জ্ঞানহীন।" তৎপরে বরের পিতাকে সম্ভাষণ করিয়া বলিতে লাগিলেন, "হে ভগবন এই গুহে যাহা কিছু তোমার প্রীতিকর, সমস্তই আজ হইতে তোমার হইল"। হিম্মিত্র উত্তর করিলেন, "যাহা কিছু তোমার, সকলই আমার।" এইরূপ পরস্পরের মধুর আলাপে তাঁহারা পরন পরিতোষ লাভ করি-এদিকে বর কন্মাও পরস্পরের দর্শনজ্ঞা ব্যাকুল **হইল।** তাহাদের স্বাভাবিক রূপলাবণ্য এত অধিক ছিল, বে অলঙ্কারাদির কোন প্রয়োক্তন ছিল না: তথাপি করিতে হয় বলিয়াই যেন ভাহার। বেশসূমা করিতে লাগিলেন। বিবাহের

গণকের। উভয়ভারতীকেই জিজ্ঞাসা করিলেন। তাছারই উপদেশ মতে বিবাহের শুভ মূহুর্ত্ত স্থির করিয়া, হিমমিত্র-পুত্র মণ্ডন মহাসমারোহের সহিত বিষ্ণুমিত্রের কন্মার পাণিগ্রহণ করিলেন। বর গৃহাসূত্রোক্ত বিধি অমুসারে অগ্নি স্থাপিত করিয়া, তাহাতে হোম করিলেন, এবং বধূ তাহাতে লাজাহুতি প্রদান করিয়া ধূম গ্রহণ করি-লেন। পরিশেষে বর অগ্নি প্রদক্ষিণ করিলেন। হোমক্রিয়া শেষ ছইলে পর, বন্ধবর্গেরা বিদায় গ্রহণ করিল। বিশ্বরূপ দীক্ষা ধারণ পূর্ববক বধূ সহ চারিদিন অগ্নিগৃহে বাস করিলেন। অতঃপর বরের স্বগৃহে প্রত্যাগমনের সময় উপস্থিত হইল। তখন কন্সার মাতাপি**তা** জামাতাকে একান্তে ডাকিয়া সম্নেহে বলিতে লাগিলেন: "বৎস, মনোযোগ পূর্বক প্রবণ কর। এই কন্যা নিতান্ত শিশু, কিছুই জানে না : এখনও সারাদিন পুতুল লইয়া সমবয়স্কাদের সহিত খেলা করিয়া কাটায়। ক্ষুধায় কাতর হইলে পর গৃহে ফিরিয়া আসে। এই **আমা**-দের একমাত্র কন্সা, আজ পর্যান্ত তাহাকে গৃহকর্ম্মে নিয়োগ করা হয় নাই। নিজের কন্মার স্থায় সর্ববদা ইহাকে রক্ষা করিবে। ইহার প্রতি সর্ববদা মৃত্ব্যবহার করিবে। কট্রকথা দ্বারা ইহাকে কোন কার্যো নিয়োগ করিবে না। এ কন্সা রুফী হইলে, তাহা দ্বারা কোন কার্যাই করাইতে পারা যায় না। এই কন্যা আমাদের অতি আদরের একদা কোন এক বিশুদ্ধাত্মা মহাপুরুষ এই কন্যাকে দেখিয়া বলিয়াছিলেন—"এই কন্তা যদিও মসুষ্যজন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, ইনি কোন দেবতা হইবেন। তোমরা কদাপি ইহার প্রতি কোনরূপ कर्षृ क्लि कतिरव ना । देशत मर्था मर्व्यक्कर द मक्कि मकल वर्डमान । একদিন ইনি প্রতিদ্বন্দী পণ্ডিতদিগের বিচারে মধ্যন্থ নিযুক্ত হইবেন।" ক্যার শাশুরীকেও আমাদের হইয়া বলিও "এই ক্যা এখন তোমার ছাতে সমর্পিত হইল। অল্লে অল্লে গৃহকর্ম্মে নিয়োগ করিবে। তরল-মতি শিশু কতই না অপরাধ করিবে। গৃহকর্ত্রীর পক্ষে তাহা **গ্রাহ্**

করা উচিত হইবে না। আমাদের সাধ্য নাই যে নিজে যাইয়া সকল কথা তোমার মাতাকে বুঝাইয়া বলি। নিজের সংসারবাস ফেলিয়া কিরূপে যাইব ? যাহা হউক তুমি ভালরূপে তাহাদিগকে বুঝাইয়া বলিলে, সাক্ষাৎ বলার ই ফল হইবে।"

অনস্তর পিতা-মাতা কন্মাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগি-লেন:—"বৎসে, আজ হইতে জীবনের এক নৃতন সোপানে আরোহণ করিলে। যাহাতে গৌরবের সহিত এই নৃতন জীবনের কর্ত্তব্য সকল পালন করিতে পার, সে জন্ম সর্ববদা যতুবতী থাকিবে। আজ হইতে আর বালিকার স্থায় ব্যবহার করিবে না, ভাহা হইলে লোকের নিকট হাস্তাম্পদ হইবে। তোমার বাল্য-ব্যবহার আমরা যেরূপ ভাল বাসিয়াছি. অপর কেই সেরপ করিবে না। এখন হইতে বশিষ্ঠের অরুদ্ধতী, বা আগস্তোর লোপামুদ্রার আচারই তোমার জীবনে প্রমাণরূপে গণ্য করিতে হইবে । পতিই তোমার একমাত্র কর্ত্তা, অনন্যমনে তাহাকেই আশ্রয় করিবে। পতির আহার না হইলে, আহার করিবে না। পতি বিদেশে থাকিলে, বেশভূষা कतिरव ना। श्रामीत श्राम्तत्र शृर्दव, अर्ववना श्राम कतिरव। বয়োজ্যেষ্ঠাদিগের আচার সর্ববদা অমুসরণ করিবে। স্বামীকে কুদ্ধ দেখিলে, তুমি ক্রোধ করিবে না। কোন কথা না বলিয়া ভখন সমস্ত ক্ষমা করিবে। দেখিবে তখন আপনা হইতেই ভাছার ক্রোধের নির্শ্বাণ হইবে। পরপুরুদের সহিত আলাপ করিবে না। স্বামির সাক্ষাতে, এমন কি তাঁহার মুখের দিকে দৃষ্টি করিয়া ও পরপুরুষের সহিত আলাপ করিবে না, স্বামির অগোচরে আলাপ করিবে না-সে আর কি বলিব। সংশয়ই স্বামী-ন্ত্রীর প্রণয় নফ্ট করে। স্বামী স্থানাস্তর হইতে গৃহে ফিরিয়া আসিলে, সর্ববর্ত্ম পরিত্যাগ করিয়া হইলেও তাঁহাকে পাদোদক **প্রদান** করিবে, এবং ভাঁছার সময়োচিত পরিচর্য্যা করিবে। স্বামীর স্থাবের জন্ম জাবনও উপেক্ষা করিবে। স্বামীর অনুপ-দ্বিতিকালে যদি গৃহে কোন সাধুর আগমন হয়, তবে তাঁহার যথোপযুক্ত অভ্যর্থনা করিতে ক্রটি করিবে না। দেখিবে সাধু-মহা-ল্যারা যেন তোমার গৃহ হইতে নিরাশমনে চলিয়া না যান। তোমার পিতার ন্থায়, তোমার শশুরের আদেশ নিয়ত পালন করিবে। সহো-দর জ্ঞানে দেবরের কথা শুনিবে। আত্মীয়-স্বজন কুদ্ধ হইলে, দম্পতির পরস্পর প্রণয় যতই গাঢ় হউক, তাহাদের মধ্যে বিবাদ অবশ্যস্তাবী"। এই সকল উপদেশ হৃদয়ে ধারণ করিয়া, এবং বন্ধুবর্গ হইতে বিবিধ প্রকারে সম্মান লাভ করিয়া, বর কন্থা গৃহাভিমুখে যাত্রা করিয়া রাজস্থানে প্রত্যাগমন করিলেন।

শীমৎশঙ্করাচার্য্য 1

তৃতীয় অধ্যায় ।

শঙ্করের কুমারচরিত এবং সন্ন্যাস এহণ।

৬। শহরের মাতৃসেবা।

শঙ্কর সপ্তমবর্ষ বয়সেই অধ্যয়ন কার্য্য সমাপন করিয়া, গুরুগৃহ ছইতে স্বগৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। গৃহে আসিয়া, একদিকে যেমন তিনি ব্রহ্মচর্য্যের সাধনা করিতে লাগিলেন, অপর দিকে তেমনি আবার ষ্মতি যত্নের সহিত তিনি মাতার সেবা করিতে লাগিলেন। পুত্রের স্থমিষ্ট আলাপ, চরিত্রের নির্দ্মলতা, শরীরের কাস্তি, এ সকল দেখিয়া মাতার আর আফলাদের সীমা রহিল না। মাধবাচার্যা এই সময়ের একটী অলোকিক ঘটনার উল্লেখ করিতেছেন। একদা শঙ্কর-জননী স্নানার্থ পূর্ণা নদীতে গমন করিয়াছিলেন। সেই নদী কালটি গ্রাম হইতে কিঞ্চিৎ দূরে প্রবাহিত হইতেছিল। ফিরিয়া আদিবার সময়ে, সূর্য্যের প্রথর রশ্মিপাতে সেই নদীতীরের বালুকারাশি এত উত্তপ্ত হইয়াছিল, যে শঙ্করের মাতার চলিতে অসহ্য কফ্ট হইতে লাগিল। নদীতীরের বালুকা উত্তপ্ত হইলে, তাহার উপরে পাদচালনা করিতে যে কি কফ হয়, যাহারা কটকের কাটজুড়ী নদীর তীরে कांजन, टिज, कि देवभाध मारम. दिला प्रभ चिकांत्र शहर, शर्थ চলিয়াছেন, ভাঁহার। সহজে বুঝিতে পারিবেন। সূর্য্যের অগ্নিরৃষ্টি, গাদদেশে অগ্নি-ক্ষুলিজ-সম জ্বনন্ত বালুকাস্পর্ণ,

চতুর্দ্দিক হইতে অনলশিখা-সম উত্তপ্ত বায়ুর স্পর্শ, এই বিষম কফে কটকের কাটস্থুড়া নদীতারে অনেকে সুর্যাঘাতে (sun-stroke) প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। স্নানান্তে গুহে অাসিবার সময়ে শঙ্কর-জননীরও প্রায় ঐক্লপ অবস্থা হইয়া উঠিয়াছিল। উত্তপ্ত বালুকা, প্রাখর সূর্যারশ্মি, এবং অগ্নিশিখা-সম উত্তপ্ত বায়ুস্পর্শে, মাতার শরীর যেন আপাদমস্তক দগ্ধ হইতে লাগিল: মাতার সেই প্রাণান্তিক যন্ত্রণা দর্শনে শঙ্কর কোনমতেই আর স্থির থাকিতে পারিলেন না: তিনি বহু চেফা করিয়া জলসিক্ত পদ্ম দ্বারা ব্যজন করিছে করিতে মাতাকে কোনরূপে গৃহে লইয়া আসিলেন। স্বীয় জননীর ঈদৃশ বিষম কন্ট দর্শনে, তিনি বুঝিতে পারিলেন যে নদী দূরে থাকাতে স্নানার্থীদিগের কত সময়ে কত কফ্ট হয়। স্নানার্থীদিগের কফ্ট দূর করিবার মানসে, বালক শঙ্কর নদীকে লোকালয়ের নিকটবর্ত্তী করিবার জন্ম নদীদেবীর স্তব করিতে[°] লাগিলেন। নদীদেবীও, ক্ষুদ্র বালকের হৃদয়ে পরের মঙ্গল সাধনের ঈদৃশ প্রবল ইচ্ছা দর্শনে প্রীত হইয়া, সেই বালকের প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন। নদীদেবী শঙ্করের স্তুতিবাক্যে প্রসন্না হইয়া বর প্রদান করিলেন :—"যেহেতু তুমি বালক হইয়াও জগতের হিত কামনা করিতেছ, কল্য প্রাতেই তোমার প্রার্থনা পূর্ণ হইবে।" নদীর গতি পরিবর্ত্তিত হওয়া কিছুই আশ্চর্য্য নয়। "পুরা যত্র স্রোতঃ পুলিনমধুনা" 'পূর্নের যেখানে জলের স্রোত বহিতেছিল, অধুনা সেম্বানে শুক বালি মাত্র'—এরূপ দৃশ্য কে না দেখিয়াছেন। ভূমিকম্পাদি ভৌতিক কারণে, অনেক সময়ে নদীর গতি পরিবর্ত্তিত হয়। তবে শঙ্কর প্রার্থনা করিল, আর অমনি নদী স্থানাস্তরিত হইল, এ কথা হয়ত অনেকের নিকট বিশাস্যোগ্য হইবে না। এম্বলে আমরা ঋথেদীয় ঐতরেয় ব্রাহ্মণোক্ত শুদ্র ব্রহ্মষি কবষের প্রার্থনামতে সরস্বতী নদীর গতি পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে যে আখ্যায়িকার উল্লেখ আছে, তাহা অনুবাদ করিয়া পাঠকের সম্মুখে উপস্থিত করিতেছি। সম্ভবতঃ মাধবাচার্য্য ঐতরেয় ব্রাহ্মণোক্ত কবষের আখ্যায়িকা দৃষ্টে, শঙ্করের মাহাত্ম্য কার্ত্তন মানসে, তাহার প্রার্থনামতে নদীর স্থান পরিবর্ত্তনের এই আখ্যায়িকার কল্পনা করিয়া থাকিবেন :—

শ। সরস্বতী নদী কর্তৃক শুদ্র ব্রহ্মধি কবধের অনুগ্রমন।

"কোন এক সময়ে ভণ্ড, অন্সিরা, প্রভৃতি ঋষিগণ সরহতী নদীতীরে একটা সত্র বা বৃহৎ যজ্ঞানুষ্ঠানের জন্ম একত্র হইয়াছিলেন। তখন তাহাদের মধ্যে ইলুষের পুত্র কবষ নামক এক ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। ঋষিগণ সেই ঐলুষ কৰষকে তাঁহাদের অসুষ্ঠিত সোমযাগ হুইতে বহিষ্ণুত করিয়া দিলেন। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই ঃ—"দাসীর পুত্র, দ্যুতকার, অব্রাহ্মণ, এই কব্য কিরুপে আমাদের মত শিষ্ট শুক্তিদিগের মধ্যে থাকিয়া, যজ্ঞে দীক্ষা লাভ করিবে ? বল প্রয়োগ ভারা তাঁহারা সেই কবষকে সরস্বতী তীর হইতে বহিষ্ণুত করিয়া দূরে কোন জল-রহিত স্থানে তাড়াইয়া দিলেন। তাহাদের ইচ্ছা যে 'এই জল রহিত স্থানে পিপাসায় কব্যের মৃত্যু হউক : সরস্বতী নদীর পৰিত্র জল এই পাপিষ্ঠ যেন পান করিতে না পায়।" সেই কবষ ও শরস্বতী হইতে দূরে, দেই জল-বর্জ্জিত দেশে তাড়িত হইয়া, পিপা-সায় অধীর হইয়া পড়িলেন। সেই পিপাসা নিবারণ মানদে, কবষ এই সূক্ত, যাহার দেবতা 'অপোনপাং' (জলের নাতি) – "হে দীপ্তি-শ্বীল সোম, স্তোত্তের সহিত গমন কর" ইত্যাদি উচ্চারণ করিলেন। এই সূক্ত পাঠ করিয়া, তিনি জল-দেবতাদিগের প্রিয় স্থান লাভ করি-লেন, এবং জল দেবতাগণও দয়াযুক্ত হইয়া বিশেষরূপে কবষের নিকট উপ্তিত হইলেন। সরস্বতী নদী সবেগে সকলদিকে কব্যেরই অনু-্গুমূন করিলেন। তাহার পর ভৃগু প্রভৃতি ঋষিগণ পরস্পর এইরূপ ৰুলিড়ে লাগিলেন:—"দেবগণ ও এই কৰষকে জানেন, অভএৰ

ইহাকে আমাদের নিকটে আহ্বান করি"; এইরূপ বিচার করিয়া, তাঁহারা ক্বমকে ডাকিলেন"।

৮। (क त्रगताम त्राम-८ नथता

শঙ্করের প্রার্থনামত পূর্ণা নদীর স্থান পরিবর্ত্তনের কথা সত্যই হউক. আর কবি কল্পনাই হউক, আমরা মাধবাচার্য্য যাহা বলিতেছেক তাহারই উল্লেখ করিতেছি। মাধবাচার্ঘ্য বলিতেছেন:-প্রদিন প্রাতঃকালে গ্রামবাসীরা তত্রস্থ বিষ্ণু-মন্দিরের অনতিদূরে একটী নূতন নদী প্রবাহিত দেখিয়া অত্যন্ত বিশ্মিত হইল। এই অলোকিক ব্যাপারের কথা কেরলরাজ রাজশেখরের কর্ণগোচর হইলে পর, তিনিও শকরের দর্শন-লাভের অভিলাষা হইয়া, তাঁহার প্রধান অমাত্যকে শঙ্করের নিকট প্রেরণ করিলেন, সঙ্গে উপহার স্বরূপ একটী হস্তীও প্রেরণ করিলেন। রাজামাত্য হস্তাসহ শহরের সনিধানে উপস্থিত হইয়া প্রণাম পূর্ব্বক বলিতে লাগিল্লেন:--"এ দাস কেরল-রাজের আদেশে এবং স্বকীয় পূর্বব জন্মের পুণ্যফলে আপনার শ্রীচরণ দর্শন, এবং আপনার পাদধূলি গ্রহণ করিতে আসিয়াছে। কুপা করিয়া কুল-প্রদীপ কেরল-রাজকে কুতার্থ করুন। আপনি তাঁহার রাজ-সভায় উপস্থিত হইয়া, তাহার শোভা বর্দ্ধন করুন। এই হস্তীটি সিদ্ধ দেশীয়, এবং সর্বব প্রকার দোষ-শৃত্য। মহারাজা আপনার উপহারার্থ এই হস্তিটি প্রেরণ করিয়াছেন, পাদস্পর্শে ইহাকে পবিত্র করুন। পদধূলি দানে রাজার পবিত্র ভবন অধিকতর পবিত্র করুন।" এইরূপ বলিয়া অমাত্য আপনার দৌত্যকার্য্য সমাপন করিলে পুর, শঙ্কর বলিতে লাগিলেন :—হে দাতৃবর, ভিক্ষাই যাহাদিগের জীবনোপায়, मुशानकार याद्यां पितान भित्रतिया, मक्तावन्त्रना, अधिर्दाज, व्यवाधामन, এবং গুরুশুশ্রাষা, যাহাদিগের নিতাব্রত, তাহারা হস্তী লইয়া কি

করিবে ? হস্তাখাদি স্থপভোগে আমাদের কোন অধিকার নাই। ্হে অমাতা, যথা হইতে আদিয়াছ তথায় প্রতিগদন কর। তোমার প্রভুকে স্থামার এই উত্তর বিশেষ করিয়া জ্ঞাপন করিও, যে "ব্রাহ্ম-ণাদি বর্ণ-চতুষ্টয় যেন প্রত্যেকে স্বস্থ ধর্ম অনুষ্ঠান দারা সর্ববপ্রকার ঋণমুক্ত হইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করাই রাজার প্রধান কর্ত্তব্য। ভাহারা যাহাতে স্ব স্ব ধর্মপথ হইতে ভ্রম্ট না হয়, সে চেম্টা না করিয়া, প্রলোভন দ্বারা তাহাদিগকে বিপথে আকর্ষণ করা, কদাপি রাজার কর্ত্তব্য হয় না।" রাজামাত্য শঙ্করের এইরূপ উত্তর লইয়া বিষধ-মনে প্রভুর সমীপে প্রতিগমন করিলেন। কেরলরাজ রাজ-শেথর অতি উদারচেতা লোক ছিলেন। তিনি শঙ্করের ঈদৃশ ব্যবহারে অধিকতর মুগ্ধ হইয়া স্বয়ংই তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইলেন। তিনি দেখিলেন, কুমার শঙ্করের পরিধান কৃষ্ণাজিন, কটিদেশে মুপ্তমেখলা. গলদেশে জ্যোৎসার স্থায় শুভ্র উচ্ছল উপবীত: তাঁহার চারিদিকে বসিয়া ব্রাহ্মণকুমারেরা শাস্ত্র পাঠ করিতেছেন। রাজা ভক্তির সহিত বারম্বার শঙ্করকে প্রণাম করিলেন, এবং উপহার স্বরূপ তাঁহাকে দশ मरुख छुर्व भूषा थानान कतित्वन । मकत्र मान्द्र ताकात कूमन প্রশ্ন করিলেন। নানাপ্রকার সদালাপের পর, রাজা শ্বরচিত তিনটী স্থন্দর নাটক শঙ্করকে শুনাইলেন। তৎশ্রবণে শঙ্কর আহলাদিত হইয়া রাজাকে বলিলেন "বর গ্রহণ কর।"। রাজাও করযোড়ে আত্মতুল্য সত্যপর একটা পুত্র প্রার্থনা করিলেন। শঙ্কর বলিতে লাগিলেন, ভোমার এই স্থবর্ণ মুদ্রায় আমার কোন প্রয়োজন নাই. আমাদের মধ্যে যাহারা গৃহী হইয়াছেন, তাহাদিগকে এই স্থবর্ণ মুক্তা প্রদান কর। তোমার মনোরথ সিন্ধ হইবে, গৃহে ফিরিয়া যাও। এইরূপ বলিয়া তিনি রাজাকে একান্তে ডাকিয়া একটী বৈদিক পুত্রেপ্তি যভ্তের ব্যবস্থা প্রাদান করিলেন। রাজা দেই ব্যবস্থা লাভ করিয়া, আনন্দ মনে স্বগৃহে প্রতিগমন করিলেন।

সপ্তমবর্ষ বয়সেই শক্ষরের অনেক শিষ্য হইয়াছিল। মহর্ষি
সশাও নাকি সপ্তবর্ষ বয়সেই ফিরিসি পণ্ডিভদিগের সহিত শান্তবিচারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। বালক শক্ষরও নাকি সেইরূপ
শিষ্যদিগকে দর্শন শান্তে শিক্ষা দান করিতেন, এবং ভাষাদের ভূখবোধের জন্ম, তিনি নিজে নির্জ্জনে বসিয়া অনেক শান্ত চিন্তা করিতেন।
আনেক শ্রুতিবিৎ পণ্ডিতও এই সময়েই শক্ষরের শিষ্যত্ব গ্রহণ করেন
বলিয়া উল্লেখ আছে। মাধবাচার্য্য বলিভেছেন যে সেই ভ্রুণ বয়স্ক
বাল-পণ্ডিতের নিকট দর্শন শান্তে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া এক একজন
ফণিপ্তির ন্থায় অগাধ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়াছিলেন।

মাতৃদেবাই এই সময়ে শঙ্করের জীবনের প্রধান ব্রত ছিল। জননীর একমাত্র সম্বল তিনি, তাঁহারও একমাত্র সম্বল জননা, তাঁহারা পরস্পরের অদর্শনে যৎপরোনান্তি ক্লেশ বোধ করিতেন। মাধবাচার্য্য বলেন, সপ্তম বর্ষ বয়সেই বন্ধী-বান্ধবেরা তাঁহাকে গাইস্থা ধর্ম্মে প্রবেশ করাইবার মানসে, তাঁহার উপ্যুক্ত সদ্ধংশীয় পাত্রীর অনুসন্ধান করিতেছিলেন কিন্তু শঙ্কর কিছুতেই বিবাহ করিতে সম্মত হইলেন না। বাল্য বিবাহ বোধ হয় তথনও দেশে প্রচলিত ছিল। তথাপি সপ্তমবর্ষ বয়সে শঙ্করের বিবাহের প্রস্তাবের কথা পাঠ করিলে, অনেকেরই হয়ত বিশ্বাস হইবে না বে সত্য সত্যই এই সময়ে শঙ্কর সপ্তমবর্ষীয় বালক ছিলেন। হয়ত, পুরাতন হস্তলিখিত পুস্তকে লিখকের জম বশতঃ সপ্তদশ বর্গ স্থলে, সপ্তবর্ষ লিখিত হইয়া থাকিতে পারে।

ন। উপময়া প্রভৃতি ঋষিগণের সমাগম।

মাধবাচার্য্য বলিতেছেন যে এই সময়ে শক্ষরকে দেখিবার মানসে উপমন্মা, দুধীচি, গোতম, ত্রিতল. এবং অগ্নস্ত্য প্রভৃতি ঋষিগণ তাঁহার ভবনে উপস্থিত হইয়াছিলেন। পাঠক স্মরণ করিবেন, ঈশাও ভূমিষ্ঠ হইলে পর, কথিত আছে যে পূর্ববাঞ্চল হইতে দৈবজ্ঞ পণ্ডিভগণ

তাঁহাকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। সমাগত ঋষিদিগকে অভ্যৰ্থনা করিয়া, শঙ্কর ও তদীয় জননী কর্যোড়ে তাঁহাদিগকে কুশাসনোপরি উপবেশুন করিতে অমুরোধ করিলেন। ঋষিগণ শ^ররের সহিত পরমার্থ-বিষয়ক নানাপ্রকার প্রসঙ্গে কিছুকাল অভিবাহিত: করিলে পর, শহর-জননী ঋষিগণকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেনঃ— "ভবাদৃশ মহাপুরুষদিগের সমাগমে অদ্য আমরা কৃতার্থ হইলাম। এই ঘোর কলিকালে, ভবাদুশ মহাজনগণের চরণ দর্শন, আমার পূর্ববজন্মের তপস্থার বলেই লাভ করিলাম। আমার এই শিশুকুমার, অতি বাল্যকালেই সাঙ্গোপান্স সমস্ত বেদ আয়ত্ত করিয়াছে। শিশুর কি আশ্চর্য্য প্রভাব, ভবাদৃশ মহর্ষিগণও আদিয়া ইহাকে অনুগ্রহ করি-লেন। যদি আমার শুনিতে কোন বাধা না থাকে. তবে আমার জানিতে বড় কৌতূহল হইতেছে, যে এ শিশু পূৰ্বব জম্মে কি তপস্থা। করিয়াছিল" 🤊 তাঁহার কথা শুনিয়া ভগবান্ অগন্তা উত্তর করিলেনঃ— "হে পতিব্রতে, পুত্র লাভ মানদে তোমার পতি কঠোর তপস্থ। করিয়া ভগবান্ উমাপতির প্রসাদ লাভ করিয়াছিলেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,"তুমি শতবর্ষজীবি, বহু পুত্র আকাওক্ষা কর, কিম্বা অল্লায়, সর্ববজ্ঞ, একটি মাত্র পুত্র আকাঞ্জ্ঞা কর।" তোমার পতি সর্ববজ্ঞ একটী মাত্র পুত্র কামনা করিয়াছিলেন। ভগবান্ দেখিলেন, তিনি ভিন্ন দেবতাদিগের মধ্যেও সর্ববিজ্ঞ কেহ নাই, অতএব তোমার পতির প্রার্থনা সিদ্ধির জন্ম, উমা-পৃতি স্বয়ংই তোমার তনয়রূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন।" এই কথা শুনিবা মাত্র, শঙ্কর-জননীর কৌতৃহল আরও বৃদ্ধি হইল। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন "হে ঋষিবর, বলুন আমার পুত্রের আরু কি পরিমাণ ?" "তোমার পুত্রের নিয়নিত আয়ু যোল বৎসর মাত্র, কিন্তু প্রয়োজন বিশেষে তিনি আরও ১৬ বৎসর এ সংসারে বাস করি-বেন।" অগস্তাকে এইরূপে ভাবি ঘটনা সকল প্রকাশ করিতে দেখিয়া, क्षा क्ष क्षित्रन डाँहार् किर्मिश क्रियान । डाँहारा नकरन महत्रक সম্প্রেহ সম্ভাষণ করিয়। যথা ইচ্ছা চলিয়া গেলেন। এদিকে ঋষিদিগের নিদারূপ বাক্য শ্রবণমাত্র, সন্তান-বৎসলা জননীর বক্ষে যেঁন বিনা মেঘে বজ্রপাত হইল। তিনি বাতাহত কদলী তরুর আয় ধরাশারী হইলেন। শক্ষর শোকাতুরা জননীকে অনেক বুঝাইতে লাগিলেনঃ—"হে মাতঃ! এ সংসার ক্ষণভঙ্গুর, শোকের অযোগ্য; এ শরীর বায়ুকম্পিত পতাকা অপেক্ষাও চঞ্চল। নিতান্ত মূঢ় ব্যক্তিই ইহাতে আহা স্থাপন করে; বার বার জন্ম ধারণ, বার বার সন্তান পালন, বার বার দার গ্রহণ, ভাবিয়া দেখ, সেই সকল পিতা মাতা স্ত্রী পুত্র এখন কোথায়? কোথায় তাঁহারা, আর কোথায়ই বা আমরা। সত্য সত্যই সংসারের যোগ পান্থশালার পথিক-সমাগমের আয় ক্ষণিক। এই পাপ-সঙ্গুল সংসার পথে পুনঃ পুনঃ যাতায়াত করিয়া কিছুমাত্র স্থ-শান্তি দেখিতেছি না। মাতঃ, আমি সন্ধাস আশ্রম গ্রহণ করিয়া ভব-বন্ধন মোচনের জন্ম বিশেষ যতুবান্ হইব।" ছঃখিনী মাতা পুত্রের তাদৃশ শ্রুতি-কঠোর বাক্য শ্রবণ করিয়া বাম্পাকুল কঠে বলিতে লাগিলেনঃ—

"বৎস, এ সক্ষম পরিত্যাগ কর, সংসারবাসে মনোযোগী হও,
পুত্র লাভ কর, যজ্ঞামুষ্ঠান কর। পরে সময় হইলে সন্ন্যাস গ্রহণ
করিবে। সাধুগণ এই পথই অবলম্বন করিয়া থাকেন। ছংখিনী
মায়ের তুমিই একমাত্র পুত্র। বৎস, তুমি আমাকে পরিত্যাগ করিলে
এই হতভাগিনী কি করিয়া জীবন ধারণ করিবে? আমার মৃত্যু
হইলে, কেই বা আমার প্রেতক্ত্য সকল অমুষ্ঠান করিবে? তুমি
পণ্ডিত হইয়া কিরূপে বৃদ্ধা জননাকৈ ছাড়িয়া যাইবে,—ভাবিতেও কি
তোমার হৃদয় বিদীর্ণ হয় না, দয়ার উল্লেক হয় না"?

মাতৃ। তাঁহার সপ্তম বর্ষীয় শিশু পুত্রকে পুনঃ পুত্র লাভ করিতে অমুজ্ঞা করিতেছেন। শুনিলে হয়ত অনেকৈরই সংশয় হইবে যে সভা সভাই এরূপ আলাপ স্পুর্যীয় বালকের সত্তে সম্ভব্ কিনা।

১১। भक्षत्वत कीवन-मिक्त।

গার্হস্থা ধর্ম্মের প্রান্তর রাজপথ পরিত্যাগ করিয়া শঙ্কর সহ্যাস ধর্ম গ্রহণ করিবেন। তিনি কি যথার্থই সংসার ত্যাগী হইতেছেন ? মহা-श्रुकुरमञ्जा माधात्रन मङीर्न निश्चाम मः मात्र कतिए भारतन ना। यनि ভাহাই করিতেন, তবে সংসারই রসাতলে ঘাইত। যাঁহাদিসের উপরে ममस्य शृथिबीत कलार्गत ভात - कि तुक, कि देगा, कि महत्प्रम, **কি শঙ্ক**র, কি চৈত্ত্য,—ভাঁহারা ভাঁহাদের মাতা পিতারই বল. <mark>আর</mark> স্ত্রী পুত্রেরই বল, কোন ব্যক্তি বা পরিবার-বিশেষের সম্পত্তি হইতে পারেন না। যীশু বলিয়াছিলেন 'কে আমার মাতা, কে আমার ভ্রাতা ? যাঁহার৷ আমার পিতার ইচ্ছ পালন করেন, তাঁহারাই আমার মাতা এবং ভাতা।" অন্ধলগতের জ্ঞান-প্রাদীপ হস্তে ধারণ করিয়া, মাভার ক্রেশ হইবে বলিঘা, শহর স্বীয় জীবনের মহাত্রত ভূলিয়া পাকিতে পারেন না বরং ঈশা ভাঁহার মাতার প্রতি কথঞ্চিৎ বিরাগ প্রদর্শন করিয়াজিলেন বলা যায় বিজ শ^রর ভাঁহার মাতার প্রতি অতুরাগ এদর্শন করিতে ত্রুটী করেন ।ই। "বজ্রাদপি কঠোরাণি মৃদূনি কুন্তুমাদপি।' মাতৃপ্রেমে শৃষ্টের হৃদ্য কুন্তুম হইতেও কোমল, জগতের এবং কর্বোর আহ্বানে তাঁহার হৃদয় বজু হইতেও কঠিন। যাঁহার উদুশ মহাজনদিগকে 'সংসারতলগী' বলিয়া দোষা-রোপ করেন, তাঁহার। অতান্ত স্থলদ্ধী। বরং আনাদের শত যাহারা ন্ত্রীপুত্র পরিবার লইয়া একটা সন্ধীর্ণ গণ্ডী প্রাস্তুত করিয়া, ভাহাতেই জীবন নিঃশেষ করে, যাহারা সভাতার নামে দেহ-দেবতার পূজায় প্রাণ মন ঢালিগ্রা সেয়া, এবং সন্তানগণকেও সে মন্ত্রেই দাক্ষিত করে,— হিদের গুলাম্তব বা লোকান্ত্রের সঙ্গে সঙ্গেই ভাহাদের কীর্ত্তি-কলংপরও স্থানান্তর বা লোকান্তর হয়, যাগারা সংসারের অধিকাংশ লোকের কলাপ সম্বন্ধে উদাসীন,—ভাহারটে যথার্থ সংসারত্যাগী। শ্বরের ক্রমে সমূদ্রের স্থায় উদার, কালের ন্যায় জ্বরীম। তিনি দেহ-

ধারী হইয়াও অশরীরির ভায়ে দেশ ও কালের সীমা অতিক্রেম করিয়া সর্বত্র সীয় মঙ্গলত্রত সাধন করিয়াছেন। তিনি কি করিয়া সংসার-ত্যাগী হইবেন ? শঙ্করের কাশীবাসকালের একটি প্রচল্লিত গল্ল এ স্থলে উল্লেখ যোগ্য। ঘটনা সত্য হউক আর নাই হউক, তাহা দ্বারা তাঁহার হৃদয়ের প্রশস্ততা সম্বন্ধে লোকের কিরূপ ধারণা.—তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। গল্পটি এই:—একদা একজন ভদ্রলোক শক্ষরকে মধ্যাত্রে আহারের নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, শঙ্কর নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়াও উপস্থিত হইয়া নিমন্ত্রণ রক্ষা করিলেন না। প্রস্তুত করিয়া, নিমন্ত্রণ কর্ত্তা উদ্বিগ্ন মনে আচার্য্যের আগ্নমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। এমন সময়ে একটি কুকুর গুছে প্রবেশ করিয়া, সেই অন্ন-বাঞ্চন ভোজন করিতেছিল। ইহা দর্শন করিয়া গৃহকর্ত্তা ক্রোধভরে সেই কুকুরকে বংশখণ্ড দারা তিনবার গুরুতর প্রহার করিলেন। কুকুর আহত হইয়া চিৎকার করিতে করিতে পলায়ন করিল। পরদিন নিমন্ত্রণ-কর্তা শঙ্করের নিকটে যাইয়া, তাঁহার নিমন্ত্রণ রক্ষা না করাতে দুঃথ প্রকাশ করিলেন। তথন শঙ্কর আপনার বক্ষঃ-দেশে তিনটি গুরুতর লগুড়াঘাতের দাগ দেখাইয়া বলিতে লাগি-লেন:—"আমি ত ভোমার নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে গিয়াছিলাম। কিন্তু তুমি আমাকে গুরুতর লগুড়াঘাত করিয়া তাড়াইয়া দিয়াছিলে। এই দেখ, আমার বুকে এখনও সেই তিনটি আঘাতের চিহ্ন রহিয়াছে।"

শক্ষর যেন তাঁহার নিজেরই সেই "অহেতুক-দয়া-সিক্ষু" হৃদয়ের বর্ণনা করিয়া তাঁহার কৃত বিবেক-চূড়ামণি প্রস্থে বলিতেছেনঃ—
"অয়ং স্বভাবঃ স্বত এব যথ পরভা্রাপানাদপ্রবণং মহাজ্মনাং। সুধাংশুরেষ স্বয়মর্ককর্কশ প্রভাভিতপ্তামবতি কিজিং কিল' ॥৪০॥ চন্দ্র যেমন
সূর্যোর প্রথম রশ্মিজাল আপন বক্ষে গ্রহণ করিয়া তাহার প্রথম্বতা।
দূর করিয়া স্থিয় শীতল জ্যোৎসা দানে সূর্যোর প্রথম তাপে উত্তপ্ত পৃথিবীকে রক্ষা করে,সাধু মহাজ্মাদিগের হৃদয়ও সেইরূপ সর্বদা পরের ত্বঃখ

মোচনের জন্ম ব্যক্তা। শক্ষরের হৃদয় ও সংসারের ছঃখ-ভারকে আলিসন করিয়া অবৈত-ধর্মের শীতল ছায়া দানে ত্রিতাপ-জালায় উত্তাপিত
জীবলোকের ছঃখ মোচনের জন্ম ব্যক্তা হইল। তাঁহার মনোমধ্যে এক
মহাসংগ্রাম উপস্থিত। একদিকে তাঁহার জগাধ মাতৃ-অমুরাগ, অপরদিকে তাঁহার জীবনের মহাত্রত। একদিকে সংসার, অপরদিকে
সক্ষ্যাস। তিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, "কিছুতেই আমার
হৃদয় সংসারে প্রবেশ করিতে চায় না। মাতাও কিছুতেই আমাকে
ছাড়িতেছেন না; আমার প্রাণের ভিতরে যে কি আগুন জ্লিতেছে,
তিনি কিছুই বুঝিতেছেন না। মাতার অমুমতি না পাইলে, আমি
সংসার ত্যাগ করিতে পারি না।"

১১। শক্ষরের সন্নাস গ্রহণে, মাতার অনুমতি-লাভ।

শক্ষরের মনোমধ্যে এইরূপে মহাসংগ্রাম চলিতেছিল, এমন সময়ে তিনি একদা তাঁহার গৃহের সন্নিকটস্থ পূর্ণা নদীতে স্নানার্থ গমন করিয়াছিলেন। নদী সেই সময়ে বর্ষার জলে পরিপূর্ণ। গভীর জলে অবগাহন করিবামাত্র একটা ভীষণ কুন্তীর তাঁহার পাদ্দয় গ্রাস করিল। বালকের ক্রন্দন-ধ্বনি মাতার শ্রুতি গোচর হইল। এই বিপন্ন অবস্থায় বালক তাঁহার মাতাকে ডাকিয়া বলিতে লাগিল "মা, এক অতি বলবান্ কুন্তীর আমার পাদ্দয় গ্রাস করিয়াছে। আমি চলিতে অক্ষম, কি উপায় হইবে ?" সন্তানের এই আর্ত্তনাদ শুনিয়া মাতা উদ্ধানে দৌড়িয়া গৃহ হইতে নদী-তীরে আসিলেন। আসিয়া শঙ্করকে জল-মগ্র দেখিয়া, তীরে দাঁড়াইয়া এক দৃষ্টে সন্তানের মুধ-পালে চাহিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। "হায় অক্ষের যিন্তি স্বরূপ, আমার এই একটা মাত্র সন্তান, তাহাকেও তুরন্ত কুন্তীর গ্রাস করি-য়াছে। হা শিব, হা শিব, পূর্বেই কেন আমার মরণ হইল না।" কিছু বিধাতারই এইরূপ বিধান। বিধাতা স্বয়ং যেন কুন্তীররূপে শঙ্করের

ভাবি জীবনের পথ কণ্ঠক-মুক্ত করিয়া বেদাস্ত ধর্ম্মের রক্ষার ব্যবস্থা করিতে আসিয়াছেন। বালকের অন্তরে তখন এই এক অপূর্ব্ব ভাবের উদয় হইল, যে সন্ন্যাস ত্রত গ্রহণে কুত-সঙ্কল্ল হইলে. এই বিপদ হইতে সে মুক্তি লাভ করিবে। অন্তরে এইরূপ আখাস বাণী লাভ করিয়া. বালক মাতাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিল, "মা, ভোমার অসুমতি লইয়া যদি আমি সন্ন্যাস গ্রহণে কুতসকল্ল হই. তবে এই ভীষণ জলচর আমাকে পরিত্যাগ করিবে। যদি অমুমতি দেও. তবে বলু আমি তাহাই করি।" সম্ভানের ঈদৃশ বাক্যে মাতা অত্যন্ত বিস্মিতা হইলেন। যাহা হউক. তিনি মনে মনে ভাবিলেন জীবিত থাকিলে, যে অবস্থায়ই হউক, সম্ভানের পুনর্দর্শনের আশা আছে। মরিলে সে আশা তিরোহিত হইবে। মাতা আরু কোনও রূপ ইতস্তত না করিয়া অবিলম্বে পুত্রকে সন্ন্যাস গ্রহণে অমুমতি দান করিলেন। সেই সঙ্গেই সেই কুস্তীর ও বালককে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। বালক তীরে উপস্থিত হইয়া শোকা-কুলা জননীকে আশস্ত করিতে চেফী করিল। "হে মাত, আদেশ কর সন্মাসাশ্রম গ্রহণ করিয়া তোমার কোন্ প্রিয় কার্য্য আমাকে সাধন করিতে হইবে। আমি নিশ্চয় তাহা করিব। তোমার গ্রাসাচ্ছাদনের কোনও ভাবনা নাই। জ্ঞাতিবর্গের মধ্যে যাহার। আমার পৈতৃক বিতাদি গ্রহণ করিবেন, তাঁহারাই তোমার গ্রাসাচ্ছা-দনের ব্যবস্থা করিবেন। রোগাদিতেও জ্ঞাতিরাই তোমার শুশ্রাষা করিবেন। তোমার মৃত্যু হইলে, তাঁহারাই যথাবিধি সংস্কার করি-বেন। আমার পৈত্রিক বিত্ত লাভের আশায়ই হউক, অথবা লোক-লজ্জা ভয়েই হউক, তাঁহারা ইহার অন্তথা করিবেন না। মাত, তোমার কোনও ভয় নাই।" মাতা উত্তর করিলেন:—"বৎস তোমার সন্ন্যাস-গ্রহণ অনুমোদন করিয়া, আমি তোমাকে নক্র-মুখ হইতে রক্ষা করিলাম। আমার মৃত্যু হইলে, আসিয়া বিধিমত

আমার দেহ-সংস্কার করিও।" শঙ্কর বলিতে লাগিল "হে মাত. দিনে হউক, কিম্বা রাত্রিতে হউক, তুমি যখনই আমাকে স্বরণ করিবে, আমি স্বস্থই থাকি, অথবা অস্বস্থই থাকি, আমার অপর সকল কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া, আমি তোমার সম্মুখে উপস্থিত হইব। তোমার মুত্রা হইলে, আমি তোমার দেহ-সংস্কার করিব। আমাকে বিশাস কর। মা তোমার চরণে আমার এই একটী অনুরোধ.—তুমি কদাপি ভাবিও না যে আমি তোমাকে যঠি হারা অথবা অনাথা ফেলিয়া চলিয়া গিয়াছি। গুহে থাকিলে সামার ঘারা তোমার যে ফল-লাভ হইত, আমি সন্ন্যাস গ্রহণ করিলে, তাহার শতগুণ ফল তোমার লাভ হইবে।" এইরূপে মাতাকে আশ্বস্ত করিয়া শঙ্কর তাঁহার জ্ঞাতিবর্গ সকলকে ডাকিয়া আনিলেন। করযোডে তাঁহা-দিগকে বলিতে লাগিলেন, "আমি সন্নাস গ্রহণ মানসে অতি দূরদেশে চলিয়া যাইতেছি। আমার এই ফু:থিনী বিধবা জননীর ভার আপনা-দিগের উপরেই শুস্ত রহিল।" পুত্রের কথা শুনিয়া জননী রোদন করিতে লাগিলেন। পুত্রও শোকাকুল অন্তরে, মাতৃ আজ্ঞা লাভ করিয়া, মাতার রক্ষণাবেক্ষণের ভার জ্ঞাতিবর্গের হস্তে অর্পণ করিয়া. সন্ন্যাস গ্রহণের জন্ম দেশাস্তরে যাত্রা করিল।

এই সময়ের ও একটা উপকথার উল্লেখ পাওয়া যায়। শঙ্কর দ্বারা আনিত পূর্ণা নদীর তীরে কৃষ্ণের একটা মন্দির ছিল। নদীর তরঙ্গাঘাতে সেই মন্দির ভগ্নপ্রায় হইয়া পড়িয়াছিল। তদর্শনে ভীত হইয়া, কৃষ্ণ শঙ্করের আশ্রয় প্রার্থনা করিলেন। শঙ্করও সেই প্রার্থনা পূর্ণ করিবার জন্ম, বাহুদ্বয় দ্বারা সেই কৃষ্ণের মন্দির উত্তোলন করিয়া, নিকটবর্ত্তি অপর কোনও নিরাপদ স্থানে তাহা স্থাপন করিলেন। শঙ্কর শিবের অবতার বলিয়া পরিচিত। কৃষ্ণ বৈষ্ণবদিগের দেবতা। শৈবদিগের বৈষ্ণব-বিদ্বেষ-কল্বিত কল্পনা হইতেও এইরূপ উপকথার স্পৃত্তি হইতে পারে।

>२। नर्यमा जीत्रक्ष (जाविन्तनार्थत व्याखरम भक्षरतत श्राटम ।

মাতার অনুমতি গ্রহণাস্তে, পরত্রন্মে চিত্ত সমাহিত করিয়া শঙ্কর সংসার-মমতাশৃত্য হইয়া গৃহ পরিত্যাগ করিলেন। শান্তি, দান্তি, উপরতি, ক্ষান্তি, সমাধি, শ্রদ্ধা প্রভৃতি গুণ সকল তাহার হৃদয়ের ভূষণ হইল। তাহার হস্তে দণ্ড, পরিধান গৈরিক বসন। যাত্রা করিয়া পথে অসংখ্য বন-পর্বিত, অসংখ্য নদ-নদী, এবং অসংখ্য গ্রাম-নগর তাহার নয়ন গোচর হইল। সেই নির্জ্জন পথিমধ্যে তাঁহার হৃদিস্থিত প্রমাত্মাই তাঁহার একমাত্র সহচর। প্রব্রহ্মই যেন তাঁহার ঐন্দ্রজালিক মায়াশক্তির প্রভাবে, সেই সকল দৃশ্যমান বনরাজিরূপে শঙ্করের চতুর্দ্দিকে বিরাজমান। বেদরূপিনী বৃদ্ধা গোমাতাকে পাষগুগণকর্ত্তক বিবিধ কুপথে আকুষামানা দেখিয়া, তাঁহাকে প্রকৃত অবৈত পথে প্রবর্ত্তিত করিবার জন্য যেন তিনি হস্তে দণ্ড ধারণ করিয়।ছেন। বহু দূর পর্যাটনাঁন্তে তিনি পরিশেষে নর্ম্মদানদীতীরে উপস্থিত হইলেন। কেরল বা মালাবারত্ব কালটি গ্রাম হইতে মধাদেশস্থ नर्प्रामा नमी छुट्टेमछ ক्रांटिमत कम स्टेरि ना। शमखरक मक्रंतरक তথায় যাইতে অস্ততঃ পনর কুড়ি দিন লাগিয়া থাকিবে। সূর্যাস্তের কিঞ্চিৎ প্রাক্কালে শঙ্কর গোবিন্দনাথের নামে পরিচিত নর্ম্মদা তীরবর্ত্তি এক মহাবনে উপস্থিত হইলেন। সেই বনমধ্যে গোবিন্দনাথ নামক মুনিবরের আশ্রম। গোবিন্দনাথ বিখাত ঋষি গোড়পাদের প্রধান শিষ্য। গৌডপাদ একদিকে যেমন সাংখ্যকারিকার রচয়িতা, অপরদিকে তিনি মাণ্ডুক্যোপনিষদের ও কারিকাকার। সাংখ্য দর্শনোক্ত 'প্রকৃতি' বা 'প্রধানের' "ত্রিগুণের সাম্যাবস্থা" <mark>বলিয়া সংজ্ঞা</mark> করিয়া তিনি সেই প্রধানকে বেদাস্ত-দর্শনোক্ত মায়ার সহিত এক করি-য়াছেন। এই সকল কারণে তাঁহাকে সাংখ্য এবং বেদাস্তের মিলন ভূমি বলা যাইতে পারে। ভারতীয় দর্শনের ইতিহাসে গোবিন্দনাথের ও স্থান ঐক্লপই নির্দিষ্ট করা যায়। পূর্বের কখন ও এই গোবিন্দ-

নাথের নাম শঙ্করের শ্রুতি-গোচর হইয়াছিল কি না ঠিকু করিয়া বলা কঠিন। শঙ্কর সূর্য্যান্তের সময়ে সেই বিল্ডীর্ণ বনমধ্যে প্রবেশ করিয়া, নদী-তীরবর্ত্তী কোন এক বৃক্ষতলে বসিয়া স্থশীতল বায়ু সেবন করিয়া কিছুকাল বিশ্রাম করিলেন। পরে চতুর্দ্দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া দেখিতে পাইলেন, স্থানে স্থানে বৃক্ষ শাখায় উজ্জ্বল মুগচর্দ্ম এবং কৌপীন বসন সকল শোভা পাইতেছে। তিনি বুঝিলেন ফে তথায় মুনিদিগের বাসস্থান। তিনি মনে মনে স্থির করিলেন যে এই আশ্রমেই তিনি একবার সন্ন্যাস-ধর্ম্মের উপদেশ গ্রহণ করিবেন। আশ্রমবাসীদিগের নিকটে জিজ্ঞাসা করিয়া তিনি জানিতে পারিলেন যে. এই স্থানে পরমহংস গোবিন্দনাথের আত্রম। তিনি অতি ভক্তির সহিত গোবিন্দনাথের গুহাসমাপে উপস্থিত হইয়া ভক্তিভরে তিনবার সেই গুহা প্রদক্ষিণ করিলেন। অবশেষে শিষ্যবর্গের সমক্ষে গুহাদ্বারে সাফ্টাঙ্গ প্রণিপাত পূর্ববক প্রীতমনে এইরূপে পরমহংস গোবিন্দনাথের স্তব করিতে লাগি-লেন:-- "ফণিপতি শেষ-িয়নি বিষ্ণুর শ্যা, যিনি শিবের পায়ের নুপুর, যিনি স্থীয় মন্তকে স্পাগরা পৃথিবী ধারণ করিয়াছেন, আপনি সেই ফণিপতিরই অবতার। আমি আপনার চরণাশ্রায় ভিক্লা করিতেছি। আপনার সহস্র মুখ দর্শনে আপনার শিষাগণ ও পাছে ভয় পায়, সেই জন্মই আপনি সহত্র মুখ পরিত্যাগ করিয়া, এক মুখ-বিশিষ্ট শাস্ত-স্বভাব পতঞ্জলিরূপে অবতার্ণ হইয়া শিষাবর্গের প্রতি কুপা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। পাতাল প্রবেশ পূর্ববক ফণিপতি শেষ সমীপে শিক্ষা লাভ করিয়া জগতের হিতের জন্ম, আপনি ভূতলে যোগ-শান্ত এবং ব্যাকরণ শান্ত (পাণিনি) প্রকাশ করিয়াছেন।

^{*।} ফণিপতি শেষ বোধ হয় কোন প্রাচীন ঋষি হইবেন, যিনি প্রথমে কুম্ভকাদির প্রণালী আবিধার করিয়া ছিলেন। হয়ত কুম্ভক ধারা শনীর-ক্রিয়া রোধ করিয়া তিনি সর্পের স্থায় অধিকাংশ সময় গুহামধো অবস্থান করিতেন।

অধুনা আপনি পরম্পরাগত সর্বাগ্রণশালী ব্যাসপুত্র শুকদেবের শিষ্য গৌড়পাদ ক্ষমি ২ইতে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া, গোবিন্দনাথ নামে ভূতলে পরিচিত হইয়াছেন। আপনার মহিমা অপার। ব্রহ্মজ্ঞান-লাভ মানসে, আমি একান্ত মনে আপনার আশ্রয় ভিক্ষা করিতেছি। ব্রহ্মজ্ঞান দান করিয়া, এ দাসকে কৃতার্থ করুণ।

> । (शाविन्तनार्थत निकटि महत्त्रत मन्नाम-धर्म नीका।

সোভাগ্য ক্রমে শঙ্কর যথন গোবিন্দনাথের স্তব করিতেছিলেন, তথন গোবিন্দনাথের সমাধি ভঙ্গ হইয়াছে। গুহাভ্যস্তর হইতে সেই মুণিবর জিজ্ঞাসা করিলেন ''কে তুমি" ? শঙ্কর তথন পবিত্র অদৈতভাবপূর্ণ হস্তামলক-নামীয় বিখ্যাত কবিতার অমুরূপ বাক্যে উত্তর করিলেন—''স্বামিন্, আমি পার্থিব, জলীয়, তৈজস, বায়বীয়(১) অথবা আকাশাত্মক(২) কোনও পদার্থ নই। আমি এ সকলের কোনও(৩) গুণ বিশেষ ও নাই। আমি কোনও ইন্দ্রিয়(৪) বিশেষ জ্থবা ইন্দ্রিয় সকলের সমন্তি ও নই। এই সকলের অভীত

সর্পের জীবন-তত্ত্ব পর্যালোচনা দ্বারা কুন্তকের প্রণালী প্রথম আবিদ্বার হইয়া থাকিতে পারে। শেষ নামক কোন মহাসর্প মৌথিক উপদেশ দ্বারা পতঞ্জলিকে কুন্তকাদি বিষয়ে শিক্ষাদান করিয়াছিলেন, এরূপ কথা কবি-কল্পনা ভিন্ন অভ্যক্তি হইতে পারে না। যোগ-স্ত্রের প্রণেতা পতঞ্জলি স্বয়ংই সর্পাদির জীবন তত্ত্ব পর্যান্তলাচনা করিয়া কুন্তকাদির প্রণালী আবিদ্বার করিয়া থাকিতে পারেন।

কর্ত্তহু-ভোক্তছ-বিহীন, কেবল, নির্লিপ্ত-শিবস্বরূপ পরমাত্মাই আমি'¾। শঙ্করের এই অদ্বৈত ভাবপূর্ণ উত্তর প্রাবণ করিয়া, মুণিবর গোবিন্দ স্বামী যারপর নাই আহলাদিত হইলেন। তিনি বলিলেন "হে শঙ্কর, আমি সমাধি-চক্ষে জানিতেছি, তুমি বস্তুতই শঙ্কর স্বয়ং ভূতলে অবতীর্ণ।" এইরূপ বলিয়া তিনি গুহাদারে আসিলেন। শঙ্কর ভাঁহার চরণ যুগল দেখিতে পাইয়া, নিকটে অগ্রসর হইলেন. এবং তাঁহার চরণ বন্দনা করিয়া অপর শিষ্য-বর্গের নিকটে শিষ্টাচারের দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিলেন তাঁহার সেবা লাভ করিয়া গোবিন্দনাথ সাতিশয় প্রসন্ন হইলেন। ''সঃ গুরুমে বাভিগচ্ছেৎ" ইত্যাদি শ্রুতি বচণোক্ত সম্প্রদায়-বিধি পরিপালন জন্য শঙ্কর গুরুর নিকটে ব্রহ্মজ্ঞান লাভের প্রয়াসী হইলেন। তাঁহার গুরুভব্রি দর্শনে গোবিন্দনাথ সাতিশয় প্রীত হইয়া, চারি বেদোক্ত চারিটি মহাবাক্য দ্বারা—ঝগেদীয় 'প্রজ্ঞাণং ব্রহ্ম'— যজুর্বেবদীয় 'অহং ব্রন্থান্ত্রীতি' – সামবেদীয় 'তত্তমসি' – অথববেদীয় 'অযুয্মাতা ব্রন্থা — জীব এবং ব্রন্ধের একছ উপদেশ করিলেন। গুরুপদেশে ব্যাসকৃত ব্রহ্মদূত্রের অদ্বৈত-ব্রহ্ম বিষয়ক তাৎপর্য্য সহজেই শক্ষরের হৃদয়ঙ্গম হইল। পরাশ্রের পুত্র এবং শিষ্য ব্যাস,

^{*} টীকাকার বলিতেছেন:—(১) এতদ্বা চার্কাক মত প্রত্যাধান করিতেছেন।

⁽২) এ**ভন্থারা** শূক্তবাদী মাধ্যমিক বৌদ্ধমত প্রত্যাধ্যান করিতেছেন।

⁽৩) পাঞ্চতিতিক ক্রিয়া-শক্তি-প্রধান প্রাণ, এবং পাঞ্চতিতিক জ্ঞান-শক্তি-প্রধান মনের ও আত্মন্ব প্রত্যাখ্যান করিতেছেন। মনের নিরাপ দারা ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধমত ও প্রত্যাখ্যান করিতেছেন।

⁽৪) গন্ধরসাদি পাঞ্চেটিতিক গুণের নিরাস দারা পঞ্চ তনাত্তের ও আত্মবাদ প্রত্যাখ্যান করিতেছেন। (এস্থলে মণ্ডনের নিক্টে শিল্পর নিজেই তব্মসির' যে বাাখ্যা করিয়াছেন ভাহা প্রস্তিয়া।

ব্যাসের পুত্র এবং শিষ্য বিখ্যাত শুক্মৃণি, শুক্মৃণির শিষ্য গোউপাদ, গোডপাদের শিষ্য মুনিবর গোবিন্দনাথ, গোবিন্দনাথের শিধ্য শ্রীশঙ্কর, এইরূপে শঙ্কর পরম্পরা-প্রাপ্ত সন্ন্যাস-ধর্ম্মে বিধিমত দীক্ষা লাভ করিলেন ৷ চিত্ত-শুদ্ধি সম্পাদন মানসৈ শঙ্কর ভক্তি এবং বিনয়ের সহিত কিছদিন গুরুর সেবা করিলেন। গুরুদেব ও তাঁহার সেবা-লাভে প্রীত হইয়া, উপনিষদ বাক্যে তাঁহার নিকটে অদৈত ব্রহাবিছা প্রকাশ করিলেন। সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া তিনি গোবিন্দ-নাথের নিকটে যতির আচার, এবং নানাবিধ শাস্ত্র নিষয়ে ও উপদেশ গ্রাহণ করিলেন। ক্রমে সাধনা দ্বারা নির্ম্মল হইলে পর. তাঁহার চিত্ত গ্রুব*লো*কের ভাষ শোভা পাইল। পাটল বসন পরিধান করিয়া শঙ্কর দিবাবসান সময়ের রক্তবর্ণ মেঘজাল আরুত হিমগিরি-শুষ্পের শোভা ধারণ করিলেন। শিব গজাস্তরকে বধ করিয়া, তাহার ক্রম্বিরাক্ত চর্ম্ম অঙ্গে ধারণ করিয়াছিলেন। শঙ্কর ও আবিছারূপী মহাগজ নিহত করিয়া রুধিরাক্ত চর্মের পরিবর্তে, অরুণ বর্ণ শাটি পরিধান করিয়াছেন , শিবের হ্যায় তিনি ভূত-প্রেত্তর সহচর নহেন, অথবা ব্যারোহণে বিহার করেন না, অঙ্গে ভত্ম লেপন করেন না, অথবা সর্প ধারণ করেন না। কিন্তু শিবের স্থায় শক্ষরও ত্রিপুরারি, কারণ তিনি বিশুদ্ধ জ্ঞান-দৃষ্টি দারা অবিভা কল্পিত স্থূল-সূক্ম-কারণ রূপ ত্রিপুর দহন করিয়াছেন। প্রমহৎস্রূণ ভাঁহার সহচর, শ্রুতি তাহার ক্রীড়াড়মি। "ব্রহ্মবিৎ ব্রক্রৈব ভবতি"। শঙ্করও ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া নিদ্দিন তুরীয় ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া নিজের মহিমাতেই বিরাজ করিতেছেন ("স্বে মহিম্নি")। আব্দাণাদির সোভাগ্যের নিদানভূত বর্ণ-ধর্ম তিনি অনুসরণ করেন না। ঐহিক বা পারত্রিক কোন ফলভোগে তাঁহার আসক্তি নাই। অহং কারাদি রিপুগণের নিবাস-ভূমি, এই দেহ-রথে মমতা শূক্ত। বিনা সাহায্যে, অদৈত জ্ঞান-প্রভাবে তিনি পুর্যাফ্টক স্করে নিযুক্ত। সংসারের ছঃসহ ছঃখ এবং পাপরাশি তিনি দূর হইতে দর্শন করিয়াই পরিত্যাগ করিয়াছেন। তিনি পরমহংস পদ লাভের প্রয়াসী। ন্বছার রোধ করিয়া সমাধি অভ্যাস ছারা তিনি ক্রমে পরমহংসহণ পদ প্রাপ্ত হইলেন, এবং পরমহংসহ লাভ করিয়া সংসার-বন্ধন মোচনের মানসে, তন্ময় ভাবে, সেই অন্তর্রাজ্যের অন্ধকার দূরী-করণে হংস বা স্র্যাস্বরূপ পরমান্মার অর্চনায় দিনাতিপাত করিতে লাগিলেন। "হংসভাবমধিগতা স্থীল্ফে, তং সমর্চতি চ সংস্তিমুক্তা।"

পাঠক দেখিবেন অদৈত মতের সহিত ব্রহ্মোপাসনার কোনও বিরোধ নাই। ব্রহ্মোপাসনাই শঙ্করের অদৈত সাধনার প্রধান অস ছিল।

প্রাণপঞ্চক, কর্মেন্দ্রিয়পঞ্চক, জ্ঞানেন্দ্রিয়পঞ্চক, অন্তঃকরণ চতুইয়,
 ভ্রমিন্দ্রিজা, কাম, কর্মা, বাসনা।

[†] প্রমহংস শব্দে, কেহ বলেন, হংসকুল যেমন—বর্ধাকালের ঝড় বৃষ্টি ভয়ে এদেশ পরিতাগি করিয়া অতিদ্রন্থ মানস-সরোবরে গিয়া আশ্রম গ্রহণ করে, সেইরূপে বাঁহারা সংসার ভয়ে ভীত হইয়া হৃদয়-সরোবরে প্রবেশ করিয়া পরমান্তাকে আশ্রম করেন, এবং হংসের জলকেলির ভায় পরমান্তাতেই ক্রীড়া করেন, তাঁহারাই পরমহংস। কেহ বলেন, একত্র মিশ্রিত নীর এবং ক্রীর (জল এবং হুধ) মধ্যে হংস যেমন নীর হইতে পৃথক করিয়া ক্রীর সজোগ করিতে সক্রম, বাঁহারা এই ব্রহ্ময়য় সংসারে বিষয়রপ নীর হইতে ব্রহ্মরূপ ক্রীর প্রথক করিয়া সজোগ করিতে সক্রম তাঁহারাই পরমহংস। অপর সকলে হেয় কাক। কেহ বলেন হংস হর্ষ্যের নামান্তর। বাঁহাদের উপদেশ এবং সহরাস, হ্র্যালোকের ভায় মনের তিমিয় নই করে, এবং অন্তর-দৃষ্টি পরিয়ার করিয়া পরমতত্ব প্রকাশ করে, তাঁহারাই পরমহংস। আবার কেহ বলেন বেমন রাম রাম শব্দ পুন: পুন: উচ্চারণ করিলে 'মরা মরা' ভনায়, সেইরূপ 'সোহং' রূপ অবৈত মন্ত্র পুন: পুন: উচ্চারণ করিলে 'হংল হংস'ই ভনায়। জাবৈত মন্ত্রে বাঁহারা সিদ্ধিলাত করিয়াছেন তাঁহারা পরমহংস। 'হংস' শ্রমান্তার একটা নামান্তর।

> ८। भक्त (तत ममाधि।

এই সময়েই বর্ষার সমাগম হইল ৷ মেঘের প্রাত্নভাবে যেন আকাশ মধ্যে বিষয় সুখের চঞ্চলত্বের ছবি অঙ্কিত হইল। মেঘরাজি চতুর্দ্দিকে বারিরাশি বহন করিতে লাগিল। একদিন হঠাৎ প্রগাঢ় মেঘমালায় সূর্য্যের মুখ আচ্ছন্ন হইল। নিবিড় অন্ধকারে দিক্মগুল সমারত হইল। বিদ্যুৎমালা, সংসারাসক্ত হৃদয়ে ক্ষণিক জ্ঞানো-দ্রেকের স্থায়, তাহাদের ক্ষণপ্রভা বিস্তার করিতে লাগিল। প্রবল বেগে ঝড বহিতে লাগিল। বোধ হইল যেন দেবরাজ ইন্দ ব্রহ্মবাদি-দিগের নিকটে বজ্ঞভীগ লাভের আশায় বঞ্চিত হইয়া, ক্রোধে অধীর হইয়া স্বয়ং তাহাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রা করিয়াছেন। অগ্নিলোচন, অন্ধকার-মৃক্তি দৈত্যের বেশে, মেঘ সকল যতিগণের ধ্যান-যজ্ঞ নট করিবার মানসে গভীর গর্জ্জন করিয়া চতুর্দ্দিকে ভ্রমণ করিতে লাগিল। মাঝে মাঝে মৃয়লধারে বৃষ্টিপাত হইতে লাগিল। অপর-দিকে শঙ্করও যেন ইন্দ্র এবং তাঁহার এই ভয়ঙ্কর যুদ্ধ-সভ্জাকে উপেক্ষা করিয়া, ইন্দ্রিয় সকল সংযত করিয়া, পরমাত্মাতে চিত্ত সমাহিত করিতে বসিলেন। ইন্দ্র-প্রবর্ত্তিত কোনও রূপ বিক্ষেপই তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারিল না। উপনিষদ্ এবং ব্রহ্মসূত্রের মধুর উপদেশে। তাঁহার চিরাভ্যস্ত আত্মাভিমান উন্মূলিত হইয়াছে। "প্রেয়ঃ পুক্রাৎ প্রেয়ো বিত্তাৎ প্রেয়োহশুম্মাৎ সর্ববন্মাদ স্তরতরং যদ যমাক্সা।" সর্ববা-পেক্ষা প্রিয়তর, সর্ব্বাপেক্ষা প্রিয়তম, সেই পরমাত্মাতে তিনি একাগ্র-মনে ডবিতে লাগিলেন। সেই স্বপ্রকাশ আনন্দ-ঘন পরম পুরুষের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া, তিনি আপনার মধ্যে যেন আপনি বিলীন **হইয়া গেলেন।** না রহিল রবিচন্দ্রতারা, না রহিল বিচ্যাৎ অথবা অগ্নি, না রহিল ভাবাপৃথিবী, না রহিল কাল। না রহিল জীব, না इहिल भन्नम, ना तहिल छेभामा, ना तहिल छेभामक। *ए*मरे हिमाकारम জীব প্রমাত্মাতে মিলাইয়া গেল, এক সন্ত্রন, চিন্মন, আনন্দ্রন

ভিন্ন আর কিছুই রহিল না। 'শরবৎ তন্ময়ে। ভবেৎ"—শরস্থানীয় জীব, তাহার লক্ষ্য স্থানীয় ত্রক্ষে লীন হইয়াছে। সেই হৃদয় উন্মাদ-কারী বিমল আনন্দের উপমা ত্রিসংসারে মিলে না। এই অবস্থারই বর্ণনা করিয়া ষাজ্ঞ্যবল্ধ্য বলিতেছেন "তগুখা প্রিয়য়া স্ত্রিয়া সম্পরিষ ক্তো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরং।" সেই বর্ণনার অন্তুকরণ করিয়া মাধবাচার্য্যও বলিতেছেন, দম্পতিযুগল যেমন দীর্ঘকালের বিচ্ছেদের প্র পুনরায় মিলিত হইলে, অভিমান-শূত্য হইয়া পরস্পরের মধ্যে আত্মহারা হইয়া যায়, শস্করও সেইরূপ দীর্ঘকালের বিচ্ছেদের পর পরমাকার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া, তাঁহারই মধ্যে আতাহার৷ ছইয়াছেন। ইহারই নাম পতঞ্জলি কথিত 'অসম্প্রজ্ঞাত' বা 'নিবীজ' বা 'নির্বিবকল্লক' সমাধি। শ্রীশঙ্করের এই 'অসম্প্রজ্ঞাত' সমাধির সহিত শ্রীচৈতন্মের 'মধুর প্রেমের' কি পার্থক্য রহিল 🤊 জ্ঞান মার্গের সহিত ভক্তি মার্গের, অথবা দ্বৈতবাদের সহিত অদ্বৈতবাদের বিরোধ কোথায় রহিল ? শঙ্কর বিশুদ্ধ ব্রহ্মাননদ সমুদ্রে নিমগ্ন। মায়া এবং মায়া-কার্য্য-এই জগৎ-কোথায় বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। কি হেয়, কি উপাদেয়, এই বিচার তিনি ভুলিয়া গিয়াছেন। তিনি স্বীয় মহিমাতেই বিরাজমান—সেই পরম গুহু, সত্যু, নিত্যু, মঞ্চল-স্বরূপ পরব্রুক্ষে তিনি আপনাকে হারাইয়া ফেলিয়াছেন।

১৫। শক্ষরদারা জলপ্লাবনে পীড়িত লোকের ছংখ নিবারণ।

এই সময়ে বহিরাকাশে তখন প্রবল ঝড়। প্রাণীগণের গতিবিধি রোধ হইয়াছে। পিপাসাতুর চাতকদল বহু কাল পরে জল পাইয়া আনন্দিত হইয়াছে। অবিরাম ভাবে পাঁচ দিন ধরিয়া বৃষ্টিপাতে নদীর জল স্ফীত হইয়াছে। পার্ববত্য প্রদেশে এত দীর্ঘকালব্যাপী বৃষ্টিপাতে স্থানে স্থানে লোকের কিরূপ চুর্গতি হয়, ভুক্তভোগী ব্যক্তি সহজেই অনুমান করিতে পারে। শুক্ত-প্রায় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্থোতসতী সকল পর্বত হইতে প্রবাহিত প্রভূত বারি ধারা লাভ করিয়া, স্ফীত হইয়া তীর অতিক্রম করিয়া নিকটস্থ লোকের ঘর বাড়ী সমৃদয় প্লাবিত করিয়া ফেলে। চট্টগ্রামে একবার রাত্রিকালে আ্কস্মিক জল-প্লাবনে আমরা এইরূপে বিপন্ন হইয়াছিলাম। হঠাৎ রাত্রিতে নিদ্রা ভঙ্গ হইয়া দেখিতে পাইলাম, শয়ন গৃহের ভিটির উপর দিয়া জলের তরঙ্গ চলিতেছে। তীরবর্ত্তি পর্ববত সকলের বারিরাশি লাভ করিয়া নর্ম্মদার জল ফীত হইয়া পার্শ্ববর্তী গ্রাম সকল প্লাবিত এবং বৃক্ষরাজি উন্মূলিত করিয়া চলিয়াছে। সেই তর**ঙ্গের তুমুল শব্দ** সমুদ্র-গর্জ্জনের অমুকরণ করিতেছে। এমন সময়ে প্লাবন-পীড়িত গ্রামবাসীদিগের আর্ত্তনাদ সহসা গগন-মেদিনী ভেদ করিয়া সমূখিত হইল। সেই হৃদয়-বিদারক ধ্বনিতে শঙ্করের কোমল হৃদয় বিদীর্ণ হইল। ব্রহ্মানন্দ সম্ভোগে নিমগ্ন থাকিয়া ও তিনি জীবের ছঃখে নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারিলেন মা। সেই শক্তে শঙ্করের সমাধি ভ**ঙ্ক** হইল। চক্ষু মেলিয়া তিনি গুরুর প্রতি দৃষ্টি করিলেন। দেখিলেন গুরু তখনও সমাধিতে নিশ্চল ভাবে অবস্থিত। তিনি গুরুর সমাধি ভঙ্গ না করিয়া, অবিলম্বে প্লাবন-পীড়িত লোকের দুঃখ নিবারণের উপায় করিলেন। তিনি ঠিক কি উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন তাহার উল্লেখ দেখা যায় না। কণিত আছে যে শঙ্কর গুরুমন্ত্র উচ্চা-রণ পূর্ব্বক অগস্ত্যের দৃষ্টান্ত স্মরণ করিয়া, স্বীয় হস্ত কুম্ভাকৃতি করিয়া, প্রবাহমুখে স্থাপন করিলেন, এবং অগস্ত্যের সমৃদ্র-শোষণের স্থায়, নর্মদার প্লাবন-বারি সমস্ত তাঁহার সেই গগুষ মধ্যে লুকায়িত হইল। অর্থবাদ বা বিধি-শেষ রূপে উপকথার ব্যবহার আমাদের শাস্ত্রাত্ম-মোদিত। মহাপুরুষ-বিশেষের কিন্ধা বিদ্যাবিশেষের স্তুতি বা প্রশংসার উদ্দেশে কল্লিভ লৌকিক বা অলৌকিক উপকথার নাম 'অর্থবাদ'। কোন বিধিবিশেষের স্তত্যর্থক এইরূপ উপক্থাকে মীমাংসকের। 'বিধি-শেষ' বলিয়া থাকেন। লোকের চিত্ত আকর্ষণ

করা মাত্র এই সকল উপকথার উদ্দেশ্য। এইরূপ উপকথাতে বিশাদ স্থাপন করাই ভ্রম। শাস্তের মর্ম্ম যাহারা না জানেন, তাঁহানরাই এইরূপ ভ্রমে পতিত হইয়া থাকেন। পার্বত্য জল-প্রবাহ, নির্গমের পথ পাইলেই অতি সম্বর চলিয়া যায়। কোনও ক্ষুদ্র কর পয়ঃপ্রণালীর মুখ একটু খুলিয়া দিলেই, সেই প্লাবন বারি স্বীয় প্রবাহ-বেগে সেই নির্গম-পথ আরও প্রশস্ত করিয়া নিমেষ মধ্যে অদৃশ্য হইয়া যায়। সে যাহা হউক, সমাধি শেষ হইলে পর, পরমহংস গোবিন্দনাথ লোক-মুখে স্বীয় শিষ্যব্রের অলোকিক প্রভাবের কথা প্রবন করিয়া সাতিশয় আহলাদিত হইলেন।

১৬। শঙ্করের প্রতি গোবিন্দনাথের উপদেশ।

কিছু দিন পরে বর্ষা শেষ হইল। মেঘ চলিয়া পেল। আকাশ স্থানির্মাল নীলবর্গ ধারণ করিল। আকাশের শোভা দর্শনে মুক্ষা হইয়া গোবিনদস্থামী স্থীয় শিষাবরকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন "হে সোমা, শরতের আগমনে আকাশ কেমন নির্মাল। পরমাজার প্রকাশে মানবের হৃদয়াকাশণ্ড ঐরপ। জলদমালা ওমধি সকলকে বারিদানে পরিতৃপ্ত করিয়া, যেমন যথা ইচ্ছা চলিয়া যাইতেছে, যোগীপণ্ড সেইরপ শিষাবর্গকে তর্ষোপদেশ দানে পরিতৃপ্ত করিয়া, যথা ইচ্ছা চলিয়া যাইতেছেন। মেঘমুক্ত হইয়া চল্লের কি অপূর্বর শুল্র উজ্জাল কান্তি প্রকাশ পাইতেছে। মায়ার আগরণ নিম্মুক্ত হইলে, তত্তজানীর হৃদয়েও ঐরপ শুল্র জ্যোতি প্রকাশিত হয়। মেঘের অপগমে, নক্ষত্র মগুল কি বিমল জ্যোতি বিকীর্ণ করিতেছে। মাৎসর্যাদি মনোবিকার দূর হইলে, মানব হৃদয়েও শৈত্রি প্রভৃতি সদ্গুশ সকল সেইরপ জ্যোতি বিকীর্ণ করে। ঐ দেখ হংসকুল দলে দলে নর্ম্মানর স্বচ্ছ জলে, প্রাক্ষানন্দ সজ্যোগ জানন্দে ক্রীড়া করিতেছে। যেন পরমহংসগণ ব্রহ্মানন্দ সম্ভোগ

করিতেছেন। শরৎকাল যেন জ্যোৎস্নার ভত্ম সর্ববাঞ্চে লেপন করিয়া, চন্দ্ররূপ কমগুলু হন্তে ধরিয়া, বন্ধুকপুস্পরূপ পাটল বসন পরিধান করিয়া, যতির বেশে আমাদের সম্মুখে উপস্থিত। , নর্ম্মদার স্থির, নির্দাল জলের শোভা, যেন সাধুসক্ষ লাভে, ভোমার হৃদয়ের শোভার অমুকরণ করিতেছে। সূর্য্যরশ্মি-সংস্পর্শে প্রস্ফুটিত এই সকল পদ্মরাজি সমাধি বিকশিত যোগীগণের প্রফুল্ল মুখ-কান্ডির অমুকরণ করিতেছে। সাধুগণ এই বর্ষাকাল শ্রবন মনন এবং নিদিধ্যাসনে অতিবাহিত করিয়া পদধূলি দানে জ্বগৎ পবিত্র করিতে চলিয়াছেন। বৎস, তুমিও এই সময়ে সহর কাশীধামে গমন কর। তথায় যাইয়া বেদের প্রকৃত মর্ম্ম প্রকাশ করিয়া জীবের তুঃখ মোচ-নের উপায় কর। হে বৎস, ভগবান কৃষ্ণ দ্বৈপায়নের সহিত এবিষয়ে পূর্নের আমার যে আলাপ হইয়াছিল, তোমাকে বলিতেছি। পুরাকলে মহাসুনি অত্রি হিমালয় পর্বতে এক বৃহৎ যজের অন্তু-ষ্ঠান করিয়া ছিলেন। সেই যজ্ঞে ইন্দ্রপ্রভৃতি দেবগণ উপস্থিত ছিলেন। যজ্ঞ-সভায় ব্যাসদেব বেদান্তের উদার তাৎপর্যা সকল ব্যাখ্যা করিতেছিলেন। আমি তখন সেই পূজ্যপাদ পণ্ডিতাগ্রণীকে জিজ্ঞাসা করিলামঃ—"ভগবন্, আপনি বেদ সকল বিভাগ করিয়াছেন। মহাভারত এবং পুরাণাদি প্রণয়ন করিয়াছেন, যোগ-শাস্তের বিশদ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এবং ব্রহ্মসূত্র রচনা করিয়াছেন। আপনার কৃত ব্ৰহ্মসূত্ৰের প্ৰকৃত মৰ্ম্মগ্ৰহণে অসমৰ্থ হইয়া লোকেরা স্বীয় মতামুদারে তাহার ব্যাখ্যা করিয়া থাকে। ব্রহ্মদূত্রের এরূপ একটা ভাষ্য প্রয়োজন, যেন এরূপ ব্যাখ্যা বিভ্রাট না ঘটিতে পারে।" আমার কথা শুনিয়া সমাগত পণ্ডিতদিগের সমক্ষে ভগবান্ বলিয়া-ছিলেন, "বৎস, শিবের সভায় পূর্বেবই তোমার প্রস্তাবিত বিষয়ের আলোচনা হইয়াছিল। শ্রাবন কর। আমার তুল্য সর্ববিজ্ঞ তোমার একজন শিশ্ব হইবেন। তিনি স্বীয় হস্ত কুম্ভাকৃতি করিয়া তন্মধ্যে

বর্ষার সমস্ত জল সংগ্রহ করিবেন। তিনি সর্ববিশ্বকার কুতর্ক নিরস্ত করিয়া ব্রহ্মসূত্রের একটা স্থাবোধ্য ভাষা রচনা করিবেন। তাঁহারই প্রভাবে তোমার ও যশ জগতে কীর্ত্তিত হইবে'। সেই বনমধ্যে আমাকে এইরূপ বলিয়া, তিনি কৈলাসে চলিয়া গেলেন। তাঁহার কথিত লক্ষণ সকল তোমাতে বিভ্যমান। তুমি সামান্ত লোক নও। তুমি তত্ত্বজ্ঞানীদিগের শ্রেষ্ঠ, পরমাত্মাস্বরূপ। সদ্প্রস্থ রচনাদারা জগতের উদ্ধারের জন্ত সম্বর যত্ত্বান্ হও। সম্বর কাশীধামে গমন কর। তথায় যাইবামাত্র তুমি ভগবানের বিশেষ অমুগ্রহ লাভ করিবে"। দয়ালু গুরু গোবিন্দনাথ তদীয় ভক্ত শিষ্য শক্ষরকে এইরূপ অনুশাসন করিয়া দৃষ্টি দারা পবিত্র করিয়া কাশীধামে প্রেরণ করিলেন। বর্ষাকাল নর্ম্মদার তীর-স্থিত আশ্রমে যোগ-সাধনায় এবং গুরু-দেবার অতিবাহিত করিয়া, গুরুপাদ-পদ্ম প্রণাম পূর্বেক, গুরু-পাদ-পদ্ম প্রদয়ে ধারণ করিয়া, শক্ষর সেই নর্ম্মদাতীরস্থ আশ্রম হইতে নির্গত হইয়া কাশীধামে প্রস্থান করিলেন।

১৭। শকরের অবৈত বিস্থার প্রভাব।

পাঠক! শক্ষর অবৈত ব্রহ্মবিতার উপদেষ্টা হইয়া জগতের সমক্ষে আসন গ্রহণ করিতে চলিলেন। শীত ঋতুর প্রারম্ভে তিনি গোবিন্দনাথের নিকটে সম্লাস ধর্ম্মে দীক্ষা লাভ করেন, এবং বর্মা শেষ পর্যান্ত আতুমানিক ৮।১০ মাস কাল তিনি গুরুপদেশ লাভ করেন। গোবিন্দনাথের সহিত প্রথম সাক্ষাৎকার সময়েই তিনি তাঁহার অবৈত ব্রহ্মজ্ঞানের পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। মনে হয় যেন তাঁহার অন্তরাক্মা হইতেই—উৎস হইতে জলধারার তাায়—অবৈত তত্ত্ব উৎসারিত হইয়াছিল। শক্ষরের সময়ে ধর্মের কিরূপে অধােগতি হইয়াছিল, আমরা পূর্বেই প্রদর্শন করিয়াছি। পণ্ডিত শিরােমণি

অক্ষয়কুমার দত্ত, তাঁহার রচিত 'ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায়' গ্রাম্থের দ্বিতীয়ভাগে, দেশের ধর্ম্মের যেরূপ অধোগতির ছবি অঙ্কিত করিয়া গিয়াছেন, বৌদ্ধধৰ্ম্মের পতনকাল হইতেই তাহা ধারাবাহিক মতে চলিয়া আসিয়াছে। শঙ্করের সময়ে একদিকে সংশয়বাদ, অপরদিকে অন্ধ-বিশ্বাস এবং কুসংস্কার, একদিকে বৌদ্ধ হৈতৃকদিগের শৃশুবাদ এবং ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদ, অপর্দিকে চার্ব্বাকের দেহাত্মবাদ, একদিকে নৈয়ায়িকদিগের তটস্থ-ঈশরবাদ, অপরদিকে অন্ধ স্থরাপায়ী কাপালিক প্রভৃতি তান্ত্রিকদিগের নরবলি, একদিকে সাংখ্য দার্শনিকদিগের নিরীশ্বর প্রধানবাদ, অপরদিকে শৈব এবং শাক্তদিগের বামাচার ও স্তরাপান,সেই সময়ে দেশের ধর্ম-পথকে ঘোর তিমিরাচ্ছন্ন করিয়াছিল। এই শক্রব্যহ ভেদ করিয়া ধর্মকে রক্ষা করিবার জন্ম যেন ভগবান্ স্বয়ং শঙ্করকে অহৈত-ত্রহ্মবিভার স্কুশাণিত ব্রহ্মান্তে স্কুসজ্জিত করিয়া. জগতের সমক্ষে উপস্থিত করিয়াছিলেন।

শঙ্করের সেই অদ্বৈতমন্ত্রের অক্ষতপ্রভাবের নিদর্শন স্বরূপ আমাদের নিজের জীবনের একটা ঘটনা এ স্থলে উল্লেখ করি-তেছি। ইংরাজি ১৮৮৮ সনে, গ্রন্থকারের বিলাতে অবস্থান কালে, একদা গ্রন্থীর (Gloucester) নামক সহরে, একেশ্ররাদীগণ দারা আহত হইয়া তিনি তথায় গমন করিয়াছিলেন। সেই উপলক্ষে কোনও বন্ধুর গৃহে অনেক বিষক্তনের সমাগম হইয়াছিল। সমাগত বন্ধদিগের পরস্পরের আলাপে তাহাদের এক এক জনের অগাধ পাণ্ডিত্যের পরিচয় পাওয়া গেল। দেখিয়া তিনি বিস্মিত এবং কিঞ্চিৎ ব্যথিত হইলেন, কারণ তাঁহারা সকলেই যদিও ঈশ্বর-বিশাসী. এবং ধর্ম্ম-পরায়ণ, তাঁহাদের অনেকেই জীবাত্মার অমরত্বে বিশ্বাস করেন না। তাঁহাদের পাণ্ডিত্য-লহরীযুক্ত বাক্-চাতুর্য্য শ্রাবণে মনে কিঞ্চিৎ নিরাশার সঞ্চার হইল। আত্মার অমরহ সম্বন্ধে তাঁহাদের সংশয়চ্ছেদন হইতে পারে. এমূন কোনও নূতন কথার অবতারণা করা শক্তির অতীত। সৌভাগ্য ক্রমে সেই সময়ে শক্তরের ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্যের চার্ববিদ্ মত খণ্ডনের অংশ (ব্রহ্মসূত্র-অধ্যায় ৩,—পাদ ৩,—সূত্র ৫০।৫৪।)
করিয়া গ্রন্থকার সক্ষে লইয়া গিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের অসুমতি লইয়া তাহা পাঠ করিয়া তাঁহাদিগেক শুনাইলেন। তাঁহারা শুনিয়া অবাক্ হইলেন। শক্তরের অকাট্য যুক্তিজাল পর্যালোচনা করিয়া সকলে এক বাক্যে বলিয়া উঠিলেন "এ অতি নূতন কথা। আত্মার অমরত্ব সন্ধন্ধে এরূপ কথা আর কোগায়ও শুনি নাই।" পরদিন তাঁহাদের মধ্যের একজন পণ্ডিত অতি শ্রেদাভারে অমান বদনে তাহাকে বলিলেন "আমাদের অহঙ্কার ছিল যে পাণ্ডিত্য সন্ধন্ধে আমাদের চেশই সকলের উপরে। গত রাত্রির আলাপে সে অহঙ্কার চুর্গ হইয়াছে।"

^{*} ৫০ পত্রে চার্নাকের মত বাহাযা করিতেছেন—"এক আত্মনঃ শরীরে ভাবাং" শরীর আর আত্ম এক, কারণ আত্মা শরীরেই আছে। ৫৪ পত্রে এই আপত্তি থণ্ডন করিতেছেন। "বাতিরেক স্কন্তাবাতাবিত্মার তুপলন্ধিবিং।" আত্মা শরীর হইতে ভিন্ন, কারণ শরীর থাকিলেও আত্মা থাকে না। শরীরের উপলব্ধি করিবার শক্তি নাই। এই পত্রের ভাষো শন্তর বলিতেছেন:—"দেহ থাকিলে আত্মা থাকে, অতএব দেহ আত্মা এক, এই যদি বলা যায়, তবে মৃত্যু হইলে, বেহেতু দেহ থাকে, কিন্তু আত্মা থাকে না, অতএব দেহ হইতে আত্মা ভিন্নও বলা যায়। রূপাদি দেহ-ধর্ম অপরের উপলব্ধির বিষয় (object to some subject other than itself), কিন্তু চৈতন্ত, স্থতি, ইত্যাদি আত্মার ধর্ম অপরের উপলব্ধির বিষয় নয় (not objects of perception to some subject other than themselves)। প্রত্যক্ষ হয় না, অত এব চৈতন্ত নাই, এরূপ বলা বায় না—কারণ চৈতন্ত প্রত্যক্ষের অবিষয়। চৈতন্ত সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ প্রামাণ হইতে পারে না। আবার অগ্লি কথনও নিজেকে দহন করে না, স্পাক্ষিত নটও স্থীয় হন্ধে আরোহণ করে না। সেইরূপ চৈতন্তকে যদি ভেতিক গুণ ধরা যায়, তবে অপর সকল ভেতিক গুণের লায়, ভূতে এবং

পঞ্চন অধ্যায়।

ব্রন্দবিছা প্রতিষ্ঠা।

১৮। শকরের কাশীগ্রন।

নর্ম্মদা-তীরস্থ গোবিন্দনাথের আশ্রাম হইতে যাত্রা করিয়া শক্ষর কাশীধামে উপস্থিত হইলেন। সে কালের কাশী বর্ত্তমান কাশীর অনুরূপ ছিল না। বর্ত্তমান ত্রিতল চতুস্তল অট্টালিকা রাজির পরিবর্ত্তে, তিনি দেখিলেন চারিদিকে কদম্ববন,—চক্ষু পীড়নকারী পোড়া মাটার পরিবর্ত্তে, চতুর্দ্দিকে নয়নানন্দকর শামল বৃক্ষরাজি, গঙ্গা-তীরে প্রস্তর-নির্ম্মত সোপান শ্রেণীর পরিবর্ত্তে, সারি সারি যজ্ঞ-স্তম্ভ। তিনি দেখিলেন গঙ্গার জলের উপরে চারিদিকে ভ্রমর সকল মধুর সঙ্গীত করি-তেছে। বায়ু হিল্লোলে উর্ম্মি-মালা শুল্রফেণরাশি উল্লিরণ-করিতেছে,—দেখিয়া ভাবিলেন যেন গঙ্গাদেবী আনন্দভরে স্বয়ংই গান করিতেক করিতে নৃত্যু করিতেছেন। রজতমুখী তরঙ্গমালা বিস্তার করিয়া যেন গঙ্গা সম্মেহে হাস্যমুখে কাশীকে আলিঙ্গন করিতেছেন। শক্ষর

ভৌতিক ব্যাপার সেই চৈতত্তের বিষয় হইতে পারে না (cannot become objects of consciousness to it as subject)। রূপ (as subject) কথনও নিজের বা পরের রূপকে আপনার জ্ঞানের বিষয় করে না। কিন্তু চৈতত্ত (as subject) বাহু এবং আধায়িক সকলকেই আপনার জ্ঞানের বিষয় করে (objects to itself as subject)। অভ্যাব চৈতত্ত ভৌতিক গুণ্
হইত্তে পারে না। অপ্রকালে দেহের উপলব্ধি লোগ হয়, কিন্তু চৈতত্ত্ত বা উপলব্ধি লোপ হয় না। সেই উপলব্ধি বা চৈতত্তই আত্মাণ ইত্যাদি।

গঙ্গার শীতল স্লিগ্ধ জলে স্নান করিয়া মলিনতাশূন্য হইয়া পূর্ণচন্দ্রের ন্যায় শোভা পাইলেন। বিষ্ণু প্রভৃতি দেবগণের ও পূজনীয় বিশেশরের চরণ-যুগল ভক্তির সহিত প্রণাম করিয়া, শঙ্কর কিছু কাল সেই পবিত্র-ক্ষেত্রে যোগ সাধনায় অভিবাহিত করিলেন।

১৯। সনন্দনের শিষ্যত্ব।

শঙ্করের কাশী বাস কালে, একদা একজন ব্রাহ্মণ কুমার তাঁহাকে দেখিতে আসিল। তাঁহার বয়স অল্ল. মুখ তেজস্বী, বিবাহ হয় নাই। তিনি বেদ-অধ্যয়ন সমাপন করিয়া, বৈরাগ্য-যুক্ত হইয়া, সংসার সাগর পার হইবার মানসে গুরু-কুপার অপেক্ষা হইয়া শঙ্করের নিকট সমাগত হইয়াছেন। তিনি শঙ্করকে দেখিবামাত্র তাঁহার চরণে সাফীক্ষ প্রণিপাত করিলেন। শঙ্করও ক্ষেহভরে তাহার হাত ধরিয়া উঠাইয়া, জিজ্ঞাসা করিলেন "বৎস, তুমি কে, কোথা হইতে আসিলে, যদিও তুমি বালক, কিন্তু তোমার বুদ্ধি বালকের অফুরূপ দেখিতেছি না।" বালক উত্তর করিল "আমি চোল দেশবাদী আঙ্গা-কুমার। কাবেরী নদী তীরে আমার নিবাস। সাধু-দর্শন মানসে আমি নানা-দেশ ভ্রমণ করিয়া অবশেষে আপনার সন্নিধানে উপস্থিত হইয়াছি। আমি সংসার ভয়ে ভীত, দয়া করিয়া আমার উদ্ধারের উপায় নির্দ্দেশ করুণ। হে পরম গুরো, আপনার দয়া অহেতৃকী, এ অভাগার एनांच रूप विठांत कतिरवन ना। रूपवान एमिया मया कतिरल. cक আপনাকে অহেতুকদয়াসিদ্ধু বলিবে? মরুভূমিতে প্রচুর জল বর্ষণ क्तिरलारे रमरचत्र रयक्रश व्यानत रुत्र, नमूज मर्सा जनवर्षण कतिरल ভাহা হয় না। আমি অভাগা অতি অকিঞ্চন, অতি নীচ, আমার প্রতি দয়া করিলে আপনার দীন-দয়াল নাম যেরূপ সার্থক হইবে, ভাগ্যবানকে দ্য়া করিলে সেরূপ হইবে না। ধাহার অন্তর আপনার শুদ্ধাদৈত-জ্ঞানগৃত উপদেশ আবণে বৈরাগ্য-যুক্ত হইয়াছে, তাহার আর সূর্য্য-

লোক, চন্দ্রলোক, ইন্দ্রলোক, কুবের লোক, অগ্নিলোক, অথবা বায়ুলোক, এমন কি ব্রহ্মলোক লাভেরও অনুমাত্র বাসনা থাকে না । সংসারের বিষয়-বিভব অতি অকিঞ্চিৎকর, ইন্দ্রলোকও অতি ভূচছ, ব্রঙ্গালোকও ক্ষণভঙ্গুর। আপনার উপদেশ লাভ করিবার জ্বন্য, আপনার চরণ দেবায় শরীর মন উৎদর্গ করিবার জন্ম, আমার চিত্র-চকোর লালা-য়িত। আপনার সেবায় সংসার বন্ধন মোচন হয়, সকল তুঃখের শান্তি হয়। আপনিই বৈদ্যদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ-বৈদ্য"। প্রাচীন দ্রাবিড় দেশেরই কাবেরী নদীর উত্তরপারস্থিত ভূখণ্ডের নাম চোল দেশ। মান্দ্রাজ প্রদেশস্থ আধুনিক ত্রিচিনাপল্লীই চোল দেশের প্রধান নগর। পাঠক লক্ষ্য করিবেন শঙ্কর প্রবীণের স্থায় সনন্দনকে "বালক'' জ্ঞানে তাহার সহিত আলাপ করিতেছেন। এইরূপ আলাপ পাঠ করিলে, বোধ হয় না যে শঙ্করও এই সময়ে দ্বাদশ-বর্ঘীয় বালক মাত্র ছিলেন। অভ্যাগত ব্রাহ্মণ-কুমার এইরূপ বলিলে পর. আচার্যাদেব তাহাকে যথাবিধি শিষ্যত্তে দীক্ষিত করিয়া. সন্ন্যাস ধর্ম্মের উপদেশ প্রদান করিলেন। এই ব্রাক্ষণ-যুবকেরই নাম সনন্দন। ইহাকেই আমরা পদ্মপাদ নামে,বিষ্ণুর অবতার বলিয়া পূর্বের উল্লেখ করিয়াছি। সন্ন্যাস আশ্রমে সনন্দনই শঙ্করের প্রথম শিষ্য। গুরু কুপায় সন্ন্যাস ধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া সনন্দনের ভীতি বিদুরিত হইল। ক্রমে চিৎস্থুখ, এবং আনন্দগিরি প্রভৃতি অপরাপর শিষ্যগণও কাশীতেই তাঁহার নিকটে সন্ন্যাস ধর্ম্মে দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন। উপদেশ লাভার্থ অসংখ্য ছাত্র পংক্তি দারা পরিরত হইয়া শঙ্করের মুখমগুল অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করিল।

কাশীবাসকালে শঙ্কর একদা মধ্যাক্ত সময়ে, আফিক করিবার জন্ম সশিয়া জাহ্নবী-তীরে যাইতেছিলেন। সূর্যী তখন প্রচণ্ড কিরণ- জাল বিস্তার করিতেছিল। সরালগণ উত্তাপের ভয়ে, পদামধ্যে भुकातिल, मध्य मकल जनगर्ड श्रविसे हरेग्राहिल, शक्षीशन वृक्ष কোটরে শয়ান, এবং মফুরগণ গিরিক**ন্দরে আ**ত্রায় গ্রহণ করিয়াছিল। ষাইতে বাইতে পথিমধ্যে শঙ্কর একজন চণ্ডালকে দেখিতে পাইলেন। তাহার পশ্চাতে চারিটি ভীষণ কুকুর। চণ্ডাল জম্পুশ্য। তাহাকে দেখিবাত্র শক্ষর না ভাবিয়া সাধারণ জাত্যভিমানী ব্রাক্ষণের স্থায় বলিয়া উঠিলেন "গচ্ছ চুরম্"—দুর হও। সেই চণ্ডাল কিন্তু অপর সাধারণ চণ্ডালের মতন লৌকিক আচারের দাস হইয়া, "লেটকিকাচারং মনসাপি ন লঙ্ঘয়েৎ"—বিধি শিরোধার্য্য করিয়া. ষুক ভাবে অপমান সহু করিবার পাত্র ছিলেন না। 'দুর হও' এই কথা শুনিগমাত্র চণ্ডাল উত্তর করিলেনঃ—"হে মুনিবর বেদান্ত পুনঃ পুনঃ উপদেশ করিতেছে, যে ব্রহ্ম এক, অদিতীয়, অখণ্ড, অনবন্ধ, অসঙ্গ, সচ্চিদানন্দ-স্থরূপ। তুমি বেদান্তবাদী সন্ন্যাসী হইয়া সেই ব্রহ্মেরই মধ্যে ভেদ কল্পনা করিতেছ, ইহা অতিশয় বিশ্বয়-কর। দণ্ডকমণ্ডলুধারী মূর্প, সন্ন্যাসীরা পাটল বসন পরিধান করিয়া, নানা প্রকার পুষ্পিত বাক্যে গৃহস্থদিগকে বঞ্চনা করিয়া থাকে। হে বিষ্কন্, তুমি যে ''দূরে যাও'' বলিলে—আমার দেহকে, কি আমার দেহীকে দূরে যাইতে বলিতেছ ? তুমি আমার দেহকে. অথবা আমার দেহীকে পরিহার করিতে এয়াদা হইয়াছ ? হে যতিবর, দেহ অথবা জন্ময়-কোষ, তোমার যেরূপ আমারও সেইরূপ – অন্নময় হইতে কি জন্নময়ের ভেদ সম্ভব ? পঞ্চতাত্মক দেহসকল পঞ্চত-ঘারাই পর-স্পার সংযুক্ত। দেহ ছইতে দেহান্তরের ভেদ-কল্পনা করিবার কোন ভূমি নাই। অথবা ভেদ-রহিত সাক্ষী-স্বরূপ আত্মা হইতে কি ভেদ-রহিত সাক্ষী স্বরূপ আত্মার বিভাগ সম্ভব ৷ কোন্ যুক্তি অবলম্বন করিয়া এক অদ্বিতীয় সর্ববিগাপী আত্মার মধ্যে তুমি ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল ভেদ কল্পনা করিতেছ ? সূর্যোর প্রতিবিদ্ধ গলার জলেই পড়ক, আর স্করা মধোই পড়ুক, উভয়তই তাহা সূর্যোরই প্রতিবিদ্ধ! ইহাতে কোন ভেদ নাই। হে মুনিবর, ''আমি আক্ষণ শুচি, হে শ্বপচ্দুরে যাও"—-তোমার এ কি মিথ্যা অভিমান! সেই সৎস্বরূপ এক পূর্ণ-পুরাণ পুরুষ, যিনি অশরীরি হইয়া সকল শরীরে বর্ত্তমান, তুমি কেন তাঁহাকে উপেক্ষা করিতেছ ? সেই অচিন্তা, অব্যক্ত, অনন্ত, আদিভূত, নির্মাল ব্রহ্ম স্বরূপকে বিস্মৃত হইয়া, মোহবশে কেন তুমি এই করীকর্ণবৎ চঞ্চল কলেবরে আমিত্বের অভিমান করিতেছ ইহায়, কি ছুঃখের কথা ! যে <mark>ব্রহ্মবিতা লাভে জী</mark>বের মুক্তি সাধিত হয়, সেই ব্রহ্মবি<mark>তা লাভ করিয়াও</mark> তোমার ভুচ্ছ লোকাচার অনুসরণ দারা লোকের প্রশংসা লাভের বাসনা দুর হইল না। পাছে লোকে ভোমার নিন্দা করে, এই ভয়েই তুমি আমাকে দূরে যাইতে বলিতেছ। আহা, সেই মহামায়াবির এ কি ঐন্দ্র-জালিক প্রভাব, যে মহাপুরুষেরাও ইহাতে বিমুগ্ধ হইয়া পড়েন"। এইরূপ বলিয়া সেই চণ্ডাল নিরস্থ কর্ত্ত । চণ্ডালের এই সকল জ্ঞানগর্ভ বাক্য শ্রবণ করিয়া শঙ্করের চক্ষু থির হইল। বিশ্বয়ে বাক্য রোধ হইল, এ ব্যক্তি চণ্ডাল, কি চণ্ডাল নয়, তাঁহার মনে এইরূপ গভীর সন্দেহ উপ-স্থিত হইল। যাঁহার স্থশাণিত ক্ষুরধারের স্থায় তীক্ষ্ণ তর্কজালকে লক্ষ্য করিয়া,আধুনিক ত্রাহ্ম কবি ও শঙ্করকে 'নাস্তিকের-ত্রাস" আখ্যা প্রদান করিয়াছেন, সেই শঙ্কর নিশ্চয় তাঁহার তর্কজাল বিস্তার করিয়া, এই চণ্ডালকে তর্কে পরাস্থ করিতে পারিতেন, সাধারণ জাত্যভিমানী ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের স্থায়, এই অনধিকার-চর্চ্চায় রত বাবদুক চণ্ডালকে একেবারে ''কস্তং খস্তং ঘস্তং" করিয়া দিতে পারিতেন। ঋগ্বেদীয় পুরুষ-মূক্তের উল্লেখ করিয়া প্রমাণ করিতে পারিতেন যে ব্রাহ্মণ-জাতি সেই বিশ্ব-পুরুষের বা প্রজাপতির মুখ স্বরূপ, ''ব্রাক্ষাণোহস্য মুখ মান্দীৎ'' এবং তাঁহার পাদ হইতে শুদ্রের জন্ম—"পদ্ঞাং শূদ্র অজায়ত"—অন্তাজ চণ্ডাল ত দূরের কথা। অথবা স্মৃতি হইতে তিনি প্রমাণ করিতে পারিতেন যে ''পৃথিবীতে যত তীর্থ স্থান আছে, সকলই

ব্রাহ্মণ জাতির দক্ষিণ পদে বিভ্যমান।" কিন্তু শঙ্কর সে প্রকৃতির লোক ছিলেন না। অধুনাতন নিম্নশ্রেণীর ব্যবহার-জীবিদিগের মতন তিনি ''মুখেন মারিতং জগৎ''—করিবার লোক ছিলেন না। মহানুভব শক্ষর বিনা বাক্যবায়ে নিতান্ত সরল বালকের মতন, স্বকৃত অপরাধের জন্স, অনুতপ্ত ২ইয়া বলিতে লাগিলেন, ''হে নরশ্রেষ্ঠ, আপনি যাহা বলিতেচেন, ভাহা সকলই সত্য। আপনিই যথাৰ্থ আত্মতৰজ্ঞ। আপনার গভীর জ্ঞানগর্ভ বাক্য সকল শ্রোবণ করিয়া, আমি আর আপনাকে চণ্ডাল মনে করিতেছি না। অভেদ জ্ঞান লাভ হইয়াছে, এমন লোক অতি বিরল। বেদান্ত-বাকা অনেকেই অবগত আছেন। অনেকেই ইন্দ্রি সকল সংযত করিয়া নেদান্ত-বাকা মনন করিয়া থাকেন অনেকেই প্রমাত্মাতে চিত্ত সমাহিত করিয়া থাকেন, কিন্তু ভেদ-বৃদ্ধি রহিতহইয়াছে এমন লোক অতি বিরল। যে জ্ঞানী মহাপুরুষের নিকটে এই নিখিল জগৎ এক অদৈত আত্মারূপে দিবানিশি প্রকাশ-মান, তিনি আক্লণই হউন, আর চণ্ডালই হউন, তিনি নিশ্চয়ই আমার নমস্য। যে চিন্ময় প্রমান্তা, বিষ্ণু প্রভৃতি দেবগণের মধ্যে প্রকাশিত, তিনিই আবার ভুচ্ছ পতঙ্গাদির মধ্যেও প্রকাশমান। তিনিই অহংরূপে সর্ব্ব দেহে বর্ত্তমান। তাঁহার তুলনায় এই দৃশ্যমান প্রপঞ্জ সদৎ, অনিতা। এই জ্ঞান যাঁহার লাভ হইয়াছে, —তিনি পুক্ষস বা চণ্ডাল হইলেও আমার গুরু। ঘাহা কিছু বর্ত্তমান আছে. সকলই জ্ঞানের বিষয় অথবা জ্ঞেয় রূপেই বর্তুমান। যিনি এই জ্ঞেয় বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের একমাত্র জ্ঞাতৃরূপ সেতৃ হইয়া সমস্ত ধারণ করিয়াছেন. সেই সর্বব উপাধির অগীত অব্যক্ত চিদাত্মাকে যে মহাপুরুষ সর্ববত্র দর্শন করিয়া থাকেন, তিনি যেই হউন, তিনিই আমার গুরু"। পাঠক, এ স্থলে শিক্ষা কর উদারতা কাহাকে বলে ? বালকোচিত সরলতা এবং এবং বিনয় কাহাকে বলে ? শঙ্কর জাত্যভিমানকে চিরাভ্যস্ত, দুর্ববলতা ৰলিয়াই গণ্য করিতেছেন। পাপ মনে করিয়া তাহা পরিহার করিতে তিনি প্রস্তুত আছেন। কিন্তু আজকাল অনেকে জাতাভিমান পরি-ত্যাগ কর। যত সহজ মনে করিয়া থাকেন, তিনি তত সহজ মনে করি-তেন না। উপবীত-ভাগের নামে কয়েক গাছা সূত্র ছিঁড়িলেই যদি জাত্যভিমান ত্যাগ হইত, তবে নিশ্চয়ই ইহা অতি সহজ্ঞসাধ্য। কিন্তু জাত্যভিমান রাক্ষসী-বিশেষ। স্তথ্য ক্ষণিক উৎসাহে বা বল প্রয়োগে, অথবা জিহ্বার জোরে. ইহার বিনাশ সাধিত হয় না। অথবা বিনষ্ট হইলেও সে পুনরায় নৃতন জীবন গ্রহণ করে। বাহিরের উপবীত ছিঁড়িলেও মনের উপবীত ছিড়িতেছে না, মনের অভিমান মনেই থাকি-তেছে। হয়ত গলার সূতা পায়ের বুট হইতেছে, কপালের চন্দনফোঁটা গায়ের কোট হইতেছে, মাথার টিকি মাথার হেট (Hat) হইয়া মাথায়ই থাকিতেছে। অভিমানের জীণা রাক্ষ্সী নব জীবন লাভ করিতেছে। হয়ত সেই উপবীত-তাাগী আক্ষণ সাহেবের বুটের লাথি রাস্তার গ্রীব-দুঃখীর কুপা। পর্যান্ত স্পর্শ করিতেছে। শঙ্কর সরল এবং বিনয়ী, তাঁহার দোষ প্রদর্শন করিল বলিয়া, রাগ করা দূরে থাকুক, বরং অকাতরে সর্ববান্তঃকরণে সেই হেয় চণ্ডালকেও তিনি গুরু মান্স করি-তেছেন।

২১। মহাদেবের আবিভাব ও শক্ষরের শুব।

• মাধবাচার্ব্য বলেন যে শঙ্কর এইরূপ বলিতেছিলেন, এমন সময় সেই চণ্ডালকে আর দেখিতে পাইলেন না। চণ্ডালও নাই, ভাষার ভীষণ কুকুরচতুষ্টয়ও নাই। তিনি দেখিলেন যে স্বয়ং ধৃর্জ্জটি মহাদেব বেদচতুষ্টয় সঙ্গে লইয়া তাঁহার সমক্ষে উপস্থিত। শশীকলা-শোভিত অন্টমূর্ত্তি মহাদেবকে সহসা সম্মুখে দেখিয়া শক্ষরের মনে যুগপৎ ভয়, বিসয়য়, এবং ভক্তির উদ্রেক হইল। কাশকাল মধ্যে চিত্ত স্থির করিয়া, আনন্দ অন্তরে, ভক্তি এবং বিন্রের সহিত তিনি তাঁহার স্তব করিতে লাগিলেন। "তে শস্ত্যে.

দেহ সম্বন্ধে আমি তোমারই দাস, জীব সম্বন্ধে আমি তোমারই অংশ; হে সর্বাত্মন্, সকল শান্ত্র আমাকে এই শিক্ষা দিতেছে যে তুমিই আমি। যাঁহার আলোকে লোকের অন্তর-বাহির আলোকিত, যাঁহার প্রেমে মুগ্ধ হইয়া যতিগণ নির্জ্জনে বসিয়া একান্ত-মনে নিয়ত যোগ সাধনা করিতেছেন, তুমিই সেই পরমাত্ম-ম্বরূপ, সমস্ত বেদের শিরোমণিভূত, তোমাকে নমস্কার। ত্রিজগতে এমন গুপ্ত আধার নাই, যাহার মধ্যে তোমার মতন রত্ন লুকাইয়া রাখা যায়। এমন শাণ বা ক্ট্টি পাধর নাই যদ্বারা তোমার মতন রত পরীক্ষা করা যায়। এমন খনি নাই. যেখানে তোমার মতন মণি উৎপন্ন হইতে পারে। ধন্য শান্ত্র, কিন্তু শান্ত্রই বা কি করিবে, যদি গুরু-কুপা লাভ না হয়। গুরু-কুপাও নিক্ষলা যদি তদ্বারা জ্ঞানোদয় না হয়। জ্ঞানেই বা কি ফল, যদি তদ্বারা পরমতত্ব প্রকাশিত নাহয়। অতএব সেই সর্ববাশ্চর্যাময়, স্থ-স্বরূপ পরমাত্মাকে নমস্কার।" এই 🚁 💇 উদার বাক্যে ভগবানের স্তব করিতে করিতে, এবং পুনঃ পুনঃ ভগবান্কে নমস্কার করিতে করিতে, শঙ্করের নয়ন যুগল হইতে বারিধারা নির্গত ছইতে লাগিল। পাঠক, শঙ্করের স্তবের একটু বিশেষত্ব লক্ষ্য করিবেন: - তিনি মহাদেবকে প্রতীক বা চিহ্নমাত্র জ্ঞানে পরমাত্মারই স্তব করিতেছেন। মহাদেবের ব্যক্তিগত রূপের অথবা ব্যক্তিগত জীবনের কোন বিষয়ের উল্লেখও করিতেছেন না। ভগবান্ উমা-. পতিও অতি সমান্ত্রে শক্করকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন, ঃ— "হে তপোধন, তোমার তপো-নিষ্ঠা দারা শোধিত হইয়া, তুমি আমাদেরই তুলা পদবী লাভ করিয়াছ। তুমি সাধুদিগেরও পুদ্ধনীয়। তুমি বাদরায়ণের তুলা আমার অনুগ্রহের ভাদন ছইয়াছ। বাদরায়ণ আমারই অনুশাসনে শ্রুতি সকল বিভাগ করিয়া এবং ব্রহ্মসূত্র রচনাকরিয়া কণাদ এবং সাংখ্য প্রভৃতি ভ্রমান্তত স্কুল আমূল খণ্ডন ক্রিয়াছেন। কোন কোন অল্লবুদ্ধি লোক

তুই তিনটী শ্রুতি বচন মাত্র অবলম্বন করিয়া, সেই ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য রচনা করিয়াছে, কিন্তু সে দকল ভাষ্য জ্ঞানীদিগের অন্মাদিত হয় নাই। তুমিই বেদান্তের প্রকৃত তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম. করিতে সক্ষম হইয়াছ। তুমি পূৰ্ববকৃত ভ্ৰমসকুল ব্যাখ্যা সকল খণ্ডন করিয়া শ্রুতিমূলক স্ত্যুক্তিপূর্ণ সূত্রভাষ্য রচনা কর। তোমার রচিত ভাষ্য ব্রহ্মার সভায় এবং ইন্দ্রাদিদেবগণ মধ্যে সমাদর লাভ করিবে। তুমি ভেদা-ভেদবাদী পণ্ডিতবর ভাস্কর, শাক্ত পণ্ডিত অভিনবগুপ্ত, ভেদবাদী নীলকণ্ঠ, শৈব পণ্ডিত প্রভাকর, এবং কুমারিল মতামুযায়ী পণ্ডিত মণ্ডনমিশ্র প্রভৃতিকে বিচারে জয় করিয়া জগতে অবৈত তত্ত্ব প্রচার কর। সেই অবৈত তত্ত্বের রক্ষার জন্ম নানা দেশে। তোমার শিষ্যদিগকে স্থাপন করিয়া তোমার কর্ত্তব্য কর্ম্ম শেষ করিলে পর, তুমি আমারইমধ্যে প্রবেশ করিবে।" এইরূপে শঙ্করের প্রতি বিশেষ কুপা প্রদর্শন করিয়া, মহাদেব বেদগণ সহ অস্তর্হিত হইলেন। শঙ্করও তদ্দর্শনে অতিশয় বিশ্মিত হইয়া শিষ্যগণ সহ আহ্নিক করিবার জন্ম গঙ্গাতীরাভিমুখে চলিয়া গেলেন। তথায় আহ্নিক-ক্রিয়া সমাপন করিয়া তিনি গুরুরূপী প্রমেশ্বরের ধ্যানে নিম্ম হইলেন। ধ্যানযোগে প্রত্যাদিষ্ট হইয়াই যেন তিনি জীবলোকের হিত্সাধন কল্লে ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য রচনা করিতে কৃতসঙ্কল্প হইলেন। পাঠক ধৃর্জ্জটির একটি কথা এস্থলে লক্ষ্য করিবেন. "তোমার রচিত ভাষ্য ব্রহ্মার সভায় এবং ইন্দ্রাদিদেবগণ মধ্যে সমাদর লাভ করিবে"। *শঙ্করের মতে* আমাদের দেবগণও শাস্ত্রালোচনায় অধিকারী, কারণ তিনি ব্রহ্ম-সূত্র ভাষ্যে (অ ১-পা ৩-সূ ২৬) বলিতেছেনঃ—"মনুষ্যাণাং উপ-রিফীতো দেবাদয় স্তানপ্যধিকরোতি শাস্ত্রং'—মাসুষের উপরে যে সকল,দেবগণ আছেন, শান্ত্র-পাঠে তাঁহাদিগেরও অধিকার আছে। এতদারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে শঙ্করের মতে দেবগণও আমা-দেরই মতন বদ্ধ সৃষ্ট জীব-বিশেষ মাতা।

২২। ব্রহ্ম হোর ভাষা এবং অভান্ত গ্রন্থ রচনা।

বিশ্বনাথের কুপায় কর্ত্তর-শক্তি লাভ করিয়া, শঙ্কর প্রীতমনে কাশী পরিত্যাগ করিয়া চলিলেন। কথিত আছে, উত্তর দিক্ দেব এবং মানবগণের মনের শান্তি-দায়ক। শঙ্করও সেই উত্তর দিক অভিমুখেই যাত্রা করিলেন। উত্তরদিক্স্থিত তীর্থ সকল পর্য্যটন করিতে করিতে অবশেষে তাঁহার বদরীতীর্থ দর্শনের অভিলাষ হইল। কিন্তু বদরিকাশ্রমের পথ অত্যক্ত চুর্গম। কোথাও সরল, কোথাও বক্র, কোথাও সমতল, কোথাও ঊর্দ্ধমুখ, কোথাও কণ্টকময়, কোথাও বা কণ্টক-শৃশ্য,—কোথাও তরুলতা-বিহীন বিস্তীর্ণ প্রান্তর, কোথাও বা त्रभ्योत उक्तदां कि बाता हांत्रायुक्त। अञ्जानी मिर्गत हिर्छत छात्र. वमती-তীর্থের পথেরও কোন স্থিরতা ছিল না। অবৈত জ্ঞানের প্রভাবে আপনাকে অক্রিয়, অব্যয়, সাক্ষিম্বরূপ জানিয়াও তিনি অস্তান্ত পথিক-দিগের সৃষ্ঠিত মিলিত হইয়া, পথ চলিতে লাগিলেন,—তাহাদের সঙ্গে মিলিয়া তিনি ভক্ষণার্থ স্থুমিষ্ট ফল. এবং পানার্থ স্থুমিষ্ট জল সংগ্রহ করিতেন। তাহাদের সঙ্গে একত্রে চলিতেন, একত্রে বসিতেন, তাহাদের সঙ্গে একত্রে শয়ন করিতেন, এবং তাহাদের সঙ্গে একত্রেই নিদ্রা হইতে উঠিতেন। এইরূপে বহুদুর পথ অতিক্রম করিয়া, পরিশেষে তিনি পুণাভূমি বদরীতীর্থে উপনীত হইলেন। বদরীকাশ্রম ব্যাদের পুণাশ্রম। এই আশ্রমের শোভা অনুপম। আশ্রমের সমীপস্থ বনে স্থস্বার্টু বদরী বুক্ষের বাহুল্য হেতৃ এই আশ্রমের নাম বদরীকাশ্রম। শিবের জটার স্থায় হিমালয় হইতে নিঃস্ত অসংখ্য নির্মার সকল এস্থানে মন্দ মন্দ গতিতে প্রবাহিত হইতেছে। গিরিকন্দর সকল যেন স্থরাঙ্গনাদিগের ক্রীড়াভূমি। মাধবাচার্য্য বলিতেছেন যে বদরীকাশ্রামে গমন কালে শঙ্করের বয়ঃ-ক্রম মাত্র দ্বাদশ বৎসর। বোধ হয়, এ কথা অনেকেরই বিশাস-যোগ্য হইবে না।

শঙ্কর কিছদিন সেই বদরীতীর্থে বাস করিয়া তথায় সমাধিনিষ্ঠ ্ ব্রহ্মর্যিগণের সহিত বেদান্ত-বিষয়ক বহু আলোচনার পর ব্রহ্মসূত্রের অতি গভীর এবং হৃদয়গ্রাহা একটা ভাষা রচনা করিলেন। এই সূত্রভাষ্য শঙ্করের অসামান্ত বিচার শক্তি, গভীর আত্মদৃষ্টি, এবং অমুপম শাস্ত্রীয় গবেষণার কালান্ত-স্থায়ী কীর্ত্তিস্তম্ভ। বদরীতীর্থের সেই নির্জ্জন প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের ভিতরে বসিয়াই, শঙ্কর তাঁহার অস্থান্য প্রধান প্রধান গ্রন্থ সকলও রচনা করিয়াছিলেন। উপনিষদ সকলের ভাষাও এই সময়েই রচিত হইয়াছিল। ঈশ, কেন, কঠ, মুগুক, মাণ্ডুক্য, ছান্দোগ্য, ও বৃহদারণ্যক এই কয়টি উপনিষদের শাঙ্করভাষ্যই প্রধান। সূর্ব্যালোকের সাহায্য ভিন্ন ষেমন প্রকৃতির সৌন্দর্ঘ্য দর্শন করিবার অন্য উপায়ান্তর নাই. সেইরূপ শাঙ্কর ভাষেরে সাহায্য ভিন্ন উপনিষদেরও মাহাত্মা হৃদয়ঙ্গম করিবার উপায়ান্তর নাই। অনেক স্থলে উপনিষদের অতি সংক্ষিপ্ত উক্তি সকল উন্মত্তের প্রলাপের স্থায় অর্থশূন্য বোধ হয়। দৃষ্টান্ত ছলে উল্লেখ করা যায় যে ছান্দোগ্য উপনিষদে যখন আমরা পড়িলাম "কং ত্রন্ধা, খং ত্রন্ধা"—আবার ঐ উপনিষদেই তাহার ব্যাখ্যা ও পাঠ করিলাম "যদেব কৎ তদেব খং. যদেব খং তদেব কং"—ছুর্বোধা প্রহেলিকার স্থায়, অথকা উন্মত্তের প্রলাপের ভায়ে অর্থশৃন্ত মনে হইল। শাঙ্কর ভাষ্যের বিশদ ব্যাখ্যা পাঠে যখন বুঝিতে পারিলাম যে ইহা সেই "অতী ক্রির আনন্দ ম্বরূপ" ব্রহ্মেরই বর্ণনা, তখনই প্রাণ শীতল হইল, তখনই উপনিষদের প্রকৃত গৌরব হৃদয়ক্ষম হইল। শঙ্কর এই সময়েই মহাভারতের সারভূত ভগবৎগীতার ভাষ্যও রচনা করেন। সনৎ-স্থুজাতীয় এবং নৃসিংহোত্তরতাপনীয়োপনিষদ্ভাষ্যই শঙ্করের শেষ ভাষ্য। তাহাও এই সময়েই লিখিত। 'উপদেশসাহস্রী' প্রভৃতি তাঁহার স্বর্রিত স্বতন্ত্র গ্রন্থ সকলও এই সময়েরই লিখিত। অনেক প্ৰান্ত যাহা আঞ্চকাল শঙ্কৱেৰ বচনা বলিয়া পৰিচিত, তাহা যে শঙ্ক-

রেরই রচনা তাহা বলা যায় না। বিবেক-চ্ড়ামণি, মোহমুদ্গর, কৌপীন-পঞ্চক, আত্মানাত্মবিবেক, আত্মবোধ, এবং অপরোক্ষান্ত্ভৃতি, এই ক্য়েটি গ্রন্থ তাঁহার স্বরচিত বলিয়াই বোধ হয়। 'হস্তামলক' শঙ্করেরই রচনা, কিন্তা 'হস্তামলক' নামা উদীয় শিষ্যের রচনা ঠিক বলা কঠিন। শঙ্করের স্বরচিত স্বতদ্ধ গ্রন্থ সকলই যে পাওয়া যায়, তাহাও বলা কঠিন। শঙ্করের স্বরচিত স্বতদ্ধ গ্রন্থ সকলই যে পাওয়া যায়, তাহাও বলা কঠিন। শঙ্করের স্বরচিত গ্রন্থের মধ্যে মাধবাচার্য্য ভাষাভিন্ন একমাত্র 'উপদেশ-সাহস্রীরই' নাম করিতেছেন। তাহাও আমাদের হস্তগত হয় নাই। এই সময়ে শঙ্কর কতদিন বদরী-তীর্থে অবস্থান করেন, অথবা তাঁহার সমস্ত গ্রন্থই বদরী তীর্থে রচিত কি না, বলা যায় না। বদরী-তীর্থ পরিত্যাগকরিয়া তিনি কাশী প্রত্যাবর্ত্তন করেন।

২০। দনন্দনের পদ্মপাদ নামকরণ।

শক্ষর-শিষ্য সনন্দন সম্বন্ধে এই সময়ের একটি অলোকিক ঘটনার উদ্রেখ আছে। গলা তীরেই ঘটনাটি ঘটিয়াছিল। তাহা দ্বারা অসুমান করা যায় যে শক্ষর তথন কাশী প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন। ঘটনাটি এই:—শক্ষর স্বর্রাত সূত্রভাষ্য স্বীয় শিষ্যদিগকে অধ্যাপন করাইতেন। শিষ্যদিগের মধ্যে সনন্দনের ভাষ্যপাঠে বিশেষ আগ্রহ দেখিয়া, তিনি সনন্দনেক বিশেষ ভাবে আরও তিনবার এই ভাষ্য পাঠ করাইলেন। সনন্দনের প্রতি গুরুর অসুরাগের এইরূপ আধিক্য দর্শন করিয়া, অপরাপর শিষ্যদিগের মনে ঈর্ষ্যার সঞ্চার হইল। শক্ষর শিষ্যবর্গের মনের ভাব বুঝিতে পারিলেন। তিনি জানিতেন যে গুরু-ভক্তি সম্বন্ধে সনন্দনের সহিত অন্থ শিষ্যদিগের কাহারও তুলনাই হয় না। শিষ্যদিগের নিকটে সনন্দনের গুরুভক্তির মাহাত্ম্য প্রতিপন্ধ করিবার মানসে, একদিন সনন্দন যথন গলার অপর পারে ছিলেন, তথন শক্ষর তাঁহাকে আহ্বান করিলেন। গুরু ডাকিতেছেন জানিয়া সনন্দন মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, যে গুরুভক্তিদারা

অপার ভবসাগর পার হওয়া যায়। গঙ্গা ত অতি ক্ষুদ্র নদী গঙ্গা পার হইতে পারিবেন ইহাতে আর সংশয় কি ? তিনি আর দিগবিদিগ না ভাবিয়া তৎক্ষণাৎ গঙ্গার জলে অবতরণ করিলেন। গঙ্গাদেবীও সনন্দনের এইরূপ গুরুভক্তির পরাকাষ্ঠা দর্শনে প্রীত হইয়া তাঁহার শ্রতি-পাদ-বিক্লেপে পদ্ম সকল প্রকাশ করিতে লাগিলেন। সেই পল্ল-পংক্তির উপরে পাদ নিবেশ করিয়া গঙ্গা পার হইলেম। তিনি গুরুসমীপে উপস্থিত হইলে পর ভাঁহাকে আনন্দিত মনে আলিজন করিলেন। সেই সময় ২ইতে সনন্দনের অন্তত্তর নাম পল্মপাদ হইল। পাঠক স্মারণ করিতে পারেন যে ঈশাও জলের উপরে পাদচালনা করিয়া তদীয় শিঘাদিণের বিষ্ময় উৎপাদন করিয়াছিলেন। তবে এ কথাও ষ্মরণ রাখা কর্ত্তব্য যে আমাদের শাস্ত্রে, অর্থবাদ বা স্তত্যর্থক নানা প্রকার আখ্যায়িকার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। ছান্দোগ্য উপনিষদের বিখ্যাত ইন্দ্র-বিরোচন এবং প্রজাপতি নামক আখ্যায়িকা সম্বন্ধে শঙ্কর তাঁহার ভাষ্যে বলিতে-ছেন যে সেই আখ্যায়িকার উদ্দেশ্য বিত্যা-গ্রহণ এবং বিত্যা-সম্প্রদান বিষয়ক বিধি প্রদর্শন, এবং ত্রহ্মবিদ্যার প্রশংসা। ''আখ্যায়িকা ত বিদ্যা-গ্রহণ-সম্প্রদান-বিধি প্রদর্শনার্থা বিদ্যান্তত্যর্থা চ।" শঙ্কর আরও বলিতেছেন "প্রজাপতি ছ্লারপায়াঃ শ্রুতের্বচনম্।"—অথাৎ শ্রুতিই প্রজাপতিরূপ ছল্পবেশে বলিতেছেন। হয়ত পল্পাদ নাম অবলম্বন করিয়া, গুরু ভক্তির বিধি প্রদর্শনার্থ এবং গুরু-ভক্তির স্ত্রতার্থক এইরূপ আখ্যায়িকা কল্লিভ হইয়াছে। পাঠক পরে দেখিতে পাইবেন সূত্র-ভাষ্যের বার্ত্তিক রচনা লইয়া শঙ্করের সহিত তদীয় শিঘাদিগের মতভেদ হয়। সেই উপলক্ষে পল্পাদ সম্বন্ধীয় এই আখ্যায়িকার,যে বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে, তাহা অনেকটা অফরূপ। তাহাতেও মনে হয় যেন ঘটনার অধিকাংশই কল্পনা প্রাসূত।

২৪। ভারতীয় তত্ত্বিদাার ইতিহাসে শঙ্করের স্থান।

শক্ষর এই সময়ে কাশীতে অবস্থান করিয়া গ্রন্থ রচনা ঘারা, এবং শিষ্যদিগকে উপদেশ দারা ত্রন্ধবিদ্যা প্রচার করিতে লাগিলেন। তাঁছার গ্রন্থ প্রচারের সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার যশও চতুর্দ্দিকে বিস্তৃত ছইতে লাগিল। তাঁহার শিষ্যসংখ্যাও দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ভারতীয় তত্ত্বিদাার ক্রম-বিকাশের ইতিহাসে শবর শীর্ষ স্থান অধিকার করিলেন। আমরা সংক্ষেপে দেই ইতিহাসে শৃষ্ট্রের ম্থান নির্ণয়ের চেফা করিতেছি। বেদই ভারতীয় তম্ববিছার একমাত্র ভিত্তি-ভূমি। সেই বেদের প্রধানতঃ চুই কাণ্ডঃ—কর্ম্ম কাণ্ড ও জ্ঞান-কাণ্ড। বৈদিক কর্ম্ম বলিতে মীমাংসকেরা অগ্নিহোত্র এবং যাগযজ্ঞাদিকেই বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিয়া থাকেন। বৈদিক কর্দ্ম বা ক্রিয়াকলাপ স্থূল, এবং স্থূল-বুদ্ধি জনসাধারণের উপযোগী। বৈদিক-জ্ঞানবিভাগ বা উপনিষদাদি সূক্ষ্ম-বিষয়ক, এবং সূক্ষ্মদর্শীদিগের উপযোগী। সূক্ষদর্শীভিন্ন অপর লোকের তাহাতে প্রবেশ করা স্থকঠিন। কালক্রমে যাগযজ্ঞাদি বৈদিক কর্ম্মকাণ্ডের আভিশ্যা হেতু, বৈদিক জ্ঞানকাণ্ড —উপনিষদ্গম্য ব্ৰহ্মবিদ্যা—বৈদিক ব্ৰাহ্মণ-ভাগের মধ্যে ভস্মাচছাদিত বহ্নির স্থায় লুপ্তপ্রায় হইয়া পড়িয়াছিল। সমাজের অধোগতির সঙ্গে সঙ্গে 'বার হাত সশার তের হাত বিচি'র স্থায় যাগযজ্ঞের বাহ্যাড়ম্বরই দেশে প্রকৃত ধর্মের আসন গ্রহণ করিয়াছিল। জ্ঞানী বা জ্ঞান-পিপাস্থগণ দেই অন্তঃসার-শৃহ্য, ক্রিয়া-বিশেষ-বহুল, বৈদিক কর্মামুষ্ঠানে তৃপ্তি লাভ করিতে পারিলেন না। এক্ষয়াই ভগবৎগীতাতে বেদের নিন্দাসূচক নানা প্রকার উক্তি দৃষ্ট হয়, যথা ঃ---

> "যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদস্তা বিপশ্চিত:। বেদবারতাঃ পার্থ নান্য দস্তীতি বাদিন:॥ ৪২॥

কামাত্মানঃ স্বৰ্গপরা জন্ম-কর্ম্মকল-প্রদাং।
ক্রিয়াবিশেষবছলাং ভোগৈষর্য্য-গতিং প্রতি"॥ ৪৩॥
"ত্রৈগুণ্য-বিষয়া বেদা নিজ্রৈগুণ্যো ভবার্জ্জ্ন॥" ৪৫॥
"যাবানর্থ উদপানে সবর্বতঃ সংপ্লুডোদকে।
তাবান সবেব্যু বেদেযু ব্রাক্ষাণস্য বিজ্ঞানতঃ"॥ ৪৬॥

অজ্ঞানী লোকেরা বেদের কথায় অমুরক্ত হইয়া নানা প্রকার ক্রিয়াবিশেযের প্রাশং সাপূর্ণ জন্ম এবং কর্ণ্মফলপ্রাদ পুষ্পিত-বাক্যের উল্লেখ করে, তাহারা নলে কর্মা ভিন্ন আর কিছুই নাই, তাহারা বাসনার দাস, স্বর্গ লাভের পিপাস্ত্র, সবর্ব দাই কেবল ভোগ ও ঐশ্বর্যা লাভের প্রাসী॥ ৪০॥ বেদ ত্রিগুণ বিষয়ক (বাসনা-বিষয়ক), হে তার্জুন ত্রিগুণের (বা বাসনার) সতীত হও॥ ৪৫॥ সর্বনিক্ জলে প্লাবিত হইলে, ক্ষুদ্র উদপান যেমন রুগা, জ্ঞানবান ব্রাক্ষণের পক্ষে বেদ সকলও সেইরূপ॥ ৪৬॥ (২র, অধ্যায় ভগবলগীতা)। কাণ্ডের অতিবিকাশ-নিবন্ধন জাত্যভিমান, বাহাড়ম্বর-পূর্ণ ক্রিয়া-কলাপ, নানা থকার ধর্মধবজ। ধারণ,—তপস্থার নামে শরীর-পীড়ন, এবং কুসংস্কার, – কালক্রমে এ সকলে দেশ পূর্ণ হইয়াছিল। প্রকৃত ধর্ম তখন লুপ্তপ্রায়। এমন সময়ে ভগবান্ বুদ্ধের অভ্যুদয়। ধ্যান এবং সমাধি দারা আত্মার সাক্ষাৎকার, সর্বাত্মভাব, এবং সর্বহলীবে দয়াই বুদ্ধদেবের ধর্ম-প্রচারের ভিত্তি। "নেতি নেত্যাত্মা"—আত্মা ইহা नय़, উহা नय़, यांदा किছ धात्रना कता यांग्र जादात किছूरे नय़.--यिन्छ উপনিষদেরই এই শিক্ষা,---কিন্তু বুদ্ধের পক্ষে ইগ ধ্যান-লব্ধ সাক্ষাৎ জ্ঞান। যাঁহারা ধ্যান এবং সমাধি সাধনায় নিরত, তাহাদের পক্ষে এই "নেতি নেতি"-বাদ হাদয়ক্সম করা সহজ, কিন্তু যাহারা সেই নাধনা-বিহীন ভাহাদের পক্ষে, ইহা এক প্রকার শূনাবাদ অথবা নাস্তিকতা। বুদ্ধদেব শঙ্করের ন্যায় গ্রন্থরাশি রচনা করিয়া যান নাই। ভাঁহার ধর্ম জীবনগত। জীবনে লাভ করা ভিন্ন তাহা জানিবার অন্য উপায় ছিল না। জীবনে ধর্ম্ম লাভ করা বিশেষ আয়াস-সাধ্য। যাঁচারা বুদ্ধদেবের উপদিষ্ট সাধনার পথ ছাডিয়া, কেবল মাত্র বৃদ্ধির প্রাথবতা দ্বারা সেই বাক্য-মনের অগোচর পদার্থ ধারণা করিতে প্রয়াদী, তাঁহারা শুয়া অপবা ক্ষণিক-বিজ্ঞান ভিন্ন কিছুই দেখিবে না। এজহাই বুদ্ধের ৰছকাল প্রবর্ত্তি 'হেত্বাদা' শিষাগণ 'নেতি' সাধনা করিয়া পরিণামে শুশুবাদী এবং ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদী হইয়া পড়িলেন। যে আত্মনাক্ষাৎ-কারেই বুন্ধের বুদ্ধুত্ব, বৌদ্ধগণুমালার পরিবর্ত্তে ভাহার স্থানে শূন্সমাত্র প্রতিষ্ঠিত করিল। নিরবচ্ছিন্ন হেতৃবাদীদিগের সর্ববত্রই যেরূপ দশা হয়, বৌদ্ধদিগেরও তাহাই হইল। তাহাদের মধ্যে মতভেদের অন্ত রহিল না.— তথ্যধ্যে মাধ্যমিত, খোগাঢ়ার, সৌত্রান্তিক, ও বৈভাষিকই প্রধান। বুদ্ধ একজন—তাবে বৌদ্ধাদিগের মধ্যে এত মতভেদের কারণ কি ? মাধবাচার্য্য তাঁহার ক্লভ 'স নি-দ নি-সংগ্রহ' গ্রন্থে একটি দৃষ্টীন্ত দারা এই প্রশাের উত্তর দিতেছেন; একজন যদি বলে "সন্ধাা হইয়াছে" তথন যে ব্যক্তি চোর সে মনে করিবে চুরি করিবার সময় হইয়াছে। (य वाक्ति हेल्पिय-भन्नायम, तम मत्न कतित हेल्पियानावान ममय हरे-য়াছে। যে ব্যক্তি তত্তজানী সে ভাবিবে, ধ্যান ধারণার সময় হইয়াছে। বাক্যাড়ম্বর-বিহীন জীবনের দৃষ্টান্ত দারা প্রদর্শিত বুদ্ধের সংক্ষিপ্ত উপদেশের শেষ পরিণাম এইরূপই হইয়াছে। বেছিরা শুশ্যবাদী অথবা ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদী বলিয়াই আধুনিক জগতে যদিও চাৰ্ববাক্-দর্শন বলিয়া কোন গ্রাম্থ দৃষ্ট হয় না, তথাপি মাধবা-চার্য্যের দর্বনদর্শনসংগ্রহে চার্বাক মতের যে সার-সংগ্রহ পাওয়া যায়, ভাহাতেই দেখা যায় যে চার্ব্বাকের সংক্ষিপ্ত একএকটি সিদ্ধান্ত যেন ধান-মরিচের ঝালের মত মর্ম্মপশী। "নাপ্রতাক্ষং প্রমাণং"— যাহা ইন্দ্রিয়-প্রাহ্ম নয়, ভাহা প্রমাণ-যোগ্য হইতে পারে না। আত্মা বা চৈত্ত ভৌতিক সংযোগ-জনিত_ুগুণ-বিশেষ মাত্র—

পিচা ভাতের মাদক শক্তির হুগায়। এই ভিত্তির উপরে দাঁ**ডা**-ইয়া তিনি স্তনীতির মস্তক তেহদন করিলেন, ''ঋণং কুহা পিনেং।" ঋণ হর, তাতে কি ! গুত পান করিতে বিশ্বত হইনে না'। এসরপে যখন দেশ ছুগতির চরণ সামায় উপনীত হইল তথ্নই আধার আন্তে আতে শ্রোত বিপরীতদিকে বহিতে লাগিল। বৌদ্ধ পশ্তিত-গণই চার্কাকের ''নাপ্রভাক্ষং প্রমাণং" মত খণ্ডন করিয়া অসুমানের প্রামাণ্য স্তপ্রতিষ্ঠিত করিলেন। ক্রমে নৈয়ায়িকগণ সমাজ-ক্ষেত্রে অভ্যান দয় লাভ করিল। তাঁহার। 'অনুমানের' ভিত্তি আর ও দত করিয়া তদ-বলম্বনে আত্মার অন্তিত্ব স্থামাণ করিলেন: — "প্রাস্থাতামুমেরোহ্যং স্থগত্যের সার্থিঃ"—"র্ণ চলিতে দেখিলে যেমন সার্থির বর্তমানতা প্রতিপন্ন হয়, দেইরূপেই আলার ক্রিয়াকলাপ দর্শনে তাহার অস্তিত্ব প্রমাণিত তয়।" অতঃপর জৈনিনি প্রভৃতি মীমাংসকগণ আত্মাকে শরীর হইতে পৃথক বলিয়া প্রতিপন্ন করিল, কিন্তু তাঁহারা কর্মমার্গকে স্তুপ্রতিষ্ঠিত করিবার মানদে, ঈশ্বরকে দূবে কেলিয়া দিয়া, জীবকে ম্বর্গাদি বাসনার এবং কর্মাকলের দাস বা ক্রোড়া-পুত্রলিকা করিয়া ফেলিল।* শুক্সবাদী বৌদ্ধ এবং প্রত্যক্ষবাদী চার্ববাক্ যে আত্মাকে বধ করিয়াছিল, নৈয়ায়িক এবং শীমাংসকের হাতে সে আত্মা নব জীবন লাভ করিল বটে, কিন্তু তাহাদের মতে ঈশ্বর থাকিলেও ''তটন্থ'', জীবের কল্যাণ অকল্যাণ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন। তাহাদের জীব নিগড়বদ্ধ সংসার কারাগারের बन्दी। এই সময়ে সাংখ্যের অভ্যুদয়। তাঁহারা একদিকে জ্ঞানমার্গের প্রকাশ দ্বারা জীবের মুক্তির বার্ত্তা প্রচার করিল। সাধনা-পথ অবলম্বন দ্বারা তাঁহারা আত্মার নির্নিপ্ত-স্বরূপ প্রতিপন্ন করিলঃ। বিশুদ্ধ স্ফটিকের সম্মুখে

^{*} সগৰীজং ভু জগং-কর্মেব। 'কর্মণা জায়তে লোকঃ কর্মণেব হি লীয়তে।' ইতি জৈমিনিরাচার্ণ্যে মুগ্রতে। শঙ্কর বিজয়। জৈমিনির মতে কর্মাবলিতে যাগ্-যজ্ঞই বুঝায়।

অসক্ষে হয়ং পুরুষ ইতি (১৫-অ-১) সাঝা প্রবচন ॥

জপা পুষ্প থাকিলে, যেমন বর্ণহীন ফুটিক ও জপা পুষ্পের বর্ণলাভ করে. আত্মা সেইরূপ স্বয়ং বিশুদ্ধ স্বরূপ হইয়া ও প্রধান বা জড বস্তুর সন্নিকর্মতা বৃশতঃ মলিনরূপে প্রতীয়মান হয়। অপর্দিকে আবার চার্কাকের হায় সাঝা ও ধর্মের গোড়। কাটিয়া আগায় জল ঢালিলেন "ঈশ্রাসিদ্ধেং" (৯২। অ – ১। সাখ্যা প্রবচন) ঈশ্বর অসিদ্ধ. বেহেত্র প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অগম। "মুক্ত-বন্ধয়োরণ্যতরাভাবান্ন তৎসিদ্ধিং" (৯৩) ঈশ্বর যদি থাকেন হয় তিনি অবিত্যাদি পঞ্জেশাদি ছারা বন্ধ, না হয় পঞ্জেশাদি-মুক্ত-এই দুয়ের অগুতর কিছুই নাই—অতএব ঈশর অসিদ্ধ। 'উভয়থাপ্যসৎকরহং' (৯৪): - মৃদি **ঈশর মৃক্ত হয়েন, তবে তিনি স্প্তি** করিতে **অক্ষ**ম, কারণ স্প্তিকার্য্যে প্রবর্ত্তক অভিমান আসক্তি প্রভৃতির অভাব। যদি ঈশর বন্ধ হয়েন, ভবে মূঢ্য হেতু তিনি সৃষ্টি করিতে অক্ষম। (শঙ্করের উত্তর দেখ ব্রহ্মসূত্র অ-২। পা-১।সূ ৩২, ৩৩॥) এইরূপে সাল্ব্যা, ধর্মের মূল উচ্ছেদ করিতে প্রয়াসী। কিন্তু তিনি সেই ছিন্নমূল ধর্মতরুর মস্তকে জল সেচন করিলেন: "ঈশ্বর যদি অসিদ্ধই হইল, তবে ঈশ্বর-প্রতিপাদক শ্রুতি সকলের কি গতি" p "মৃক্তাত্মনঃ প্রশংসা উপাসাসিদ্ধস্থ বা।" (৯৫) m - ১। সাখ্য প্রবচন)মুক্তাত্মার প্রশংসা দারা লোককে মুক্তির দিকে আকর্ষণ করাই শ্রুতি-স্মৃতির উদ্দেশ্য, অথবা অনিত্য বা আপে-কিন্ধ নিতা ব্রহ্মা, বিষ্ণু, হরাদির উপাসনার প্রচার ও শ্রুতি-স্মৃতি প্রভৃতির উদ্দেশ্য হইতে পারে। যাহা হউক সাখ্যদিগের মধ্য হইতেই দেশর একশাখা নির্গত হইল। পতঞ্জলি প্রভৃতিই দেশ্বর সাঞ্চাবাদীদিগের প্রধান। পাতঞ্জল মতাবলম্বিরা, অফ্টান্স যোগ, এবং ঈশবের উপাস্যত্ব— **''ঈশর প্র**ণিধানাদ্বা''—প্রতিপাদন দারা মুক্তির পথ সহজ করিয়া দিল। কিন্তু জীব ইহাতেও সম্পূর্ণ নির্ভয় হইতে পারিল না। ঈশ্বরের সম্বন্ধে অন্ধকার দুর হইল না৷ সংসার বন্ধনের হেতৃভূত অনাদি অচে তন সাংখোক্ত প্রধান, জীবের বিভীষিকার কারণ হইয়া রহিল।

এই সময়ে গোড়পাদের অভাদয়। সাত্মকারিকাকার গোড়পাদ প্রিপ্রলিরই অবতার বলিয়া উক্ত হইয়াছে। তিনি দেখাইলেন যে সাথ্য প্রধান আর কিছই নয়, সন্ত-রঞ্জ-স্তম—এই ত্রিগুণের সাম্যাবস্থা মাত্র, "সত্ত-রজ স্তমসাং সাম্যাবস্থা প্রধানং।" তিনি ৪২ সত্রে তাঁহার কারিকায় বলিতেছেন: "ত্রিগুণের সাম্য এবং বৈষ্মা হইতেই স্প্রি এবং প্রলয় এই দুইরূপ কার্য্য হয়। স্বাদি গুণত্রয়ই প্রধান, ন্যুনাতিরিক্তভাবে সেই গুণত্রয়ের মিলনের নাম বৈষ্মা এবং ভদ্বিপরীত সাম্য। সাম্য এবং বৈষম্য এই কারণম্বয় হেতু, একই প্রধান হইতে সৃষ্টি এবং প্রলয়রূপ বিরুদ্ধ কার্যা হইয়া থাকে।'* সাধারণ সাংখ্য মত এই যে প্রধান বা প্রকৃতি অচেক্তন*-সুক্ষম জেয়ে দ্রব্য-বিশেষ, এবং সন্থাদি তাহারই গুণ (attribute) মাত্র। এমন কি গীতাতেও উক্ত হইয়াছে "প্রকৃতিজান গুণান্" (২১। অ-১৩।), গুণ সকল প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন। কিন্তু গৌড়পাল বলিতেছেন "সন্থাদি खानजारे প্রধান"—"সভাদি-গুণ্তার প্রধান:।"— खर्था महापि গুণের অতীত প্রধান বলিয়া কোন ছডে দ্রব্য নাই। অথবা তাঁহার মতে স্বাদি গুণ্ত্রই দ্রব্য, (substance), এবং সাখ্য প্রকৃতি বা প্রধান সেই গুণত্রয়েরই অবস্থা-বিশেষ মাত্র (সাম্যাবস্থা)। ভায়ের মতে বাহাকে ক্রব্যের গুণ (attribute) বলা যায়, সাংখ্য মতে গুণ আর তাহা রহিল না। সাংখ্য তত্তকৌমুদী সূত্র করিতেছেন; "প্রীত্যপ্রীতিবিষাদাদৈয়গুণানামান্তোম্ভং বৈধর্ম্মাং।" ১২৭। তাহার উপরে টীকাকার বলিতেছেন: প্রীতি, অপ্রীতি,

^{* &}quot;সামা-বৈষমাভ্যাং কার্যান্ধরং ॥" ৪২॥ "সন্তাদি-গুণত্ররং প্রধানং, তেষাং চ বৈষমাং নাুনাভিরিক্ত-ভাবেন সংহননং। তদভাবং সামাং। তাভ্যাং হেতৃভ্যাং এক শাদেব স্ষ্টি-প্রালয়রূপং বিরুদ্ধকার্যাদ্বয়ং ভবতি।

ক্তিগুণ মবিবেকি বিষয়: সামাজনচেতনং প্রস্বধায় বাকং তথ

য়প্রধানং ।"

সাঝা প্রয়চন, ড়-১। প্-১২৬॥

এবং বিষাদ श्राता महामि जवाज्ञदयत्र शत्रन्भादतत्र देवभग्रा। आवृति বলিভেছের "সন্থাদীনাং স্রব্যাহং সিদ্ধং"—সন্থাদির দ্রব্যাহ্ব সিদ্ধ হইল। এইরূপে সাভোর জড় প্রকৃতি বা প্রধান, অতীক্রিয় মানস-প্রত্যক্ষ বা অন্তঃকরণগমা স্তথ, দুঃখ, এবং মোহাত্মক-গুণ-শব্দ-वाह्य मखावित्नात्व भित्रभेष इंदेन । द्यमात्ख्य माग्रावर निकर्षे वर्षी হইল। সাংখ্য-বেদান্তের মিলনের পথ পরিস্কৃত হইল। "মায়ান্ত্র প্রাকৃতিং বিভাৎ, মায়িনং তু মহেশ্বরং ॥" বেতাশ্বতরোপনিষদ্॥ খেতাৰতর ভিন্ন অভ উপনিষ্দে মায়া শব্দ অল্লই ব্যবহৃত হইয়াছে। বৃহদারণ্যকোপনিষদে মায়া শব্দে স্রফীর অনিবর্ব-চনীয় স্ষ্টিশক্তিই বুঝাইতেছে। "রূপং- রূপং প্রতিরূপো বভুব তদক্ত রূপং পরিচক্ষণায় ইন্দ্রো মায়াতিঃ পুরুরূপসয়তে"— ১৯। অধ্যায় ২। ত্রাহ্মণ ৫। শকর তাঁহার ভাষ্যে বলিতেছেন: "পরমেশ্র নাম রূপাদি প্রকাশ করিবার জভ্য স্বর্বরূপে প্রকাশিত হইলেন। কেন ? তাঁহার নিজেরই স্বরূপ প্রকাশ করিবার জন্ম। নাম-রূপাদি যদি ব্যাকৃত না হয়, তবে তাঁহার নিরূপাধিক (noumenal) স্বরূপ অপ্রকাশিত থাকে। কার্য্যকরণাদি যোগে নাম রূপাদি ব্যাকৃত ছইলে, তাহার নিজের অরূপই প্রকাশিত হইবে।"♦ (১) জ্রের্রপে 'मुर्ख' व। এই विश्व श्राभक ना शाकिल, भत्रामधातत । मर्द्धका অপ্রকাশিত থাকে। তিনি সর্বক্তে-পদ-বাচ্য হইতে পারেন না। ঈশিতব্য বা শাসনযোগ্য বিশ্বপ্রপঞ্চ না থাকিলে,

^{† (}২) কোন বন্ধ জানিতে ছইলেই সেই বন্ধ কি, এবং সেই বন্ধ কি নর, উভরই জানিতে হয়। "Every act of knowledge is an act of distinction." দৃষ্টান্ত হলে বলা যার যে সাদা দেওবালের উপরে সাদা চুনের কোঁটা কেহ দেখিতে পার না। কিন্তু কাল বোর্ডে (Black-board) চুনের কোঁটা সকলেই দেখিতে পার। মাদার মধ্যে সাদা কেহ জানিতে পারে না, কিন্তু কাল্র মধ্যে সাদা সকলেই জানিতে পারে।

শরমেশরের ও ঈশিত্ত বা ঈশরত অপ্রকাশিত থাকে। তিনি
দশর-পদ-বাচা হইতে পারেন না। এই হেতু উপনিষদ বলিতেছে
বে এই বিচিত্র জগৎস্প্তি ঈশরের নিজেরই রূপ প্রকাশের
জন্ম। শক্তিরূপে (potentially) মারা ঈশরের করপভূত হইলেও,
মারার কার্য্য এই বিশ্বপ্রপঞ্চ তাহার অরূপভূত বলা যায় না, কারণ
প্রপঞ্চ অনিভ্য এবং নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল, ঈশর নিভ্য এবং অব্যয়।
তবে প্রপঞ্চকে ঈশরের উপাধি (accident) বলা নায়। "ইন্দ্র অর্থাৎ
পরমেশর মারা ধারা—(প্রজ্ঞান ধারা বা নামরূপভূত তৎকৃত মিথ্যা
অভিমান ধারা)—যদিও পারমার্থিকরূপে নয়—বছরূপ ধারণ করিয়াছেন। বছরূপ ধারণ অবিতা প্রজ্ঞান জনিত। প্রমার্থতঃ ভিনি
একমাত্র প্রজ্ঞান-ঘনরূপেই আছেন।" ক্রি

গেছিপাদ তাঁহার সাংখ্য-কারিকাতে সাংখ্যপ্রধানকে বেদান্তের মায়ার সহিত মিলিত করিয়া শক্ষরের প্রতিপাছ্য উপনিষদগম্য অবৈত ধর্ম্মেরই পথ পরিশ্বার করিলেন। গোড়পাদ মাঞ্ক্য উপনিষদেরও কারিকা রচনা করিয়াছেন। শক্ষর গোড়পাদের শিষ্য গোবিন্দ-নাথেরই শিষ্য, এবং মাঞ্ক্য উপনিষদের গোড়পাদীয় করিকার ও ভাষ্যকার। গোড়পাদ সাংখ্য এবং বেদান্তের মিলনের বীজ বপ্রন করিয়াছিলেন। শক্ষরের হস্তে সেই বীজ বিকাশ লাভ করিল।

^{‡ (}২) স এবহি পরমেশরো নামরূপে ব্যাকুরিণো রূপং রূপং প্রতিরূপোবভূব। কিমর্থা। ভদভায়নো রূপং পরিচক্ষণার প্রতিথাপনার।

যদি হি নাম নামরূপে ন বাাকুরতে তদা অভ আয়নে। নিরুপাধিকং রূপং
প্রজ্ঞানখনাথাং ন প্রতিথারেত। যদা পুনঃ কার্য্যকরণায়্বনা নামরূপে
বাাকতে ভবতঃ ভদভি রূপং প্রতিথারেত। ইন্তঃ পরমেশরো মারাভিঃ
প্রজ্ঞাভিঃ নামরূপভূত-তৎকৃত-মিথাভিমানে বা ন তু পর্মার্থভঃ। পুরুরূপে
বছরূপ করতে গ্রাতে একরূপ এব প্রজ্ঞানখনঃ স্মবিদ্ধাঞ্জ্ঞাভিঃ।

১৯। বৃহদ্বিশাক ভাষা-জনং। ব্রা-৫।

তিনি বিবেকচ্ডামণিতে মায়ার এইরূপ বর্ণনা করিতেছেন: "ঘায়ার অপর নাম অব্যক্ত (Compare Potentiality). ইহা ত্রিগুণাত্মিকা, অনাদি অবিতা-রূপিনী (Compare Relativity) ৷ মায়া পরমেখ-রেরই এক অনিবঁটনীয় শক্তি-বিশেষ। মায়া ঘারাই এই জগতের উৎপত্তি। জ্ঞানী ব্যক্তিকে মায়ার কার্য্য দক্তে, মায়ার অন্তিৰ অনুমান করিতে হয়। । (১) এইরূপে শক্কর তাহার অবৈত মতে শ্রেখর-সাংখ্য এবং বেদান্ত যেন এক করিয়া ফেলিলেন। তিনি জন্মসূত্রে সাংখ্য প্রকৃতিকে ঈশ্বরের শায়াশক্তির নামন্তির বলিয়াই উল্লেখ করিতেছেন, *'অবিতা-কল্লিড শাম-রূপাত্মক সংসার প্রপঞ্চের বীজভূত, স্করিজ্ঞ ঈশ্বরের দারাশক্তিই প্রকৃতি, ইহা সর্বব্য ঈশ্বরের আত্মভূতের স্থায়ই. कि स क्रेश्ने इंट विला यांग्न ना, क्रेश्ने इंटर कि प्रेष्ठ विला यांग्न ना।" (२) গীতা-ভাষ্যে শক্ষম বলিতেছেন: "প্রকৃতিরীশ্বস্থ বিকার-কারণৎ শক্তি: গুণাজ্মিকা মায়া ॥" (১৯-অ-১৩॥) প্রকৃতি ঈশ্বরেরই গুণাজ্মিকা মায়া-শক্তি, তাহাই বিকারের কারণ। আনন্দগিরি নামীয় শকর-বিশ্বয়ে শঙ্কর বলিতেছেন: "সর্ববলোক-কন্তা ব্রহ্ম, তাঁহার ইচ্ছান্সপা প্রকৃতি দ্বারা মইদাদি ক্রেমে জগৎ স্বস্থিকরেন 🖓 #(৩) ু এইরূপে মাশ্বা বা প্রাকৃতি ঈশ্বেক্ছাতেই পরিণত হইতেছে।

^{§ (}১) অক্টকনারী পরবেশ-শক্তি রলাদ্যবিদ্যা ত্রিপ্তণাত্মিকা পরা।
কার্যান্ত্রেমান্ত্রবিব মায়া কয়া কগৎ সর্ক্ষিদং প্রসহতে ॥১১০॥

^{। (}২) "দর্বজন্তের্যরন্ত আত্মভূতে ইবাবিছা-কলিতে কামরূপে তথাকুলাভা।ং অনিক্রিনীয়ে সংগাল-প্রপঞ্বীজভূতে দর্বজন্তেগরন্ত নারাশক্তিং প্রকৃতিং" ক্তা ১৪। পা-১।অ-২। ব্রহ্মক্তা।

 ⁽৩) "ব্রদ্ধাধিলকর্ত্তা তদিছোরপরা প্রকৃত্যা মহদাদিকারণং জগৎ
 অস্কৃত্ত ।" প্রাক্তরণ ২৯॥

পঞ্চস অধ্যায়।

শঙ্করের সিদ্ধান্ত ও বিচার।

"२৫। শক্ষরাচার্য্যের দার্শনিক সিশ্বা**ত্ত** :--

(ক) ·শক্ষরের অবৈত মত।

শঙ্করের বিচারগুলির প্রাকৃত মর্মা গ্রাহণ করিতে হইলে, তাহার অদৈত দর্শন সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ জ্ঞান থাকা আবশ্যক। এজন্মই আমরা সংক্ষেপে শঙ্করের অদৈত মতের সারমর্ম্ম পাঠকের নিকটে উপস্থিত করিতেছি।

শঙ্করের মতে যাহা কিছু আছে, বা ছিল, বা হইবে, জ্বেয় (objects of consciousness) বা জ্বানের বিষয় রূপেই আছে, বা ছিল, বা হইবে। জ্বানের অবিষয় কোন অচেতন জ্বেয়বস্তু, কথাই বিরুদ্ধ। জড় এবং চেতনের পার্থক্য এই যে চেতন-বস্তু সকলকেই আপনার জ্বান-ক্রিয়ার বিষয় করে, জড় তাহা করিতে অক্ষম। চেতন স্বতঃই নিজেকে নিজে জানে, "সন্বিদেষা স্বয়ংপ্রভা", এবং নিজের কথা নিজে স্মরণ করে। জড়ের সে শক্তি নাই। শঙ্করের সিদ্ধান্ত এই যে ক্রানেতেই বিশ-ব্রন্ধাণ্ডের উৎপত্তি, জ্ঞানেতেই স্থিতি, জ্ঞানেতেই ক্রানাতেই বিশ-ব্রন্ধাণ্ডের উৎপত্তি, জ্ঞানেতেই স্থিতি, জ্ঞানেতেই ক্রানাতেই অভিন্ন ভাবে অবস্থিত। জ্ঞানের মধ্যে জ্রেয়, এবং জ্ঞাতাতেই অভিন্ন ভাবে অবস্থিত। জ্ঞানের মধ্যে জ্রেয়, এবং জ্ঞাতার মধ্যে জ্ঞান, অতএব জ্রেয় এবং জ্ঞান, জ্ঞাতা ইইতে অভিন্ন—"গুণগুণিনোর-ভেদাং।" বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ বলিতেছেনঃ—"ইমানি ভূতানীদং সর্ববং মুদ্মমাত্মা"—তাহার উপরে শন্ধর ভাহার ভাষ্যে বলিতেছেনঃ—"এই সমস্তই আত্মা, এ কথা কিরূপে বলা যায় ? যেহেতু সকলের মধ্যেই চিদাত্ম। সঙ্গে সঙ্গেই অনুপ্রবিষ্ট ইইয়া রহিয়াছে, জ্ঞাতন

সকলই চিৎস্কর্ম। যাহা পরিত্যাগ করিলে যাহার গ্রহণ অসম্ভব. তাহা তদাত্মকই।" খথা, কনক-কুণ্ডলের কনক পরিত্যাগ করিলে, কু**ওলের গ্রহণ অ**সম্ভব, অভএব কুগুল কনকাত্মক। বলিতেছেন: "উৎপত্তি, স্থিতি এবং প্রলয়কালে, প্রজ্ঞান ব্যতিরেকে অপর সমন্তেরই অসতা, অতএব সমস্তই এজ্ঞানরূপী এক্স সরূপ বা আত্ম-স্বরূপ।" ছান্দোগ্য উপনিষদ্ বলিতেছেন "সর্ববং শ্বন্দং তজ্জলানিভি''—শঙ্কর তাহার উপরে তদীয ·ব**লিতেছেনঃ—**"নাম এবং রূপাদি দারা ব্যাকৃত এই দৃশ্য জগৎ -**যাহা প্রত্যক্ষা**দি প্রমাণ দারা গ্রহণ করা বায়, তাহা ব্রহ্মই। এ সকলের ত্রকাই কিরূপে সম্ভব হইতে পারে ? কারণ তেজ, বারি, এবং অন্ন প্রভৃতি ক্রমে, এ সকল সেই ব্রহ্ম হইতেই উৎপন্ন বিদাশকালে সেই জননক্রম অমুসারেই বিপরীতদিকে এ দকল সেই ব্রক্ষেতেই লয় প্রাপ্ত হয়, ব্রক্ষেতেই মিলিয়া যায়। আবার স্থিতিকালে সেই ত্রকোতেই প্রাণ ধারণ করে। তিন কালেই এ সকলের ব্রহ্মাত্মতা একরপ—ব্রহ্ম ব্যতিরেকে তাহাদের প্রাহণ অসম্ভব। অতএব এই জগৎ ব্রহ্মই।"ণ শঙ্করের মতে **একই আত্মা সর্বভূ**তে প্রকাশমান্। পাঠক তাঁহার হস্তামলক নামীয় দ্বাদশশ্লোকী কবিতাটি অভিনিবেশ পূর্বক পাঠ করিবেন। ্রুএকই চুষক লোহ-খণ্ডের উত্তর এবং দক্ষিণ চুইটি বিরুদ্ধ-ধর্মশালী কেন্দ্রের স্থায়, একই জ্ঞাভা বা আত্মার জ্ঞাতৃহ এবং জ্ঞেয়হ তুইটি কেন্দ্র বা

^{*} চিমাত্রামুগমাৎ সর্বত্ত চিংস্ক্রপঠেতব। বংশ্বরপর ভিরেকেনা গ্রহণং যক্ত, ভক্ত তদাত্মস্বমের লোকে দৃষ্টং।" "উৎপত্তি-স্থিতি-প্রলয়কালের প্রজ্ঞান-ব্যতিরেকেশাভারাৎ প্রজ্ঞানং ব্রক্ষৈর্যালৈরেদং সর্বাধিতি॥"

^{† &}quot;ইদং অগন্ধানপৰ ক্লিতং প্ৰাভান্ধ নিবিষয়ং এক।" "একাছাতয়া তিযু-ক্লোকেন্ বিশিষ্টং ভয়তিরেকেনা গ্রহণাং। অভতদেকেনং জগং।"

দিক্মাত্র। জ্ঞাতার সহিত জেরের বোগই জ্ঞান। জ্ঞাতা-জ্ঞের-জ্ঞান বেদাস্থে এই তিনটির মিলিত নাম 'ত্রিপুটী'। পঞ্চদশী বলি-তেছেন "জগতের উৎপত্তির পূর্বের ত্রিপুটীজন্ত বৈতভাবের অভাব হেতু, এক ভূমা পুরুষই ছিলেন। প্রলয়কালেও জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়-জ্ঞান এই ত্রিপুটীভাব থাকিবে না।" ‡

শঙ্করের মতে আত্মা এক, এবং নাম রূপাদি সর্ববিধ উপাধির অভীত কেবল জ্ঞাতৃস্বরূপ। পাঠক, উপাধি শব্দটি বেদান্তে সচরাচরই ব্যবহৃত ছইয়া থাকে। ইহার মর্থ কি ? "যাবৎকালমবস্থায়ী ভেদহেতু রুপাধিতা" (পঞ্চনশী)। "সাময়িক পরিবর্ত্তনশীল ভেদ-ছেতুর নাম উপাধিতা।" যে ভেদ বা বিশেষত্ব বস্তুর স্বরূপভূত (Proprium) নর, তাহাকেই উপাধি (Accident) বলা যায়,—যথা, লৌকিক ব্যবহার দৃষ্টে বলা যায় নেপালের মহারাজার মহারাজত্ব তাহার স্বরূপভূত (Proprium) কিন্তু পাথরিয়াঘাটার মহারাজার মহারাজহ তাহার উপাধি (Accident) মাত্র। সেইরূপে ভোমার দেহ, যাহার জ্ঞান স্বপ্নকালে থাকে না. এবং তোমার মনবুদ্ধি, যাহার জ্ঞান স্ত্যুপ্তিকালে থাকে না,—এ সকল ভোমার উপাধি (Aecident), কিন্তু তোমার চৈতন্ত বা সাক্ষিশ্বরূপস্থ ধাহা জাগ্রাত-স্বপ্ন-স্নুমুপ্তি এই তিনকালেই সমান ভাবে বর্ত্তমান (কারণ স্থুযুপ্তির ও স্মৃতি থাকে),তাহাই তোমার আত্মার স্বরূপভূত(Proprium)। যাহা ক্লিছু পরিচ্ছিন্নভাবে ধারণা করা বায়, তাহাই অনাত্মা বা আত্মার উপাধিমাত্র। এক্স বৃহদারণাক উপনিষদে উক্ত হইরাছে "স এক নেতি নেড্যাত্মা২গৃহো ন হি গৃহতে"---। শব্ধর তাঁহার ভাষ্যে ৰলিতেছেন, সূক্ষা বিচার দারা (উপাধি সকল পৃথক করিয়া) সক-

[‡] ভূতে ংপত্তে: পুরা ভূমা ত্রিপুটী হৈত বর্জনাং। জ্ঞাতৃ-জ্ঞান জ্ঞেররূপা ত্রিপুটী প্রলারে হি মো॥ ">৪—পরিচ্ছেদ >>। পঞ্চনশী॥ টীকা, "ত্রয়াণাং জ্ঞাতু-জ্ঞান জ্ঞের রূপাণাং পুনামাং জাকারাণাং সমাহারত্বিপুটী।"

লের ব্যক্তিগত আত্মা এক প্রত্যগাত্মসরূপে উপসংহত হইলে, দ্রন্তীর দ্রন্ত, ইহা নয়, উহা নয়, যাহা কিছু ধারণা করা যায় তাহা নয়, এইরূপে তুরীয় ব্রহ্মস্বরূপ আত্মাতেই পর্য্যবসিত হয়।"* বস্ততঃ তুমি যদি তোমার আত্মাকে নামরূপগুণাদি সর্ববিধ পরিচ্ছিন্ন এবং পরিবর্ত্তনশীল উপাধি হইতে "মুঞ্জাদিবেষিকাং"—মুঞ্জঘাস হইতে তাহার ইষিকার (Flower-stalk) ভায় পৃথক করিয়া দর্শন কর, তখন দেখিবে 'ভোমার, আত্মা', 'আমার 'আত্মা' ইত্যাদি ভেদ তিরো-হিত হইয়া যায়। এজন্মই উপনিষদে উক্ত হইয়াছে:—"যে তুরীয় আত্মা ব্রহ্মাদি দেবগণ মধ্যে প্রকাশমান, তাহাই আবার পতঙ্গাদির মধ্যে ও প্রকাশমান।" শঙ্কর বৃহদারগুকভাষ্যে আত্মার নানাহ-বাদীদিগের আপত্তি বর্ণন করিতেছেনঃ—"অনেকে বলেন যে ব্রহ্ম বা আত্মার একত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-বিরুদ্ধ। শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিরের বিষয় শব্দাদি সকলই পৃগকরূপেই প্রত্যক্ষ হইতেছে। অতএব ত্রক্ষৈকতুরাদিরা প্রত্যক্ষের বিরুদ্ধ কথা বলিতেছে। আবার শ্রোত্রাদি ঘারা শব্দাদির উপলব্ধি-কর্তা, এবং ধর্ম্মাধর্ম্মের কর্ত্তা ও প্রতিশরীরে ভিন্ন ভিন্ন সংসারী জীব বলিয়াই অনুমিত হয়, অতএব যাহারা এ সকলের মধ্যে এক ব্রহ্ম বা আত্মাই প্রকাশমান এরূপ বলিয়া থাকেন, তাহারা অনুমান-বিরুদ্ধ কথা বলেন"। শকর এই সকল আপত্তি খণ্ডন করিতেছেনঃ—"প্রত্যক্ষ অনুভূত শ্রোত্রাদিগম্য শিকাদি ঘারা ত্রক্ষের একম কিরূপে অপ্রমাণিত হয় 🤊 শব্দাদির ভেদ ঘারা কি অকোশের (থায়ুর বলিলেও ক্ষতি নাই—প্রাচীনদিগের মতে শব্দ স্মাকাশের গুণ) একত্ব অপ্রমাণিত হয় ? না, তাহা হয় না। তবে শক্সার্ণাদির ভেদ ছারা ত্রক্ষের ও একত্ব অপ্রমাণিত হয়.না।

 [&]quot;তং দৰ্বাত্মানং প্রত্যগায়য়ৢয়পসংহত্য দ্রষ্ট্র দ্রষ্ট্রতাবং নেতিনেত্যা শ্লানং ভূরীয়ং প্রতিপদাতে।"

व्यात (य बला হয় প্রতি শরীরে শব্দাদির উপলব্ধি-কর্দ্ধা এবং ধর্মা-ধর্মাদি-কর্ত্তা সংসারী জীবাত্মা ভিন্ন ভিন্ন এরূপ অনুমান হয়, অতএব ত্রলৈকত্বে অনুমান বিরোধ,—তাহার উত্তরে জিজ্ঞান্ত এই, কে এই ভিন্নত্ব অনুমান করে ? যদি বল আমরা সকলেই করি। ঞ্জিজ্ঞাসা করি, তোমর। বলিতে কাহাকে লক্ষ্য কর 🤊 শরীর, ইন্দ্রিয়, মন, আত্মা, ইহাদের প্রত্যেকে কি পৃথক্ পৃথক্ অনুমান করে ? ভাহা विनाद ना । त्वाध इस विनाद भतीत, हेन्त्रिय, मन हेन्सिम माधन-যুক্ত আত্মা সকল অনুমান করিয়া থাকে, কারণ একটা ক্রিছ কারক দারা সাধিত হয়। অনুমান ও ত একটিক্রিয়া। তবে ভৌনাদেরও ত অনেকত্ব প্রদক্ষ হইল, কারণ 'আমরা' বলিতে শরীর, ইন্দ্রিয়, মন, এবং আত্মা অনেকগুলি বুঝায়। অহো! অপুচ্ছশৃক তার্কিক বলীবর্দ্দদিগের কি অনুমান-কৌশল। যে আপনাকেই জানে না, সেই মৃঢ কিরুপে আত্মা সম্বন্ধীয় ভেদ বা অভেদ বুঝিতে পারিবে ? সে কিই ৷ অতুমান করিবে, আর কি লিঙ্গ বা সাধন দারাই অতুমান করিবে ? আত্মার মধ্যে এমন কোন ভেদ প্রতিপাদক লিঙ্গ নাই, যে লিঙ্গ দ্বারা এক আত্মা €ইতে অহ্য আত্মার পৃথক্ত্বনুসাধিত হইবে। নামরূপ প্রভৃতি যে সকল লিঞ্চ বা ব্যাবর্ত্তক গুণ অবলম্বন করিয়া সচরা-চর আত্মভেদ সাধিত হয়, সেই সকল নামরূণাদি নিত্য আত্মার পুরিবর্ত্তনশীল উপাধি মাত্র, আকাশের সম্বন্ধে ঘটকমগুলু-ভুচ্ছিত্র প্রভৃতি যেমন। আকাশের নিজের মধ্যে যেমন কোন ভেদলিঞ্চ নাই, আত্মার মধ্যেও সেইরূপ কোন ভেদলিজ নাই। যাহারা নিজের আত্মাকে অন্য আত্মা হইতে ভেদ করিয়া থাকে. তাহাদের শত তার্কিক মিলিয়া ও আত্মার ভেদ-লিঙ্গ দেখাইতে পারিবে না। আত্মা ইন্দ্রাদির অবিষয়, অতএব স্বতঃই তাহাতে ভেদ-লিক দর্শন অসম্ভব। যাহা কিছু লোকে একজনে অন্ত জনের আত্মার ধর্ম্ম বলিয়া করনা করে, তাহা নামরূপ প্রভৃতি উপাধি ভিন্ন আর কিছুই ময়।

আজা নিতা, অতএব সেই সকল নামরূপাদি অনিতা উপাধি
হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। নামরূপাদি উপাধিসকলের উৎপত্তি এবং
প্রালয় আছে—ত্রক্ষ বা আজা ডাহা হইতে অভ্যরূপ। অতএব
লিক্ষাভার হৈতু আজভেদ ইখন অনুমানের বিষয়ই নয়, তখন
অনুমান বিরোধ কিরূপে হইতে পারে ।**

 "ज्था व्यक्तकानिविद्याधमिल (कामग्रस्थ उदेवकद्य। नेनामग्रः किन শ্ৰেকাদিবিৰ্মা ভিনা: প্ৰত ক্ষত উপল্ভ স্তে। একৈক ছং ক্ৰবতাং প্ৰতাক-বিষ্ণেশ্ৰ তথা শ্ৰোতাদিভি: শ্ৰাছাপ্ৰবার:, কন্তারণ্চ ধর্মাধর্মেরোঃ ব্যতিনী ক্রিক্টা অনুমীয়তে সংসারিণ:। তত্র ব্রহ্মৈকত্বং ক্রবতাং অনুমান-বিরোধ-৮।" আপদি খণ্ডন করিতেছেন:—"কথং শ্রোত্তাদিঘারৈ: শ্রাদিভি: প্ৰাত ক্ষত উপ্ৰভামটোৰ ক্ষণ এক ছং বিৰুদ্ধতে। কিং শকাদীনাং ভেদেন आकार्रेनकपः विक्रकारक। अभ न विक्रकारक। न छहि প্রভাক্ষবিরোধ:।. প্রতিশরীরং শকাছাপণ্রারো ধর্মাধর্মযোশ্চ কর্তারো ভিন্না: কৈরমুমীয়ন্তে। নুর্বৈর্যাভিঃ। কেব্রুমকুমানকুশলাঃ? শরীরেক্রিয়মনআগ্রন্থত প্রত্যেকং अप्रमान-एकोणन-প্রত্যাথ।। त्न, भन्नीरति अन्य-मनः-সाधना आञ्चारनां वन्नमञ्ज्यान-কুশলা:, অনেব - দারক-দাধাত্বাৎ ক্রিয়াণাং। ভবতামনেকত্ব- গ্রসঙ্গঃ। অনুমানং চ ক্রিয়া। সা শরীরেজিয়-মন-আত্ম-সাধৈনঃ কারকৈরাত্মক্রকানির্বর্ত্ত্যত ইভোতং প্রতিজ্ঞাতং। তত্র বয়মত্নমান-কুশলা ইত্যেবং বদন্তিঃ শরীরেক্রি-মন-আত্মানঃ প্রত্যেকং বয়মনৈক ইত্যভাপগতং ভাং। অহো কুমানকৌশলং মূঢ়স্তদগতং ভেদমভেদং বা স্থানীয়াৎ, তত্ৰ কি মহমিনোভি কেন বা লিকেণ। ً ছাত্মন: স্বতো ভেদ প্রতিপাদকং কিঞ্চিল্পমন্তি। যেন লিলেনাত্মভেদং দাধ্যেং। ধানি শিলান্তাত্মভেদ সাধনায় নাম-রূপবস্তি উপগ্রন্থস্তি তানি নাম-রূপগতাত্ম-পাধর এবান্ধনোঘটভূচিছত।নীবাকাশভ। যদ্যৎ পর আত্মধর্মছেনাভাণ-গছতি ততু তত নামরণাত্মক্তাভূপেগমাং নামরপাভাকে আত্মনোহততাভূপে-গমাং। উৎপত্তি-প্রণমাত্মকে হি নাম রূপে তহিলক্ষণক বন্ধ। অতোহমুমানস্তৈব: বিষয়খাৎ কুজোৎখ্মান-বিরোধ:॥ চতুর্থভ প্রথমং আক্ষণ:। বৃহদারণাক-क्रांबा ।

এ স্থলে উল্লেখ করা জাবশ্যক যে অবৈত্মত নানাক্রপ—শুকাবৈত্ত, বিশিফাবৈত, এবং বৈতাবৈত বা ভেদাভেদ বাদ। শক্ষর
নিজে শুকাবৈতবাদী। তিনি তাঁহার সূত্রভাষ্যে তিন প্রকার' অবৈতবাদের উল্লেখ করিয়া নিজের মঠ প্রকাশ করিতেছেন, "আচার্যা
কাশরুংসের মতে পরমেশরই অবিকৃতভাবে জীবরূপে অবস্থিত।
বেলা হইতে জীব কোনরূপ ভিল্ল নয়। আশারপের মতে ও পরমেশরের সহিত জীবের অভিলব্ধ সম্বন্ধই শ্রুতির অভিপ্রায়, কিন্তু শুতিতে
জীবকে ঈশরের আশ্রিত বলা হইয়াছে, এবং এই প্রতিজ্ঞা-সিন্ধির
ক্ষন্ত জীবেশরের মধ্যে এক প্রকার কার্যারগভাব ও শ্রুতির
অভিপ্রেত। উড়লোমির মতে জীব এবং ঈশরের অবস্থান্তর-সাপেক্ষ
ভেদ এবং অভেদ স্পাইই দেখা যায়। এ সকল মতের মধ্যে কাশরুৎস্নীয়
মতই শ্রুতিস্থানী জানা যায়, কারণ 'তর্মসি' প্রভৃতি শ্রুতিবাক্য
যাহা প্রতিপাদন করিতে ইচ্ছু, এইমত তাহারই অমুসারী।
ক্ষ

(খ) আত্মার অন্তিবের প্রমাণ।

্বী আত্মা বা ত্রক্ষের অন্তিত্বের প্রনাণ কি ? শকর নিজেই বলিতে-ছেন "অনুমানস্থৈবাবিষয়ভাৎ" — আত্মা অনুমানের বিষয় নয়।

^{* &}quot;কাশকংশ্বসাচার্য্যসাবিক্তঃ পর এবেখরো জীবো নাস্ত ইতি মতং।
আশারথ্যসা তু ষ্মাপি জীবস্ত পরসাদনস্তমভি গ্রতঃ তথাপি প্রভিজ্ঞ সিদ্ধেরিভি
স্থাপেক্ষাভিধানাথ। কার্যাকারণভাবঃ কিরানপাভিগ্রেভ ইতি গ্রাতে। উতুলোমিপকৈ পুনঃ স্পষ্টমেবাবস্থান্তরাপেকৌ ভেলভেদে গ্রেছে। ভল্ল
কাশকংশীয়ং মতং শ্রুভাশুসারীতি গ্রাতে প্রতিপিপাদমিবিভার্থান্সমারাৎ
তর্মদীত্যাদিশতিভাঃ।" ব্রহ্মস্ত্র—অ ১—পা ৪—ন্থ ২২॥

প্রাচ্য দার্শনিক বলিয়াছিলেন "আত্মা সংশয় করে, অতএব আছে" Cogito ergn sum)। প্রকৃত পক্ষে যদি ও "আত্মা সংশয় করে, অতএক আত্মা আছে" ইত্যাদি বাক্য অনুমানের মতনই দেখায়, বস্তুতঃ ভাহাতে স্থায় যাহাকে অনুমান বৈলে, অর্থাৎ ধূম-লিক দর্শনে অগ্নির অনুমানের স্থায় কোন লিক্ষ-পরামর্শজন্ম জ্ঞান নাই। সংশয় করে" এই কথার মধ্যেই 'আত্মা আছে,' এই কথাও অন্তভূ ক্ত রহিয়াছে। এইরূপে পাশ্চাতা দার্শনিকের উক্ত বাক্যে ও দেখা যায় আত্মার সতা সাক্ষাৎ অনুভূত, বা মাণ্ডক্যোপনিষত্ত "একাত্ম প্রভায়দারং"—একমাত্র আতা প্রভায়েরই বিষয়। শক্তরের মতে আত্মা অনুমান-গম্য নয়। শঙ্কর তাঁহার সূত্র-ভাষ্যে বলিতেছেন :--"ব্রহ্ম সকলের আত্মা, অতএব ব্রহ্মের অস্তির সম্যক্ সিদ্ধ। সকলেরই আপন অস্তিত্ব জ্ঞান আছে। "আমি নাই" এরূপ কেছ অনুভব 'আজা নাই' এ কথা সত্য হইলে সকলেই অনুভব কব্লিত 'আমি নাই।" * স্বধু তাহা কেন,—"আমি নাই' এরূপ অনুভব করি," অতএব 'আমি আছি', একথা বলাও অসমত নয়, কারণ আমি না থাকিলে 'আমি নাই' এরূপ অমুভব করিবে কে ? জনকৈর সভায় উষস্ত চাক্রায়ণ যাজ্ঞবল্যাকে বলিয়াছিলেন:-"লোকে যেরূপ চিহ্নিত করিয়া দেখায় এই গো, এই অম্ এইরূপ করিয়াই দেখাইতে হয়। সর্ববাস্তর্ধ্যামী আত্মা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ ত্রন্মকৈ এরূপ করিয়। দেখাওঁ"। যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন "আমি ত বলিয়াছি ভোমার যে আত্মা তাহাই সকলের আত্মা"। উযস্তি আবার বলিল "কোন্টি সক-লের স্বাত্মা ? কোন্টি সকলের আত্মা আমাকে বিশেষ করিয়া দেখাও"। তখন যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেনঃ—"দৃষ্টি-কার্য্যের দ্রুন্টাকে দৃষ্টিকার্য্য দারা দর্শন

দর্বভায়য়য়চ বদান্তির-প্রদিদ্ধি:। দর্বোহি মায়াভিয়ং প্রত্যেতি,
ন কাহময়ীতি। যদি হি নায়াভিয়প্রসিদ্ধি: ভাৎ দর্বোলোকো নাহময়ীতি
প্রভায়াৎ॥

স্ব ভাষা ম্যান্সং।।

করা যায় না, শ্রাবণ-কার্য্যের শ্রোভাকে প্রাবণ-কার্য্য দ্বারা প্রাবণ করা যায় না. মননকার্য্যের মস্তাকে মননকার্য্য ভার। মনন করা যায় না, বিজ্ঞান-কার্য্যের বিজ্ঞাতাকে বিজ্ঞানকার্য্য দারা ধানা যায় না। দ্রষ্টা-শ্রোতা প্রভৃতি দর্শন-শ্রবণ প্রভৃতি কার্য্যের ভিত্তি স্থরূপ. নিয়ত পূর্ববর্ত্তী, অভএব দর্শন-শ্রবণাদির অতাত বা অবিষয়"। শक्षत्र তाँशांत्र ভाষ্যে वनिर्छ्छन: "उपिष्ठ यथन वनिर्मन घरोषि কার্য্যের ভায়ে আত্মাকে আমাদের জ্ঞানের বিষয় করিয়া দেখাও। তাহা করা অসম্ভব জানিয়া যাজ্ঞবক্ষ্য তাহা করিলেন না। অসম্ভব কেন ় আত্মা-বস্তুর স্বভাবই ঐরূপ। কিরূপ । দৃষ্টি প্রভৃতি ক্রিয়ার কর্ত্ব। দৃষ্টি-ক্রিয়ার স্রফীই আত্মা। দৃষ্টিই হুই প্রকার; লৌকিকী এবং পারমার্থিকী। তন্মধ্যে লোকিকী দৃষ্টি চক্ষু:-সংযুক্ত অন্তঃকরণ-বৃত্তি-বিশেষ (mental state)। সে দৃষ্টি করা যায়, তাহার আরম্ভ এবং শেষ আছে। আত্মার যে পরমার্থিকী দৃষ্টি তাহা অগ্নির উষ্ণত্ত, এবং প্রকাশকত্বের হ্যায় ৷ তাহা দ্রন্ধীর স্বরূপভূত, তাহার আরম্ভ ও নাই, শেষও নাই। ক্রিয়মান উপাধিভূত লোকিকী দৃষ্টির সহিত সেই পারমার্থিকী দৃষ্টি সম্বন্ধ আছে। চক্ষু দারা রূপ বিষয়ে যে লোকিকী দৃষ্টি-ক্রিয়া করা হয়, তাহা সেই নিত্য পারমার্থিকা আত্মার দৃষ্টির সহিত সম্বন্ধ, তাহারই ছায়া-স্বরূপ। তাহা দারা বাগপ্ত হইরাই যেন জ্মো এবং বিনষ্ট হয়। দ্রন্ধীর স্বকীয় পারমার্থিকী নিতা দৃষ্টি ছারা লৌ কিকা দৃষ্টি ব্যাপ্ত। দ্রফার কর্ম্মভূত সেই লোকিকী দৃষ্টি দারা দ্রম্ভীকে দেখা যায় না। দ্রম্ভীর কর্মাভূত লৌকিকা দৃষ্টি রূপ সম্বন্ধী, রূপেরই প্রকাশক। সেই লোকিকী দৃষ্টির ব্যাপক, মনোরুন্তি সকলের ব্যাপক, সর্ববগত আত্মাকে লৌকিকী দৃষ্টি ব্যাপন করিতে পারে না, এজগুই বলা হইয়াছে যে সেই সর্বগত, দৃষ্টি কার্য্যের দ্র**ন্টাস্তরপ আত্মাকে দর্শন করা যায় না।** আত্ম বস্তুর স্বভাবই এইরূপ। এই কারণেই গবাদির স্থায় আত্মা দেখান যায় না।"

আবার যাজ্যবন্ধা জনককে উপদেশ করিতৈছেনঃ – "পুরুষ বা আজা স্বয়ং-জ্যোতিঃ"# – অথবা স্বপ্রকাশ। তিনি বলিতেছেন, "আজা হযুপ্তি কালেণ যে দেখে না—তখন দেখিয়াও (Subconscious)। স্রফীর দৃষ্টির বিপরিলোপ হয় না. কারণ তাহা অবিনাশী। কিন্ত তাহার দ্বিতীয় কেহ নাই যাহাকে তাহা হইতে ভিন্নরূপে দেখিবে।" ত্রাণ, আত্মাদন, শ্রবণ, মনন, স্পর্শন, এবং বিজ্ঞান সম্বন্ধেও এই কথা। "স্থুযুপ্তি কালে আত্মা যে জানে না, তখন সে জানিয়াও জানে না (নতুবা স্বয়ুপ্তির স্মৃতি কিরূপে সম্ভব হইবে 🤊) বিজ্ঞাতার বিজ্ঞাত্তত্বের বিপরিলোপ হয় না. কারণ তাহা অবিনাশী। তাহার দ্বিতীয় কেহ নাই যাহাকে তাহা হইতে ভিন্নরূপে জানিবে।" ইহার উপরে শঙ্কর তাঁহার ভাষ্যে বলিতেছেন. 'শ্বয়াঃ-জ্যোতিষ্ট্র অর্থ এই যে চৈতন্ত আত্মারই স্বভাব। অগ্নির উষ্ণত্বের স্থায়, চৈতস্তই যদি আত্মার স্বভাব হয়, তবে সে এক হইয়া ও কিরূপে আত্ম-সভাব পরিত্যাগ করে বা অচেতন হয়, - চৈত্যাত্ম-স্বভাবতা এবং অজ্ঞানতা চুই বিরুদ্ধ ? বাস্তব বিরোধ নাই। সুযুপ্তিকালেও যে দেখে না তাহা নয়। কিন্তু সুযুপ্তিকালে যে দেখে না, তাহা ত আমরা সকলেই জানি, কারণ চক্ষু মনাদি দর্শনের যে

 [&]quot;অয়ং পুরুষঃ স্বয়ংজোতির্ভবতি ॥"১৪॥বান্ধণ আ অধ্যায় ৬। বৃহদায়ণাক

^{† &}quot;বিশেষ-বিজ্ঞানোপশম-লক্ষণং স্ব্পুং''। স্ত্ৰভাষা অ-৩ পা-২ স্-के॥

[‡] যবৈতর পশুতি পশুত্তের পশুতি। নহি দ্রই দুর্হিবিপরিলোপো বিশ্বতেহবিনাশিরাং॥ ন চু তদ্বি তীয়মন্তি ততে। হয় বিজ্ঞান্তবিপরিলোপো যবৈতরবিজ্ঞানতি বিজ্ঞানহৈ তয় বিজ্ঞান্তি, নহি বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো বিদ্যাতেহবিনাশিরাং, ন চু তদ্বিতীয়মন্তি ততে। হস্তবিভক্তং বিজ্ঞানীয়াং॥

৩০॥ ব্রাহ্মণ আ অধাায় ৬। বৃহদারণাক

[‡] Compare "Substance of the soul unknowable" in Herbert Spencer's "Psychology."

সকল করণ (যন্ত্র) তাহারা কোন কার্য্য করে না। দর্শন-শ্রবণাদি-ইন্দ্রিয় কার্য্য করিলেই জামরা বলি 'দেখে' বা 'শোনে'। অভএব স্থ্যুপ্তিতে দেখেশোনে না। তাহা নয়, দেখিয়া থাকে। কিরূপে 🕏 **অ**গ্নির উষ্ণয় যতক্ষণ অগ্নি থাকে ততক্ষণ থাকে, আত্মার দৃষ্টিও সেইরূপ। আত্মা অবিনাশী, অতএব আত্মার দৃষ্টিও অবিনাশী। এ কথাও বিরুদ্ধ কারণ দৃষ্টি দ্রফীরই ক্রিয়া। দ্রফী দৃষ্টি করে, অতএব দৃষ্টি কৃতক। সেই (কৃতক) দৃষ্টির বিনাশ হয় না, কিরূপে বলা ষায় ? সূর্য্যের প্রকাশকত্বের ভায়। আদিত্যাদি নিত্য-প্রকাশ শ্বভাব হইয়া, বেমন তাহাদের নিজের স্বাভাবিক নিত্য-প্রকাশ ঘারাই সকল বস্তু প্রকাশিত করে, সেইরূপ এই আত্মারও অবিপরিলুপ্ত-স্বভাব নিত্য-দৃষ্টি আছে বলিয়াই তাহাকে দ্রফী বলা যায়। স্বাদিত্যা-দির প্রকাশয়িত্ব ষেমন তাহাদের অক্রিয়মান নিত্য স্বাভাবিক প্রকাশ ছইতেই উৎপন্ন, সেইরূপই দ্রফীর দৃষ্টি ও তাঁহার অবিপরিলুপ্ত দৃষ্টি ছইতে উৎপন্ন। ইহাতে বিরুদ্ধ কিছুই নাই। স্বপ্নকালে চকুরালি উপরত হইলেও আত্মার দৃষ্টির অবিপরিলোপ দেখা যায়। অবিপরি-লুপ্ত-দৃষ্টি বা স্বয়ং-জ্যোতিঃ স্বভাব হেতু স্বয়ৃপ্তিকালেও আত্মা দেখে। ভবে দেখে না, বলা হয় কেন ? দৃষ্টি ক্রিয়ার বিষয়ীভূত, দ্রফী হইতে পৃথক্রপে বিভক্ত অন্ত দৃষ্টির বিষয় কিছুই নাই, যাহাকে দেখিবে। পরিচ্ছিন্ন-ক্রফীর বিশেষ-দর্শনের জন্য পৃথক্রপে করণ সকল স্থাপিত আছে। করণ সকলের অভাবে বিশেষ-দর্শন হয় না। বিশেষ-দর্শন করণেরই কার্য্য, কেবল আত্মার কার্য্য নয়। তবে আত্মার কার্য্যের ভাষেই দেখায়।"

অনুমানাদি ধারা আত্মার সত্তা প্রতিপন্ন করা সম্বন্ধে মহর্ষি বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর শঙ্করের একটি উক্তির উল্লেখ করিতেছেন:— "মানং প্রাথেরস্তং মানং যে মানেন বুভূৎসন্তে। এধোভিরেব দহনং দগ্ধং বাঞ্জি তে মহাস্থধিয়:।" "প্রমাণ ক্রিয়াতে বল সঞ্চার করে বে সাক্ষাৎ-জ্ঞান, সেই সাক্ষাৎ-জ্ঞানকে যাহারা প্রমাণ দারা আয়ত্ত করিতে ইচ্ছা করেন, – সেই সকল মহাপণ্ডিতেরা ইচ্ছা করেন কি ? না, ইন্ধন কাষ্ঠে দাহিকা শক্তি সঞ্চার করে যে জ্ঞানি, সেই জ্ঞানিকে ইন্ধন কাষ্ঠ দারা দগ্ধ করিছে।"

(গ)। ব্রক্ষজান বিষয়ে ক্রতি-মৃতি, প্রত্যক্ষ, এবং অন্মানাদির প্রামাণ্য বিচার।

অপরদিকে আজা বা ব্রহ্ম যদি স্বপ্রকাশই হয়, এবং আজা-প্রত্যয় ঘারাই যদি আত্মা বা ত্রক্ষের অন্তিত্ব সিদ্ধ হয়, তবে আত্মজ্ঞান বা ব্রক্ষজ্ঞান লাভের জন্ম শাস্ত্রাদির আলোচনায় প্রয়োজন কি ? শঙ্কর তাঁহার সূত্রভাষ্যের প্রথম সূত্রেই বলিতেছেন :—"ব্রহ্ম যদি আত্মারূপে লোক-প্রসিদ্ধই হয়, তবে তাহাত সকলেরই জানা আছে। অতএব ব্রেক্ষ লোকের জিজ্ঞানার অযোগ্য । তাহা নয়, তাহার বিশেষত্ব সম্বন্ধে লোকের মধ্যে অসখ্য বিরুদ্ধ মত রহিয়াছে। যথা, অশাস্ত্রজ্ঞ লোক এবং লোকায়তিকের। (চার্বাক্) বলে যে 'চৈতন্তযুক্ত দেহমাত্রই আছা। বদবিরোধিরা কেহ বলে 'চেতনাযুক্ত ইন্দ্রিয়-সমষ্টিই আত্মা'। কেই বলে, 'মনই আজা।'। কেই বলে, 'ক্ষণিক-বিজ্ঞান-মাত্ৰই আজা।' কেই বলে,'শূস্তই আত্মা'। কেহ (নৈয়ায়িকাদি) বলে,'আত্মাদেহ হইতে ভিন্ন, সংসারী, কর্ন্তা, এবং ভোক্তা'। কেহ (সাখ্যা) বলে, 'আত্মা কেবল ভোক্তাই কঠা নয়। কেহ (যোগমত) বলে 'আত্মা হইতে ভিন্ন সর্বাজ্য এবং সর্বা-শক্তিমান ঈশ্বর আছেন।' কেহ (বেদাস্তী) বলে, 'ভৌক্তার আজাই ঈশর।' এইরূপে নানা প্রকার জ্ঞম-সকুল যুক্তি এবং শাস্ত্রবাক্য আশ্রয় করিয়া লোকে আত্মা সম্বন্ধে অসংখ্য বিরুদ্ধ মত পোষণ করিতেছে। বিনা বিচারে এসকল বিরুদ্ধ মতের যে কোন একটা আশ্রয় করিলে পরমার্থ-হানি এবং অনর্থ-প্রাপ্তি অবশ্যস্তাবী।"

শক্ষরের মতে শাস্ত্র প্রামাণ দ্বারা বিশেষতঃ বেদান্ত-বাক্যের আলোচনা ঘারাই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয়:—"শাস্তাদেব প্রামাণাৎ জগতো জন্মাদি-কারণং ব্রহ্মাধিগমাতে।" তিনি এতং সম্বন্ধে শ্রুতি প্রমাণ উল্লেখ করি-তেছেন:—"নাবেদবিনান্ততে তং বুহস্তং"—"অবেদবিৎ ব্রহ্ম মননে অসমর্থ"—(সূত্রভাষ্য-অ-২-পা-১-সূ-৩)। তাঁহার মতে বেদ অপৌ-ক্ষেয়—অতএব স্ববিষয়ে তাহার প্রামাণ্য স্বতঃসিদ্ধ। তিনি বলিতেছেন:-"নিজের প্রতিপাগ্ন বিষয় সম্বন্ধে বেদের প্রামাণ্য প্রমাণান্তর নিরপেক্ষ,যেমন রূপ-প্রকাশ বিষয়ে সূর্য্যালোক আলোকান্তর-নিরপেক্ষ। স্মৃতি-প্রভৃতি পুরুষ-বচন শ্রুতি-প্রভৃতি মূলান্তরের অপেকা করে। সীয় প্রতিপাদ্য বিষয়ে তাহাদের প্রামাণ্য বক্তার স্মৃতি সাপেক্ষ। এজন্মই স্মৃতি-প্রমাণের চুর্নবলতা। বেদবিরুদ্ধ বিষয়ে স্মৃতি প্রমাণের কোন স্থান নাই. একথা বলাতে কোন দোষ হয় না।" (ব্রহ্মসূত্র-অ-২। পা-১।সূ১)। তিনি পুনরায় বলিতেছেন : —প্রতিপাদ্য বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণান্তর-নিরপেক্ষ, অতএব প্রত্যক্ষ। প্রতিপাত বিষয়ে স্মৃতি প্রমাণান্তর সাপেক্ষ, অতএব অনুমান মাত্র।' তবে "জন-সাধারণের জ্ঞান পরের অধীন। তাহারা স্বাধীনভাবে শ্রুতির অর্থ অবধারণে অক্ষম। এজন্য তাহার। বিখ্যাত প্রণেতাদিকৃত স্মৃতিকে আশ্রয় করে, এবং তম্বলেই শ্রুতির অর্থ নির্ণয় করে। আমরা নিজে যদি শ্রুতির কোন ব্যাখ্যা করি, ভাহা বিশ্বাস করিবে না,—কারণ স্মৃতি-প্রণেতাদিগের প্রতি ভাহাদের প্রগাঢ শ্রদ্ধা। এজন্ম স্মৃতি অনুসারেই বেদের ব্যাখ্যা করিতে হয়।" কিন্তু স্মৃতিসকলের মধ্যে পরস্পর বিরোধ রহিয়াছে:-यथा, किशन जेयत-कार्रा वार्त जाशिक कतिराज्यहन, এবং ভগবদগীতা প্রভৃতি অনেক স্মৃতি ঈশ্বরকেই জগতের কাঁরণ

এবং উপাদান বলিয়া নির্দেশ করেন। অস্ত দিকে দেখা যাঁয়, ঈশরকারণ-বাদই শ্রুতির তাৎপর্যা। স্মৃতি সকলের মধ্যে যখন এবিষয়ে
পরস্পার বিরোধ, তখন আমরা স্মৃতি-বিশেষের মত পরিত্যাগ করিয়া
অক্ত স্মৃতি-বিশেষের মত গ্রহণ করিতে বাধ্য। এরূপ বিরোধ স্থলে
শ্রুতির অসুসারী স্মৃতি সকলই প্রমাণ, এবং অন্ত গুলি অগ্রাহ্য।
একত্ত প্রমাণ-লক্ষণে জৈমিনি বলিতেছেন:—"বিরোধে জনপেক্ষং
স্থাদস্তি হুসুমানমিতি।" (সূত্র ভাষ্য-অ-২।পা-১।স্ত্র-১।) ইহার
অর্থ এই:—"শ্রুতির সহিত বিরোধ দৃষ্ট হইলে স্মৃতির প্রামাণ্য
আদর-যোগ্য নয়। কিন্ত শ্রুতির সহিত বিরোধ না থাকিলে, মূল
শ্রুতির তাৎপর্যের অনুমাণক রূপে স্মৃতি ও প্রমাণরূপে গণ্য।"

অমুমানাদি অভান্ত, প্রমাণ সম্বন্ধে শঙ্কর তাহার সূত্র-ভাষো বলিভেছেন:---"ত্রহ্ম-সূত্রের উদ্দেশ্য বেদাস্ত-বাক্যরূপ কুস্থম সকল একত্র গ্রথিত করা। এজন্মই বেদান্ত-সূত্রে বেদান্তবাক্য সকলের উল্লেখ করিয়া তাহার তাৎপর্য্য বিচার করা হইয়াছে। অর্থ-বিচারণা পূর্বক নিশ্চিতরূপে বেদাস্ত-বাক্যের তাৎপর্য্য নির্ণয় দারা ত্রহ্মাবগতি সাধিত হয়। অমুমানাদি প্রমাণান্তর দারা ব্রহ্মাবগতি সাধিত হয় না। তবে জগতের জন্মাদির কারণবাদী বেদান্ত-বাক্য সকল রহিয়াছে। সেই সকল শ্রুতিবাক্যকে ভিত্তি করিয়া তাহার অর্থ সম্বন্ধে সংশয়-নিবৃত্তি, এবং নিশ্চয়তা সাধন দ্বারা বেদাস্ত-বাক্যের অর্থজ্ঞানের দৃঢ়তা সম্পাদনের জন্ম অনুমান ও বেদান্ত-বাক্যের অবিরোধী প্রমাণ, অর্জুএব অনুমান নিষিদ্ধ নয়। শ্রুতি স্বয়ংই তর্ক করিতে উপদেশ দিতেছে; वशा, "त्याजरवा। मखवाः।" "आठार्यावान् পूक्ररवा (वन" रेजानि। পুরুষ-বৃদ্ধি যে আত্মজ্ঞানের সহায়, তাহা শ্রুতি দ্বারা প্রতিপন্ন হই-**८७८६। धर्मा वा दिविक योग-यख्डामित ख्डान ला**ख विवरत रामन 🗢 তিই একমাত্র প্রমাণ, ব্রহ্মজ্ঞান লাভ বিষয়ে সেই রূপ নয়। ব্ৰহ্মজ্ঞান বিষয়ে শতি এবং অসুভবাদি ষেখানে যাহা সম্ভব, উভয়ই

প্রমাণ। যেহেতু ব্রহ্মজ্ঞান ভূতবস্তু বিষয়ক, এবং অনুভবই তাহার একমাত্র লক্ষা"। তিনি আবার বলিতেছেন:—"কোন বস্তু সম্বন্ধে_ক ''ইহা এইরূপ'' এবং "এইরূপ নয়" অথবা 'ইহা আছে' এবং 'ইহা নাই' যুগপৎ এইরূপ বিকল্পনা বা বিরুদ্ধ কল্পনা সম্ভব নয় (Lawof contradiction)। কোন বস্তু-বিষয়ক ঈদৃশ বিকল্পনা লোক-বৃদ্ধি সাপেক্ষ, কিন্তু সেই বস্তবিষয়ক যথার্থ জ্ঞান লোকবুদ্ধি সাপেক্ষ নয়। তবে কি 📍 তাহা বস্তু-তন্ত্র, অর্থাৎ বস্তুর উপরেই নির্ভর করে। একটা থোঁটা (স্থামু) দৃষ্টে, যদি একজন মনে করে "ইহা হয় একটি থোঁটা, না হয় একজন মানুষ, না হয় অত্য কিছু" তবে এরূপ সংশয়-যুক্ত জ্ঞান লোক-বৃদ্ধি সাপেক্ষ। তাহাকে তত্বজ্ঞান বলা যায় না। খোঁটা দেখিয়া তাহাকে মানুষ অথবা অত্য কিছু জ্ঞান করা মিখা। জ্ঞান। "ইহা একটি খোঁটাই" এই জানই তৰ্জ্ঞান এবং তাহা বস্তু-তন্ত্ৰ। এইরূপে ভূতবস্তু-বিষয়ক জ্ঞানের প্রামাণ্য বস্তুর অধীন। অপরাপর সকল বস্তু সম্বন্ধেই এরূপ। ব্রহ্মজ্ঞান ও ভূতবস্তু-বিষয়ক-জ্ঞান, অতএব ব্রহ্মজ্ঞান ও বস্তু-তন্ত্র।" তখন এরূপ কেহ আপত্তি করিতে পারেনঃ—''ব্রহ্মজ্ঞান যদি বস্তু-তন্ত্র ভূতবস্তু-বিষয় ক জ্ঞান হয়, তবে তাহা প্রত্যক্ষাসুমানাদি প্রমাণাস্তরেরই বিষয়, ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিবার জন্ম বেদাস্ত-বাক্যের তাৎপর্য্য বিচার নিষ্প্রয়োজন i" "তাহা নয়। ত্রন্ধ ইন্দ্রিয়-জন্ম জ্ঞানের বিষয় নয়, অতএব ইন্দ্রিয় দারাংসাক্ষাৎভাবে ব্রহ্ম সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ হইতে পারে না। স্বভাবতঃই ইন্দ্রিয়ের ব্যাপার বাহ্য বিষয় সম্বন্ধে, ত্রহা সম্বন্ধে নয়। ত্রহা যদি ইন্দ্রিয় সকলের বিষয় হইত, তবে একটি কার্ষ্য দেখিলেই উপলব্ধি হইত "এই কার্য্য ত্রকোর সহিত সম্বদ্ধ"। কিন্তু ইন্দ্রিয় সকল স্থূল কার্য্য-মাত্র গ্রহণেই সক্ষম। সেই কার্য্যের সহিত ত্রক্ষের সম্বন্ধ কি অন্য কাহার ও সম্বন্ধ, ইন্দ্রিয় দারা তাহা নির্ণয় করা যায় না ৷ এজস্তই "জন্মাদ্যস্য যত" এই সূত্র কোন অমুসানকে লক্ষ্য করে না,

কিন্তু "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বেদান্ত-বাক্যকেই লক্ষ্য করে।"

যদি ও শঙ্কর অনুমান অথবা তর্ককে ব্রহ্মজ্ঞানের ভিত্তি বলিয়া শ্বীকার করেন না, তথাপি তিনি অমুমান বা তর্ককে ব্রহ্মজ্ঞান লাভের বিশেষ সহায় বলিয়া স্বীকার করেন। পাশ্চাত্য দার্শনিকদিগের স্থায় তিনি ও বিশ্ব-রচনার কৌশল দুষ্টে, প্রফীর জ্ঞানময় চৈতস্থ-স্বরূপের অমুমান করিতেছেন (Teleology)। পতেশ্চানুমানং" (ব্রহ্মসূত্র-অ ২।পা-১।সূ-১)। এই সূত্রের ভাষ্যে শঁক্কর বলিতেছেনঃ – "সাঙ্খোরা তর্ক করিয়া থাকেন, সংসারে ঘট এবং শরাবাদির মুদাত্মতার আলোচনা করিলে দেখা যায়, যে তাহাদের রূপাদি-ভেদের নিয়ত-পূর্বববন্তী সাধারণ বস্তু মৃত্তিকা। সেইরূপে সংসারে বাহ্য এবং আধ্যাত্মিক যত প্রকার বস্তু-ভেদ আছে— তাহাদের সকলের সাধারণ ধর্ম-স্থুখ, ছঃখ, এবং মোহাত্মকতার আলোচনা করিলে দেখা যায়, তাহাদের ও নিয়ত-পূর্ববর্তী সাধারণ বস্ত হংধ-ছঃখ-মোহাত্মক ত্রিগুণ 'প্রধান।' মৃতিকাদির দৃষ্টাস্তেই অসুমিত হয় যে তাহা স্বয়ং অচেতন হইয়া, চেতন জীবের পুরুষার্থ সাধনে প্রবৃত্ত।" সাংখ্যদিগের এই কথার উত্তরে শঙ্কর বলিতেছেন, ''দৃষ্টান্ত বলে স্থির করিতে হইলে দেখা যায়—কুলাল বা কুস্তকারাদি চেতন পুরুষ দারা অধিঠিত না হইলে, অচেতন মৃত্তিকাদি পুরুষার্থ-माधन-रयाना कान शृथक् वछ-विदमय (विकात) तहना करत्र ना। সংসারে দেখা যায় --গৃহ, প্রাসাদ, শ্যা, আসন, এবং বিহার-ভূমি প্রভৃতি সকলই প্রজ্ঞাবান্ শিল্পি দারা সময়োচিত স্থখ-প্রাপ্তি, এবং তুঃখ-পরিহারের উপযোগিতামুদারে রচিত হয়। এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড ও দেখা যায় নানাকর্শ্মকল ভোগের উপযোগী। এই পৃথিব্যাদি বাহ্য এবং আধ্যাত্মিক পদার্থ সকল, এবং নানাজাতীয় শারীরাদি, সকলই যথান্থানে সন্নিবেশিত বিবিধ অবয়বযুক্ত, - নানাবিধ কর্মফল ভোগের উপযোগী। এই দৃশ্য জগৎ-রচনা বাহা ক্ষতি বিখ্যাজপ্রভাবান্ শিল্পীর ও কল্পনার অগোচন্দ্র, অচেতন 'প্রধান' হারা কিরুপে
তাহা সম্ভব হইবে ? অচেতন লোট্র-পাষাণাদিতে কখনও এরূপ রচনা
কৌশল দৃষ্ট হয় না। কুস্কবারাদি প্রজ্ঞাবান্ শিল্পীঘারা অধিষ্ঠিত
হইলেই মাত্র সাজ্যা কথিত মৃত্তিকাদিতে বিশিষ্ট-আকার-যুক্ত রচনা
দৃষ্ট হয়। অতএব সাজ্যোক্ত দৃষ্টান্ত অনুসারেই অচেতন 'প্রধানের'
উপরে চেতন অধিষ্ঠাতা বা ঈশরের প্রয়োজন হয়। এইরূপ
বিচার শ্রুতির বিরোধী হওয়া দূরে থাকুক, বরং শ্রুতির অনুকুল।
কারণ এইরূপ বিচার ঘারা (Argument from design and admitation) জগতের কারণ চৈতল্যময় পুরুষ বা ঈশ্বর বলিয়াই
প্রতিপন্ন হয়। এজন্তই সূত্র করা হইয়াছে:—"জগৎ রচনা
অসম্ভব, অতএব জগৎকারণ অচেতন 'প্রধান,' এরূপ অনুমান করা
বায় না"।

তবে শক্ষরের মতে অনুমানাদি ব্রক্ষজ্ঞান লাভের সহায় মাত্র।
শুধু তর্কমাত্র অবলম্বন করিয়া প্রকৃত ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করা যায় না।
"নৈষা তর্কেন মতির আপনেয়া," "আচার্যাবান্ পুরুষো বেদ"।
তিনি বলিতেচেন:—"লৌফিক মণি-মন্ত্র-উষধাদির মধ্যে ও দেশ
কালের বৈচিত্র অনুসারে পরস্পর-বিরুদ্ধ অনেক প্রকার কার্য্য-সাধক
শক্তি দৃষ্ট হয়। বিনা উপদেশে কেবল তর্কমাত্র অবলম্বন কয়িয়া
জানিতে পারা যায় না, যে এসকলের মধ্যে এই বস্তুর শক্তি এই
পরিমাণ, অমুক বস্তুর সাহচর্য্যে, অমুক বিষয়ে, বা অমুক প্রয়োজন
সাধনের জন্ম তাহার শক্তি প্রকাশ হয়। অতি সামান্য বিষয়
সম্বন্ধেই যথন এরূপ, তখন অচিন্ত্যা-প্রভাবশালী ব্রক্ষের স্বরূপাদি
শ্রুতির উপদেশের সাহায্য ভিন্ন জানা যায় না, তাহা আর বিচিত্র
কি ? এই সকল কারণে শক্ষর বলিতেছেন—"শুভি বাক্যই
ব্রক্ষাজ্ঞানের মূল, শ্রুতিবাক্যই ব্রক্ষা সম্বন্ধে প্রমাণ। ইন্দ্রিয়াদি ব্রক্ষ

সম্বন্ধে প্রমাণ নর। অভএব ক্রতি বেরূপে প্রক্রজান লাভ করিতে বলে, বেই রূপেই লাভ করিতে হইবে। জ-২। গা-১। সূ-২৭॥

আমরা দেখিতেটি যে শকরের মতে শুতি ''অপৌরুষেয়.' "स्वित्रदा संडःगिक" अभाग वा "श्रमानास्त्र-नित्रशक्" এतः "প্রত্যক্র" স্থানীয়। শ্রুতির সংজ্ঞা কি ? শ্রতাধিক উপনিষদ্ আছে— मकलार कि अनि १ अथि भक्त तम मकत्वत मार्था बात्रथीना माज প্রমাণরূপে ব্যবহার করিয়াছেন। এরূপ কেন **ণ** শ্রুতির "স্ববিষয়ের" বিস্তারই বা কডদুর 📍 👺তি অপৌরুষের, স্বতঃসিদ্ধ ইত্যাদি বিশেষণ-বোগা কেন ? স্ববিষয় সম্বন্ধে যদি শ্রুতি মতঃসিদ্ধ প্রত্যক্ষরৎ হইল, তবে বিষয়ান্তর সম্বন্ধে সেরপ নয় কেন ? প্রতিকে প্রত্যক্ষীৎ ৰলিয়া আবার তাহাকে শব্দ প্রমাণের মধ্যে গণ্য করার অর্থ কি ? 🖛 ভি ৰদি প্ৰত্যক্ষ বা স্বতঃসিদ্ধই ছইবে, তবে বৌদ্ধগণ বেদ-বিরোধী হয় কেন ? চার্বাক্ বেদকর্তাদিগকে ভণ্ড-ধূর্ত-নিশাচর বলিবার कांत्रण कि ? भारत धारे मकल श्रास्त्र विठात श्राप्त व हरे उद्देश ना । বোধ হয় যেন তিনি অনিচ্ছক। তিনি বলিতেছেন "জনসাধারণের জ্ঞান পরের অধীন"। বিনাৰিচারে শ্রুতির স্বতঃসিম্বত্তাদি স্বীকার করাতে, জাঁহার নিজের শ্রতিও কি কতক পরিমাণে সে দোষ আরোপ হইতে পারে না ? আছতি নিজেকে 'অপৌরুবেয়' বা 'স্বতঃসিদ্ধ' বলিতেছেন গ্রমন শ্রুতি-প্রমাণের ও শঙ্কর উল্লেখ করিতেছেন না। ঝায়েদের ভাষ্যকার সায়নাচার্য্য তাঁহার ভাষ্যের ভূমিকায় বেদের স্বতঃসিকাৰের আলোচনা করিতে গিয়া বেদের 'খত:প্রামাণ্যের' বিরুদ্ধে একটা পুষ্ণর দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিভেছেনঃ—''অতি স্থানিক্সিনট ও নিজের ক্ষরে নিজে আরোহণ করিতে পারে না।" শ্রুতির প্রামাণ্য-বিচার করিতে গেলেই তর্ক বা অতুমানের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়। 🚁 ভিন্ন পৰিত্রক্ষৈতে উদ্দায় ভর্ককে একবার প্রবেশ করিতে দিলে কি আর রকা আছে ? ভর্কের প্রোতে পড়িয়া মানব সমাজ কোন

অপরিজ্ঞাত অন্ধকার পহরবে পতিত হইবে, কে বলিবে 📍 হরত বেদের প্রামাণ্যের বিচার করিতে গেলে. বেদের প্রতি লোকের আন্ধার ছাস হইবে, হয়ত চার্বাকের সঙ্গে মিলিয়া সকলে সমন্বরে চীৎকার করিয়া উঠিবে—"ত্রয়ো বেদস্য কর্তারঃ ভণ্ড-ধূর্ত্ত-নিশাচরাঃ" ় বিচারে ছয়ত বেদের প্রামাণ্য প্রতিষ্ঠিত করা অসাধ্য হইতে পারে। তাহার ফলে হয়ত ব্লাহ্মণ্য-ধর্ম সমূলে উন্মূলিত হইয়া গিয়া, হৈতুক বৌদ্ধ-মত পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইবে, বা চার্নাকের প্রাত্নভাবে বৈদিক ক্রিয়া-कनाभ नुश्च इरेग्ना यारेटर। "न तृष्ति-८ जनत्रमञ्जानार कर्म्न-মঞ্জিনাং" 'অজ্ঞানী কর্ম্মাসক্রদিগের মনে সংশয় উৎপাদন করিবে না,' গীতার এই নিষেধ-বচন কোনরূপ সন্ধীর্ণ অর্থে প্রযুক্ত না হইয়া मर्नव अयोजा इहेल. जाहा मरजात विजीविका-वाक्षक, अथवा-मानव প্রকৃতির এবং সত্যের প্রতি আস্থা-বিখাসের অভাব-বাপ্তক কি না. পাঠক চিন্তা করিবেন। অপরদিকে শ্রুতির স্বতঃসিদ্ধত্ববিষয়ে তর্ক উত্থাপন করিতে না দিলে পরিণাম্মে "সেরা প্রমাণ লাঠির গুঁতো" দাঁডায়। স্বারিষ্টিল বলিয়াছিলেন—"তর্ক করা যদি ভাল হয়, তবে তর্ক করিতেই হইবে, আর তর্ক করা যদি ভাল না হয়, তবেও তর্ক দ্বারাই তাঙ্গা প্রতিপন্ন করিতে হইবে। অতএব উভয়থা তর্ক করিতেই হইবে।" ইহা অতি ছঃখের বিষয় যে শঙ্করের মতন দির হন্ত তার্কিক ও শ্রুতির প্রামাণ্য বিষয়ক তর্কের বিভীষিকা পরি-ভাগ্য করিয়া নির্ম্বক্ত ভাবে বিচার দ্বারা বৌদ্ধ এবং চার্নবাক্ মত ষ্ট্রীৰ করিয়া শ্রুতির স্বতঃসিন্ত্রহ প্রতিষ্ঠিত করিতে পরাষ্থ হইয়াছেন। একথা সত্য যে 'তর্ক' বলিতে আমরা সচরাচর জিগীবামূলক কুতর্কই ববিষয়া থাকি, স্থায় যাহাকে 'বিতগু' এবং 'জন্ন' নামে অভিহিত করিয়াছে। বস্তুতঃ সত্যানুরাগ প্রণোদিত জিগীযাশুণ্য তর্ক বা বিচার, ক্সায় ,যাহাকে 'বাদ' নামে অভিহিত করিয়াছে, তাহাই আমাদের की गरनद भन अनुबंक अनीभ यज्ञभ । विजीयिका पर्गान मार्टन पाइ वीप-

কথার গতি রোধ করা আর মানব সমাজের জীবন, প্রবাহ রোধ করিয়া मुज्ञात चात उपाक्त कता এक कथा। भागत निष्य है हु भ कतिर उरहन যে "জনসাধারণের জ্ঞান পরের অধীন। তাহারা স্বাধীনভাবে শ্রুতির অর্থ অবধারণে অক্ষম। এজন্ম তাহার। বিখ্যাত প্রণেতাদিকৃত স্মৃতিকে আত্রার করে, এবং তথলেই শ্রুতির অর্থ নির্বিত্র করে। আমরা নিজে ্ষদি শ্রুতির কোন ব্যাখ্যা করি তাহা বিশ্বাস করিবে না।" স্বাধীন চিন্তার অভাবই লোক-সমাজের রোগ। কোন রূপ বিভীষিকার खरा लारकत याथीन हिन्दांत यात्र रूक कतिरल. त्लारकत छान रच আরও অধিকতর পরাধীন হইয়া পড়িবে! স্বাধীনভাবে তর্ককরা, এবং সকলকে তর্ক করিতে দেওয়াই সেই পরাধীনতা মোচনের একমাত্র উপায়। সভাই মানবের একমাত্র লক্ষ্য। "লোকে বিশাস করিবে না' এই ভয়ে সত্য যাহা বুঝিয়াছ তাহা গোপন করা. অথবা "স্মৃতি প্রণেতাদিগের প্রতি লোকের প্রগাঢ় শ্রদ্ধা," অতএব সত্য হউক আর না হউক "শ্বৃতি অনুসারে বেদের ব্যাখ্যা করিতে হয়"— ্রুরপ কথা বলা শহরের পক্ষে শোভা পায় না। তাহাতে সত্যেরপ্রতি সমুচিত আহা প্রদর্শনী করা হয় না। সে যাহা হউক তর্কের উদ্দেশ্য সত্য নির্দ্ধারণ, তর্কবারা সত্যপথ স্থির করিয়া সেই পথে চলিতে হয়। তর্কে ভ্রম হইতে পারে, কিন্তু সেই ভ্রম ও 🗪 ঘারাই সংশোধন হয়, কোনরূপ কল্লিভ বিভীষিকা বা লোক বুদ্ধির প্রতি অনাস্থা প্রদর্শন দারা নয়। সত্য-পথের জ্ঞান-লাভ হইলেই তর্কের প্রয়ো-জন मिक्क इंडेल। (त्र भर्य हला ना हला मान्द्रत अधकु अनः পুরুষকার সাপেক। তর্ক পুরুষকারের স্থান গ্রাহণ করিতে পারে না। গন্য পথ জানিয়া ও অনেকে সে পথে চলে না, বা বিপথে চলে, ৰা বিত্তা করিয়া বুখা সময় নম্ট করে। কিন্তু সে দোষের জন্ম ৰাদ বা ভৰ্ক দায়ী হইতে পাৰে না। আমেরিকা যাত্রী ভৰ্ক দারাই ভাহার সমাপথ নির্ণয় করিবে, কিন্তু তর্ক ভাহাকে আমেরিকা লইয়া যাইবে না। আমেরিকা গমন পুরুষকার এবং প্রায়ত্ত্ব সাপেক। নির্মান্ত ভাবে সত্যের জন্মই সত্য-নির্দারণ মানসে ভর্ক করিলে যদি বেদের অপৌরুষেত্বত্ব বা অতঃসিদ্ধর চলিয়া যায় যাউক। ভয় কি ? বরং তাহাতে সত্যের পথই কণ্টকমুক্ত হইবে। সত্যই মানগাত্মার অন্ধলন। শ্রুতি স্বয়ংই সভ্যের মহিমা কীর্ত্তন করিয়া, সত্য-জিজ্ঞাত্মকে উৎসাহিত করিতেছে:—"সত্যমেব জয়তে নানৃত', সতে ন পন্থা বিতত্তো দেবযানঃ। যেনা ক্রেমস্থ্যুয়য়ো হাপ্তিকামা, যত্র তংসতাত্ম পরমং নিধানং"॥ মুগুক॥ 'সভোরই জয় মিথার নয়—সভোর ভিত্তিতেই দেবলোকের পথ প্রতিষ্ঠিত, যে পথ আশ্রেয় করিয়া পূর্ণকাম অধিগণ সভোর পরমাশ্রয় সেই ক্রন্সপদ থাপ্ত হন।" ভর্করারা শ্রুতির প্রামাণ্য সমাক্ প্রতিষ্ঠিত না করিয়া, ক্রেম্ন-জ্ঞান শ্রুতি-মূলক, শক্রের এই সিদ্ধান্ত দোষশূণ্য হইতে পারে না। জরা-সদ্ধের দেহ-সন্ধির স্থায় ইহাতেই শক্রের দার্শনিক সিদ্ধান্তের দুর্বলতা।

(घ) শঙ্করাচার্যাক্রত ব্রহ্মবিদ্যায় শূদ্রের অধিকার বিচার।

বদিও শক্ষরাচর্য্য বিচারে অনেকস্থলে উদারতা প্রদর্শন করিয়াছেন, তথাপি একথা আমরা বলিতে বাধা, যে কোন কোন বিষয়ের আলোচনায় তিনি উদারতা প্রদর্শন করিতে সমর্থ হন নাই। যে সকল স্থলে নির্মাণ্ট ভাবে বিচার করিলে আবহমান কালের বন্ধমূল সংস্কারের বিরুদ্ধে সিদ্ধান্ত করিতে হয়, সেই সকল স্থলে প্রায়ই তিনি প্রচলিত সংস্কারের পৃষ্ঠ-পোষণ করিয়াছেন।

শহরের মতে ব্রহ্মজ্ঞান-লাভ শ্রুতি-মূলক। সমাজের প্রচলিত সংস্কার এই যে ত্রী-শূদ্রাদি বেদ-পাঠে অনধিকারী। এখন প্রশ্ন এই, ব্রহ্মজ্ঞান-লাভে স্ত্রী-শূদ্রাদির অধিকার আছে কি নাই? ব্রহ্মজ্ঞানে ক্রীক্ষাতির অধিকার সম্বন্ধে গার্গী, মৈত্রেরী, স্থলভা প্রভৃতি প্রেসিদ্ধা

क्षक्रवांप्रिनीश्वर क्ष्मस निवर्णन। এक्छा द्वांप्र रह महत्राहार्वा নারীজ্ঞাতির স্ববিকার সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন উত্থাপন করা সমত বোধ करतन नारे। जिनि मृत्युत अधिकात मचस्त विठात कतिए भिग्ना, **म्हिन्द १६ निष्ठ मः द्वादित अपूर्वन कतिया मृद्धित विकृष्क्र मिकास्य** ক্রিয়াছেন। তিনি প্রথমে প্রতিপক্ষের যুক্তির উল্লেখ করিতে-ছেন:—"শৃত্তের ত্রক্ষবিদ্যা লাভে অধিকার আছে স্বীকার করা ষাউক, কারণ অর্থিত্ব অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান লাভের বাদনা, এবং সামর্থ্য অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান-লাভের উপযোগী মেধা-শক্তি শৃত্রের ও থাকা সম্ভবপর। যজে শুদ্রের অধিকার নাই সতা, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান লাভে শুদ্রের অধিকার নাই, এরূপ কোন নিষেধ-শ্রুতি নাই"। পাঠ আমরা পূর্বের উল্লেখ করিয়াছি যে ঐতরেয় ত্রাহ্মণে ভৃগু, অঙ্গিরা প্রভৃতি বৈদিক ঝবিগণ, ইচ্ছায় হউক অনিচ্ছায় হউক, শূস্র ঋষি দ্যুতকার কবৰ ঐলুষকে যজ্ঞে অধিকার প্রদান করিয়াছিলেন। স্বত্তএব বজেও শুদ্রের অধিকার নাই বলা যায় না। বল প্রয়োগেই কবষকে অধিকার চ্যুত করা হইরাছিল। শুধু তাহা নয়, ঝধেদ সংহিতাতে দেখা যায় যে, দশম মণ্ডলের ৩০ হইতে ৩৪ পর্য্যন্ত পাঁচটা উৎকৃষ্ট সূক্তেরই ক্রফী বা ঋষি এই কবষ। এই কারণে ও এই শূল ঋষি কবষের প্রতি ভৃগু, অঙ্গিরা প্রভৃতির মনে কিঞ্চিৎ বিষেষ ভাষ থাকা ও আশ্চর্যোর বিষয় নয়। সে যাহাছউক, শঙ্কর বলিতেছেন:--"অন্ত্রিছই শূদ্রের কর্ম্মে অন্ধিকারের কারণ। ব্রহ্ম-বিদ্যান্লাভ সম্বন্ধে অন্ত্রিত্ব অন্ধিকারের কারণ হইতে পারে না। আহর্বনীয়াদি অগ্নিস্থাপন করেনা বলিয়া কেহ ত্রহ্মবিদ্যা লাভে অসমর্থ হয় না। <u>बक्कविषा। वार्ष्ठ मृद्धित जिथकारतत्र नमर्थनकात्री निपर्मन नकन ७</u> বর্ত্তরান। সম্বর্গ-বিদ্যায় ব্রহ্মজ্ঞান-শ্রবনার্থী রাজা জানশ্রুতিকে শূত্র নামে অভিহিত করা হইয়াছে। বিহুর প্রভৃতি শূত্র বোনি**লাত** হইলেও স্মৃতিতে তাঁহাদের বিশেষ জ্ঞান লাভের উল্লেখ আছে।

অতএব ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভে শুদ্ৰেরও অধিকার আছে। এক্সপ নীয়াং-সার বিরুদ্ধে আগরা বলিতেছি :—শৃত্তের ত্রন্ধবিদ্যার অধিকার নাই, কারণ তাহার পক্ষে বেদাধায়নের অভাব।" প্রতিপক্ষের মত 💩 युक्ति অভি বিশদরূপে প্রকাশ করাতেই শক্ষরের বিচারের প্রধান গৌরব। প্রতিপক্ষের উক্তি বলিয়া শঙ্কর বে অকাট্য বুক্তি-বিস্তাস করিয়াছেন, আমরা আশা করিয়াছিলাম বে শক্করের ও আহাই ্মত। তাহা হইলেই আমরা তাঁহার উদারতার **ভূ**য়সী **প্রশংসা** করিতাম। তাহা নয় শঙ্করের মত শূত্রের প্রতিকৃল। কেহ যদি জিজ্ঞাসা করে শুদ্রের বেদাধ্যয়নের অভাব কেন ? শঙ্কর ভতুত্তক্তে বলিতেছেন:--"উপনয়ন পূর্বক বেদাধায়ন করিতে হয়, এবং উপন য়ন ত্রাব্যাণাদি বর্ণত্রয়েরই জন্ম।" শক্ষরের কথার লার মর্ম্ম এই :— উপনয়ন ভিন্ন বেদপাঠ হয় না. বেদপাঠ ভিন্ন ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভ হয় না 🛊 শ্দ্রের উপনরনের ব্যবস্থা নাই। যদি প্রশা করঃ—শৃদ্রের উপনয়ন নাই কেন ? তাহার উত্তরঃ—যেহেতু সে শূদ্র। হেতুর নামে, এরঞ চক্রক হেবাভাদের (arguing in a circle) সত্তর স্বর্গীয় त्ररमणठक पख भारधामत व्यक्तां कतियारि अमान कतियारहर । শূদ্রের উপনয়ন শ্রুতি-নিষিদ্ধ, শঙ্কর এরপ ও বলিতেছেন না। উপনয়ন লোকের কার্য্য। শৃদ্রের উপনয়ন করিলেই ভ শৃদ্রের ব্রহ্মজ্ঞানে অনধিকার বলিবার আর কোন ভিত্তি খাকে না। শ্রুতিতে জাবালের উপনয়ন সম্বদ্ধে গোত্তম যে প্রণালী অবলম্বন করিয়াছিলেন বলিয়া উল্লেখ আছে. সেই প্রণালী মতে. যে কেছ শভাবাদী, সে ই ব্রাহ্মণ, এবং তাহারই উপনয়ন হইতে পারে। জাবাল সত্যকামের গোত্র, এমন কি পিতার নাম ও অপরিজ্ঞাত ছিল, কারণ তাঁহার মাতা যোঁবনকালে বহুচারিণী দাসী ছিলেন। তথনই সভ্য-কামের জন্ম হয়। সত্যকাম একাচর্য্য গ্রহনার্থে হারিক্রমত গৌত-মের নিকটে উপস্থিত হইলে পর. গোতিস তাহাকে ভাহার সোত্র

ক্রিজ্ঞাসা করিলেন। সভাকাম বলিল:- 'ক্লামি কোন গোত্র জানি না ৷ আমার মাতাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, এবং তিনি বলিরাছেন যে যৌবনকালে তিনি বহুচারিণী পরিচারিকা ছিলেন, তখন আমার জন্ম হয়। আমার গোত্র তিনিও জানেন না। তাঁহার নাম জবালা, আমার নাম জাবাল।" ত্রকাচ্য্য গ্রহনার্থ উপনয়নের অধিকার বিচার সম্বন্ধে গৌতম এই মাত্রই যথেষ্ট মনে করিয়া. সভ্যকামের সভ্য-পরায়ণভা দৃষ্টেই তাহার উপনয়ন ক্রিয়া-সম্পন্ন করিলেন। ইহাতে কি মনে হয় না যে চরিত্র দৃষ্টে উপনয়নের অধিকার অনধিকার স্থির করাই শ্রুতির উদ্দেশ্য জন্মদুষ্টে নয়! বিনা উপনয়নে ত্রক্ষজ্ঞান প্রদান করা নিষিদ্ধ, শ্রুতির এরূপ ও অভি-প্রায় নয়। বরং ছান্দোগ্য উপনিষদে আমরা দেখিতেছি (৫ম প্রাপাঠক – ৫ম তথ্যায়): — উপমন্যব প্রভৃতি ব্রহ্ম-বিষয়ে উপদেশ লাভ করিবার জন্ম উদ্দালক আরুণির নিকট গমন করেন। পরে তথা ছইতে তাঁহারা সকলে মিলিয়া কেকয়রাজ অশ্বপতির নিকটে যাইয়া বৈশানর-ত্রন্ধ বিষয়ে উপদেশের প্রার্থী হন, এবং সমিৎ-হস্তে তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইলে পর, রাজা তাঁহাদের উপনয়ন না করি-য়াই ত্রন্ধোপদেশ করিয়াছিলেন—"তান হানুপনীয়ৈবৈততুবাচ"। স্ত্রীলোকেরও উপনয়নে অধিকার নাই—শুদ্রেরই তুল্য। তথাপি গাগী প্রভৃতি ব্রহ্মবাদিনী। "চণ্ডালোপি দ্বিজ্ঞেষ্ঠিঃ" "দিকোপি খনচাধমঃ"—"চাতুর্বর্ণ্যং ময়াস্ফইং গুণ-কর্ম্ম-বিভাগশঃ"ইত্যাদি অুসংখ্য মৃতি বচন শৃদ্রের অনুকৃলে রহিয়াছে। তাহা জানিয়াও শঙ্কর "শাত্রীয় সামর্থ্যের" অভাব হেতু, শূদ্রকে ব্রহ্মজ্ঞানে অনধিকারী স্থির করিতেছেন।

শঙ্কর নিজেই স্বীকার করিতেছেন যে "ব্রক্ষজ্ঞানে শূর্ট্রের অনধি-কার, এরূপ নিষেধ-শ্রুতি নাই," তথাপি তিনি বলিতেছেন :—"সামর্থ্য না থাকিলে স্থুপু ক্ষিত্ব বা ব্রক্ষজ্ঞান লাভের বাসনা, অধিকারের কারণ रुप्त न। (करन '(नोकिक मामर्था' जन्मितिगांग्न व्यक्षिकाद्वत्र कात्रन হয় না। শান্ত্রীয় বিষয়ে 'শান্ত্রীয় সামর্থ্য' থাকা আবশ্যক। শুদ্রের জন্ম বেদাধ্যয়ন নিরাকৃত হইয়াছে, সেই সঙ্গেই 'শাস্ত্রীয় সামর্থা' ও নিরাকৃত হইয়াছে। কে ভায়ের বলে শুদ্র যজ্ঞে অন্ধিকারী, সেই স্থায়ের বলেই তাহার ব্রহ্মবিদ্যাতেও অন্ধিকার প্রমাণিত হয়, কারণ দেই ফায় উভয়তঃই সাধারণ।" স্বর্গীয় রমেশদত্ত কিম্বা শ্রীযুত ব্রজেন্দ্র শীলের মত লোকের বেদের তাৎপর্য্য গ্রাহণের সামর্থ্য নাই, একথা বলা বাতুলতা। তবে বলিতে হয়, এসামর্থ্য 'লৌকিক'। 'শান্ত্রীয় সামর্থ্য" নয়। রৈক প্রযুক্ত ''হারে ছা শূদ্র'' এই বাক্যে জানশ্রুতি যে সভ্য সভ্যই শূদ্র হিলেন, ক্ষত্রিয় কিম্বা অস্ত কিছু ছিলেন মা, এইরূপ কোন লি**ঙ্গ** ৰা ব্যাবৰ্ত্তক গুণের উল্লেখ নাই। শঙ্করের এ আপত্তি অমূলক। 'শূদ্র' নামে সম্বোধনই তাহার শূদ্রত্বের লিঙ্গ। গুহু যেমন চণ্ডাল রাজা ছিলেন, জানশ্রুতিও সেইরূপ একজন শূদ্র রাজা ছিলেন—এরূপ অনুমানই যুক্তি-যুক্ত। আবার শঙ্কর বলিতেছেনঃ—"জানশ্রুতির শূদ্র স্বীকার করিলেও একমাত্র সন্বর্গ (জগতের লয় বিষয়ক) ব্রহ্ম-বিদ্যাতেই শূদ্রের অধিকার, সমস্ত ত্রন্ধবিদ্যায় নয়"। 'আধ্<mark>যানা</mark> নোকা, আধ্থানা কুমীর' কখনও হয় না। শূদ্রের ব্রহ্মজ্ঞানে অন্ধিকার প্রামাণ করিবার জন্ম শঙ্কারের মত শুদ্ধাবৈত্বাদির এইরূপ শিরঃপাড়া অতিশয় বিস্ময়কর। সম্বর্গ-বিদ্যায় শূদ্র রাজা জানশ্রতির অধিকার দৃষ্টে সমগ্র ব্রহ্মবিদ্যায় সমগ্র শূদ্র জাতির অধিকার অসুমান করাই সঙ্গত। শঙ্কর আবার বলিতেছেনঃ—"শূদ্র শব্দ এন্থলে অর্থ-বাদ বা নিন্দাবাক্য মাত্র, এতদ্বারা কোন ব্রহ্ম-বিদ্যাতেই শূদ্রের অধিকার প্রমাণিত হয় না"। নিন্দার্থে দ্বিজাতির প্রতি শুদ্র শব্দের প্রয়োগ, অথবা প্রশংসার্থে শুদ্রের প্রতি দিজ শব্দের প্রয়োগ, শ্রুতিতে অন্য কোথান্ত আছে, শঙ্কর ও এরূপ বলেন না।

অভএর জানশ্রুতির প্রতি প্রযুক্ত শূদ্র শব্দকে অর্থবাদ মাত্র মনে করিবার কোন কারণ নাই। কিন্তু শঙ্কর কোন মতেই নিরস্ত ছইতে-ছেন না। তিনি বনিতেছেন:—"এস্থলে শূদ্র শব্দের অক্ত অর্থ ও করা যায় 🛊 হংস-বাক্য আবন করিয়া জানশ্রুতি শোক-যুক্ত মনে বৈকের বিকট সমন করিয়াছিলেন (শুক্ 🕂 দ্রু), এজগুই পরোক্ত দ্রৈক ভাঁহাকে শূদ্র নামে অভিহিত করিয়াছেন। যাহারা জাতিতে শূদ্র—ভাহাদেরই অন্ধিকার।" বৈকৃ যে পরোক্ষজ্ঞ ছিলেন, অথবা জানশ্রতি যে জাতিতে শূস্ত্র ছিলেন না, শঙ্কর তাহার কোন প্রমাণ দিতেছেন না। এরপ স্থলে দীর্ঘ উকারান্ত শূদ্র শব্দের সহজ রঢ় অর্থ শূজ-জাভিষ, প্রছণ না করিয়া, ব্যাকরণের প্রান্ধ করিয়া, ব্রস্থ উকারান্ত শুক্ শব্দ হইতে বৃহৎপন্ন বলিয়া, তাহার অগ্যরূপ অর্থকরা, শক্ষরের পকে নিতান্তই অসকত, স্ব্ধু অসকত তাহা নয়, নিতান্তই অনুদারতার अतिहारिक । व्यभन्नितिक छात्मागा-छिभिनयत देवत्कत त्य वर्गना मुक्छे হয়, ভাছাতে ভাহাকে ও শূত্রভিন্ন অগু কিছুই মনে করা বায় না। তিনি 'সমুখান্' বা শক্টবান্ ছিলেন; তাঁহার শক্টের নিমে তিনি বসিয়াছিলেন—"অধস্তাচ্ছকটস্য'। তিনি শূদ্র ছিলেন বলিয়াই, বোধ হয়, বিদা বাক্যবয়ে শূদ্র বাজা জানশ্রুতির কতার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন।

পুনরার শবর বলিতেছেন: — "ব্রহ্মবিদ্যা সম্প্রদায়ে উপনয়নাদি সংকারের উল্লেখ আছে"। উল্লেখ আছে সত্য, কিন্তু উপনয়নের দহিত ব্রহ্মবিদ্যার নিমিত্ত-নৈমিতিক কোন সম্বন্ধ আছে, শবরও তাহা মলেন না। আমরা ছান্দোগ্য উপনিষদ হইতে ঔপমন্তব প্রভৃতির দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিয়া দেখাইয়াছি যে শতিতে উপনয়ন ভিন্ন ও ব্রহ্মবিদ্যা সম্প্রদায়ের উল্লেখ আছে। ইহা অভ্যন্ত পরিতাপের বিষয় যে প্রভিত্ত অসমর্থ হইয়া, শবর বেদে বা ব্রহ্মজ্ঞানে অন্ধিকার প্রমাণ করিছে অসমর্থ হইয়া, শবর মধাদি শ্বৃতির আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন।

শব্দর বলিতেছেন: —"স্থৃতিভে উক্ত হইয়াছে শূক্ত চতুর্থবর্গ, একজাতি, এবং সংস্কারের অধোগ্য। তাহার পক্ষে বেদ প্রবণ নিষিত্র: প্রবণ করিলে সীসা বা লাক্ষা ভারা ভাহার কর্ণ বিবর রুদ্ধ করিবা দিতে হয়। শুক্র চলন্ত শাশান-স্বরূপ, ভাহার নিকটে শ্রুভি পাঠ করিবেৰা া যাহার নিকটে বেদ-পাঠই নিষিদ্ধ, সে কিরুপে বেদ পাঠ করিবে ? শূদ্রকে জান দান করিবে না, ইত্যাদি স্মৃতিবাক্য স্থারা বিন্ধাতিক जग्रे अधारान, देखा।, এবং দানাদি কর্ত্তব্য নির্দিষ্ট হইতেছে"। ইহা সাতিশয় পরিতাপের বিষয় যে ঘিনি স্বীয় জীবনে চণ্ডাল বা পুক্ষসূকেও গুরু মান্ত করিতে প্রস্তুত বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন, সেই "সর্ববং খবিদং ব্রহ্ম"-বাদী শক্ষর ও এইসকল জাতিগত বিদ্বেষপূর্ণ একদেশদর্শি শ্রুতি-বিরুদ্ধ ক্ষুতি-বচন প্রমাণরূপে ব্যবহার করিতে লজ্জা বোধ করেন নাই। তপস্যা করিবার অপরাধে রাম কর্তৃক নিহত রামায়-ণোক্ত শবুক নামা শৃদ্রের বর্ধ ও কি তিনি শৃক্তের ব্রহ্মজ্ঞানে জনধি-কারের প্রমাণরূপে গণ্য করিতে প্রস্তুত ? শঙ্কর নিজেই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে "শ্রুতির সহিত বিরোধ হইলে, ম্মৃতি প্রমাশ আদরের আযোগ্য"। শ্রুতি-প্রমাণ বারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে বহুচারিণী দাসী জবালার অজ্ঞাত-গোত্র পুত্র সভ্যকাম, অথবা শূদ্র রাজা জানশ্রুতি, অথবা ঐলুষ কবষ ব্রহ্মবিদার অধিকারী। শ্রুতি-প্রমাণ দারাই সিদ্ধ ছইতেছে যে উপনয়নে স্ত্রীজাতির অধিকার না থাকিলেও, গার্গী এবং रेगेंद्रजारी बच्चवापिनीयन बच्चब्छात्न व्यक्षिकात्रियी विवास मन्त्र रहेशा-ছিলেন। এইসকল শ্রুনতি-প্রমাণের সহিত বিরোধ হেতু, ব্রহ্ম-বিদ্যায় শৃদ্রের অনধিকার-সূচক শ্বৃতি-বচন সকল শঙ্করের নিজের সিদ্ধান্ত অনুসারেই চুর্বল, এবং আদরের অযোগ্য। কিন্তু শঙ্কর যেন প্রচ-লিত সংস্কারের উপরে আঘাত করিবার ভয়ে ভীত হইয়াই এন্থলে শ্রুতি-বিরুদ্ধ স্মৃতি-বচন অগ্রাহ্য করেন নাই। বরং তিনি মহাভার-তোক্ত শূদ্র-প্রবর ব্রহ্মজানী বিছব, এবং ধর্ম-ব্যাধ যিনি গুরুর আসন

গ্রহণ করিয়া ত্রাহ্মণ-কুমারকৈও ব্রহ্মজ্ঞান দান করিয়াছিলেন, অথবা ধীবরী-পুত্র ব্যাস, এবং দাসীপুত্র নারদ প্রভৃতির ব্রহ্মজ্ঞান লাভের এক অপূর্ব্ব প্রমাণ-শূন্য কারণ কল্পনা করিতেছেনঃ—"বিহুর ধর্মব্যাধ প্রভৃতি যাহাদের পূর্ববকৃত সংস্কার হেতু জ্ঞানোদয় হয়, তাহাদের জ্ঞানের ফল-প্রাপ্তি বারণ করা যায় না. কারণ জ্ঞানের ফল-লাভ অবশ্যস্তানি।" প্রচলিত সংস্কারের দাসত্ব কি শঙ্করের মনে এতই প্রবল ছিল যে বিচুরাদি শূদ্র মহাপুরুষগণের স্বার্ভিত জ্ঞান-ফল লাভের প্রতিবন্ধক **জন্মাইতেও তিনি অসম্মত নহেন।** যাহার অন্তরে শূদ্র-বিদ্বেষ এতদূর প্রবল, তাহার পক্ষে শৃত্তের অধিকার বিচার ভার গ্রহণ করা, অগবা শৃদ্রের পক্ষে তাহার হস্তে সে ভার অর্পণ করা, কখনও নিরাপদ চইতে পারে না। যে বিদ্বেষ শুদ্রের মোক্ষ-পথ পর্যান্ত রুদ্ধ করিতে প্রস্তুত, ভাহা আমেরিকাবাসী গোরাদের কালাবিষেয় অপেকাও ঘুণার্হ। পূর্ববক্ত সংস্কার কাহার আছে, কাহার নাই, কে বলিবে তাহা জানিবান্ধ যদি কাহারও সকপট আগ্রহ থাকে, তবে শূদ্রজাতির জন্ম বেদ-পাঠেকখার উন্মৃক্ত করিয়া দিয়া পরীক্ষা করিয়া, ফল দৃষ্টে নির্দ্ধারণ ক্রা কর্ত্তব্য, কাহার পূর্ণবি সংস্কার আছে, এবং কাহার নাই। পূর্ণবি-কৃত সংস্কার সম্বন্ধে সকল জাতিই সমান। দ্বিজাতিরও যে প্রক্ষাপ্তান লাভ পূর্ব্ব-সংস্কার-জনিত নয়, তাহারই বা প্রমাণ কোথায়? সে যাহা হউক, উল্লিখিত একদেশদর্শি যুক্তি অবলম্বন করিয়া শঙ্কর সিদ্ধান্ত করিতেছেনঃ—''অতএব বেদ-পাঠ-পূর্বক ব্রহ্মজ্ঞান লাভে শৃদ্রের অধিকার নাই।" ব্রহ্মসূত্র-অ-১। পা-৩। সূ-৩৪, ৩৮॥

(ঙ) বাবহারিক দ্বৈতবাদ।

শক্তর শুদ্ধাবৈতবাদী, কিন্তু তাঁহার অবৈতবাদ কেবল মাত্র-পার-মার্ণিকেই (Absolute) নিবদ্ধ। ব্যবহারিক (Kelative) বৈতবাদ তিনিও সম্পু হি স্বীকার করেন। শঙ্কর প্রতিপক্ষের আপত্তি বর্ণন করিতেছেন (ব্রহ্ম সূত্র অ-২।পা-১।সূ-১৩।)—"যদিও শ্রুতি স্থানিবারে প্রামাণরাপে গণ্য, তথাপি প্রাত্তাক্ষাদি প্রামাণান্তর দ্বারা অপহত বিষয় (এর্থাৎ প্রভাক্ষাদি-সিদ্ধ বস্তু) সম্বন্ধে শ্রুতি-বাক্য প্রভাক্ষাদি বিরুদ্ধ হইলে, তাহার অহারপ অর্থ করা উচিত। তর্ক ও সেইরূপ স্থবিষয় ভিন্ন অন্য বিষয়ে নির্ভৱের অযোগ্য,—যেমন ধর্মাধর্ম, অর্থাৎ অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞানুষ্ঠান। অতএব ইহা অযুক্ত যে যাহা প্রামাণান্তর দাবা সমাক সিদ্ধ, শ্রুতি দ্বারা তাহা বাধিত হইবে।" "প্রমাণান্তর দারা সমাক সিদ্ধ বিষয় কিরুপে শ্রুতি দারা বা**ধিত** হইতে পারে?" "তাহার উত্তর এইঃ—ভোক্তভোগ্য বিভাগলোক-প্রসিদ্ধ, ভোক্তা –চেত্রন শরীরী জীব, এবং ভোগ্য–শব্দাদি বিষয়, যথা, --ভোক্তা দেবদত, ভোগা ওদন (ভাত)। ভোক্তা যদি ভোগা ভাব প্রাপ্ত হয়, অথবা ভোগা যদি ভোক্তভাব প্রাপ্ত হয়, তবে সেই লোক-প্রসিদ্ধ বিভাগের অভাব প্রতি-পাদিত হয়। প্রম কারণ ত্রন্ধ হইতে তাহাদেব অভিন্নত্ব স্বীকার করিলে, তাহারা পর-স্পারের ভাব প্রাপ্ত হয়। শ্রুতি- মাণ দারা এই লোক প্রসিদ্ধ ভোক্তৃ-ভোগ্য বিভাগের বাধা অসঙ্গত। অতএব অদৈত ব্রহ্ম-কারণতারূপ সিদ্ধান্ত অযুক্ত"। (আপত্তি খণ্ডন) ইহার উত্তরে বলিতেছি:---"আমাদের মতেও সেই ভোক্তৃ-ভোগ্য বিভাগ **সক**ত, কারণ লোকে ও তাহা দেখা যায়: — যেমন সমুদ্র জলাতাক, এবং কেণ-বীচি-তরঁঙ্গ-বুদ্বাদি তাহারই বিকার মাত্র, সমুদ্র হইতে অভিন। ফেণ-বীচি প্রভৃতির পরস্পর বিভাগ, এবং পরস্পর সংযোগ দৃষ্ট হয়। উদকাত্মক সমুদ্র হইতে অভিন্ন বলিয়া ফেণ-তরঙ্গাদি উদকের বিকার, একটীর মধ্যে আর একটী মিলিয়া যায় না, অথবা তাহারা একটির মধ্যে অহাটি মিলিয়া যায় না বলিয়া, তাহারা সমুদ্র হইতে ভিন্ন হয় না। সেইরূপে এই ফলে ও ভোক্তৃ-

ভোগা একটার মধ্যে অক্টা মিলিয়া যায় না, অথবা একটার মধ্যে অন্টা মিলিয়া যায় না বলিয়া, পরব্রহ্ম হইতে ভাহাদের ভিল্লছ্ব প্রতিপন্ন হয় না। যদিও ভোক্তা (জীব) ব্রহ্মের বিকার না হউক, কারণ শ্রুতি বলিতেছে "ভাহা ফ্টি করিয়া ভাহাতে প্রবেশ করিলেন" অর্থাৎ প্রফা নিজে অবিকৃত ভাবেই ভাহার কার্যামধ্যে অনুপ্রবিষ্ট, এবং ভাহাতেই তাঁহার ভোক্তৃত্ব, তথাপি কার্য্যে অনুপ্রবিষ্ট হওয়াতে, সেই কার্যোপাধি-নিমিত্ত বিভাগ রহিয়াছে, বেমন ঘটাদি-নিমিত্ত আকাশের বিভাগ। অতএব পরম কারণ ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন হইলেও ভোক্তৃভোগ্য লক্ষণ ব্যবহারিক বিভাগ, সমুদ্র ভরক্ষাদির স্থায় উপপন্ন হয়"।

পরের সূত্রে শকর বলিন্ডেছেন :—"কিন্তু ব্যবহারিক বিভাগের পারমার্থিক সন্তা নাই,—কারণ কার্য্যকারণের অনশ্রত্ম । কার্য্য এই বহু বিস্তার্গ জগৎ, কারণ পরব্রহ্ম । পারমার্থিক দৃষ্টিতে কারণ হইতে কার্য্যের অনশ্রত্ম,—য়েহেতু কারণ ব্যতিরেকে কার্য্যের অভাব দেখা যায় । এইরূপে এই ভোগ্য-ভোক্তৃত্বাদি প্রপঞ্চ জগতের ব্রহ্ম ব্যতিরেকে অভাব । আপত্তিঃ—"ভবে বস্তুতঃ ব্রহ্মণ্ড অনেকাত্মক হইল । বৃক্ষ বেমন অনেক শাথাযুক্ত,সেইরূপ ব্রহ্ম ও অনেক শক্তি এবং প্রবৃত্তিযুক্ত । অভএব ব্রক্ষের একত্ম এবং নানাত্ম উভয়ই সভ্য, যেমন বৃক্ষ এই অর্থে একত্ব, শাখা এই অর্থে নানাত্ম ;—সমুক্র রূপে একত্ব, কেণ-ভরম্মাদি রূপে নানাত্ম,—মাটিরূপে একত্ব, ঘটশারাবাদিরূপে নানাত্ম ভ্রান ত্বারা কর্ম্মকাণ্ডাঞ্জিত লৌকিক এবং বৈদিক ব্যবহার-সিদ্ধি । এরপ হইলো মুদাদির দৃষ্টান্ত ও অনুরূপই হয় ।" উত্তরঃ—"ভাহান্ড বলা যায় না,কারণ মৃত্তিকা ইহাই সভ্য । বিকারজাতকে শ্রুভিতে মিণ্যা বলা হইরাছে । শ্রুভিত 'তুৎ সভ্যং' বলিরা পরম কারণ এক ব্রহ্মকেই সভ্য বলিতেছে, এবং

^{*} भरत (ह) अहेरा,—'कांत्रन' नास अव्हान कैनानाम कांत्रनरके नका कतिरक्टि !

'তত্ত্বমনি' ইভাদি বাকাদারা জীবের ব্রহ্মছাব উপদিষ্ট হইয়াছে। জীবের ব্রক্ষাত্ম হ ত্বয়ং-সিদ্ধ, যত্নান্তরসাধ্য নয়। শার্রোক্ত এই ব্রক্ষাত্মত জার্ন-लाख. जीत्वत श्राखाविक भातीताञ्चात्वत वाधक रहा। तब्बांनि कान যেমন সর্পাদি বৃদ্ধির বাধক। সেই শারীরাত্মহ বাধিত হইলে, তদাঞ্রিত সমস্ত স্বাভাবিক ব্যবহার ও বাধিত হয়। সেই সকল লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহারের সিদ্ধির জন্মই এলোর নানাছ-রূপ অপর এক অংশ কল্লিড হইয়া থাকে। একছই পারমার্থিক। নানাত্ব মিথ্যা জ্ঞান বিজ্ঞিত মাত্র। একছ এবং নানাহ উভয় সত্য হইলে, একত্ব জ্ঞানু দ্বারা নানাত্ব জ্ঞান কিরূপে দূর হইবে।" আপতিঃ—"কিন্তু য**দি একত্ব সম্পূ**র্ণরূপে স্বীকার করা যায়, তবে নানাত্বের অভাব-জনিত বিষয়-শূন্মত্ব হেতু প্রত্যক্ষাদি লৌকিক প্রমাণ সকলের ব্যাঘাত হয়.—র্যুটি প্রভৃতিতে পুরুষ বৃদ্ধির নার হইয়া পরে। আর বিধিনিষেধ শাল্র ও ভেদাপেক্ষী, ভেদ না থাকিলে তাহাও মিথ্যা হয়। এমন কি মোক্ষণান্তও গুরু শিব্য ইত াদি ভেদাপেক্ষী। ভেদ না থাকিলে, তাহাও মিখ্যা হয়। তবে মিখ্যা-ভূত মোক-শাস্ত্র-সিদ্ধ একত্বের সত্যত্ব কিরূপে সিদ্ধ হইবে।^স্^শতাহার উত্তর এই:—এরূপ কোন দোষ নাই। ব্রহ্মাত্মস্থ-বিজ্ঞান লাভের পূৰ্বে সকল লৌকিক বাবহান্নেরই সভাস্ব যুক্তি-সঙ্গভ, জাগরণের পূর্বে অপ্ন ব্যবহারের ন্যায়। যতক্ষণ না পারমার্থিক একাত্মজ্ঞান লাভ হইয়াছে, ততক্ষণ প্রমাণ-প্রদের এবং ফলাদি-যুক্ত ব্যবহারে কাহারও মিথ্যাত্ব বৃদ্ধি হয় না। তভক্ষণ অবিদা৷ বশতঃ স্বাভাবিক ব্রক্ষাত্মতা পরিত্যাগ করিয়া বিকার সকলকেই 'আমি' 'আমার' এইরূপ আয়া-আগ্রীয় ভাবে সকল জন্তুই গ্রহণ করে। অভএব ব্রহ্মাত্ম-विख्ञानित शृत्र्व, नकन लोकिक এवः देवनिक वावशांतरे युक्ति-সকত।

ছান্দোগ্য উপনিষদের অন্তম প্রপাঠকোক্ত বিখ্যাত ইন্দ্র-বিরো-চনাখ্যায়িকার ভাষ্যে শব্দর ব্রহ্মলোকে মুক্তাত্মাদিগের দ্রন্টব্য অর্পব-

বৃক্ষ-পুর-স্বর্ণমণ্ডপাদির মানস সন্তার আলোচনা করিতে গিয়া বলিতে-ছেন:—(ব্রহ্মলোকে দ্রফীব্য) "মূর্ত্তি সকল মানস-আকার যুক্ত হইলেই (মুক্তাত্মাদিগের) মানস দেহের অনুরূপ সংগ্র-যোগা হয়। স্বপ্নেও মানস আকার যুক্ত পুংক্র্যাদিমূর্ত্তি দৃষ্ট হয়। আপতি হইতে পারে যে স্বপ্রদৃষ্ট মূর্ত্তি সকল মিথাা, কিন্তু ত্রন্মলোক সম্বন্ধে শ্রুতি : ঁবলিতেছেঃ—"সন্তাঃ স্কামাঃ।" অতএব ইহাতে শ্রুতি-বিরোধ হয়। তাহা নয়। মানস প্রত্যয়ের ও সম্ব যুক্তি সঙ্গত। জ্রীপুরুষাদ্যাকার মানস প্রভায় সকল স্বপ্নে দৃষ্ট হয়। যদি বলা যায় স্বপ্ন-দৃশ্য বস্তু সকল জাগ্রস্বাসনামূরপ, বস্ততঃ স্বপ্নে স্ত্র্যাদি থাকে না। এ কথা কিছুই নয়। জাগ্রন্থিয় সকল ও মানসপ্রতায় হইতে উৎপন্ন,—কারণ জাগ্রন্থিয় সকল ও সৎস্বরূপের ইচ্ছা (বা জ্ঞান) জনিত, তেজ-অপ্-অন্নয়। ঞাতি বলিতেছে "সংকল্লই লোক সকলের মূল"-- প্রতাগাত্মা বা সর্বাত্মস্বরূপ ব্রহ্ম হইতেই আকাশ-পৃণিবীর উৎপত্তি, তাহাতেই ভাহাদের লয় ও স্থিতি। রথনাভি গোথিত রথ-চফ্রের পাথির (অর) আয়ে। অউএব মান্স এবং বাহা বিষয়সকল বীকাঙ্কুরের শ্বায়—পরস্পরের কার্য্য কারণ। যদি ও বাহাই মানদ, এবং মানসই বাহ্য, তাহাদের নিজের সম্বন্ধে তাহাদের কোনটিই নিথা নয়। তবে অপ্লুদ্ট বিষয় সকল জাগরিতের সম্বন্ধে মিথ্যা, এ কথা সভ্য। জাগ্রদোধের তুলনায়ই তাহাদের মিথনত,—ভাহাদের নিজের মধ্যে কোন মিথ্যাত্ব নাই। সেইরূপই আবার স্বপ্ন দৃষ্ট বিষয়ের তুলনায় জাগ্রদ্ধ ইবিষয়ের মিথ্যার। তাহার নির্জের মধ্যে কোন মিথ্যান্থ নাই। তবে অপ্রেরই হউক, আর জাগ্রাদাবস্থারই ছট্টক, বিশেষ-আকারতা মাত্রই মিথ্যা প্রতায় জনিত। কিন্তু তাহাও ্র কেবল আকার-বিশেষ সম্বন্ধেই মিথা। বস্তুতঃ নিজের সম্বন্ধে সন্মাত্র-রূপতা হেতু সত্য। সদাত্ম-প্রতিবোধের পূর্ণের, স্ব স্থ বিবয়ে, সকলই সভ্য। অভএব এক্লালেকের মূর্ত্তি সকল স্বপ্ন

— দৃশ্যের ন্যায় বলিলে, শ্রুতি বিরোধ-দোষ হয় না। ব্রহ্ম-লোকের সাগর এবং সম্বল্পনাত্র উথিত পিত্রাদি কামাজাত ও মানস ই। অন্টম প্রাপাঠকের ঘাদশ খণ্ডের ভাষ্যে মুক্তাত্মা সম্বন্ধে শঙ্কর আবার বলিতেছেনঃ—"যে খানে অস্ত কাহাকেও দেখে না. অস্ত কিছুই শোনে না, তাহাই ভূমা"—তবে এক হইয়া মুক্তাত্মা কিরূপে ব্রহ্মলোকে 'পিতৃ-মাতৃলোকাদি' দর্শন করিয়া, অথবা 'স্ত্রীর সহিত'বা 'জ্ঞাতিদিগের সহিত' বিহার করিয়া, আনন্দিত হয়েন 🍨 ইহা বিরুদ্ধ, কারণ একই ব্যক্তি যে সময়ে (ব্রাহ্মলৌকিক কাম সকল) দর্শন করে, সেই সময়েই বলা হইতেছে যে অন্ত কাহাকেও সে দেখে না. ''নাম্মুৎ পশ্যতি''। ইহাতে দোষ হয় না। ভুমা ভিন্ন অন্য কাহাকেও সে দেখে না। শ্রুতান্তরেও সে দোষ পরিষ্কত হইয়াছে,—দ্রুষ্টার দৃষ্টির অবিপরিলোপ হেতুঁ সে দেখে ই। তবে দ্রন্তী হইতে পৃথক্ কোন কাম্য-বস্তুর অভাব হেতু, দেখে না বলা যায়। যদি ও শ্রুতিতে স্বয়ুপ্তি সম্বন্ধেই ঐরূপ বলা হইয়াছে, মুক্ত ব্যক্তিরও সর্বৈবকত্ব হেতু, দ্বিতীয়া-ভাব সমান। "কি দিয়া কাহাকে দেখিবে ?" তাহাও বলা হইয়াছে"। মোক্ষ সম্বন্ধে আলোচনা কালে পাঠক দেখিতে পাইবেন. যে শঙ্কর মুক্তাত্মার অবস্থা আমাদের রোগ-মুক্তাবস্থার সহিত তুলনা করিতেচুছেনঃ— "যথা রোগনিবৃত্তাবরোগোহভিনিপ্পছতে।" (ব্রহ্ম-সূত্র। অ-৪।পা-৪। সূ-২।)। তিনি আবার বলিতেছেন যে মুক্তাত্মা-দিগের "অনিমাতাত্মক ঐশ্বর্যা" ও সেই নিত্যাসিদ্ধ ঈশ্বরের সম্পূর্ণ অধীন,— ''নিত্য-সিদ্ধেশ্বরায়ত্তমিত্রেষামৈশ্র্যাং" (সূত্র ১৭, ১৮।) এতদ্বারা পাঠক দেখিবেন যে যাবহারিক দ্বৈতভাব শঙ্করাচার্ঘ্যের মতে, মুক্তাবস্থাতে ও থাকে,—মুক্তাত্মা নিয়ম্য, এবং ঈশ্বর নিয়ামক।

(চ) জীবের পুরুষকার এবং ঈশবের বৈষমা-নৈমুণ্য।

শঙ্কর যে স্বধু ব্যবহারিক দৈত্যাত্র সমর্থন করিয়াছেন তাহা নয়, তিনি জীবের পুরুষকারেরও সমর্থন করেন। আমাদের দেশে অথবা লোকের যত্নচেষ্টার উপরে আন্থা-শৃত্য হইয়া থাকেন। সেরূপ কান্ঠ-লোষ্ট্রবৎ হতোগ্রম কপালবাদী ছিলেন না। তিনি দার্শনিক ক্ষেত্রে যেরূপ পুরষকার স্বীকার করিতেন, সেইরূপেই স্বীয় জীবনে সিংহ-বিক্রমের সহিত, জীবের হিতের জন্ম পুরষকার প্রদর্শন ক্রিয়াছিলেন। পুরুষকার-সাধনার অভাবই ভারতীয় জাতি সকলের অধঃপতনের অন্যতম কারণ। যোগ-বাশিষ্ঠে বশিষ্ঠ-দেব রামকে বলি-ক্তেছেন:—"বাসনারূপ সরিৎ শুভ এবং অশুভ এই চুই পথেই প্রবাহিত হয়, তাহাকে পুরুষকারের দারা বিশেষ যত্নের সহিত শুভ পথে সংযোজিত করিবে। তোমার মন ষথন অশুভ পথে সমাবিষ্ট হয়, হে বীরবর, তখন বলের সহিত পুরুষার্থ দারা টানিয়া ভাহাকে শুভ পথে ফেলিবে। লোকের চিত্ত শিশুর তুলা, অশুভ পথ হইতে চালিত হইলে. শুভ পথে গমন করে, আবার তাহা হইতে চালিত হইলে, অশুভ পথে গমন করে। অভএব বলের সহিত তাহাকে শুভ পথে চালনা করিবে।''* পঞ্চদশী বলিতেছেনঃ—"ঈশ্রই জীবের পুরুষকারের রূপেও প্রকাশিত হইতেছেন''—"ঈশঃ পুরুষ-কারতা রূপেণাপি বিবর্ততে।" শঙ্কর নিজে পুরুষকার সম্বন্ধে কি বলিতেছেন ? ব্যাস ভাঁহার ব্রহ্মসূত্রে (অ-২। পা-৩। সূ-৪২॥)

^{* &}quot;শুভাশুভ-মার্গাভ্যাং বহস্তী বাসনা-সরিং। পৌক্ষেণ প্রথক্ষেন বোজনীয়া শুভে পৃথি। অশুভেরু সমাবিষ্টং শুভেবেবাবতারয়। স্বং মনঃ পুরুষার্থেন বলেন বলিনাং বর। অশুভাচ্চলিতং বাজি শুভং তন্মানপীতরং। জুস্তোশ্চিত্তং ভূ শিশুবং তন্মাত্যচাল্যেং বলাং॥'' ॥ বোগ-বাশিষ্ঠ।।

সূত্র করিতেছেন: — "কৃতপ্রায়ত্বাপেক্সস্ত বিহিত-প্রতিধিদ্ধাবৈয়গা-দিভ:"

া তাহার উপরে শঙ্কর তাঁহার সূত্রভাগ্নে বলিতেছেন ঃ— "জীব ধর্মাধর্মা লক্ষণ যেরূপ প্রযত্ন করে, সেই প্রযত্ন অনুসারেই ঈশরও তাহাকে দিয়া কর্ম্ম করাইয়া থাকেন।" পরে আবার বলি-তেছেন:—"লোকে যেমন নানাবিধ লতা গুলা বা ত্রীহিষবাদি প্রত্যেকটী নিজ নিজ বীজ হইতেই,উৎপন্ন হয়, এবং পর্জ্জন্য বা রৃষ্টি তাহাদের উৎপত্তি সম্বন্ধে সকলের মধ্যে সাধারণ নিমিত্ত,—যদি বুটি না হয়, তবে তাহাদের নানা প্রকার রস, পুষ্প, ফল, পত্রাদি জামে না, আবার তাহাদের স্ব শ্ব বীজ না থাকিলেও জামে না, সেইরূপ জীবের কৃত প্রযত্ন অমুসারেই ঈশর তাহাদিগের শুভাশুভ বিধান করেন। (তবে আপত্তি হইতে পারে) জীব পরমেশ্বরের কর্কুত্বের অধীন হইলে, তাহার কৃত প্রয়ত্ত্বের উপরে তাহার শুভাশুভ কিরূপে নির্ভর করিবে? (উত্তর) জীব পরমেশ্বরের কর্তৃহাধীন হইলেও জীবই করে, জীব করে বলিয়াই ঈশর তাহা দ্বারা করাইয়া খাকেন। এজন্তই বিধি-নিষেধ শাস্ত্র বুথা হয় না। অন্তথা ঈশরই যদি জীবকে বিহিত কিম্বা প্রতিষিদ্ধ কার্য্য করান, এবং জীব সম্পূর্ণ পরতন্ত্রই হয়, তাহা হইলে বিধি-নিষেধ শাস্ত্র নিরর্থক হয়। আবার জীবের কর্ত্ত্ব যদি সম্পূর্ণ ঈশ্বর-নিরপেক্ষ হয়, তাহা হইলেও শুভাশুভ বা দণ্ড-পুরন্ধারের অভাবে, লোকিক পুরুষকার নিক্ষল হয়। জীব এবং ঈশ্বরের পরস্পর উপকার্য্য এবং উপকারক সম্বন্ধই বলা ছইতেছে "

অন্য আর এক সূত্রের ভাষো (সূত্র-৩৪) ঈশরের উচ্চাব্চ নারা ভোগীর প্রাণীযুক্ত এই জগৎ নির্মাণ-জন্ম বৈষম্য বা পক্ষপাতিকা এবং নৈর্বা বা নিঠুরভার প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া, সেই প্রশ্নের সামঞ্জন্ম স্থাপনের জন্ম, শক্ষর সিদ্ধান্ত করিতেছেন, — যে প্রাণীবর্গের শক্ষতকর্ম জন্মই জগতে স্থত্ঃখের বৈষম্য, ঈশ্বরের পক্ষপাতিক

বা নিষ্ঠুরতার জন্ম নয়। শঙ্কর বলিতেছেন,—"যদি আপত্তি কর, যে ঈশর এই জগতের কারণ হইতে পারেন না, কারণ তাহ। হইলে তাঁহার মধ্যে পক্ষপাতিত্ব এবং নিষ্ঠুরতা দোষ আরোপ করিতে হয়,— যথা, তিনি দেবতাদিগকে অত্যন্ত স্থখভাক, এবং পশ্বাদিকে অত্যন্ত তুঃখভাক্ করিয়া থাকেন। তাহাতে সাধারণ লোকের স্থায়, তাঁহার মধ্যেও রাগ (আদক্তি) এবং দ্বেষ বা বিদ্বেষ ভাব প্রকাশ পায়। আবার ছঃখ-যোগ বিধান, এবং প্রজাবর্গের সংহার-সাধন করাতে ঈশবের অত্যস্ত নিষ্ঠুরতা ও প্রকাশ পায়। তাহা নয়। ঈশবেতে পক্ষপাতিতা এবং নিষ্ঠুরতা আরোপ করা যায় না, কারণ ঈশ্বর যাহা প্রাণীকৃত ধর্মাধর্ম্মের অপেক্ষা করে। ঈশ্বরকে পর্জ্জন্মনৎ দেখিতে হইবে। ত্রীহি-যবের স্থৃতি সম্বন্ধে যেমন পর্জ্জন্ত সাধারণ কারণ, এবং ত্রীহি-যবের বৈষমা সম্বন্ধে তাহাদের বীজগত সম্ম সামর্থাই কারণ, সেইরূপ দেব-মনুষ্য-পশাদির স্থান্তি বিষয়ে ঈশ্বর সাধারণ কারণ, কিন্তু জীবগত তাহাদের স্বস্থ ভিন্ন ভিন্ন কর্ম্মই সংসার বৈষ্ম্যের কারণ। "পুণ্যো বৈ পুণ্যেন কর্ম্মণা ভবতি, পাপঃ পাপেন।" সূত্র-৩৪ ৷ এম্বলে আমাদের উল্লেখ করা আবশ্যক যে বৃষ্টি এবং বীজ— এই দ্বয়ের মধ্যে লোকে বীজকেই বৃক্ষের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে। বৃষ্টিকে কেহ বৃক্ষের কারণ বলিয়া উল্লেখ করে না। র্ম্নি সাহায্যকারী মাত্র। শঙ্করের এই দৃষ্টান্ত দ্বারা জীবগণের স্ব স্ব ্কর্মাই জীব-জগতের বৈষম্যের কারণ, ঈশ্বর সহকারী মাত্র্য—এরূপ ্সিদ্ধান্ত করিলে ঈশ্বকে ভ্রুফ্টপদচ্যুত করা হয় না কি 🤊

শরের সূত্রের ভাষ্যে শঙ্কর পুনরায় বলিভেছেন:—''হে সৌম্য,
স্পৃত্তির পূর্বের একমাত্র সৎস্করপই ছিলেন'' ইত্যাদি শুনতি বাক্য দ্বারা
দেখা যায় স্পৃত্তির পূর্বের অবিভাগ ই ছিল। (পাঠক অবশ্য এই
সঙ্গেই ইহাও লক্ষ্য করিবেন যে স্পৃত্তির একটা 'পূর্বব' বা আদি ও

ছিল, সৃষ্টি "অনাদি" বলা শ্রুভি-বিরুদ্ধ।) সৃষ্টির পূর্বের কর্মই ছিল না, যদসুসারে এই বৈষম্য-দোষ পূর্ণ সৃষ্টি-কার্য্য সাধিত হইতে পারে। সৃষ্টির পরেই শরীরাদির বিভাগ, এবং সেই বিভাগ অসু-সারেই (দেবতির্যারাদির) যাহার যেমন কর্ম,—অর্থাৎ যাহার যেরূপ শরীর, তাহার তদসুরূপই কর্ম। তাহা হইলে কিরূপে বলা হইতেছে যে কর্ম্মানুসারেই যাহার যেরূপ শরীর ? ইহাতে ইতরেতরাশ্রায় দোষ (Arguing in a circle) ঘটিতেছে। এই আপত্তির উত্তর এই,—সৃষ্টি অনাদি। (কিন্তু "সৃষ্টির পূর্বের একমাত্র সৎ স্বরূপই ছিলেন" এই কথা দারা স্ফ্রির অনাদিয় কি শ্রুভি-বিরুদ্ধ হইতেছে না?)—এবং অনাদিয় হেতু বীজাঙ্কুরের স্থায়, জীবের কর্ম্ম এবং স্মন্টি বৈষম্য পর্য্যায়ক্রমে পরস্পারের কার্য্য এবং কারণরূপে (অনন্তকাল) চলিয়া স্মাসিতেছে! ইহাতে কোন বিরোধ নাই।" (সূত্র-৩৫॥)

পরবর্তী সূত্রের ভাষ্যে আবার শঙ্কর বলিতেছেনঃ—"সংসারের আদি আছে, এরূপ কল্পনা করিলে সংসার যেন অকস্মাৎ উদ্ভূতের স্থায় হয়। (অর্থাৎ অনস্তকাল বিনা স্প্তিতে থাকিয়া, অকস্মাৎ যেন নিদ্রাভক্ষ হইয়া ঈশ্বর স্প্তি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন, এরূপ দেখায়।) অবিতা ও একরূপা। অতএব অবিতা ও বৈষম্যের কারণ হইতে পারে না। একথার উত্তর এইঃ—রাগাদি ব্লেশ, এবং বাসনা-জনিত বিচিত্র-কর্ম্মের সহযোগে, অবিতা ও সংসার বৈষম্যের কারণ হইতে পারে। আর কর্ম্ম ভিন্ন শরীর হয় না, শরীর ভিন্ন কর্মাণ হয় না,—স্প্তির আদি আছে, এরূপ স্বীকার করিলে, ইতরেতরাশ্রায় দোষ ও ঘটে। অপর পক্ষে স্প্তি অনাদি বলিলে বীজাঙ্কুরের তায় কোনরূপ দোষ থাকে না।" ব্রহ্ম-সূত্র-অ-২। পা১। সূত্র-৩৬॥ স্প্তি-প্রবাহ ঈশ্বরের সঙ্গে সঙ্গেই আনাদিকাল হইতে, চলিয়া আসিতেছে, বলাতে কোনরূপ দোষ থাকে না। তাহা হইলে সংসার ও "অকস্মাৎ উদ্ভূতের তায় হয় না"

भाजा। किन्न कान रुक्ते जीरतत कर्या-तिर्भाषक व्यनामि विनातन তাহার কর্মায় অর্থাৎ কৃতকত্ব থাকে না। কালে অনাদি হইলে ও, ঐ জীব-বিশেষ সম্বন্ধে, তাহার কর্ম আদিমান্, কারণ কর্ম ঐ জীবেরই জীব ও সেইরূপে কাল-প্রবাহ সম্বন্ধে অনাদি হইলেও. ঈশর সম্বন্ধে আদিমান্, কারণ জীব ঈশরেরই স্ফট,—''তৎস্ফটুা তদেবালু প্রাবিশৎ"—ইহাই শ্রুতির সিন্ধান্ত। স্তত্তি-বৈষম্য যদি অনাদি অথচ কর্ম্ম-জন্ম বলা হর, তবে প্রফীর স্রষ্ট্র থাকে না। কর্ম জীবেরই কৃত। সেই কর্মাই যদি ঈশ্বরের সমকালবর্তী, এবং জনাদি হয়, তবে জীব কি ঈশ্বরের ও পূর্ববেত্তী ? স্থায়মতে ক্রিয়া বা কর্ম্ম ক্রিয়াবানেরই আশ্রিভ, এবং ক্রিয়াবানের সহিত সমবায় সম্বন্ধে সম্বন্ধ। কর্মকে অনাদি বলিলে জীবকেও অনাদি বলা হয়, এবং আমাদের শাস্ত্রে তরুলতা-গুল্মাদি ও জীব-বিশেষই। তবে ঈশ্বকে কিরূপে এ সকলের স্রফী বলা যাইতে পারে ? আবার আমরা পূর্নেবই উল্লেখ করিয়াছি, যে কর্ম্মই যদি জীব-স্ঞার নিয়ত-পূর্ববভী কারণ হয়, এবং ঈশ্বর পর্জ্জন্য-স্থানীয় সহকারী মাত্র হয়, তবে কর্ম্মই যথার্থ স্রফা হইল, ঈশ্বর কর্ম্মেরই সহকারী মাত্র। "কর্মাণা জায়তে জন্তঃ"— শক্তরের বিরুদ্ধপক্ষ কর্ম-মীমাংসকদিগের এই মত, এবং নৈয়ায়িকাদির তটস্থ ঈশ্বরবাদই প্রবল হইল। স্ট কাল-প্রবাহ সম্বন্ধে অনাদি, কিন্তু স্রস্টা হইতেই স্টি, স্রফীরই লীলা অথবা স্বভাব স্প্^{টি}। পূর্বে **জন্মের কর্ম্ম** कला वह नी ना शृष्टे, এ कथा अञ्चि-विक्रमा अञ्चि विनार उप ঈশ্বর "স্বরাট," কর্ম্মকে সৃষ্টি বিষয়ে তাঁহার অংশী বলিয়াও স্বীকার করা যায় না। অভএব সংসারের বৈষম্য-নৈত্বণ্য দৃষ্টে কর্ম্মের স্কাট-বীজন্ব এবং অনাদিত্ব স্বীকার করা সঙ্গত হইতে পারে না।

বস্তুতঃ চিন্তা করিশ্না দেখিলে, শক্করের ন্যায় শুদ্ধাবৈত্রবাদীর পক্ষে প্রমেশ্নের "বৈষম্য-নৈর্গ্যের" প্রশ্নই হইতে পারে না,

কারণ সকলই তিনি। তিনি নিজের প্রতিই নিজে সেই বৈষম্য-নৈত্মণা প্রদর্শন করেন। ছুইজন যেখানে আছে, সেখানেই মাত্র বৈষম্য-নৈম্ব গ্যের প্রশ্ন সম্ভব। কিন্তু ভূমাম্বরূপ প্রমে-খরে—যাঁহার মধ্যে অন্ত বলিয়া কেহ নাই. "ঘত্র নাশুৎ পশ্যডি"—দে প্রশ্নই উঠিতে পারে না। "মৃত্যোঃ স মৃত্যু মাপোতি ৰ ইহ নানেব পশ্যতি।" সংসারের চঃখ-স্তথ অজ্ঞানতা বা অবিছা জনিত। শঙ্কর নিজেই তাঁহার ভাষ্টে বলি-তেছেন,—"অবিভাবেশ হেতৃ জীব দেহাদিতে আজ্মভাব আরোপ করিয়া, তজ্জনিত হুঃখ দ্বারা নিজেকে হুঃখী মনে করে। জীবের দু:খ পারমার্থিক নয়। অবিত্যাকু চ-নামরূপ-জনত দেহেন্দ্রিয়াদি-বিষয়ক অবিবেক এবং ভ্রম হইতেই জীবের ছু:খাভিমান। দেহাত্মা-ভিমান-ভ্রান্তি দ্বারা যেমন স্বদেহগত দাহচ্ছেদাদি-নিমিত্ত চুঃখ লোকে অমুভব করে, সেইরূপ পুত্রমিত্রাদি-গোচর হুঃখও তদভিমান-জনিত ভ্রান্তি দ্বারাই অমুভব করে। স্নেহবশে 'আমিই পুত্র' 'আমিই মিত্র' এইরূপে নিজেই পুত্রমিত্রাদিতে অভিনিবিষ্ট হয়। ইহা দ্বারা নিশ্চিত জানা যায় যে মিথ্যা অভিমান ভ্রম হইতেই হুঃখের উৎপত্তি। ব্যতিরেক দর্শন স্বারাও ইহাই প্রতিপন্ন হয়ঃ—যথা, বহুলোক একত্র উপস্থিত থাকিলে, যদি ঘোষণা করা যায় 'পুত্র মৃত', 'মিত্র মৃত', ত্থন যাহাদের পুত্রমিত্রাদিমত্ব অভিমান আছে, তাহাদেরই তন্নিমিত্ত তুঃধ উৎপন্ন হয়, কিন্তু অভিমান-শূন্য পরিব্রাজকাদির **ছঃধ উৎপন্ন হ**য় না।" ব্ৰহ্ম-সূত্ৰ। অ-২। পা-৩। সূ ৪৬॥

অভএব লোকের অবিভাজনিত ব্যবহারিক-সংসারের স্থ দুংখ দৃষ্টে ঈশবের পারমার্থিক স্বরূপে বৈষম্য-নৈন্ত্রণা দোষ আরোপ করা অসক্ষত। পারমার্থিক দৃষ্টিতে দেখিলে ঈশব নিজের প্রতিই নিজে সেই ব্যবহারিক বৈষম্য-নৈন্ত্রণা প্রদর্শন করিতেছেন। যে ঐশব্য-বলে, ঈশব এক এবং অন্বিতীয় হইরাও, যুগপৎ অসংখ্য স্থানের অসংখ্য ভক্ত উপাসকের, অসংখ্য প্রকারের পূজা গ্রহণ, এবং প্রার্থনা প্রাবণ করিয়া থাকেন, অথবা যে ঐশ্বর্যা-কণিকার বলে, জীব নিজেও শ্বপ্ন কালে, নিজের মধ্যে এক অপূর্বব স্বপ্ন জগৎ রচনা করিয়া নিজের নিকটেই নিজে যুগপৎ বহুরূপে প্রাকাশিত হয়,—অথচ তাহা একের বহুত্বরূপ বিরোধ দোষে (Law of contradiction) বাধিত হয় না, ঈথর ও সেইরূপ তাঁহার পূর্ণ ঐশ্বর্যা বলে দেবতির্য্যারাদি অসংখ্য ভোক্তারূপে নিজেই ব্যবহারিক সংসারের সর্ববিধ বৈষম্য-নৈর্গা ভোগ করিতেছেন। যিনি সর্ববিদ্যা-শ্বরূপ তাঁহার সম্বন্ধে বৈষম্য-নৈর্গা ভোগ করিতেছেন। যিনি সর্ববিদ্যা-শ্বরূপ তাঁহার সম্বন্ধে বৈষম্য-নৈর্গারে আপত্তি নিতান্ত অমূলক । ঈশ্বরের সর্ববিদ্যা শ্বরূপকেই লক্ষ্য করিয়া শ্বেতাশ্বতরোপনিষদ্ বলিতেছেনঃ—"হে বিশ্বরূপ, তুমি প্রার, তুমিই কুমার অথবা কুমারী, তুমিই জরাগ্রন্ত বৃদ্ধ হইয়া দণ্ড ধারণ কর, তুমিই নবজাত-শিশুরূপে জন্ম গ্রহণ কর। তুমিই নীলবর্ণ পত্রু, অথবা হরিদ্বর্ণ লোহিতাক্ষ শুকাদি পক্ষী, তুমিই তড়িৎগর্ভ মেঘ, তুমিই ঋতু, অথবা সমুদ্র সকল।" ৩,৪। স্ব-৪। শ্বতাশ্বতর ॥

(ছ) ঈশ্বরই জগতের উপাদান এবং নিমিত্ত কারণ, কার্য্য-কারণের অনগ্রস্থ ।

'কারণ' কাহাকে বলে ? এই প্রশ্নের উত্তর সম্বন্ধে, আর্থ্য এবং অনার্য। আধুনিক এবং প্রাচীন, সকল শ্রেণীর দার্শনিকদির্গের মধ্যেই অত্যন্ত মতভেদ দৃষ্ট হয়। কাহারও মতে কার্য্যের উৎপাদক শক্তি-বিশেষেরই নাম কারণ। তাহাদের মতে আমাদের পুরুষকার ভিন্ন অন্য কোন রূপ শক্তিরই ধারণা আমাদিগের হয় না। এ জন্যই তাহারা বলেন, বিশ্বাত্মার পুরুষকারই জগতের সর্বপ্রকার কারণ

^{*} In this view, the time honoured but still unsettled controversy betwen human free will on the one hand, and Divine fore-knowledge on the other, never arises.

या कार्यग्रेशशामिका महिल्काल श्रकानित । क व्यक्ति वानार्त्र महिल्हे श्रीकृषि करतम ना । छाराला मर्ड कान केरी छैरभन इंड्याई অন্যানহিত এবং নিয়ত-পূৰ্ববিদ্ৰী অবস্থা বা ব্যাপার সমষ্টিই নাইই কারণ। তাঁহাদের মতে কোন একটা অবদ্য বা ব্যাপার বিশেষকে পৃথক্ ভাবে কারণ বলিয়া নির্দ্দেশ কর্নাই শ্রম। প্রাচীন ঘবন দার্শ-নিক সারিউটন্ A ristotle) চারিপ্রকার কারণ বিভাগ করেন, যথা---উপাদান (Material cause) (২) ভাবয়ৰ বা আফুটি (Formal ত। un э) (৩) নিনিত্ত (E fi lient oxuse) এবং (৪)উল্লেশ্য বা প্রাঞ্জন (Final cause)। আধুনিক দার্শনিকগণ নিমিত্ত-কারণকেই বিশেষভাবে কাবণ দলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া খাকেন। আমাদের গায় মতে "অহার্থান সিন্ধি শ্তাহে সতি, নিয়ত পূৰ্ণৰ উত্তিং কারণহং।" কার্ণের নিয়**ত** পূর্ববর্তী, তথাপি কার্যের অতুৎপাদক,—এইরূপ ব্যাপারের নাম অক্তথা-দিকি, —যথা ঘটকাৰ কাৰ্যাসম্বন্ধে কুলালের বিভা। 'অত্যথাদিকি' নয়, অব্য কার্নের অব্যবহিত এবং নিরত-পূব্যবন্তী, এরূপ ব্যাপার-" किरे कार्रात कांत्रन वेला यांत्र। अवीर एवं व्यानांत्र अवावर्षिक-পুৰ্ববৰতী থাকিলেই কাৰ্য্য ৬য় (অশ্বয়), এবং না হয় না (ৰাতিরেক), এরূপ অব্যবহিত এবং , নিয়ত পূৰ্ববহিতী ব্যাপারকেই সেই কার্যোর কারণ বলা যায়। স্থায়মভে কারুণ ভিন, প্রকার: —সমবায়ী, অসমবায়ী, এবং নিমিষ্ট। কারণ.—ঘট সহত্যে বেমন মৃত্তিকা, অসমবায়ী কারণ বলিতে সমবায়ী কারণের প্রভ্যাসর অর্থাৎ মিকট্ডস कारुग,--- यथां, ষ্ট সহকে, ষ্ট-কপালবরের সংঘোগকে বুঝার। निभिन्छ काप्रभ नमनाशी कार्रण इरेटड जिझ, रयमन की अध्यक्त कुलेकार। रक्तांके

শাঠক মার্কভের চহাক্ত—"বা নেরী সর্বান্ত্রেরু শক্তি-রবেশ সংবিকা"
 ইজ্ঞানির তুলনা করুব।

মতে কারণ সুই প্রকার:—উপাদান এবং নিমিস্ত,—যথা ঘট সম্বন্ধে তাহার উপাদান কারণ—মৃতিকা, এবং নিমিত্ত কারণ— কুস্তকার (কুলাল)।

শঙ্করাচার্যা তাঁহার কৃত জ্রহ্ম দূত্র ভাষ্যে 'কারণ' শব্দে অনেক श्रात्वे उत्राप्तांन कात्रगत्वे एका कतिया थात्कन, यथा "कात्रगापनस्व कार्याचा"-(घछानि) कार्या छाहात (उँशामान) कात्र (रुहिकानि) হইতে অভিন। নিমিত্ত কারণকে স্থানে স্থানে তিনি 'কারক' শব্দে অভিহিত করিয়াছেন, যথা ঘট সম্বন্ধে কুলাল বা কুন্তকার। জগৎরূপ কার্যা সম্বন্ধে শঙ্করের মত যে ঈশ্বরই ভাহার উপাদান এবং নিমিন্ত কারণ। তিনি বলিতেছেন, (সূত্রভাষা – অ – ১। পা – ৪। সূ – ২৩ ছইতে ২৭)—"ত্রসজ্ঞান লাভই মুক্তির কারণ। শ্রুতি ত্রন্সের লক্ষণ করিতেছেন ;—"জন্মদাস্য যতে।"—'যাহা হইতে এ সকলের জন্ম।' ঘট এবং রুচক (স্বর্ণহাব) প্রভৃতির দৃটান্ত গ্রহণ করিলে, ু**উক্ত লক্ষ্য ভা**রাই দেখা যায়, ঘট এবং রুচকাদির সম্বন্ধে মৃত্তিকা এবং স্থাবনির ভারে প্রকৃতিত্ব (উপাদান কারণত্ব), এবং কুম্বকার (কুলাল) ও স্ববর্ণকারাদির তায় নিমিত্ত কারণছ. উক্ত শ্রুতি বাক্যে ত্রন্ম সম্বন্ধে এই উভয়বিধ কারণহকেই লক্ষ্য করা হইতেছে।" আবার বলিতেছেন:-"একোর জগৎ কারণত্ব কিমাজুক, – এ বিষয়ে সংশয় হইতে পারে। ত্রন্ম কি জগ-তের উপাদান অথবা নিমিত্ত কারণ 🕈 একা জগতের নিমিত কারণ মাত্রই বলা ঘাউক, কারণ ভাহাই প্রকংশ পাইতেছে। কিসের দ্বারা প্রকাশ পাইতেছে ? শ্রুভিই ঈশ্বরের জ্ঞান-পূর্ণক কর্তৃত্বের উল্লেখ করিতেছে। ত্রক্ষের কর্তৃত্ব ঈক্ষা বা জ্ঞান-পূর্ববক। 'সু ঈক্ষাঞ্চক্রে' ইত্যাদি শ্রুতিবাকাদারাই তাহা দেখা যায়। ঘটাদি সহস্তেও ঈক্ষা বা छान-পূর্বিক কর্তৃঃ কুস্তু দারাদি নিমিত্ত-কারণেই দৃষ্ট হয়। একোর ঈশবর (মর্থাৎ কর্তৃঃ) সর্বাপ্রসিদ্ধ। রাজা-প্রভৃতি ঈশ্বর বা কর্তৃত্বানীয়-

দিশের কোবল নিমিত কারণছই দৃষ্ট হয়। আজ্ঞাব প্রমেশ্রেরও নিমিত্ত কারণছ মাত্র স্বীকার করাই সঙ্গত"।

আবার "পর্মেখারের কার্যা—এই জগ্ব—সাব্য়ব—অচেত্রন এবং অশুদ্ধ। ইহা স্পটই দেখা যায়। তাহার (উপাদান) কারণ এ ঐরপই হওয়া সঙ্গত, যে হেতু কার্যা এবং তাহার (উপাদান) কান্ধ-পের সারূপ। (স্থানরূপত।) দৃষ্ট হয়। এই জগৎ কার্বের স্থায়, ব্ৰহ্ম সাণয়বহ, অচেতনহ, এবং অশুর্জাদি লক্ষ্ণ যুক্ত নহেন, – কার্থ শুতি বলিতেছেন, ত্রহা "নিস্কলং,নিজিয়ং, শাস্তং, নিরবদ্যং নিরপ্তনং 🗓 অত্তব্য প্রাক্ত ব্রহ্ম চারণত নিমিত্ত মাতেই প্রাব্দিত হইতেছে। অচেতনহ অভ্যাহ লি গুণায়ুক্ত জগতের অতা (উপাদান) কারণ (বেমন সাংখ্যোক্ত প্রধান বা প্রকৃতি) স্বীকার করিতে হইতেছে। এই কথার উত্তরে অনের। বলিতেছিঃ—ব্রহ্মকেই জগতের উপাদান কারণ বা প্রকৃতি. # এবং নিমিত্ত-কারণ স্বীকার করিতে হয়। তিনি কে বল নিমি ই-কারণ নহেন। কেন ? তাহ৷ হইলেই আছ ভ্রাক্ত প্রতিজ্ঞা এবং দৃষ্টান্ত বাধিত হয় না। প্রতিজ্ঞা —"যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবতামতং মতম বিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতাাদি – যাহার শ্রেণ, মনন এবং বিজ্ঞান দারা অভাত বস্তু ভাত হয়, অচিন্তিত বস্তু চিন্তিত হয়, এবং অবিজ্ঞাত বস্তু বিজ্ঞাত হয়"—ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য দ্বারা দেখা যায় যে ব্রহ্ম সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ হইলে অপর সকল অজ্ঞাত বস্তু সম্বন্ধেও জ্ঞান লাভ হয়। এ কথা একমাত্র উপাদান কারণ সম্বন্ধেই সঙা। একমাত্র (মুদাদি) উপাদান কারণ বিষয়ক জ্ঞান ছারাই (দেই উপাদান গঠিত) অজ্ঞাত বস্তু বিষয়ক বিজ্ঞান লাভ হয়,— বেছেতু কাণ্য মাত্রেই তাহার উপাদান কারণ হইতে অভিন্ন। নিমিস্ত কারণ হইতে কাণ্য অভিন্ন বলা যায় না, যেহেতু শিল্পী ভাহার নির্মিত প্রাসাদাদি হইতে ভিন্নরপেই দংসারে দুউ হয়।

^{*} Compare radio-activity.

क्षश्रद्धक खेळा वाजगण विशेषक स्टूब्स्क सुकी छ मध्दक भवज -भूनतात्र तिलिटिह्न :-- '(इ स्मेश, अक्ष इंडिक्स मृत्ये समन ঘটনিদি সমস্ত মুখায় বিকার জাত স্থাকে বিশেষ জ্ঞানলাভ হয়, কারণ विकात माजिरे नेक (क्लाने—Logos) क्लिक साम-क्रथ (क्लमाज, 'মূত্তিকা ইহাই সতা'। এই শ্রুত্যক্ত দৃষ্টান্ত উপাদান সম্বন্ধী। স্ইক্লপ একখণ্ড হারর্ণ দুটে, মুকুট বলয়াদি স্বর্ণময় সমস্ত বিকার: জাত সহয়ে বিশেষ জ্ঞান লাভ হয়, অথবা একটা মাত্ৰ নথ-নিকৃত্তন (নুরুণ) দৃষ্টে হৌহময় সমস্ত বিকার-জাত সক্ষেত্র विरुष कान लाज रग्न"—रेडामि क्रांडियाका मृद्शिश, सर्वश्रक्त, এবং ন্ধ নিকৃত্তন প্রভৃতির দৃষ্টান্ত স চলই ত্রন্তের উপাদান কারণত্ব विषयक । এইक्रिश मर्वि विमार्त्वाङ প্রতিজ্ঞা এবং দৃষ্টান্ত উভয়ই . य्थामञ्जर ज्ञास्त्र अकृष्टिक वा छेशामानक्ष्टे अधिशत्त करिएङ्ग्छ। শাবার "ধ্রোব। ইমানি ভূজনি জায়ত্তে"—'যাহ। ছইতে এই ভুত দকল জাগ্নে' এই আন্তি বাকো 'বডো' 'যাহা হইতে' এই অপাদান কারকের এয়োগ ঘাবাও তাক্ষের প্রকৃতিছই বুকাইতেছে। অন্য স্বতন্ত্র অধিষ্ঠাতার অভাব হেতু ব্রংক্ষর নিমিত কারণহড় জানা ষাইতেছে। সংসারে ঘট বা স্বৰ্ণগ্ররূপ কার্য্য বা উৎপন্ন বস্তু সম্বন্ধে मृतिका वा ऋवर्गामित উপामान-कातगङ रयमन लाश स्टेर्ड अड्ड কুত্বকার বা শুবর্ণকার প্রভৃত্তি অধিষ্ঠাতৃ-সাপেক্ষ, জগৎ কার্য্য সম্বন্ধে ত্রক্ষের উপাদান-কারণত্ব সেরূপ হওয়া সম্ভব নয়, করিব অকা হইতে ভিন্ন অধিষ্ঠাতা (কুন্তকারাদি স্থানীয়) জগৎ স্ঞি কার্য্য খাঁহার অধিষ্ঠাতৃত্বের অপেক্ষা করিতে পারে, —এক্ষ হইতে স্বতন্ত সেরপু ক্ষিতাতা কেহ নাই। শ্রুতিই প্রকাশ করিতেছে, ক্ষাক্রের উৎপত্তির পুরের একয়াত অধিতীয় ত্রন্মই ছিলের।"

শক্ষর জানার বলিতেছেন—"এভদারাও দেখা দায় যে ওক্ষরী সমষ্টের প্রকৃতি বা উপাদান, বেহেছু ক্তি সাক্ষাৎ রেক্ষকেই কারণরপে উল্লেখ করিয়া প্রালয় এবং উৎপত্তি সম্বাহ্ম বলিভেছে:—"এই সমন্ত ভূত-প্রাম, আকশি (একা) হইতে উৎপন্ন, এবং আকাশেই লয়প্রাপ্ত হয়।" মাল হইতে যে বস্তু উৎপন্ন হয়, "এবং যাহাতে যে বস্তু লয় প্রাপ্ত হয়, ভাছাই সেই বস্তুর উপাদাম বলিয়া প্রাসিদ্ধ, যথা ত্রীহি যবাদি সম্বাহ্ম এই পৃথিশী।"

আবার ' এতদ্বারা ও ব্রক্ষের প্রকৃতির কা জগতের উপাদানত্ব প্র ভণর হয়, কবেণ ব্রক্ষের স্থি প্রক্রিয়া সম্বন্ধে প্রাণ্ড বলিভেছে:— "ভনান্যানং স্বয়মকৃক্ড"—তিনি আপনাকে স্বয়ংই কিলেন। এতদ্বারা আন্মার কর্তৃত্ব এবং কর্মান্ত, উভয়ই প্রদাণিত হইভেছে। ব্রহ্ম বিনি কর্ত্তারূপে পূর্বেই সিদ্ধ হইয়া রহিয়াছেন, ভাঁহার পক্ষে ক্রিয়মানহ বা কর্মারূপত্ব কিরূপে হইতে পারে ? এই প্রশ্নের উভরে আমরা বলিভেছিঃ—বিকাবরূপে পরিণতি ছারা। সেই আন্মা পূর্বসিদ্ধ হইয়াও স্বাংই আপনাকে বিকার বিশেষরূপে শরিণমিত করিয়াছেন। বিকাবরূপে পরিণান পান্তি মুনাদি প্রাকৃতি বা উপাদানের সম্বন্ধেই দুট হয়। 'স্বয়ং' এই বিশেষণ শন্ধারা ব্রহ্মের নিমিভান্তরানপোক্ষম্ব ও প্রকাশিত হইভেছে।"

'এইরপে ব্রংলর প্রকৃতিই বা জগতুপাদানত প্রমাণিত হইল। ত.ব যে আপতি করা হয়:—ঈক্ষা বা জ্ঞানপূর্ণক কর্তৃত্ব সংসাবে কুস্তুকারাদি নিমিত কারণেই দৃষ্ট হয়, মৃদাদি উপাদান কারণে তাহা দৃট হয় না. —ইহার উত্তর এই: —ফ্ট সম্বন্ধে লোঁকিক দৃষ্টান্ত সম্পূর্ণ রূপে গৃগীত হইতে পাবে না, যেতেতু ক্ট ব্যাপার অনুমানসমগ্র নয়। তাহা শব্দ বা শ্রুতি প্রমাণেরই গন্য। শ্রুতি অনুসারেই জোহা গ্রহণ করিতে হইবে। শ্রুতি উল্লিডা বা জ্ঞানময় ঈশ্বের প্রকৃতিই বা উপাদানত্বও প্রমাণ করিতেহছ।

শ্রুতি প্রমাণ মান্ন ব্রেমার জগতুপাদানত প্রতিষ্ঠিত করিরা শক্ষা-চুর্য় নির্ম্ন হইংগ্রেছন বা । তিনি তর্মধানত ব্রেমার জনচুপাদনত প্রমাণ করিতে বন্ধবান ইইয়াছেন। "কারণ ইইতে কার্যা অনক্ত",—
এই মূল সূত্রের উপরে ভিনি ভাঁহার ভর্ক প্রভিত্তিত করিতেছেন।
ভাবিলে দুঃখ হয় যে আধুনিক শৈজ্ঞানিক ভদ্ধ—যথা ক্রিয়া (Work
or kinetic energy), শক্তি (Potential energy), শক্তির
এবং প্রব্যের রূপ-বাতায়, এবং অনশ্বরত্ব (Conservation and
transformation of energy, conservation and transformation of matter) ইত্যাদি, যাহা আল কাল অনেকেই অবগত
আছেন, শক্ষর ভাহা অবগত ছিলেন না। যদি শক্ষরের ভাহা জানা
থাকিত, ভাহা হইলে তাঁহার তর্কের মূল ভদ্ধ—"কারণ হইতে কার্যোর
অনগত্বত্ব প্রমাণ করিবার জন্ত, তাঁহাকে এত আয়াস স্বাকার করিতে
ছইত না।

শক্ষর বলিতেছেন: — ''ইহা হারাও কারণ হইতে কার্যার অনস্তত্ব প্রতিপর হয়, যে কারণ থাকিলেই কার্যার উপলব্ধি. না থাকিলে নয়.— যেমন মৃত্তিকা থাকিলেই ঘটের, এবং তস্তু থাকিলেই পটের উপলব্ধি. না থাকিলে নয়। এইচ নিয়ম যে এক বস্তু থাকিলে, তাহা হইতে ভিন্ন বস্তুণ উপলব্ধি দেখা যায় না; যথা,— গো হইতে অশ্ব ভিন্ন, সেল্ল অশ্ব থাকিলে গো সন্তার উপলব্ধি হয় না। কুলালের স্পিত ঘটের যদিও নিমিন্ত নৈমিন্তিক ভাব আছে. কিন্তু ভিন্নত্ব হেচু কুল ল প কিলেও ঘটের উপলব্ধি হয় না। (আপত্তি) কিন্তু একের সন্তাণেও ত অভ্যের উপলব্ধি হয় না। (আপত্তি) কিন্তু একের সন্তাণেও ত অভ্যের উপলব্ধি হয় না। (আপত্তি) কিন্তু একের সন্তাণেও ত অভ্যের উপলব্ধি হয় না। (আপত্তি) কিন্তু একের সন্তাণেও ত অভ্যের উপলব্ধি হয় না। ক্রিণাপিত হইলেও গো গৃহ গুভ্তির মধে। আব্দ ধ্ন দৃষ্ট হয়"।

"কার্যা কাবণের অনহাত্তের প্রভাক্ষ উপলব্ধিও হয়। যথা ভস্ত সংস্থান সরক্ষে, — তস্ত পরিভাগে করিলে পট নামক কার্যোর উপলব্ধি হয় না। পটরূপ কারো আভানবিভান-যুক্ত'(টানা-পৈরাণ—warp and wool) ভস্ত মাত্রেরই প্রভাক্ষ উপলব্ধি হুর। সেইরূপ আবার তন্ত্র মধ্যে অংশু (আঁশ)। অংশুর मृत्यः छारात भारत्व मनन । এই প্রকারে প্রভাক উপলব্ধি বারাই লোহিড, শুক্ল, এবং কৃষ্ণ, তিন প্রকার রূপ। ভূৎপর বাযুম জ এবং তৎপর আকাশ-মাত্রও অনুমান করা যায়। তৎপর একমাত্র অন্বিতীয় পরব্রহ্ম। আমাদের কথা এই যে তাঁহাতেই সকল প্রমাণের (MAI 5-7-261

ष्पावात विलाउ हिन: - "हेश घातां को तेन हेरे कार्षत्र অনস্তাত্ব সিদ্ধ হয়, — যে উৎপত্তির পূর্ণের কারণ রূপেই পরকালীন-জাত কার্যের কারণেতে সভা শ্রুভিতে উক্ত হইয়াছে:—''হে সৌমা, পুর্বেদ এ সমস্ত সৎরূপেই ছিল", "পূর্বের এই সমস্ত এক আত্মারূ:পই ছিল", —ইভাদি। এতদ্বার: "ইদং" বা 'এই' শব্দ গৃহীত কার্য জাতের কারণের সহিত সামানাধিকরণা বুমার। যে বস্তু যেরূপে যাহাতে না থাকে, সেই বস্তু ভাহা হইতে উৎপন্ন হয় না. —যথা বালি হইতে হৈল উৎপন্ন হয় না। অভএব উৎপৰির পূর্নেব, কার্যা যধন ভাহার কারণ হইতে অন্য, উৎপত্তির পরেও কার্য তাহার কারণ হইতে অন্য काना याय।" २->->७।

কাবেনি স্বা, এবং তাহার কারণ হইতে অভিনয় যুক্তিসক্ষত জানা যায়। যুক্তি বর্ণনা করা যাইডেছে: —সংসারে দধি, ঘট, বা স্বর্ণহারাদ্বি যাহারা লাভ করিতে ইচ্ছা করে, সর্বনাই তাহাদিগকে ক্ষার, মৃত্তিকা, অগবা সুবর্গাদি সংগ্রহ করিতে দেখা যায়। যে দধি ইস্ছা করে, সে মৃত্তিকা, অথবা যে ঘট ইচছা করে, সে কীর কখন ও সংগ্রহ করে না। যাহারা অসংকার্য বাদ অধাৎ উৎপত্তির পূর্বে কার্যা অসং, এইম ত স্মর্থন করে, তাহাদের কথা সভা হইলে, সেরপ করাও সক্ষত হইত। উৎপত্তির পূর্বের সকলের মধ্যেই সকলের অভাব যদিও সমান वा विरागवह ब्रव्छि छत् कोब स्टैटिंडर वा त्कन मधि बरेतन, वृक्ति

इरें (इ.स. १३८५ मा, अथवा मुहिका स्ट्रेंट (कम घर स्ट्रेंटव, क्योंब হুটতে হুটবে লা 🕆 আগেসম্ভ সমান বা বিশেষস্থ-মহিত হুটলেও ক্ষীরের भर्याहे भार विश्वार, अवर मुक्किटिंड यें विश्वार देकानकर्ण उदक्ष वा "মতিশর' আছে. <mark>বাহা দখি-বিবন্নে মৃত্তিকাতে অ</mark>থবা ঘট-নির্বন্নে শীরেতে মাই:--ভূমি হরত এরূপ ধনিবে। তাঃ। বদি হয়, তবে এই অতিশয় বা উৎকর্ষবন্ধ হেতুই, উৎপত্তির প্রাণবন্থাতে অসৎ-কাৰ্যাবাদ অসিক, এবং সংকাৰ্যাবাদ সিত্ত ছইল। 'কভিশয়' শব্দ-শ্বারা কারণের কার্যে গিৎপাদিকা-শক্তি-বিশেষই কলিত হইতেছে (Compare energy, kinetic and potential)। তাগ না হইলে, যে কোন শক্তান্তর অথবা শক্তির অভাবও সেই কার্য্য উৎপাদন করিতে পারিত,—কারণ অক্সম্ব এবং অসত্ব সর্ববিত্রই শ্যান। অঙ্এৰ কারণের আত্মসূত গেই শক্তি-নিশেষ, এবং সেই শক্তি বিশেষের আত্মভূত কার্য।" আবার বলিতেছেন:--- "সর্য ছইতে মঞ্চি যেমন ভিন্ন, কারণ হইতে তাহার কার্যা, অথবা দ্রাবা ছইতে ভাহার গুণ সম্বন্ধে সের্রূপ ভেদ-বৃদ্ধির অভাব হেড়ু, ভাহা-एमत जामाचा स्त्रीकात कतिए इत्।" श्रीवातं विलिट्डाइन:-- "उँ९-পদ্ধির পূর্বেবি কার্য্বের অভাব বলিলে, উৎপত্তি অকর্তৃকা, এবং বস্তু-রহিত হয়। বেহেতু উৎপত্তি একটা জিন্মা, অভএব গভাদি ক্রিয়ার তায়, তাহা সকর্তৃকা হইবে। ক্রিয়া অবট অকতৃ কা কথাই বিরুঃ। ঘটেরই উৎপত্তি অর্থাৎ ঘটই উৎপত্তি ক্রিয়ার কর্তা। ভথাপি যদি বল ঘট কৰ্তা নয়, তবে কি ঘটোৎপত্তি ক্ৰিয়া অশ্ৰ-कर्जुक। कल्लमा कतिए इहेर्द ? धल्लभ इहेर्टन चंछे-कशानामित উৎপত্তিও অশু-কর্তৃক্ষি কল্পনা করিছে ইইবে 🤊 ভাগ যদি গ্রু, ভবে 'ঘট উৎপন্ন ছইভেছে' বলিলে, কি কুলালাদি কারণ সকল উৎপন্ন হইতেছে, বুঝিতে ছইবে ! কিন্তু লোকে ঘটের উৎপত্তি बरेटाइड बनिटन, कूनानापि कांत्र नक्म फैर्मा वर्षेट्डाइ.

এরপ জ্ঞান করে না। বরং কুলাল পুনেরাইপের বনিরাই প্রতীতি থাকে। যদি বলা যার, কার্টোর উৎপত্তি, এবং আত্মলার বলিলে তাহার সীয় কারণের সন্তার সহিত সম্বন্ধলাত বুরায়, তবে অলকাত্মক বা অবস্তা কিরপে সম্বন্ধ লাভ করিবে ? তুইটা সহবস্তাই পরস্পর সম্বন্ধ সন্তবপর, সহবস্তার সহিত অসভের, অথবা অসহ বস্তী-করের পরস্পর সম্বন্ধ হয় না।"

পুনরায় প্রতিপক্ষের অন্থ আপত্তির উল্লেখ করিয়া তাইা বিশ্বন করিতেছেন। আপত্তি, যথাঃ—"উৎপত্তির পূর্বেই ইদি (ঘটাদি) कार्यात मछ। थारक, जरव (कूमांमामि) कातरकत किया निर्मर्थक হয়। (মৃত্তিকাদি) কারণ যেমন পূর্ববিদিদ্ধ বলিয়া, তাঁহার স্ক্রিপী-সিদ্ধির জন্য কোন-কারক-বাপার নিরর্থক, সেইরপ কারণ ইইডে অন্তৰ, অভএব প্ৰাক্সিদ্ধ হৈতু, কাৰ্যের ও ইরপসিদ্ধির জন্ত (कुनानामि) कातक-गाभातं नितर्यक । अर्थन मिर्चा गातं (कुनानामि কারক-ব্যাপার) নির্থিক নয়। অতএব কুলালাদি কারক-ব্যাপার্রের অর্থবন্ধ সিন্ধির জন্মই, আমাদের মত যে উৎপত্তির পূর্বের (ঘটানি) কার্য্য থাকে না।" শঙ্কর এই আপত্তি খণ্ডন করিতেছেনঃ—"সেঁর্মণ দোষ হয় না, যে হৈতু অন্য ইইলেও কারণকে কার্যাকারে ব্যবস্থিতী করাতেই কারক-ব্যাপারের অর্থবর সিদ্ধ হয়। কাঁঘাকারও কারণেরই আত্মতুত, যে হেতু কারণের আত্মতুত না ইইলে, कार्याकारतम् आतुष्ठरे रहेए भारतं ना.—এर आर्गारनेत वेखेर्गाः আর 'বিশেষ' বা ভিন্ন-প্রকিরিছমাত্র দর্শন ইইলেই বস্তির অঁট্যন্ত্র (पर्यमुख यंथन व्यापनीत इंख-भूप मेर्सिंह केंद्रि সিঁজ হয় না। बार यथन रोग जोहार रेख श्रेम अगारण करते, जर्बन रोग विरोधिक বা ভিন্তপত্ম যুক্ত দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু তভারা বস্তর ভিন্ত निक इस मा, कार्रेश यामरा खानि (मंदलें अकरें। तर्रे से अिंहिनिर ट्लाटकत निजानित नाना अकात व्यवहात नितर्हन रेंग्र,

কিন্তু তদারা তাহাদের ভিন-বস্তব সিদ্ধ হয় না, বেহেতু 'আমার পিছা', 'আমার মাতা' প্রভৃতি আমরা উপলব্ধি করিয়া থাকি। মহি বল বে এই সকল ভালে জন্ম এবং মৃত্যু দারা অন্তরিত না হওয়াছে, এক্সপু করা সকত, কিন্তু অপরাপর স্থলে সঙ্গত নয়। তাহা বলা মুক্তি-ৰুক্ত নর, বেহেতু মাতুৰের জন্ম-মৃত্যুর ন্যায় কীরাদির ও দ্ধি প্রভৃতি আকার এবং অবস্থাভেদ আমাদের প্রভাক। অদৃশ্য (অভি কুদ্র) বটবীজ প্রভৃতিরও সমান-জাতীয় অবয়বান্তর-যোগে ব্ৰিড অছুরাদি-রূপ যথন আমাদের দৃষ্টি-গোচর হয়, তাহাকেও আমরাজন্ম বলিয়া খাঁকি ৷ আবার সে সকল অবয়বের ক্লয় হেতু, ভাহার অদর্শন প্রাপ্তি হইলে, আমরা উচ্ছেদ বা মৃত্যু বলিয়া থাকি ৷ এইরূপে জন্ম এবং মৃত্যুদারা অন্তরিত বা ব্যবচিছন হইলেই, যুদ্দি বস্তুর ভিন্নত্ব সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে অসতের সন্তালাভ, এবং সতের অসন্তালাভ হয়। তাহা হইলে শিশু যখন গর্ভন্থ থাকে. এবং সেই শিশু মধন গর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া, উদ্ধৃমুখে শয়ান থাকে, (অর্থাৎ শিশুর জন্মের পূর্বেব এবং পরে) ছুই ভিন্ন বস্তা। এক এছজন মাত্রয়ও তবে বাল্য যৌবন, এবং বার্দ্ধক্য অনুসারে ভিন্ন ব্যক্তি। এরপ হইলে পিত্রাদি শব্দ ব্যবহার লোপ করিতে হর। এইরপে ক্ষণ-ভঙ্গবাদের উত্তর প্রদত্ত হইল।" আবার বলিভেছেন:---''যে মনে করে যে উৎপত্তির পূর্বেব কার্য্য অমৎ, তাহার মতে কারক-ব্যাপার বিষয়-রহিত হইয়া পড়ে,—কারণ অভাবের বিষয়ত্ব অসম্ভব,—আকাশের বধের জন্ম খড়গাদি অনেক অন্ত ব্যবহারের স্থায় উপহার-যোগ্য। যদি বল যে কারক-ব্যাপারের বিষয় সেই সেই কার্ব্যেরই সমবায়ী কারণ (উপাদান), তাহা বলিতে পার না : কারণ ভোমাদের মতে কার্যা ভাহার সমবারী কারণ বা উপাদান হইতে ভিদ্ৰ কারক-ব্যাপারের বিষয়—সেই উপাদান—যদি কার্যা হইতে ু জিল হইল, তখন জ্বারা সেই উপাদান হইডে ভিল বস্ত নিস্পান শুরা অসম্ভব। যদি বলাধে কার্য্য তাহার সমবায়ী বা উপাদান কারণের নিজেরই অতিশয় বা অবস্থা-বিশেষ মাত্র, তাহাও তুর্নি বলিতে পার না, কারণ তাহা হইলে উৎপত্তির পূর্বের উপাদানরূপে কার্য্যের সন্তা স্থাকার করিতে হইল।" এইরূপে আপত্তি সকল খণ্ডন করিয়া শঙ্কর সিক্ধান্ত করিতেছেন:—'অতএব ক্ষীরাদি দ্রব্যই যখন দধি প্রভৃতি রূপে অবস্থান করে, তাহাই তখন 'কার্য্য' নামে অভিহিত হয়। শত বৎসর পরিশ্রম করিলে ও কারণ হইতে কার্যের ভিন্নত্ব দেখান যায় না। মূল কারণও সেইরূপ কার্য্যের পর কার্যের আকার ধারণ করিয়া, নটের ভায় শেষকার্য্য পর্যন্ত রূপান্তরিত্ব

পরের সূত্রে আবার শঙ্কর বলিতেছেন:— "পট যথন সম্যক বৈষ্টিত থাকে, তখন তাহা পট কি অপর কোন দ্রব্য, স্পষ্ট বুঝা যায় না। বখন তাহা প্রসারিত করা যায়, তখন স্পষ্ট বুঝা যায় যে সেই সম্বেষ্টিত দ্রব্যই পট। প্রসারণ ঘারা তাহা স্পষ্টরূপে জানা যায়। সম্বেষ্টিত অবস্থায় তাহা পটই, এরূপ জানা গেলেও, তাহা কত বড়া, তাহা বিশেষভাবে জানা যায় না। প্রসারিতাবস্থায় তাহা কত বড়া, তাহা বিশেষভাবে জানা যায়। সম্বেষ্টিত পট হইতে প্রসারিত পট, ভিন্ন নয়। এইরূপে বিচার করিলে দেখা যায় যে তন্তু-প্রভৃতি কারণাবস্থায় অবস্থিত পটাদি কার্য্য অস্পষ্ট থাকিয়া, তাত (ভুরী) মাকু (বেম) তাতি (কুবিন্দ) প্রভৃতি কারক-ব্যাপারম্বারা ভাষা অভিযাক্ত হইলে পটরূপে স্পষ্টতঃ গৃহীত হয়। সম্বেষ্টিত এবং প্রসারিত পটের দৃষ্টীন্ত অনুসারেও, কার্য্য তাহার কারণ হইতে

পুনরায় শঙ্কর বলিতেছেন:—"আবার সংসারে দেখা বায়, প্রাণ-অপান প্রভৃতি প্রাণ-বিকার প্রাণায়ামঘারা নিরুক্ত বইয়া বখন কারণরূপে অবস্থিত থাকে, তখন কেবলমাত্র জীবন রক্ষা কার্ব্য নিশাঞ্চ করে, কিন্তু আকুঞ্জন প্রদারণাদি কার্যান্তর নিপান করে না। আবার মেই সকল প্রাণ্রিকার পুনঃপ্রবৃত্ত হইলে, জীবন রক্ষা ভিন্ন আকুঞ্চন-প্রদারণাদ্ধি কার্যান্তরও নিষ্পান্ন করে। অথচ প্রণাপানাদি প্রাণ-বিকার প্রাণেরই রূপান্তর ভিন্ন অন্ত কিছু নয়, – যেহেতু সমীরণ স্বভাব বিষ্ট্রে ভাষাদের মধ্যে কোন বিশেষত নাই। কারণ হইতে কার্য্যের অন্সূত্ত এইরপ। অতএব সমস্ত জগৎ যখন ব্রহ্মকার্য এবং ব্ৰহ্ম হইতে অভিন তখন এই শ্ৰুত্যক্ত প্ৰতিজ্ঞা "যেনাশ্ৰুতং শ্ৰুতং ভব্তামূত:মৃত্মবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি" সিদ্ধ হইল। ২—১—২০॥

(२७) (महाञ्चाम थ्यन।

দার্শনিক জগতে শক্তরের প্রধান কীর্ত্তি চার্বনাকের দেহাত্মবাদ খণ্ডন। চার্ব্যাক বলিতেছেন: — "অত্র চন্থারি ভূতানি ভূমি-বার্য্য-নিলানলঃ। চতুর্ভ্যঃ খলুভুতেভ্য শৈচতত্ত মুপজায়তে। কিয়াদিভ্যঃ সমেতেভ্যো দ্রব্যভ্যো মদশক্তিবৎ।। অহং স্থূলঃ কুশোস্মীতি সামানাধিকরণ্যতঃ। দেহঃ স্থোল্যাদি যোগাচ্চ সএবাস্থা নচাপরঃ। মুম দেহে। হয়ং ইত্যুক্তিঃসম্ভবেদৌপঢ়ারিকী" ইতি (সর্ববদর্শনসংগ্রহ)॥ ভূমি বারি অনিল, এবং অনল এই চারিটী সুলভূত। কিয়াদি সুরাবীজের পৃথক অবস্থানকালে তাহাদেরমধ্যে কোন মাদকত্ত্ণ থাকে না। কিন্তু সে সকল পরস্পর মিলিত হইলেই মাদকত্ব গুণ লাভ করে। ভূমি-বারি প্রভৃতি স্থল ভূতেরও সেইরূপ পৃথক্ অব-স্থানকালে ভাষাদের চৈত্তম গুণ থাকে না, কিন্তু এ সকল পরপ্রারের সহিত রাসায়নিক যোগে মিলিত হইলে, চৈত্রতারূপ গুণ বিশেষ লাভ করে। আমরা বলিয়া থাকি 'আমি স্থূল' বা 'আমি কুশ'—ইছা দারা স্থুলত্ত্ব সহিত আমিত্বের সমানাধিকরণতা (যেই স্থুল সেই আমি) বুরার। স্থলতাদির সহিত দেহেরই যোগ। স্থলত কুশত দেহেরই ধর্ম। স্থুলস্থাদি দেহধর্মের সহিত জামিছের সামানাধিকরণ্য হারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে আমিত্র বা আত্মন্ত ও দেহেরই ধর্মান বিশেষ। দেহের অতিরিক্ত কোন আত্মা নাই। তবে যে সমরে সময়ে আমরা "আমার দেহ" এইরূপ বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকি, তাহা ঔপচারিক অথবা কথার কথা মাত্র। পাঠক দেখিতেছেন যে চার্ব্বাকের মতে আত্মা দেহেরই ধর্ম্ম-বিশেষ (Cf "Function of the brain"), শঙ্করের মত তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। শঙ্করের মতে দেহ এবং সমস্ত দৃশ্য জগৎ এক আত্মারই উপাধি বা গুণ বিশেষ মাত্র। জ্ঞাত্-জ্ঞান-জ্ঞেয়রূপ ত্রিপুটা এক ভুমা মহান্ আত্মারই প্রকাশ-ভেদ মাত্র।

চার্বাকের মতে "না প্রতাক্ষং প্রমাণং'। প্রত্যক্ষ ভিন্ন তিনি কোন প্রমাণই স্বীকার করেন না। আকাশ প্রত্যক্ষ করা যায় না, এজস্ম তিনি প্রসিক্ষ পঞ্চত হইতে আকাশকে বহিস্কৃত করিয়া দিয়া ভূতচন্টর নাত্র স্বীকার করিতেছেন। চার্বাক্ অনুমানের প্রামাণ্য স্বীকার করেন নাঃ—"তম্মাদবিনাভাবস্য ছর্ব্বোধতয়া নানুমানস্যাবকাশঃ।" অতীত এবং অনাগত যথন কেহ জানে না, তখন ব্যাপ্তি বা অবিনাভাবের (Uniformity of nature) জ্ঞান সম্ভবপর নয়। ব্যাপ্তিজ্ঞানই অনুমানের ভিত্তি। ব্যাপ্তিজ্ঞান যথন অসম্ভব তখন অনুমানের কোনু ভিত্তি নাই। অগ্নির দাহিকা শক্তি আজ আছে, কিন্তু কল্য যে থাকিবে, অথবা লক্ষ বর্ষ পূর্বের যে ছিল, কে বলিবে? অতএব অগ্নিতে হাত দিলেই যে হাত দগ্ধ হইবে, এমন কথা বলা যায় না। অনুমানের প্রামাণ্য অস্বীকার করিয়া চার্ব্বাক্ কিন্তু নিজের পায়ে কুঠারাঘাত করিতেছেন, কারণ কিয়াদি স্থরা-বাজের মদ-শক্তিলাভ দৃষ্টে দেহাকারপরিণত ভূতচভূফ্রের চৈত্ত্বশক্তি-লাভ অনুমান করা তাঁহীর পক্ষে শোভা পায় না।

শঙ্করের দেহাত্মবাদ খণ্ডনের কথা পূর্বের একবার উল্লেখ

করা হইয়াছে। শকর তাহার সূত্র-ভাষ্টে (অ ৩। পা-৩। সূ-৫৪) विनटिंड्डन:- "ज्ञानि (मर-धर्मा यडकन (मर चारक उडकन थारक, কিছু মুতাবস্থায় দেই থাকা সত্ত্বে প্রাণনাদি চেন্টা থাকে না। আবার রূপাদি দেহধর্ম একজনেরটা আর একজনে প্রতাক দেখিতে পায়, কিন্তু চৈত্য-শ্বৃতি প্রভৃতি আত্মধর্ম জীবিতকালেও একজনেরটা জার একজনে প্রত্যক্ষ দেখিতে পায় না।" এজস্তা কিবাদি অথব। অন্ত কোন জড় বস্তুর গুণের সহিত চৈত্র-শ্বতি প্রভৃত্তির তুলনা হয় না। অভএব মৃত্যুর পরে চৈতন্যের অপ্রভা-क्षड्रंत्रश द्वर्टाङ् अवनधन कित्रह्मा ठाउँवाक् टेंड्डिशटक स्मर्टिक ধর্ম বলিয়া অসুমান করিতেছেন, দেহের জীবিতকালে ও সেই চৈতন্য অপ্রভাক থাকাতে সেই হেতুই সংপ্রতিপক্ষ, অর্থাৎ তাহা দারা প্রক্ষে কি বিপক্ষে কোনরূপ সিদ্ধান্তেই উপনীত হওয়া যায় না ভাহাই প্রদর্শন করিতেছেন:—"যদিও জীবিতাবস্থায় দেহ থাকিলে হৈতত্ত্ব-স্থৃতি প্রভৃতির সম্ভাব নিশ্চয়রূপে অমুমান করা যায়, কিন্তু দেহ জীবিত না থাকিলে চৈতন্ত্র সৃত্যাদির অভাব নিশ্চয়রূপে অমুমান করা যায় না, কারণ এই দেহ পতিত হইলেও, চৈতক্ত মৃতি প্রভৃতি আত্মধর্ম অন্তত্র কিন্তা দেহান্তরে সঞ্চারিত হইয়া থাকিতে পারে, অধু এই সংশয় ছারা ও পরপক্ষ প্রতিষিদ্ধ ছইতেছে। যাহারা ভূত সকল হইতে চৈতত্ত্বের উৎপত্তি' হয় বলিতে চায়, তাহাদিগকে জিজানা করা আবশ্যক যে চৈতশ্য কিংস্বন্ধপু লোকায়তিকেরা (চার্কাক্) ভূতচতুষ্টয়ব্যতিরিক্ত কোন তম্ব বা মৌলিক পদার্থেরই সতা স্বীকার করে না। 'চৈভক্ত' পূৰ্বভাৰী (Antecedent) রূপে আছে বলিয়াই জন্মারা ভুত এবং ভৌতিক গুণ সকলের অমূভব লমে। ইহা যদি স্বীকার করা বায়, ভবে বেহেতু ভূত এবং ভৌতিক গুণ সেই চৈড্যন্তেরই বিষয় (objects of consciousness) এবং উত্তর-ভাবী (Consequent), অভনৰ দেই পূৰ্বভাৰী হৈছত উত্তরভাৰী ভৌতিকের ধর্ম হইতে পারে না। ভৌতিক গুণের নিজের উপরে <mark>নিজের</mark> ক্রিয়া কথাই বিরুদ্ধ। অগ্রি দাহ, করে বলিয়া অগ্নি নিজেকে কখনও দাহ করে না। চৈত্ত যদি ভূত বা ভৌতিকের কর্ম হইত, তবে ভূত এবং ভৌতিকের ধর্ম তাহার বিষয় হইত না.— যেমন রূপ কখনও নিজের বা পরের রূপ দেখে না। কিন্ত চৈত্ৰত বাহ্য এবং আধ্যাত্মিক **সকল বস্তুকেই আপনার** জ্ঞানের বিষয় করে। আবার যেমন আমরা চৈত্রস্তকে ভূত-ভৌতিক বিষয়ের উপলব্ধিকারক বলিয়া জানি সেইরূপ আবার ভূত-ভৌতিক হইতে আত্মা যে পৃথক্ তাহাও আমরা জানি,— কারণ আমরা বুঝি যে আমাদের আত্মা উপলব্ধ বা জ্ঞাতৃস্বরূপ, কিন্তু ভূত-ভৌতিক সেরপ নয়,—ক্রেয় মাত্র। এতদারা ও আত্মার দেহ-বাতিরিক্তার এবং নিতার প্রতিপন্ন হয়, কারণ উপলব্ধির স্থরূপ বা ভ্রাতৃহ সর্বদাই একরূপ। আবার 'আমি উহা দেখিয়া-ছিলাম', এইরূপ কালান্তর বা অবস্থান্তর যোগ হইলেও আমরা নিজেকে সর্বাদা উপলব্ধুরূপে অনুভা করি। সৃতি প্রভৃতি ক্রিয়ার সম্ভাবনা দারা ও আজার দেহ-ব্যতিরিক্তম প্রতিপন্ন হয়। অপরদিকে প্রদীপ প্রভৃতি উপকরণ বা সাহায্যকারী থাকিলেই উপলব্ধি হয়, না থাকিলে উপলব্ধি হয় না,—তাহা বলিয়া উপ-लिक एक अने श्रीशामि-धर्म वना यात्र ना, - महेक्स एक श्रीकरन উপলব্ধি হয়, দেহ না থাকিলে উপলব্ধি হয় না, – বলিয়া উপলব্ধি দেহধর্ম হইবে না। প্রদীপাদির স্থায় দেহ ও উপকরণ বা সাহায্যকারী স্থানীয় মাত্র হইতে পারে। আবার উপলব্ধির স্থিত দেহের কোন অচেছ্ন্য যোগ দেখা যায় না। স্বপ্নকালে দেহ যখন নিশ্চেক খাকে, তখনও নানা প্রকার উপলব্ধি দর্শন হয়। অতএব দেহ হইতে পুথক আত্মার অস্তিত্ব বিষয়ে কোন সংশয় নাই ু

স্বপ্নপ্রত্যক্ষ ঘটনা মৃষ্ণ সম্বন্ধে শঙ্কর আরও বলিতে-ছেন # :-- "লোকে যখন নিদ্রা যায় তথনও (জাগ্রৎ অবস্থার গ্রায়) বড় ছোট মানারূপ দৃশ্য প্রত্যক্ষ করে. এবং জাগ্রত হইবার পূর্বের সেমনে করে যে সে সকল তাহার নিশ্চিত বিজ্ঞান (Perception),—জাগ্রৎ-প্রত্যক্ষরই মতন নিশ্চিত,—সপ্রকালে শৈ মনে করে না যে, জাগ্রৎ প্রত্যক্ষের ছায়। স্বরূপ স্বপ্নকালে সে সর্প-দংশন, এবং উদকস্মানাদি কার্য্য প্রত্যক্ষ করে। যদি বল এ সকল কার্য্য মিখাা. তাহার উত্তরে বলিতেছি: – যদিও স্বপ্নকালের সর্পদংশন এবং উদকম্বানাদি কার্যা স্বপ্ন হইতে উপিত হইলে পর, জাগ্রভের তুলনায়, মিণ্যা বলিয়াই প্রতীয়মান হয়, তথাপি স্বপ্নদ্রটা যে তাহা প্রত্যক্ষ অস্তুত্র করিয়াছিল, তাহা সভা, কারণ জাগ্রভ হইলে পরেও সেই স্বপ্ন-প্রভাক্ষের ক্লভুত অবগতি (বা শ্বৃতি) বাধিত হয় না। স্বপ্ন হইতে উপিত वाक्ति यनिष्ठ माम करत या स्वधनुकी मर्भनः मन এवः छेनक-स्नानानि মিপ্যা, কিন্তু সে যে ভাসা প্রতাক করিয়াছিল তাহাও মিপ্যা এরপে মর্নে করে না। স্বপুদ্রীর অপু-প্রত্যক্ষ-জনিত অবগতি অবাধিত থাকাতে, দেহমাত্রাকাবাদ দূষিত হইল।" (অ-২। পা-১। সূ-১৪। ব্রহ্ম-সূত্র)। জাগ্রৎ কালে যেমন জাগ্রৎকালীন দেহাদি-সম্বন্ধী অবগতি বাধিত হয় না, বা সত্য বলিয়া মনে হয়, সেইরূপ স্বপ্নকালেও স্বপ্নকালীন দেহাদির অবগতি বাধিত হয় না. ৰা সভা বলিয়া মনে হয়। স্বপ্ন হইতে জাগ্ৰত হইলে পরে ও नकरनरे मरम करत रच चरत्र रम मकल मर्नन रहेग्राहिन. रकर मरन করে না বে দর্শন হয় নাই। অবগতির অবাধিতত্ব বা সত্যত্ব স্মৃতি यश्र मुके दिनशीम मयस्त्र र्यज्ञम, जाश्रमृके दिनशीमत ७ ८महेज्ञम ।

শাদ্ধর ভাষো যে আলোচনা আছে তাহা বিশেষ দুইবা।

এই কারণে স্বপ্ন-দৃষ্ট দেহাদি হইতে বেমন আত্মাকে বা 'আমাকে' পৃথক্ মনে করা হয়, জাগ্রন্ধট দেহাদি হইতেও আত্মা বা 'আমি' পৃথক্ বলিয়া সিদ্ধ হইতেছে। *

অনেক সময়ে অপ্ন-ব্যাপারকে মিথ্যা বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া যায় না,—কারণ বহুদ্রে যাহা ঘটিতেছে, তাহা ঘরে বসিয়া অপ্নে প্রত্যক্ষ হইতে শোনা যায়। দূরদেশে স্বামী পরলোক গমন করি-তেছে, ঠিক্ সেই সময়ে ঘরে থাকিয়া স্ত্রী তাহা স্বপ্নে প্রত্যক্ষ করিতেছে। শা আবার অনেক সময়ে স্বপ্নে ভাবি ঘটনার পূর্ববা-ভাস লাভ হয়।

সে যাহা হউক, চার্বাক্ যেরূপ বলিতেছেন, "আমি স্কুল", "আমি কুল" ইত্যাদি বাক্য দ্বারা আপাততঃ দেহের সহিত 'আমি' বা আত্মার সামানাধিকরণ্য বুঝায় বটে, কিন্তু স্বপ্নকালে সেই সামানাধিকরণ্য থাকে না,—কারণ তখন দেহজ্ঞান থাকে না, কিন্তু আমি-জ্ঞান থাকে। বস্তুতঃ 'আমি' শব্দের নানা অর্থ। পঞ্চদশী

"I dare not guess; but in this life
Of error, ignorance, and strife,
Where nothing is, but all things seem,
And we, the shadows of a dream,—
It is a modest creed, and yet
Pleasant if one considers it,
To own that death itself must be,
Like all the rest, a mockery."
Shelley.

Compare Clairvoyance, telepathy, hypnotism &c.

^{*} Compare: "We are such stuff as dreams are made on". Shakespeare.

^{† &}quot;Star to star vibrates light: may soul to soul, Strike thro' a finer element of her own ?" Tennyson.

ৰলিভেছেন "কাহং" শব্দের তিনটা অর্থ,—একটি মুখ্য আর চুইটি দৌৰ। অজ্ঞ সংসারী লোকেরা কৃটস্থ-চৈতত্ত (জাগ্রৎ-স্বপ্ন-সুবৃত্তি এই অবস্থাত্রয়ের অতীত বা তুরীয় ত্রন্ম), আভাস-চৈতন্য বা জীব, এবং শরীর এ তিনটি একত্র করিয়া, এবং ভ্রম বশতঃ একটাতে আর একটা আরোপ (অভোভাধ্যাস) করিয়া, 'অহং' শব্দ প্রয়োগ করিয়া খাকে। ইহাই মুখ্য অর্থ বলা যায়। (২) তত্তজানীরা কখন কখনও আভান-চৈতক্ত বা জীবকে পৃথক্ ভাবে 'অহং' শব্দ দারা লক্ষ্য করিয়া থাকেন। ইহাকে গোণ অর্থ বলা যায়। (৩) তত্তভানী কখন কখনও কুটছ-চৈতত্ত বা তুরীয় ব্রহ্মকে পৃথক্ ভাবে 'অহং' শব্দ দারা লক্ষ্য করিয়া খাকেন ("ব্ৰহ্মাহমন্মি" "তত্ত্বমসি" ইত্যাদি)। ইহাও গৌণ অর্থ । শ অভ্ত লোকেরা আবার অনেক সময়ে বিশেষ বিচার না করিরা, অনাত্মা পরিবর্ত্তনশীল দেহাদি উপাধি-সমষ্টি-মাত্রের প্রতিই 'অহং' বা 'আমি' শব্দ প্রয়োগ করিয়া থাকে। 'আমি স্থূল হইয়াছি' **ইজ্যাদি** বাক্যে 'আমি' শব্দে দেহাদি উপাধি-সমষ্টিকেই বুঝাইতেছে। অর্থাৎ 'আমি' শব্দ বাচ্য উপাধি-সমষ্টির মধ্যে স্থূলত্বরূপ উপাধির যোগ হইয়াছে। ইহা দারা দেহাতাবাদের কোন প্রমাণ হয় না। অনেক সময়ে আবার লোকে 'আমার দেহ' এইরূপ বাক্য প্রয়োগ করিয়া, 'আমি' হইতে দেহকে পৃথক্ করিয়া থাকে।

এন্থলে ইছা বলা আবশ্যক যে জড় চেতনের (Matter and spirit) সংখ্য এতকাল যে প্রাচীর ছিল, জগদীশচন্দ্র প্রভৃতি

একো ম্থাো দ্বিম্থাবিতার্থ জিবিধাছ্ছম: ॥> ॥
 অফ্রোফ্রাধাাস-রূপেণ কুট্ছাভাসরোর্বপু: ।
 একীভ্র ভবেন্ ম্থান্তর মুট্ছ: প্রবৃদ্ধতে ॥ > । ॥
 পৃথরাভাস-কুট্ছাব্মুখ্যো তর ভত্তবিং ।
 প্র্যারেণ প্রযুক্তেহং শক্ষং লোকে চ বৈদিকে ॥ >> ॥
 প্রিচেছ্ল ৭—পঞ্চদশী ।

আধুনিক বিজ্ঞানাচার্যাদিগের অনুশীলনের কলে সেই প্রান্তীর বিচুর্গ ছইয়া যাইতেছে। প্রকাশিত (Kinetic) হউক, বা অপ্রকাশিত (Potential) হউক, যাহা যেখানে আছে,—জড়হই হউক, আরু চেতনহই হউক, তাহাই সেখানে প্রকাশ পায়, যাহা বেখানে নাই, তাহা সেখানে প্রকাশ পায় না। তিল হইতেই তৈল হয়, বালি হইতে হয় না। আধুনিক দর্শন এবং বিজ্ঞান যে মৌলিক পদার্থের আভাস প্রদান করিতেছে, তাহা জড় (Matter), এবং চেতনের (Spirit), অথবা গ্রাহ্ম (Object) এবং গ্রাহকের (Subject) নিলিজ আধার। অথবা চুম্বকের (magnet) উত্তর এবং দক্ষিণ কেন্দ্রের আয়, জড় এবং চেতন, অথবা গ্রাহ্ম এবং গ্রাহক উভয় সেই একই মৌলিক পদার্থের ছইটি কেন্দ্র মাত্র। সেই মৌলিক পদার্থের ছইটি কেন্দ্র মাত্র। সেই মৌলিক পদার্থেই বেদান্তে ব্রহ্মনামে জভিহিত (২৮)। (Compare Hegel's "Identity of contraries"

সে বাহা হউক, আমরা চার্রাকের কথারই আলোচনা করিতেছিঃ—
আত্মা বা চিৎপদার্থ যদি নাই থাকে, এবং জড় মাটি-জল-বার্-গঠিত
দেহমাত্রই যদি আত্মা বা 'আমি' হয়, তবে স্মৃতি কিরপে সম্ভবপর
শক্ষর তাঁহার সূত্রভাষ্যে বলিতেছেন ঃ—— "মৃতি প্রভৃতি ক্রিয়ার
সম্ভাবনা দ্বারাও আত্মার দেহ-ব্যতিরিক্তার প্রতিপদ্ধ হয়়"—৩—৩—৫৪॥
আমরা তাহাই কিঞ্চিৎ বিশদরূপে প্রদর্শন করিতেছি। দেহের
পরমামু সকল নিয়ত পরিবর্ত্তিত হইতেছে। অন্তি-দন্ত-কেশ-নখাদি যে
সকল অবয়ব অপেক্ষাকৃত দীর্ঘকাল স্থায়ী, তাহাদের মধ্যে বিশেষভাবে
কোন চৈত্র্য লক্ষিত হয় না, অথবা অন্তি-দন্ত-কেশ-নখাদিতে কেছ
বিশেষভাবে আমিয় ও আরোপ করে না। প্রোটোপ্লাজম্ (Protoplasm) বা দেহ-সার নামীয় যে জড় পদার্থ, চৈতন্ত্রের ভৌতিক আধার
বলিয়া কল্লিড হইয়া থাকে (Physical basis of life), এই
দেহরূপ রাসায়নিক আগারেই (Chemical Laboratory) তাহা
জীবন লাভ করিয়া ক্ষকাল মাত্র ভ্যায় অবস্থানাত্তে মৃত্র্যুদশা-

প্রাপ্ত হইয়া, রূপান্তরিত, এবং নিয়ন্ত শরীর হইতে বহিদ্ধৃত হইতেছে। শ্রীর যথার্থই 'করি-কর্ণ-লোল'। দৈহিক প্রমানুসকলের গতাগতি নদীর স্রোতবেগ হইতেও ক্রতগামী। এজন্য আৰু আমার বে শরীর আছে, কাল আমার ঠিক সেই শরীর থাকে না। রাসায়নিক সংযোগের গুণে, দৈহিক প্রমাত্ম সকলই ক্ষণিক চৈত্য লাভ করিয়া, আত্মা নামের যোগ্য হয়,—চার্কাকের একথা সত্য হইলে,— বে দৈহিক প্রমাসু-নিচয় যে ব্যাপারের সহিত সাক্ষাৎ ভাবে সম্বন্ধ, সেই ব্যাপার সম্বন্ধেই মাত্র দেই প্রমামু-নিচয়ের চৈতন্মগুণ সম্ভবপর। কিন্তু সেই পরমানু-নিচয় সেই ব্যাপারের সহিত সম্বন্ধ হইবার পূর্বেবর ঘটনা সম্বন্ধে, তাহার পক্ষে চৈতক্ত বা জ্ঞান কিরূপে সম্ভব হইবে ? দশবৎসর পূর্কের দৈছিক পরমানু (Protoplasm) আজ একটাও তোমার শরীরে নাই, অথচ তুমি কিরূপে দশবৎসর পূর্বের ঘটনা আজ স্মরণ করিতে সক্ষম হুইতেছ ? অশীতিবর্ষীয় বৃদ্ধ কিরূপে তাহার বাল্য-জীবনের ঘটনা সকল স্মরণ করিতে সক্ষম হইতেছে? এই স্মৃতি কার্য্য কাহার ? স্মৃতি কাহাকে আশ্রয় করিয়া, এই দৈনন্দিন দৈছিক বিপ্লব হইতে উন্তীৰ্ণ হইতে সক্ষম হইতেছে ? যে প্রমাত্রচয় যে ঘটনা দেখে নাই, সেই প্রমাত্রচয় সেই ঘটনা শ্মরণ করিবে কিরূপে? যদি বল যে এক পরমানু-সমষ্টির সহিত সুস্থন চৈত্যুসুতি, তাহার স্থলাভিষিক্ত ভিন্ন পরমাসু-সমষ্টিতে সংক্রামিত হয়, তবে জিজ্ঞাস্থ এইঃ—কিরূপে তাহা সম্ভব ? যদি জান-শ্বৃতি প্রভৃতি এক পরমামু-সমষ্টি হইতে ভিন্ন পরমামুসমষ্টিতে ধুমন করিতে দক্ষম হয়, তবে সেই চৈততা আর গুণ (Abstract quality,) রহিল না, গুণী (Concrete thing) হইল, একটি পুথক্ বস্ত হইল, দেহ হইতে আত্মা পুথক হইল। यদি বল বে ক্রিক্ত এই ধেতেরই ছান-বিশেষের গুণ, এবং যে প্রমান্থ গেই ছান

অধিকার করে, সেই পরমানুই সেই চৈত্রস্থ লাভ করে। তাহার উত্তর
এই:—চৈত্রত্থ যদি গুণ (Abstract quality) মাত্র হয়, তার
তাহা গুণীকে (Concrete thing) আশ্রয় না করিয়া নির্বিষ্ঠানভাবে থাকিতে, অথবা এক পরমানু হইতে অত্য পরমানুতে গমনাগমন করিতে পারে না। দৈহিক পরমানু সকলের দৈনন্দিন বিপ্লবের
মধ্যে চৈত্রত্য-স্থৃতি যে গুণীকে আশ্রয় করিয়া থাকে, তাহাই দেহ
হইতে ভিন্ন, এবং তাহাই আত্মা। অতএব দেহের অথবা দৈহিক
পরমানুর বিনাশে (Amputation et cetera) আত্মার চৈত্যত্যর
বিনাশ হয়, মনে করা যাইতে পারে না। "ভস্মীভূতত্য দেহত্য
পুনরাগমনং কৃতঃ" চার্বাকের এই আশকার ও কোন ভিত্তি
থাকে না।

প্রহাক্ষ-অনুভূতি সকলের নিকটেই "জ্যেষ্ঠপ্রমা।" এখন
দেখা যাউক প্রহাক্ষ দেহাত্মবাদ বিষয়ে কি বলে ? ইন্দ্রিয়-সন্নিকর্মক্রম্য জ্ঞানের নামই 'প্রহাক্ষা' অর্জ ক্রোশ দূরে আমি একটী
বৃক্ষ দেখিতেছি। এন্থলে ইন্দ্রিয় সন্নিকর্মজনিত জ্ঞাত বস্তু কি ?
আমার চক্ষু এখানে, বৃক্ষ ভাহা হইতে অর্জ ক্রোশ দূরে। ইন্দ্রিয়
সন্নিকর্ম কোথায় ? তুমি হয়ত বলিবে সেই বৃক্ষ হইতে আলো
প্রভিত্তাত হইয়া আমার চক্ষুর ভিতরে প্রবেশ করিয়া, আমার
দর্শন-সায়ুর (retina) উপরে সেই বৃক্ষের ছবি অন্ধিত করে।
সেই ছবিই কি প্রহাক্ষ ? বরং বিপরীত। সেই ছবি সম্বন্ধে
প্রত্যাক্ষ জ্ঞান ত দূরের কথা, তাহার সম্বন্ধে ক্ষাহারও কোন
রূপ সাক্ষাৎ জ্ঞানই নাই। সেই বৃক্ষচ্ছবি ক্ষুদ্রাদিশি ক্ষুদ্র,
বৃক্ষ প্রকাও। সেই ছবির সহিত ইন্দ্রিয়-সন্নিকর্ম হইল, কিন্তু
ভাহার, সম্বন্ধে কোন জ্ঞানই জন্মিল না। বৃক্ষের স্কাহত ইন্দ্রিরের সন্ধিকর্ম হইল না, অথচ বৃক্ষের জ্ঞান জন্মিল। প্রকৃত
পক্ষে দেখা যায় বৃক্ষ প্রভাক্ষ নয়, বৃক্ষজ্ঞানই মাত্র প্রহাক্ষ।

শঙ্করাচার্য্য তাঁহার বুহদারণ্যক ভাষ্যে তাঁহার প্রতিপক্ষ বৌশ্ধ বিজ্ঞানরাদীর আপত্তি বর্ণন করিতেছেনঃ—"বিজ্ঞান ছইতে পৃথক ঘট বা প্রদীপাদি বাহু বস্তু কিছুই নহি। যে বস্তু ব্যতি-েরেকে অব্য বস্তুর উপলব্ধি হয় না. সেই অব্য বস্তু, সেই বস্তু-মাত্রাত্মকই পৃষ্ট হয় (বখা মৃত্তিকা এবং ঘট)। স্বপ্ন-বিজ্ঞান-গ্রাহ্ম ঘট-প্রদীপাদি বস্তুর স্বগ্ন-বিজ্ঞান ব্যতিরেকে উপলব্ধি হয় না বলিয়া যেমন স্বপ্ন-দৃষ্ট ঘট-প্ৰদীপাদি স্বপ্ন-विজ्ञान माज्रे जाना वाय, म्हित्रण जाजम् छ घট-প্রদীপাদির ও জাগ্রন্বিজ্ঞান বাতিরেকে উপলব্ধি হয় না. অতএব তাহাও জাগ্রন্থিজানমাত্র হওয়াই যুক্তি-সঙ্গত"। পৃ:— ৭০৮। (Compare "E⊲se is percipii)। শঙ্কর তাঁহার প্রতিপক্ষের এই আপত্তি সম্মান এইমাত্র বলিয়াই নিরস্ত হইয়াছেন:-- "বাছবস্ত যে আগুনি ও একান্তই স্বীকার করেন না, তাহা নয়।" ''স্বপ্নে বিজ্ঞান-ব্যক্তিরিক্ত বস্তম্ভরের অন্তাব হইলেও জাগ্রৎকালে বিজ্ঞান-ব্যতিরিক্ত বত্বস্তুরের সন্তাব দেখা যায়, এবং তদ্দারাই জাগ্রৎকালে বিজ্ঞান-ব্যতি-রিক্ত বহুত্তরও দির হয়" ইত্যাদি। আমরা পূর্নে দেখাইয়াছি (২৫-৬) যে শঙ্করের মতে পারমার্থিক দৃষ্টিতে আজ্ঞা-ভিন্ন কোন বস্তম্ভর नाहे. किन्नु बावहातिक पृष्टिक जाश्राप्त ये वन्न प्रशासन যেরপে দেখা যায়, সেরপই আছে।

শ্বর বলিতেছেন ঃ—"যেমন আদিত্য-জ্যোতি বস্তুভেদ সকল প্রকাশ করিয়াই তাহাতে সংযুক্ত হয়, এবং স্বয়ং অবিভক্ত থাকিলেও ছরিত নীল পীত-লোহিত।দি বর্ণ ভেদে, সেই সেই বস্তর আকারে প্রকাশিত হয়, আত্মার জ্যোতি ও সেইরূপে এই . নিথির জগতের এবং ইন্দ্রিয়াদির প্রকাশকরূপে তাহাদেরই আকার ধারণ করে"। শব্বর বিজ্ঞানবাদী (Idealist) নহেন, কারণ তিনি ব্যবহারিক (Phenomenal) দৃষ্টিতে বাহ্য বস্তুর স্বা সীকার

করেন, যদিও পরমার্থিক দৃষ্টিতে (Noumenal) এক আক্সা ভিন্ন কোন बञ्जरे श्रीकात करतन ना। (वीक-विद्धान-वामी (Idealist) आञ्चात & অস্তির স্বীকার করেন না। এজন্য শঙ্কর তাহাদের বিজ্ঞানবাদ খণ্ডনে বিশেষ যত্ন করিয়াছেন। বিজ্ঞানবাদীর মতে জ্ঞানের বিচিত্রজা মাত্রই প্রত্যক্ষগম্য *। বার্কিলে (Berkeley) কি হিয়ুমের (Hume) বিজ্ঞানবাদের সহিত বৌদ্ধ মতের কতক সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। স্থামর। বলিয়া থাকি বটে যে চিনি স্থমিষ্ট, গোলাপ ফুল স্থার স্থান্ধিযুক্ত, বরফ স্থাভিল, সঙ্গীত স্থালিত। **কিন্তু** মিষ্টৰ, সৌন্দর্য্য, স্থান্ধ, শীতলতা ইত্যাদি জ্ঞাতারই অনুভূতি মাত্র। জ্ঞাতাই সেই অনুভবের একমাত্র আশ্রয়। প্রকৃতপক্ষে চিনিতে মিউছ নাই, কারণ চিনি কখনও আপনাকে মিউ বলিয়া অমুভব করে না। গোলাপফুলে সৌন্দর্য্য বা হুগন্ধ নাই, কার্ম গোলাপ কখনও আপনাকে ফুন্দর বা স্থান্ধি বলিয়া অমুভ্ৰ করে না। সেইরূপ বরফে কোন শীতলতা নাই। সঙ্গীতেও কোন মাধুর্ঘ্য নাই, কারণ তাহাদেরও অনুভব-শক্তি নাই। থাকুক বা না থাকুক, কলকোশল দারা (Bioscope) দর্শন-স্নায়ুর উপরে অনেক সময়ে এইরূপ ক্রিয়া করা যায়, যে বস্তু নাই, অথচ বস্তুজ্ঞান জন্মিতেছে। মনোধোগের অভাবেও আবার আমরা যাহাকে বল্পর ইন্দ্রিয়-সন্নিকর্ষ বলি. তাহা সত্ত্বেও তজ্জনিত কোন

^{*} মাধবাচার্য্য বলিতেছেন যে কাশ্মীরে শাবদাপীঠে আরোহণ কালে শঙ্করের প্রতি প্রশ্ন হইয়ছিল:—বৌদ্ধদিগের বিজ্ঞান-বাদের সহিত তোমার মতের কি পার্থক্য বল, "বিজ্ঞানবাদত চ কিং বিভেদকং ভবন্মতাদুহি।" তত্ত্তরে তিনি বলেন:—বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদী ক্ষণিকত্ব এবং বহুত্ব স্বীক্ষার করে। বেদাস্তবাদীর মত যে সন্থিৎ নিত্য এবং এক। ইহাতেই মহাপার্থক্য। "বিজ্ঞান-বাদী ক্ষণিকত্ব মেষামন্দীকরোতি বহুত্বমেয়ং। বেদাস্তবাদী স্থিরস্থিদেকেত্যন্দী-চকার্যেতি মহান্ বিশেষং।" শঙ্কব দিখিজয় ১৬-৭৬॥

জ্ঞানোদর হর না। এই সকল কারণে নিল্ (Mill) প্রভৃতি প্রাচ্য দার্শনিকগণ বহু অনুশীলনের পর চার্কাকের ভূত চতুষ্টয়কে "অনুভবের স্থায়ী স্ভাবনা" মাত্ৰ সংজ্ঞা (Permanent possibilities of sensation) क्षणांन कविशाहे नितंष्ठ हरेशार्हन। अधूनांकन বৈজ্ঞানিকেরা আরও অগ্রসর হইতেছেন। তাহারা ভৌতিক পদার্থকে শক্তির কেন্দ্র (Centers of energy) স্থাত্র বলিতেছেন। শক্তি বলিতে আমাদের পুরুষকার ভিন্ন অন্ত চার্ববাকের কোন শক্তিরই ধারণা আমাদের পক্ষে অসম্ভব। ভূত-চতুষ্টয় এইরূপে এক বিশ্বপুরুষের পুরুষকারের প্রকাশ মাত্র। দেশ এবং কালকেও তাহারা অস্তঃকরণ-বৃত্তি (forms of thought) বলিয়া প্রতিপন্ন করিতেছেন, – দেশ (space) আৰ্থে সহভাবিহ-বৃদ্ধি (Notion of co-existence), কাল অর্থে পারস্পর্য্য-বুদ্ধি (Notion of sequence)। এইরূপে প্রভাক্ষ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গিয়াও আমরা পরিণামে আত্মাতেই উপনীত হইতেছি। চার্কাকের 'ভূমিবার্যানিলানলঃ" পরিশামে আত্মারই উপাধি হইয়া দাড়াইতেছে। আত্মা বা চৈত্রী জার ভবে কিরূপে তাহাদের ধর্ম্মবিশেষ হইবে?

এখন পাঠকের মনে প্রশ্ন হইতে পারে যে আমাদের গৃহাদি
দৃশ্ব বস্ত যদি দর্শকের বিজ্ঞানমাত্র হয়, তবে আমরা বখন
বিদেশে যাই, যদি আমাদের গৃহের নিকটে দর্শক কেহ
না থাকে, তখন কি আমাদের গৃহ নাই ? তাহার উত্তর
বার্কিলে (Berkeley) দিতেছেন:—সেই বিশ্বার্থা সম্মর আছেন,
ভাঁহার জ্ঞানেতে ভামার গৃহ থাকিলেই ভোমার গৃহ আছে।
যদি ঈশ্বর, কি দেবভাবিশেষ, কি কোন প্রভাত্মাও না মান,
ভগন কিরূপ হইবে ? গৃহ অর্থই দর্শন-ব্যাপারের বিষয়-বিশেষ।
দর্শক না থাকিলে দর্শন নাই, দর্শন না থাকিলে দৃশ্য,—ভোমার

गृহ—'8 नारे। पर्नक नारे, अथि मृन्य गृह जाएह, अञ्चल कथी আকাশ-কৃত্বের ত্রগন্ধির তার বিরুদ্ধ। তবে পূর্বব-দর্শনের ৃত্বতি আমাদিগের থাকে। যতক্ষণ গৃহ নাই বলিয়া না ভানিয়াছি ভতক্ষণ,—কেহ দেপুক আর না দেপুক,—পূর্বব-স্থতি-বশতঃ গৃহ আছে ৰলিয়াই আমাদের ধারণা থাকিবে ৮ সেই ধারণা হয়ত মিখা। হয়ত ইতিমধ্যে আগুন লাগিয়া আমার গৃহ ভন্মনাৎ হইয়া গিয়াছে, অথচ আমার ধারণা যে গৃহ আছে। **প্রকৃত-পক্ষে** পৃহ থাকার অর্থ মিলের (Mill) মতে এই, যে দর্শক কেহ উপস্থিত থাকিলে গৃহ দেখিতে পাইবে। জ্ঞাতা থাকিলে জ্ঞান, জ্ঞান থাকিলেই এইরূপে আত্মাই জড়-জগতের ও ভিত্তিভূমি হ**ইভেছে।** প্রত্যক্ষ সম্বন্ধে যে কথা, অনুমান, উপমান, অথবা শাব্দ,—সকল প্রকার প্রমাণ সম্বন্ধেই সেই এক কথা। বাহা কিছু প্রত্যক্ষ বা অনুমানাদি-সিদ্ধ, ব্যবহারিক বা সাপেক্ষ (Relative) রূপে সকলই স্ত্য হইলেও, পারমার্থিক(Absolute) রূপে স্কলই চিদাত্মার উপাধি মার;—এবং চিদাতাার সত্তা সাপেক। শক্ষর বলিভেছেন, পরব্রক্ষ ."পুৰিব্যাদেরাকাশান্ততা সভাতা সভাং" পৃথিবী হইতে আকাশ পর্যান্ত ভাবৎ সত্য পদার্থের ও সত্য।

কেহ হয়ত প্রশ্ন করিবেন যে ভূ-তত্তবিৎ ভূগর্ভস্ম স্তর সকলপরীক্ষা করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে মামুষের ক্ষান্ত্রের লক্ষ্ণ লক্ষ্
বৎসর পূর্বেও জড়-জগৎ ছিল,—অতএব জড়-জগৎ কিরুপো আয়ারউপাধিমাত্র হইবে ? তাহার উত্তর এই:—মামুষেতেই আন্তারআরম্ভ,—কেহু বলে না। প্রত্যক্ষজাত জড় বস্তু যারি আয়ারউপাধিই হইল, অমুমান-গম্য,—ভূবিছারই হউক আর যে বিছারই
হউক,—জড় বস্তু অন্য কিছুই হইতে পারে না। "যাহা নাই
ভাঙে, ছাহা নাই ব্রক্ষাণ্ড।" জড়-বস্তু প্রত্যক্ষই কর, আরু
অমুমানই কর, আজ কালের সম্বন্ধেই কর, আর লক্ষ্ বৎসর

পুর্বেদ্ন কি পরের সহজেই কর, অসুমানকারীকে দেই সভেই জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতদারে দেই অনুমানের পূর্ববর্তীরূপে জ্ঞাতা বা আত্মার ও कल्लमा कतिए वहेरव। क्षेत्रतहे २७क, अथवा जीवहे इछेक,---বদি কেই জানিবার বাকিত তবে এইরূপ দেখিতে পাইত,—ইহার বেশী ভু-তত্ববির্দের বলিবার অধিকার নাই ৷ স্বপ্নকানি দৃষ্ট জড় বস্তুর গ্রার, জাপ্রথকালীন দৃষ্ট জড় বস্তাও পরমার্থতঃ চিদান্ধার উপাধি ভিন্ন অঁঠ কিছু মনে করিবার কারণ নাই। জ্ঞাতা বা আত্মাতেই জগতের উৎপত্তি, জ্ঞাতাতেই স্থিতি, জ্ঞাতাতেই তাহার লয়। শঙ্করের মতে তের ব্রশাও পরমার্থতঃ এক ভূমা জ্ঞাতাতেই পর্যবসর। শবর ঁ ভীষায় সূত্ৰভাৱে **বলিভেছেন** :—"আত্মত হেতুই আত্মার নিরা-ক্ষণ-পদা হইতে পাষে না। আত্মা কাহারও আগন্তক নয়, কারণ चंत्रर्शिक । আত্মা কখনও আত্ম-সম্বন্ধী প্রমাণান্তর ছারা সিক হয় না। ক্থামাণিত কোন বস্তু প্রতাক্ষাদি প্রমাণ ধারা সিদ্ধ করিতে হইলেই আত্মাকে পূর্ববর্তীরূপে গ্রহণ করা হয়। আকাশাদি কোন বস্তাই প্রমাণ-নিরপেক স্বন্ধং-সিদ্ধ নর। কিন্তা আত্মা প্রমাণাদি-ব্যবহারের নিয়ত-পূর্ববর্তী, এবং তাহার আশ্রয়ভূত,—অউএব প্রমাশ ব্যবহারের পূর্কেই স্বয়ংসিদ্ধ। এরূপ বস্তর নিরাকরণ সভব হয় না। আগন্তুক বস্তুই নিরাকৃত হয়, অরূপ কখনও সিরাক্ত হর সাঁ, কারণ যে নিরাকরণ করিবে, আত্মা ভাষারই স্থানা জারীর উফ্তভা কখনও অগ্নিবারা নষ্ট হয় না। (সেই-ক্লান আনা আনা 'আমির' ও নিরাকরণ সভব হর না)। আৰ্মিট এখন বৰ্ত্তমান বস্তু জানিভেছি, আমিই অভীত অধৰা প্রতীউউর বস্তু জানিয়াছিলাম, খানিই প্রনাগত এবং প্রনাগতভর বৰ্ষ্ট্ৰ জানিব। অজীত, অনাগত, এবং বৰ্তনাৱ,—কাল-ভেদে আতব্য ৰপ্তম অভিথাভাব (পরিরর্জন) হয়। ভাতার কোন অভিযাভাব र्के मा। जाका मर्गा-वर्डवान-प्रकृति। वर्डमान-प्रकारक (सङ्

আত্মার অন্যথা হভাবত করন। করা বার না।" (এক সূত্র-ভাত্ত অ-২। গা-৩। সূ-৭॥)

চার্ব্বাক্ জ্ঞাতা বা আত্মাকে বিশ্বৃত হইয়া, তাহার ভূত-চতুর্বার্ক্ত লইয়া প্রসিদ্ধ "দশম স্থায়" শ্রমেরই অভিনয় করিয়াছেন মাত্র চেকোথায় চার্ব্বাক্ আত্মাকে দেহের ধর্মবিশেষ রিলিয়া উড়াইয়া দিয়াছিলেন, আর কোথায় শক্তর আসিয়া শ্রোত কিরাইয়া দিয়া এই বহির্জগৎকেই এক পরমাত্মার মধ্যে প্রকটিত জ্ঞানের বিচিত্রভা মাত্র বলিয়া প্রতিপন্ন করিলেন। দেহাত্মবাদই আধুনিক সভা জগতের মহাব্যাধি, দেহাত্মবাদই সয়ভানের চিরক্তন ছুর্গ। "বাবজ্জীবেৎ স্থং জীবেৎ, ঋণংকুছা স্থতংপিবেৎ"—সভ্যতার ইহাই মূলমন্ত্র। সেই দেহাত্মবাদ খণ্ডন করিয়া, সয়ভানের কেয়া জ্ঞাজার করিয়া, শক্তর নিশ্চয়ই সমস্ত মানবজাতীর বিশেষ জ্বতজ্ঞতার ভাজন হইয়াছেন।

ষ্ঠ অধ্যার।

শঙ্করের অপরাপর দার্শনিক সিদ্ধান্ত।

(২৭) আত্মানাত্ম-বিবেক।

(क) কার্য্য-করণ-সঙ্খাত।

শঙ্করাচার্য্য যে কেবল দেহাত্মবাদ খণ্ডন করিয়াই নিরস্ত ছই-য়াছেন তাহা নয়। তিনি ইন্তিয় মন বুদ্ধাদির ও আতাহ খণ্ডন क्रियाहिन । उँशित माउ प्लारिक्ति, मनवृत्ति,--नक्लरे कांधा ৰা ৰুণ্ডি (functions), অথবা করণ বা যন্ত্র (organs) মাত্র। এ সকলের মিলিত নাম কার্য্যকরণসঙ্গাত বা পিগু। আত্মা বা 'আমির', সহিত এ সকল সমবায়-সম্বন্ধে সম্বন্ধ যেমন গুণ-গুণী, বা ক্রিয়া এবং ক্রিয়াবানু, আত্মা হইতে ভিন্ন ও বলা যায় না, অভিন্নও বলা যায় না.—ভেদাভেদ সক্তর (Different but not separable)। আতা গ্রাহক, এ সকল গ্রাহ্য। আত্মা চৈতক্ত-জ্যোতি:-স্বরূপ, স্কলের অবভাসক, এ সকল অবভাস্য, প্রদীপ সম্বন্ধে ঘটাদির স্থায়। আত্মা এ সকলের নিভা আশ্রয়, এ সকল অনিভা, আডাার আল্রিভ ব্যাপার অথবা উপাধিমাত্র । অধুনাতন দার্শনিকগণ মৌলিক মনোর্ডি সকলকে তিন ভাগে বিশ্লেষণ করিয়াছেনঃ—বিষয়বিজ্ঞান (Ougnition), ভাৰ বা আবেগ (Feeling or Emotion). এবং ক্রিয়া"(Conation)। আমাদের শাজে সক্লই মন বা জ্বঃ-क्रबर्गं वृद्धि -- नयुर श्वक्रय व्ययुगारत व्ययं श्वकात रक्रम मन, वृक्ति, বিজ্ঞান, চিত্ত, অংকার, ইত্যাদি নানা নামে বিজক্ত। শক্ষরাচার্ব্য তাঁহার

সূত্রভাষ্যে বলিভেছেন:—"অন্ত:করণই নানা স্থানে মন, বুকি বিজ্ঞান, চিত্ত ইত্যামি বিবিধ নামে উক্ত হইয়াছে । কখন ও বা এই नकरलद्र दृष्टि-विভाগ ও कदा इदा:--यथा, সংশয়দি युक्त मन, निम्ध्यामि इखि-युक्त वृधि। যাহার সাবধানতা অতুসারে বস্তুর, উপলব্ধি এবং অনুপলব্ধি মন (Attention)। শ্রাভি বলিভেছেঃ-তাহারও নাম অক্তমনক ছিলাম, তাই দেখি নাই, অক্তমনক ছিলাম, তাই শুনি নাই। कामाप्ति ७ मरनवरे दृखि।" ज-मृ-२-७-७२। भाष्ठाण पार्णनिकपिरभन्न প্রভাক্ষ (Sensation), প্রভাকার্ভৃতি (Perception), প্রভার (Concept), শৃতি (Memory), কল্পনা (Imagination), স্থায় (Renson), সকলই আমাদের শান্তে মনের কার্য। কখনও বা মনকে এবং বৃদ্ধি বিজ্ঞানকে পৃথক্ করা হয় ; 'সংশয়াত্মা বিনশ্যতি"—এজন্মে সংশয়াত্মক মনকে অনেক স্থলে বিনাশের দার, এবং নিশ্চয়াত্মক বিজ্ঞানকে মৃক্তির স্বার বলা হইয়া থাকে। দেহেন্দ্রিয়-মন-বৃদ্ধিতে অহং-বোধের নাম অহঙ্কার। মন যখন স্বীয় বিষয়ের অসুসন্ধানে ৰ্যাপুত থাকে, তখন তাহাকে চিত্ত বলা যায়। বাগাদি পঞ্চ কৰ্মেন্দ্ৰিয়, त्थाजामि ११ छारनिसम्, शांगामि ११३, वाकामामि ११३, वृक्तामि, অবিভা, কাম, এবং কর্মা,—এই পুর্য্যউকের মিলিত নাম শরীর। পঞ্চী-কৃত'বা মিশ্ৰা ভৃত সকল হইতে উৎপন্ন সুল শরীর, এবং **অপঞ্চীকৃত বা** অমিত্রা ভূত সকল হইতে উৎপন্ন সূক্ষ্ম বা লিক শরীর। তাহাদের মতে সৃক্ষাশরীর স্বপ্নকালে স্থল-শরীর হইতে পৃথক্ ভাবে অবস্থান করে। দেহেন্দ্রিয়মন-বুদ্ধাত্মক কার্য্যকরণ-পিণ্ডে আত্মত্মাভিমান, তাহাদের মতে অন্যোক্তাধাস-জনিত (False identification from continuous association) (বিবেক চূড়ামণি)। বস্তুতঃ বেদাস্তের স্রস্তী বা ঋষিগণ দার্শনিক ছিলেন না, এবং বিংশ শতাব্দির দার্শনিকের দৃষ্টিতে ভাহাদের বিচার করিতে হইবে না। তাহারা ওন্ধবাদী এবং এন্ধ-জিভাত্ত

त्ममा मृष्टि एके छोटात्मत कृषाता विकास के बिटा के केरे । त्य शामीनी-ৰতে আলোচনা করিবে একা বা আকাস্ভুতির পথ সংগ হয়, দার্শনিকের চন্দে ভাষাতে দোষ থাকিবেও, ভাষারা সেই প্রাণালীই অবলম্বন করিয়াছেন। দার্শনিকের চক্ষে উপদা এবং কবি-ছের পথ বিপ্রতিপত্তি-জনক, লোকের ধার্থার পক্ষে সে পথই সহস্ক-একভ ভাঁহাদের আলোচনাতে, উপদা এবং ক্রিছের পথই প্রশস্ত মনে করিয়া, ভাঁহারা সর্ববদা অবলম্বন করিয়াছেন। ভাঁছার। নানা প্রকার দুষ্ট।স্ত দারা দেহেন্দ্রিয়-মনাদির রত্তি-ভেদ প্রদর্শন করিয়াছেনঃ—''আ্যাকে রথী, শঙ্কীরকে রথ, অধ্যবসায়-লক্ষণ বুদ্ধিকে সারথি (রথ-স্বামী), মনকে অশ্ব-সংযমন রক্ষ্যু (क्रांच), केंक्कियगगरक अथ, এवर ज्ञाभत्रमामि विषय मकलारक অখাগণের গমা মার্গের স্থায় জানিবে।" শঙ্কর বলিতেছেন ঃ—''মনের ৰোগ (Attention) থাকিলেই ইন্দ্রিয়গণ কার্যাক্ষম হয়, এজন্ত মনকে অধের রাশ বলা হইয়াছে।" কঠ-১-৩-৩,৪॥ মেহেক্সিয়-সঙ্গাত হইতে ব্যতিরিক্ত. – ইহা দেখাইবার জন্ম কঠোপ-निमम् बनिएएरह:-- 'हेक्स्यानि भत्राक्" वा हेक्स्य नकन वहिम्ब, বাহ্ বিষয়ই মাত্র উপলব্ধি করে। .আত্মা প্রভাক্রপ বা অন্তমুর্থ,— সকলকে আপনার অন্তরত করে। 'আলা' শব্দের ধহর্থ ব্যাপক। हेलियां मि-नमा विषय जकन जाशाहे शहन करत. आधाहे ভোগ করে, এবং আত্মা ঘাবা দে সমস্ত বাধ্য হয়। ইহাতেই बाजा-नात्मन मार्थक्छ। अकत,-कर्ठ-२-১-১॥

(थ) भक्षरकाषत्राभ (मटहालित्रामित कन्नना ।

न्त्राचात्र मस्टि एएट जिन्नमानित मचक लाटकत निकटि महज-द्याचा कतियात्र कछ वर्षि मछानित रीजटकाटकत উপमा (analogy)

গ্ৰহণ করিয়া সুলছ-স্পন্তের ভাইভদ্যানুসারে পুরুষের মধ্যে উপ্তরেশির পাঁচটি কোষ (zones) কল্পনা করিয়াছেন। ইহাকে কবি-কল্পনা মনে औ করিয়া, দার্শনিক ভব মনে করিলে, আমরা ভ্রমে পতিত হইব কারণ, " বস্তুতঃ এই সকল মানস কোষ-পঞ্চুকর পরস্পারের মধ্যে কোন সীমান্তঃ রেখা সম্ভবপর নয়, বরং সকলই একাকার। যাহা হউক দৃষ্টান্তদ্বারা আমরা পঞ্চেবাবের কল্পনাটি বুঝাইতে চেন্টা করিতেছি। একটা রক্ত জবাফুল হাতে লইয়া পরীক্ষা করিলে, আমরা দেখিতে পাই প্রথমে একটা সবুঞ্চ বহিরাবরণ (Calyx), তাহার ভিতরে একটা লাল পুপদলের আবরণ (Corolla), তাহার ভিতরে পরাপের সূত্রগুলি (Filaments) নিম্ন ভাগে মিলিত হইয়া একটা আবরণ, ভাছার পর বীজ-কোষের আবরণ (Pistil), ভাছার ভিতরে করেকটি কুম প্রকোষ্ঠের (Carpels) আবরণ, তাহার ভিতরে কুদ্র কুদ্র বীক্স অতি গোপনে রক্ষিত। এই উপমার অনুধায়ী পুরুষের মধ্যেও উত্তরোত্তর সূক্ষাতর পাঁচটা কোব (zones) কল্পনা করা হইতেছে: — যথা, (১) বহিরাবরণ স্থানীয় অলময় কোৰ (সুল শরীর), (২) প্রাণময় কোষ বা খাদ-বায়ু খারা রক্তিভ শারীরিক জীবন (Muscular and Vital energy), (৩) মনোময় কোষ (Thought, desire, perplexity, misery). (৪), বিজ্ঞানময় কোষ বা জীব (Egotism, high thinking, energetic action), এবং (c) আনন্দমর (Pleasure, happiness and Beatitude), - বাহার ভিতার গোপনে রক্ষিত বীজের ন্যায় আত্মা বা ব্রহ্ম স্বয়ং প্রকাশমান। বেদাস্তসার প্রভৃতি আধুনিক গ্রন্থে এই পঞ্চকাষ-বিভাগ বেদাস্ত-শাল্কের একটা মৌলিক দার্শনিক ভবের মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। কিন্ত উপনিষ্দে দেরূপ নয়। পঞ্চকোষের কল্পনার মূল তৈভিরীয় উপনিষ্টে জ্ঞানন্দ क्षेत्रीएं हुके दश (ख्यावती, ১-७ मञ्जूबीक)।

ৈতিভিন্নীয় উপনিবদে উক্ত হইয়াছে :-- 'নেই আছা হইতে আকশি উৎপন্ন, লাকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হই ড অগ্নি, অগ্নি হইডে লক, क्रम इट्रेट शृथियो. शृथियो इट्रेट ध्यपि मक्रम, ध्यपि मक्रम হইডে অন, অন হইতে (এই শরীরধারী) পুরুষ, – সেই এই পুরুষ অর্রস্ময় বা অর্রসেরই বিকার-শ্বরূপ। "ইহার উপরে শক্ষর ভাঁহার ভাষ্যে বলিভেছেন ঃ -- "এন্থলে বিভা দারা 'এই পুরুষই অম্ভরতম ত্রন্ধা, এই এন্ডায় উৎপাদন করাই অভিপ্রেত। কিন্তু বাঞ্জাকার-বিশেষ-যুক্ত অনাত্ম-বস্তুতেই সাধারণ লোকের আত্মছা-ক্রিমান-বৃদ্ধি নিবন্ধ। কোন বাহু অব<mark>লম্বন-বিশেষ লাঞায় না</mark> করিয়া, সেই লোকবৃদ্ধিকে সহসা অন্তরতম প্রত্যুগাল্পার গ্রহণে সমর্থ করা, বা বাহ্য-অবলম্বন-শৃন্ত করা অসাধ্য। ইহা জানিয়া উপনিষদ্ শাখা-চক্র-নিদর্শনের দৃষ্টাস্ত গ্রহণ করিতেছেন।^শ কাছাকেও দ্বিতীয়ার চক্র দেখাইতে হইলে যেমন প্রথমে নেই চল্রের এবং দ্রস্ভার সহিত সমসূত্রকতী কোন স্থুল বৃক্ষশাখার উপরে দর্শকের দৃষ্টি নিবন্ধ করিতে হয়, "উপনিষদও স্কেইরূপ করিয়াই লোক-বৃদ্ধিকে অন্তরে প্রবেশ করাইতেছেন, 'সেই পুরুষই এই অন্নরসময় কোষ' এবং এই শির (মস্তক)ই সেই অন্নরসময় পুরুষের শির। প্রাণময়াদিকোষ মস্তকাদি-শৃত্য। পাছে ভাছাদের मलकांपि (पथा यात्र ना विनिद्या लाटक मत्न करत्र, व्यवसूर्यक्रे মন্তকাদি নাই,--এজতা ইহা বলা হইয়াছে। এই দক্ষিণ বাছ ভাহার দক্ষিণ পক্ষ, বাম বাহু ভাহার উত্তর পক্ষ। দেহ-মধ্য-ভাগ ভাহার অঙ্গ সকলের সহক্ষে আত্যা। নাভির নিম্নস্থ ভাগ ভাহার পুচ্ছ বা প্রতিষ্ঠা (আশ্রয় ভূমি)। এইরূপে অরময়ের শির-পক আৰুতি নিৰ্দেশ করিয়া. শিলী বেমন মানীর ছাচে (Mould) টালিয়া গলিত ভাত্রাদি-প্রতিমা নির্মাণ করে, থবি সেইরূপ পরবর্তী প্রাণাদিষ্যেরও শির:-পক্ষাদিযুক্ত রূপ কল্লনা করিভেছেন।"

''তসালা এতসাদররদররাং। অক্টোছন্তর আত্যা । প্রাণ্ময়ঃ। ্তেনৈন পূর্ণ:।"—ইহার উপরে শক্ষর বলিতেছেন "—''অল্লায় হইডের আনন্দমন পর্যান্ত আত্মা সকলের অভ্যন্তরতম ভ্রন্সকে বিভাষারা শ্রমাগাত্যা বা প্রতিশরীরস্থ অন্তরতম জীবাত্যাক্রপে দেখাইবার ইচ্ছাব, 'শীক্স অবিভাক্ত পঞ্কোষ রূপ আবরণের অপন্যুদ্ধারা,—অনেক তুব-যুক্ত কোজৰ বা কোনো (Paspalum Scrobiculatum) শলোর ভাষ বিভূষীকৰণ খারা, মেন তদন্তর্গত তণ্ডুল বাহির করিতেছেনঃ— পূর্বেবাক্ত অন্নবসময় পিও হইতে ব্যতিবিক্ত, তাহারই অভ্যস্তরস্থ ত্থারময়ই (পাণ-বিকার বা বায়্-বহুল) আত্যা। বস্তুতঃ **তাহাঞ** পিতেবই স্থায়.—মিথাা আত্মাকপে পরিকল্পিত। এই প্রাণময় দার। সেই অন্নরসময় আত্মা পূর্ণ,—দৃতি বা কর্মকাবের (B·llows) বেমন বায় দ্বারা পূর্ণ। মসুশ্ব-পশুগণ সকলেই প্রাণক-ক্রিয়াদারাই চেফানীল। অতএব পরিচ্ছিন্ন সন্নময় আত্যা দাবাই যে প্রাণীগণ সাজাুাযুক্ত, তাহা নয়। তবে কি? তদন্তবস্থিত, অথচ দাধারণ সর্ববিশিশুব্যাপী প্রাণময় দারাই মনুষ্যগণ আত্যাযুক্ত। এইकाल मानामग्राणि काम शृद्धवत् शृद्धवत वााणी, छेलाता छत স্ক্ষতর"। (আত্যা শব্দের ধাহর্থ ও ব্যাপীর)।—(এখানে আব শস্তাদির বীজ কোষের উপমা চলে না,—কারণ ক্ষ্তুত্ত সূক্ষা, বহিছ স্থুবের বাপী, বলা হইতেছে)। "আনন্দমযে তাহাদের শেষ। এই **সকল কোশ অবিভারত আকাশাদি ভূত হইতে** আরক। এই সকল কোলভারাই সকল প্রাণী আত্মাযুক্ত। পরমার্থতঃ প্রাণীগণ,— আকাশাৰির ও কারণ, স্বাভাবিক, নিত্য, অবিকৃত, সর্ববগত, পঞ্চ-কোশের অভীত, সত্যজ্ঞানানস্তস্তরণ সর্ববাত্মা ছারাই আত্মাযুক্ত। পরমার্থত: সেই সর্বাত্মাই সকলের আত্মা, ইহাই জাৎপর্যার্থ। প্রাণই যেতেতু প্রাণীগণের জীবন, এবং প্রাণাপগমে মরণ প্রসিদ্ধ, অতএব পুর্বেবাক্ত অন্নময় সম্বন্ধে, এই প্রাণময়ই শাবার (অন্নময় শ্রীবে অবস্থিত, অভএব শারীর) আত্মা ৷ এই প্রাণময় হইডে ভিন্ন ইহা হইতে অন্তরভর আত্মা মনোময়। 'মন' শব্দে সঙ্কল্লাভা-ত্মক অন্তঃকরণ বুঝায়,—তৎ-ময়—মনোময়, বেমন পূর্বেবাক্ত অরময়। ইহাই প্রাণময়ের অন্তরত্ব আয়া। যজুরাদি মন্ত্র ভাহার শির,— **य्यारकु मानावृ** विषादाहे मञ्जामित आवृष्टि माधिक हम्र। প্রাণময়ের শম্বন্ধে এই মনোময়ই শারীর (প্রাণময় শরীরে অবস্থিত) আত্মা। এই মনোময় হইতেও অন্তর্ম্থ অত্যাত্যা বিজ্ঞানময়। মনোময় এবং বিজ্ঞানময়ই বেদেরও আত্মা বলিয়া উক্ত হইয়াছে। বেদার্থ-বিষয়ক নিশ্চয়াল্লিকা বুদ্ধির নাম বিজ্ঞান। তাহাই অন্তঃকরণের অধ্যবসায়া-ভাক ধর্ম,—অধানদায়ময়, অভএন বিজ্ঞানময় বলা যায়। প্রমাণ-ভূত নিশ্চিত বিজ্ঞানখাব। নিষ্পান আত্মার নাম বিজ্ঞানময়। প্রামাণ-বিজ্ঞান-পূর্ণকই যজে প্রবৃত্তি জন্মে। কর্ত্তব্য নিষয়ে যাহার নিশ্চিত-বিজ্ঞান জব্মিয়াছে,—কাৰ্য্যাবস্তের পূৰ্বেব তাহারই অন্তরে ভৎপ্রতি শ্রদ্ধা উৎপন্ন হয়। সকল কর্ম্মের প্রথমই শ্রদ্ধা, অতএব থলা হইতেছে, প্রাকৃতি বিজ্ঞানময়ের শির। খত (কর্মাফল) এবং সতা ভাহার বাক্তব্য। যোগ বা চিত্ত সমাধান বিজ্ঞানময়ের আলা স্থানীয়। 'মহ' বা প্রথমলাত মহত্তর বা হিরণাণর্ভ তাহার পুচ্ছ, এবং প্রতিষ্ঠার ভূমি,—বেমন বৃক্ষলতা সম্বন্ধে পৃথিবী। विकानरे मफायूकीन करत, यात्र विकानगन्रे आफापि-शूर्वदक যজ্ঞাতুষ্ঠানে প্রবৃত ২য়। পূর্বোক্ত মনোময় সম্বন্ধে, এই বিজ্ঞান-ময়ই শারীর (মনোময় শরীরে স্থিত) আত্মা।"

"এই বিজ্ঞানময় হইতে ভিন্ন, তাহা হইতেও অন্তর্গতর আত্মা আনন্দময়। এই বিজ্ঞানময়, তদারা পূর্ণ।" ইহার উপরে শঙ্কর তাঁহার ভাষো বলিতেছেন:—"আনন্দময় বলাতে কার্যাজ্মারই প্রতীতি হয়। বিকারার্থে ময়ট্ প্রতায়। অধিকরণের তাৎপর্যা-ঘারা ও তাহাই বোধ হয়। অম্লাদিময় ভৌতিক কার্যাত্মা সকলই अञ्चल जात्वाहा। त्रहे जात्वाहनात्रहे अञ्चल जानमञ्जू मग्रे ट्रे ठाग्रं थ विकात (वेंदे दनशा यात्र । अन्मद्यत्रे ग्राप्त । अञ्चल আনন্দময়কে ও কার্যান্ধা বলিয়াই প্রতীতি হওয়া উচিত। "সংক্রেম্ন ক্রিয়ারার। ও তাহাই বোধ হয়। কারণ পরে বলা ছইবে "স্বাস্থ এবম্বিং এতমানন্দময়মাত্মানমুপদংক্রামতি''—বেব্যক্তি অবৈত জ্ঞান লাভ করে, দে এই (অলময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় এবং) আনন্দময় আক্সাতে উপসংক্রোমিত হয়। অনাভাস্করণ কার্যাক্সা সকলেতেই সংক্রমন বা গমন সম্ভব হয়। সংক্রমণ ক্রিয়ার কর্মারুপে আনন্দময় আত্মার শ্রুতিতে উল্লেখ অমাদিময় আত্মাতে উপ-সংক্রমনের ভায়। প্রকৃত আজার নিজের মধ্যে নিজের উপ**্র** শংক্রমণ বা গমন হইতে পারে না। তাহা আলোচা বিষয়েরও বিরুদ্ধ, এবং সমস্তব। আত্মার নিজের মধ্যে নিজের উপসংক্রমণ বা গমন সম্ভব নয়। কারণ আত্মার আপনার হইতে আপনার ভেদাভার. এবং ব্রন্থাই আজা। উপসংক্রমণ কর্ত্তা সেই আজা হইলে, তাহার শির আদি কল্লনা অসম্ভত। আকাশাদির কারণ স্বরূপ, অকার্য্য-পতিত, বা কার্য্য জগতের অতীত, মত্য-জ্ঞান-অনস্ত-লক্ষণ এক্ষের শির আদি অবয়বের রূপ-কল্লনা সমস্পত। **শ্রুতি ভাঁ**ছাকে অদৃশ্য নেতি নেতি বা বিশেষ-রহিত বলিতেছে। অতএব এস্থলে আনন্দময় ও কার্য্য-পতিত বা কার্য্যাত্মা, পরমাত্মা নয়। বিভাকর্মের ফলই আনন, তাহারই বিকার আনন্দময়। ভাহাই বজ্ঞাদির হেতুভুত, বিজ্ঞানময়ের ও অভ্যস্তরস্থ। ভোক্তার প্রয়োগন সাধনই জ্ঞানকর্ম্মের ফল। অতএব আনন্দময় পূর্বোক্ত সকলের অন্তবতম। বিভাকর্মের উদ্দেশ্য প্রিয়াদি ফল-লাভ। বিভাকর্ম প্রিয়াদি ফলযুক্ত। অতএব ফলরূপ প্রিয়াদিব সহিত তাহার সন্নিকর্গতেত্ব, আনন্দমত্ত্বের পক্ষে বিজ্ঞানমধ্যের কান্যান্তবছ সঞ্চত। আনন্দ্র **श्रिम्नावित्रम्ना-निष्पन्न, निष्कानमरम्न आञ्चासङ्**छं, यद्य

(সুষ্প্তি কালে বিজ্ঞানময়ের লয় হয়, কিন্তু উপল্कि रहा। সুখে নিদ্রিত ছিলাম, স্ববৃত্তি সম্বন্ধেও এরূপ স্থবের স্বৃতি হয়)। ইউ পূতাদি দর্শন জন্ম প্রিয়ই আনন্দগয়ের শির—প্রাধান্য হেওু শির স্থানীয়। মোদ বা প্রিয়াদি-লাভ-জন্ম হর্ষ তাহার দক্ষিণ পক্ষ বা বাছ, প্রমোদ বা প্রাকৃষ্ট হর্য তাহার উত্তর পক্ষ বা বাছ। "আনন্দ ভাহার আত্মা। ব্রহ্ম তাঁহার পুচ্ছ এবং অধিষ্ঠান ভূমি''। আনন্দ স্তর্থের সহিত সমানঞ্জাতীয়, অভএব আনন্দকে প্রিয়াদি-স্থাবয়ব সকলের আজা ব্যা যায়, কারণ আনন্দ সুখাদিতে নিয়ত সম্বন্ধ (অনুসূত্রে)। এজস্ম আনন্দ পর-ত্রন্ধ স্বরূপ। পুত্রমিত্রাদি-বিষয়-বিশেষ-রূপ উপাধিযুক্ত অন্তঃকরণ-বুক্তি-বিশেষে, শুভ-কর্ম্ম-বারা লব্ধ সেই পরত্রন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইলে, অন্তঃকরণ তমঃদ্বারা অপ্রচছন্ন হইলে, এবং (সম্বারা) প্রসম ইইলে, ভাহাতে পরত্রন্দের অভিব্যক্তি হয়। পূর্বেনাক্ত সুখও বিষয় সুখ বলিয়াই লোক-প্রাসিদ্ধ। সেই সুখাত্মক অস্তঃকরণ যুধি-বিশেষের প্রত্যুপস্থাপক শুভ-কর্ম্মের অনবস্থিতত্ব বা অনিশ্চিগ্র হেডু, সেই স্থখেরও ক্ষণিকত্ব। তপস্থা বা চিত্ত নুমাধান, এবং তমোলবিস্তাদারা, ব্রহ্মটেগ্ন, এবং শ্রেদারা যখন সেই অন্তঃকাণ নির্মাণত প্রাপ্ত হয়, তখন সেই একাগ্র প্রসন্ন অন্তঃকরণে সেই আনন্দ, যেখানে ঘতদূব সম্ভব, সেখানে ততদূর, উৎকর্ষ লাভ কবে। এক্ত বলা **হইবে,—"ভিনি রসস্ক্রপ, সেই** রস-স্ক্রপকে লাভ করিয়া আনন্দিত হয়। তিনিই আনন্দ দান করেন। প্রার্ণীগণ এই আনন্দের কণামাত্র লাভ করিয়া জীবন ধারণ করে।" এইরপে বাসনার তৃপ্তিজনিত উৎকর্ষাপেক্ষা, উত্তরোন্তর আনন্দের শতগুণ শ্রেষ্ঠ উৎকর্ষ বলা ইইবে। এইরূপে পরমার্থ-ব্রহ্ম-বিজ্ঞান বারা উৎকৃষ্যান, সানন্দময় আত্মার বেকাই ভোষ্ঠ শ্বরূপ, যাহাকে সভাজাননিস্তস্বরূপ বলা যায়, যাহাকে লাভ করিবার উদ্দেশে অন্নাদিমর কোষপঞ্চক উপগ্রস্ত বা বর্ণিত হইয়াছে। যাহা ভাহা-

দের সকল অপেকা অন্তরতম, বাহা বারা সেই সকলই আত্মাযুক্ত, সেই বক্ষই সকলের প্রতিষ্ঠা বা আগ্রয়-ভূমি। ভাষাভেই অবিভাকল্লিভ সমস্ত বৈভভাবের শেষ। সেই অবৈভ ব্রহ্মাই আনিক ময়ের ঐতিষ্ঠা, একভেই স্থানন্দময়ের ও অবসান। এই স্থানন্দ^{্র} ময়ই পুর্নেবাক্ত বিজ্ঞানময়ের শারীর (বা বিজ্ঞানময় শরীরে অবস্থিত) আজা।'' শহরের পূর্বেবাক্ত বর্ণনা দারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে কর্তারাপী জীবই বিজ্ঞানময়, এবং ভোক্তারাপী জীব আনন্দময় কোশ। শঙ্করের কথার ভাৎপর্য্য এই বে প্রকৃষ্ট জ্ঞান কর্ম্মদারা চিত্ত নির্ম্মল এবং স্থুসমাহিত হইলে. শেষ কোশে অর্থাৎ আনন্দময় কোশে আনন্দময় বা আনন্দ-স্বরূপ পর-ব্রেক্ষর সাক্ষাৎ উপলব্ধি হয় এজন্য এই শেষ কাশকেও আনন্দময় কোশ বলা যায়। পরব্রহ্মই উক্ত কোশ-পঞ্কের **সার হুত অন্তরম্ব তণ্ডুল-**স্থানীয় **আ**গ্রা।

(গ)। বন-সতে "আনন্দময়"।

শঙ্করের মতে শরীরধারী পুরুষের এই কোশ-পঞ্চক কোলো শভের তুব পরম্পরার (glumes) ন্তায়। (শঙ্কর মান্দ্রাজি সাধু, এজস্ম কোদো শস্য (millet) তাঁহার নিকটে স্থপরিচিত) ৷ কোদো শস্যের সারভূত তণ্ডল, শেষ তুষদ্বয় মধ্যে অবস্থিত। সেইরূপ এই কোশ-পঞ্চকের অস্তরতম আনন্দময় কোশের অভ্যস্তরে, তাহার সারভূত তণ্ডল-স্থানীয় আনন্দ-স্থরপ সত্য-জ্ঞান-অনস্ত এক্ষ অবস্থিত। ব্রহ্মানন্দ লাভে উন্তাসিত হয় বলিয়া, অথবা একাগ্রমনে সেই অন্তর্গতম কোশে অনুসন্ধান করিলে, সচিদানন্দ এক অন্তরে প্রকাশিত হয় বলিয়া, এই কল্লিভ শেষ কোশেরও নাম আনন্দময়। মৰ্দনদারা যেরূপ শদ্যের আবরণ-কোশ সকল তণ্ডুল হইতে পৃথক্ করা যায়, পুরুষের এই কল্লিত পঞ্কোশ সেরূপ নয়, কারণ ইহাদের পরস্পরের মধ্যে কোন সীমান্ত রেখাই নাই.—একটির সহিত অন্যটি যেন মিলিয়া রহিয়াছে, অথবা যেন সকলে একত্র ঘনী-

ভূত পিণ্ডাকার বা সভ্যাতরশে আছে। বস্তুতঃ এই পঞ্চেশ-(Zones) (परहित्य-मनावित्र दुखि (छए तरे त्रशक कहाना माता। লোকবৃদ্ধির স্থূলক সুন্দার ভেগ অনুসারে প্রত্যেকটি কোশই আছা বলিয়া কলিত হয়। কিন্তু এ সকল কাৰ্যাত্মামাত্ৰ। শেষ কোলে প্রকশিমান একাই তণুল-ছানীয় প্রমাতা। পরমান্তার প্রাধান্তহেড় সেই শেষ কোশকেও আনন্দময় হইয়াছে। ত্রন্ধ-সূত্রে ব্যাস সূত্র করিতেছেন:-- "আনন্দময়ো অভ্যানাৎ" (১---১--১২।) 'আনন্দময় আথাই ত্রন্ধ, কারণ তাহাই শ্রুতিতে পুনঃ পুনঃ উক্ত হইয়াছে'। ইহার উপরে শঙ্কর তাঁহার ভাষ্টে বলিভেছেন:—"ভৈত্তিরীয়কে ক্রমান্বয়ে অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, এবং বিজ্ঞানময়ের উল্লেখ করিয়া বলা হইতেছে:--"এই বিজ্ঞানময় হইতে ভিন্ন, তাহারই অভ্যন্তরস্থ আত্মা আনন্দময়।" "এখন সংশয় হইতেছেঃ—এম্বলে আনন্দমর্গ্ন শব্দে কি পরব্রশাকেই লক্ষ্য করা ছইতেছে, যাহাকে 'সত্যং জ্ঞানমনন্তং' বলা হয়, অথবা আনন্দময় আত্মাও সন্নাদিময়ের তায় ত্রন্দা হইতে ভিন্ন পদার্থ। কি মনে হয় ? আনন্দময় আত্মা ব্ৰহ্ম হইতে ভিন্ন পদাৰ্থ, অন্নাদিময়ের স্থায় অমুখ্য আত্মা হইবে। কেন ? কারণ আনন্দময় ও অন্নময়াদি অমুখ্য আত্মা সকলের প্রবাহে পতিত হইয়াছে (অর্থাৎ অন্নাদিময়ের দঙ্গে একত্রে পরস্পরামুদারে আনন্দময়ের উল্লেখ করা হইয়াছে)। তাহা সত্তেও সর্ববিষ্ণরত্বতে আনন্দময়কে মুখ্য আত্মাই মনে করা যাইত,—কিন্ত তাহা হইতে পারে না, যেহেতু তাহার প্রিয়াদি-অবয়ব-যুক্তত্ব, এবং শারীরত্ব শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে। যদি আনন্দময় মুখ্য আত্মা হইত, তাৰে প্রিয়াদি অবয়বের সহিত তাহার সংস্পর্শ উক্ত হইত না। কিন্তু একলে বলা হইয়াছে, "প্রিয়ই তাহার শির।'' আর আনন্দময়ের मात्रीतक ७ जिल इटेबार्टः—"এই आनन्ममग्र विख्वानमरत्रद्र, मात्रीत আত্মা।" "বধন ভাছাকে শারীর বা শরীর-সম্বন্ধী বলা হইভেছে, তখন

প্রিয়।প্রিয়-সংস্পর্শ ভাহার সম্বন্ধে বারণ করা **অসাধ্য। অভএ**য এই আনন্দময় আত্মা ও সংগারীই। এরূপ অসুমানের বিরুদ্ধে আমরা বলি-তেছি:-- "আনন্দময় আত্মা পরমাত্মাই হওয়া উচিত। কেন । অভ্যাস বেতু, অর্থাৎ সানন্দ শব্দ-পুন: পুন: পরমাত্মার প্রতি প্রযুক্ত হওয়াতে। আনন্দময়কে লক্ষ্য করিয়াই বলা হইয়াছে: "রসো বৈ সং" "ভিনি রস-স্বরূপ, ইত্যাদি। শুভান্তরে উক্ত হইয়াছে:—"বিজ্ঞানমানদং ব্রহ্ম।" ''ব্রহ্মের প্রতি আনন্দ শব্দের পুনঃ পুনঃ প্রয়োগ দারা সানন্দময় আত্মাই ব্রহ্ম জানা যায়। আর যে বলা হয়, অলময়াদি অমুখ্য আত্মার প্রবাহে প্রিড, সতএব আনন্দময় ও অমুখ্য আত্মা, (म (माय हरा ना। त्यात्क व्यानेन्स्मियातक मन्तिखित वला इहेशाह्य। মুখা আত্মার উপদেশ করাই শাস্ত্রের অভিপ্রায়। অনুসরণ কবিয়া অনা লু ভূত এই অয়নয় দেহ, বাহা অভিমৃঢ়দিগের নিকটে আত্যা বলিয়া প্রসিদ্ধ, তাহার আত্মুদ্ধ স্বীকার করিয়া, তাহারই অসুকরণে ''মুধা-নিষিক্ত ক্রত তাত্রাদি প্রতিমার স্থায়"—অর্থাৎ মাটির ছাঁচে ঢালাই করা গলিত ধাতৃ-মূর্ত্তির স্থায়, তাহার অন্তরস্ক, আবার অস্তরত্থের অস্তরত্ব, এই ক্রমানুসারে পূর্বের পূর্বের সমানরূপ কল্পনা করিয়া, উত্তর উত্তর অনাত্মাকে আত্মা বলিয়া উল্লেখ করিয়া, শ্রুতি कुलवृक्ति त्लारकत शरक महकरवांधा कतिया, मर्ववाखतच्च मूथा जानसम्म আত্মার উপদেশ করিয়াছেন। এরূপ বাাখ্যা**ই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক** সঙ্গত। অরুদ্ধতী তারা দেখাইতে হইলে, অমুখা বহু তারা একটির পর আর একটা অমুখ্য অরুদ্ধতী বলিয়া দেখাইতে হয়। সর্বশেষে যে তারাটি প্রদর্শিত হয়, তাহাই মৃখ্য অরুকতী। এমলেও সেইরূপ আনন্দময় আখার সর্বান্তরত হেতু মুখ্য আত্মন্ত। আর যে বলিতেছ, মূখ্য আত্মার সম্বন্ধে প্রিয়াদি-শিরোবর করনা অসম্বত,—ভাহার উত্তর এই:—যে সকল কার্যাত্মা অন্তরতম নয়, তাহাদেরই অনুকরণে আনন্দময় আত্মারও উপাধি-জনিত শির আদি কল্পনা। প্রিয়াদি-শিরোবর

দেই মুখ্য আজু আনন্দময়ের পক্ষে আভাবিকী নয়, অভএব অদোষ।
পূর্বপূর্বি অমুখ্য আজু সকল অরময়াদি শরীর-পরস্পরাযুক্ত প্রদর্শিত
হইয়াছে বলিয়াই, ভদতুকরণে আনন্দময় আন্থার ও শারীরত্ব কল্লনা।
সংসারী আজুরি ফার আনন্দময়ের সাক্ষাৎ শারীরত্ব বলা উদ্দেশ্য
নয়। অভএব 'আনন্দময়' আন্থা পরমান্থাই।" পাঠক দেখিবেন
এক্ষনে আনন্দময় কোশের কোন উল্লেখ নাই।

(घ)। বিবেক-চূড়ামণিতে পঞ্চকোষ বিভাগ।

শঙ্করাচার্য্য ভাঁহার নামীর বিবেক-চূড়ামণি গ্রন্থে ও পঞ্চকোশের বিচার করিয়া আড়ার ব্যভিবিক্তম প্রদর্শন করিয়াছেন। विमार्क्टाइनः---"मरद्रावरत्रत्र कम त्यमन यमक्ति-मगूरभन्न देगवानदानि-দারা আরুত থাকিলে দেখা যায় না, আঙাু। ও সেইরূপ অশক্তি-সমুৎপন্ন অন্নাদিময় পঞ্চকোশ্ঘাবা আরুত থাকাতে প্রকাশিত হয় না। শৈবাল দূরীকৃত হইলে সেই জলের স্থায়, এই পঞ্কোশ-রপ আবর্জনামুক্ত হইলে,—শুদ্ধ, স্বয়ং-জ্যোতিঃস্বরূপ প্রত্যগাত্ম। ও প্রকাশিত হয়। সেই অসন্ধ, অক্রিয়, প্রত্যগাজ্যাকে,—মুঞ্জঘাস ২ইডে তাহার ইষিকা বা পুষ্পদণ্ডের স্থায়,—এই দৃষ্য বর্গ হইতে পৃথক্ कतिया सिथिए इयः। अत इटेस्ड উৎপন্ন, अन्नवाता भूके, अदिमाःम **हर्म्मानियुक्त अहे (महहे असमग्र (काम। हेहा वरू-अवग्रव-युक्त, निग्र**क পরিবর্ত্তনশীল, ঘটাদির স্থায় দৃশ্য এবং জড়। ইহা জ্ঞাতা বা আখা নয়। পাণিপাদাদিযুক্ত দেহ আত্মা হইতে পারে না, কারণ দৈহিক অকচ্ছেদেও (Amputation) আত্যা থাকে, এবং নষ্ট অঙ্গ সম্বন্ধী শক্তির ও নাশ হর না। আবাত্যা শরীরাদির নিয়ামক, নিষ্মা নয়। মুঢ়েয়া মনে করে এই দেহই 'আমি', পণ্ডিতেরা মনে করেন দেহ এবং জীবের মিলিভ নাম 'আমি', বিবেক-বিজ্ঞানী মহাজনেরা সর্ববঢ়া' ত্রহ্মকেই প্রকৃত 'আমি' মনে করেন। এই অমময় কোশের অন্তরত, ইহারই আত্যা বা নিয়ামকরপে আফাশিত, হস্তপদাদি কর্ম্মেন্সিয়ের সঞ্চালক

হস্তপদাদি পঞ্চক্ষেন্দ্রিয়যুক্ত প্রাণের (Vitality) নাম প্রাণময় কোশ। তাহা হইতে শক্তি লাভ করিয়া, এবং তাহা দারা পূর্ণ হইয়া, এই অন্নয় কোশ সর্বি কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। (Compare the nervous system with its motor and sensory nerves)। এই প্রাণময় কোশ বায়বিকার মাত্র (sustained by respiration), এবং বায়ুর ভায় অন্তরে বাহিরে সমনাসমন করে। প্রাণময় কোশের নিজের কোন ইফানিফ জ্ঞান নাই, অথবা আত্মপর বিচার-শক্তি নাই। ইহা সর্বদা পরতন্ত্র,—বা পরার্থক (অর্থাৎ আত্মার অধীন)। অতএব প্রাণময় কোশ আত্মা নয়। আবার এই প্রাণ-ময়ের অন্তরস্থ চক্ষুরাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, এবং মনের মিলিত নাম মনোময় কোশ। ইহাই 'আমি', 'আমার' ইত্যাদি বিকল্পনার কারণ। লোকের ভিন্ন ভিন্ন নামাদিভেদ দ্বারা এই মনোময় কোশই লক্ষিত হয়। প্রাণময় হইতে এই মনোময় বলীয়ান, এবং প্রাণময়কে পূর্ণ করিয়া ইহা প্রকাশিত। মনোময়ের অস্পীভূত চক্ষরাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়-পঞ্চক এই সংসাররূপ বজ্ঞের পাঁচটী হোতা স্বরূপ, রূপ-রুসাদি বিষয় সকল তাহার ঘুত স্থানীয়, এবং বাসনারাশি সেই যজের ইন্ধন স্থানীয়। এ দার। বর্দ্ধিত, বিজ্ঞান বিরহিত, এই মনোময় অগ্নি বিশ্ব-সংসার দক্ষ করিতেছে। (বিজ্ঞান-রহিত) মনই সংসার বন্ধনের হেতুভূত অবিজ্ঞা স্বরূপ, তাহা হইতে পৃথক্ কোন অবিভা নাই। মনই স্বপ্নকালে ভোগ্য বিষয় না থাকিলেও, স্বীয় শক্তি বলে ভোক্ত,ভোগ্যাদি সমস্ত স্থান করে। জাগ্রংকালেও মনই সমস্ত প্রকাশ করে। মনের কার্য্য সম্বন্ধে জাগ্রৎ অথবা স্বপ্নে কোন বিশেষ নাই। সুষুপ্তি কালে যখন মন বিলীন হয়, তখন বিষয়-জাত, কিছুই: থাকে না। কিন্তু এই মনোময় কোশ ও আত্মা নয়, কারণ তাহা আছন্তবান্, পরিণামধর্মী, ছঃখাত্মক, এবং জেয়ু মাত্র (object)।

ভুৱাতা বা দ্রুফী (subject) কখনও ভুকুর বা দৃষ্টির বিষয় (object) 🕻 হুইতে পারে না। মনোময়ের অন্তরস্থ বিজ্ঞানময়। বুদ্ধি, বুদ্ধি-বৃত্তি, এবং চক্ষুরাদি বৃদ্ধীক্তিয়—এই তিনের মিলিত নাম বিজ্ঞানময় কোশ। চকুরাদি এ স্থলে মনোময় এবং বিজ্ঞানময় উভয় কোশের মধ্যে সাধারণ বলিয়া বর্ণিত হইতেছে। (নিশ্চয়তা এবং) কর্তৃত্বই গতির সংসার ইহাই লোকের লক্ষণ, এবং কারণ। চিৎপ্রতিবিম্ব-জনিত শক্তিবোগে বিজ্ঞান নামক প্রকৃতির বিকার, "আমিই জ্ঞানবান্ এবং ক্রিয়াবান্"—এই বোধ হেতু, দেহেন্দ্রিয়াদিতে অজস্ম ঘোর আমিত্ব অভিমান করিয়া থাকে। এই অহং স্বভাবই জীব,—তাহাই কর্তৃত্ব ভোক্তৃ-স্থাদি সর্বব ব্যবহারের আম্পদ। জাগ্রদাদি অবস্থা এবং স্থ ুদ্ধাদি ভোগ এই জীবেরই। প্রমাত্মার অতি নিকট হওয়াতে, এই বিজ্ঞানময় কোশের প্রকাশ অত্যধিক। বিজ্ঞান-কোশরূপ উপাধিতে আমিঃ বোধই সংসার গতির কারণ। এই বিজ্ঞানময়ই প্রাণ-মধ্যে এবং হৃদয়ে জ্যোতিরূপে প্রকাশিত। এই বিজ্ঞানোপাধি-বোগে, কূটস্থ আত্মা কর্ত্ব-ভোক্তৃত্বাদি লাভ করে। সহিত তাদাত্ম্যাধ্যাস-দোষে কৃটস্থ আত্মাও মিথ্যা পরিচ্ছিল্পের স্থায় দেখায়, এবং সাধাত্মক হইয়াও মৃত্তিকা হইতে মৃগ্ময় ঘটাদি বস্তু-বিশেষের পার্থক্যের স্থায়, আপনাকে আপনা হইতে পৃথক্রপে কল্পনা করে।" (১৫—১৯২) শঙ্কর আবার বলিতেছেন "উক্ত বিজ্ঞান-ময় কোশও বিকারাত্মক, জড়, পরিচ্ছিন্ন, ব্যভিচারী (পরিবর্তনশীল), এবং অনিত্য দুশ্য মাত্র (object), অতএব তাহা পরমাত্মা নয়। ্ এই বিজ্ঞানময়ের অন্তরস্থ, তামস-বৃত্তি যুক্ত, প্রিয়াদিগুণক, ইস্ট লাভের প্রকাশ মাত্র আনন্দ-প্রতিবিশ্বযুক্ত, আনন্দময় কোশ। পুণোর অনুভবে ভাহার অভিব্যক্তি। এজন্য কৃতিমান সাধুগণ স্বয়ং **আনন্দ** রূপ হইয়া বিনা যত্নে স্থী হয়েন। স্যুত্তি কালে, এই আনন্দময়

কোশের বিশেষ প্রকাশ। ইউ দর্শন হইলে স্বপ্নে এবং জাগরিত কালেও তাহার কথঞ্চিৎ প্রকাশ। কিন্তু এই আনন্দময় কোশও সোপাধিক, প্রকৃতির বিকার, স্থুকুত ক্রিয়ার কার্যা বা ফল, এবং বিকার-সংঘাতেক অন্তর্গত, অতএব তাহাও আত্মা নয়। এইরূপে যুক্তি এবং শ্রুতিদারা পঞ্কোশের আতাু্র নিষিদ্ধ হইলে, সেই নিষেধের সীমাভূত চিৎ-স্বরূপ সাক্ষীই অবশিষ্ট থাকে, যাহাকে স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ কৃটস্থ আত্মা বলা যায়। সেই কূটস্থ আত্মা পঞ্কোশ হইতে ভিন্ন, জাগ্রদাদি व्यवसाजरसत माकी, निर्तिकात, नितक्षन, अवर मनानम सत्त्रम । धीतगनः তাঁহাকেই স্বীয় স্বাতাু। বলিয়া জানেন" # ২১৪—২২०।

(ঙ) স্থল, স্ক্রা. এবং কারণ শরীর।

উল্লিখিত পঞ্চকোশ বিভাগের অসুকরণে শরীরত্রয়ের ও বিভাগ দৃষ্ট হয়:—(১) পঞ্চীকৃত বা মিশ্র অর্থাৎ স্থল পৃথিব্যাদি পঞ্জুত হইতে উৎপন্ন এই স্থূল শরীর কর্ম্মফল ভোগের আয়তনস্বরূপ। জাগ্রৎকালে বাহ্নেন্দ্রিয় দারা স্থূল শরীরেই স্থূল বাহ্ন পদার্থ সকলের অতুভূতি হয়। "গৃহবৎ গৃহদেদিনঃ"—গৃহত্তের গৃহের স্থায়,—এই স্থূল শরীর জীবের বাসগৃহ স্থরূপ। জন্ম, জ্বা, মরণ, এবং স্থূলহাদি এই স্থুল শরীরের ধর্ম। বর্ণাশ্রমাদি নিয়ম, নানাপ্রকার রোগ, মান, অপঁমান, ইত্যাদি সূল শরীরেরই অবস্থা ভেদ। (২) অপঞ্চীকৃত বা অমিশ্র অর্থাৎ সূক্ষম পৃথিব্যাদি পঞ্চতূত হইতে উৎপন্ন লিঙ্গ বা বাগাদি পঞ্চকর্ম্মেন্দ্রিয়, শ্রাবণাদি পঞ্চজানেন্দ্রিয়. প্রাণাপানাদি পঞ্চ প্রাণ, আকাশাদি পঞ্চ সূক্ষ্মভূত, বুদ্ধাাদি, অবিভা, কাম, এবং কর্ম্ম, এ সমস্তের মিলিত নাম সূক্ষ্ম শরীর। অজ্ঞানবশতঃ বাসনার অধীন হইয়া, এই সূক্ষ্ম শরীরই কর্ম্মফল সকল ভোগ করে।

আধুনিক মনোবিজ্ঞানের প্রদর্শিত মনোর্ত্তি সকলের সহিত প্রাচীনদিগের অদর্শিত মন-বুদ্ধাদির সামঞ্জ প্রদর্শন করা কঠিন: — ইক্সির সন্নিকর্ষ (Sensation),

শ্বপ্নকালে স্থূল শরীর হইতে পৃথক্রপে, এই সূক্ষ্ম শরীরের অনুভূতি হয়।(৩) আবার স্বয়ৃপ্তিকালে স্থূল অথবা সূক্ষ্ম উভয় শরীর সম্বন্ধেই আমাদের কোন জ্ঞান থাকে না। অথচ সেই স্বস্থিরূপ বীজাবস্থা হইতে বীজাকুরের ভাষ, স্থূল এবং সুক্ষন উভয় শরীরই নির্গত হয়। সুষ্প্রিরূপ এই বীজাবস্থার নাম কারণ-শরীর। "স্থমহমদাপ্দং"— 'আমি স্থাংখ নিদ্রিত ছিলাম,' গাঢ় নিদ্রা হইতে উথিত সকলেরই এইরূপ স্মৃতি হয়। স্মৃতি পূর্ববানুভূতি-মূলক। অতএব প্রতিপন্ন হইতেছে যে, স্বয়ুপ্তিকালে ঐ স্থানুভূতি বর্ত্তমান ছিল। জাগ্র: কালে তাহারই স্মরণ হয়। কূটস্থ আত্মা উক্ত স্থূল-সূক্ষা-কারণ শ্রীরত্রয়ের অতীত,—অথচ তাহাদের সাধারণ এবং নিত্য এজন্য কৃটস্থ আত্মাকে তুরীয় (চতুরীয় অর্থাৎচতুর্থ) আঁত্যা বলা যায়। কেহ হয়ত প্রশ্ন করিবেন যে, পূর্বেবাক্ত কোশ-পঞ্ক, অথবা শরীরত্রয় বিভাগের উদ্দেশ্য কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে আমরা এই মাত্রই বলিতে পারি, যে পত্রাদি হইতে পৃথক্ করিয়া মুঞ্জ-ঘাদের পুষ্পদণ্ডের ব্যতিরিক্তত্ব প্রদর্শনের স্থায়, দেহমনাদি হইতে পৃথক্ করিয়া আত্মার ব্যতিরিক্তত্ব প্রদর্শনই উল্লেখ্য,—বেন দেহাদিতে অনাসক্ত ব্রহ্মজিজাম্ব ঐহিক অথবা পারত্রিক মুখ-বাসনা-জনিত সর্ববিপ্রকার বিক্ষেপমুক্ত হইয়া পরমেশ্বরে 'প্রেণিধান" অর্থাৎ ভক্তি-পূর্ব্বক পরমেশ্বরের দেশ, অথবা তুরীয় আত্মার ধ্যান-ধারণা দ্বারা, সেই পরমেশ্বরে অথবা তুরীয় আত্মাতে সমাধি বা চিত্তের একাগ্রতা লাভ করিতে পারে।*

প্রচাক্ষান্তর্তি (Perception), স্থৃতি (Memory), কল্পনা (Imagination) ভাবাবেশ (Emotion), বাসনা (Desire), পুরুষকার (Will), মনোযোগ (Attention),—প্রাচীনদিগের মতে এ সকলই মনবৃদ্ধাদির অন্বর্গত। এ সকলের মধ্যে যাহাঁ কিছু সংশয়াত্মক, তাহাই প্রাচীনদিগের মতে মনের বৃদ্ধি, এবং যাহা কিছু নিশ্চরাত্মক, তাহাই তাহাদের মতে বৃদ্ধির রন্তি। এই মাত্রই বলা যায়।

^{*} পাতঞ্জল দর্শনে ধারণা, ধ্যান, এবং সমাধি—অষ্টাঙ্গ যোগের এই তিনটি ক্রিক্সঅন্তর্ম বর্ণিত হইয়াছে:—(১) ধারণা "দেশবন্ধ-চিত্তভ্ত" অর্থাৎ বিষয়ান্তর

(চ)। বৃহ্দারণাক ভাষো আত্মার ব্যতিরিক্তই বিচার।

বৃহদারণ্যক ভাষ্যে জনক-যাজ্ঞবন্ধ্য সম্বাদের বাাখ্যা উপলক্ষে,
শক্ষরাচার্য্য এই দেহেন্দ্রিয়-মন বৃদ্যাজ্যক কার্য্যকরণ-পিণ্ডের সম্বন্ধে
যে অতি সৃক্ষা পাণ্ডিত্য-পূর্ণ বিচার করিয়াছেন,—তাহাতে পূর্বেরাক্ত পঞ্চকোষ বিভাগ, অথবা শরীরত্রয় বিভাগের কোন উল্লেখ না করিয়া, কেবল মাত্র দার্শনিক যুক্তি অবলম্বন দ্বারা আত্মার ব্যতিরিক্তম্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। আমরা দেই বিচারের কতক অংশ অমুবাদ করিয়া পাঠকের সমক্ষে উপস্থিত করিতেছি। জনক প্রাম্ম করিতেছেনঃ—"হে যাজ্ঞবন্ধ্য, আদিত্য অস্তমিত হইলে, চন্দ্র অস্তমিত হইলে, অগ্রি নির্বাপিত হইলে, বাক্য শান্ত হইলে, এই পুরুষ কোন্ জ্যোতিকে আশ্রয় করে?" যাজ্ঞবন্ধ্য এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেনঃ—"আত্মাই তাহার জ্যোতি, সেই আত্ম-জ্যোতিতে সে অবস্থান করে, চলে, কর্ম্ম করে, এবং ইতস্ততঃ গ্রমনাগ্রমন

ইহার উপরে শঙ্কর তাঁহার ভাষ্যে বলিতেছেন :— 'জাগ্রৎ কালে চক্ষুরাদি বহিমুখ-করণ সকল আদিত্য-জ্যোতি দারা অনুসৃহীত

পরিহার পূর্ব্বক, নাভিচক্রে, হৃদয়পল্লে নাসাগ্রে, অথবা অন্থ কোন বাল বিষয়ে চিত্তের দ্বিরীকরণ। (২) ধান "তত্র প্রতাইনকতানতা ধানেং।" অর্থাৎ সেই দ্বিরচিত্তে প্রতায় বা চিন্তার একতানতার নাম ধান। ধোর বিষয়ের চিন্তা ভিন্ন অন্থ চিন্তার পরিহার দ্বারা নিরন্তর সেই ধোর বিষয়েরই চিন্তা প্রবাহের উংপত্তির নান ধান। (৩) সমাধি—"তদেবার্থমাত্রনির্ভাসং স্বরুণ ভূলনিব সমাধিঃ,"—অর্থাং সেই ধানই গাঢ়তা প্রাপ্ত হইলে, যথন সেই ধোর বন্ত চিন্তা প্রবাহও আপন স্বরূপত্ব বিশ্বত হইরা, স্বরূপ-শৃত্যতা প্রাপ্ত হয়, ইহারই নাম সমাধি। বিভূতিপাদ ১, ২.৩। দ্বিধাপাসনা সম্বন্ধে পাতঞ্জল বলিতেছেন:—"সমাধি সিদ্ধিরীশ্বর প্রনিধাণাং,"—ঈশ্বর প্রনিধান দ্বারা অর্থাৎ ভক্তিপূর্ব্বক দ্বিরের আরাধনা অথবা দ্বির্থরে আল্ম-সমর্পণ দ্বারা সমাধি লাভ হয়। সাধনপাদ—৪৫।

इंटेलंटे, এই পুক্ষের অর্থাৎ জীবের জাগ্রন্থিয় সম্বন্ধে সম্বাবহারাদি कृष्ठे उत्त रहा। देश बाता (मथा यात्र काळा दकारन, श्रीत कानगर-मध्या उ হইতে ব্যতিরিক্ত জ্যোতি ঘারাই এই পুরুষের জ্যোতিঃ-কার্য্য দিল্ধ হয়। ইহা হইতে অনুমান করা কায়.—যে সমস্ত বাহ্য-জ্যোতি যথন প্রত্যস্ত মিত হয়,—যেমন স্বপ্ন এবং প্রযুপ্তিকালে, এবং ঐরূপ অবস্থা ঘটিলে. জাগ্রৎকালেও,--তখনও স্বীয় অবয়ব-সজ্বাত হইতে ব্যতিরিক্ত কোন প্রকার জ্যোতি ছারাই তাহার জ্যোতিঃ-কার্য্য সিদ্ধ হয়। স্থপ্স কালে সীয় দেহাদি অবয়ব-সঙ্ঘাত হইতে বাতিরিক্ত জ্যোতিস্বারা জ্যোতিঃকার্যা-সিদ্ধি হইতেও দেখা যায়.—যেমন স্বপ্নে দেহ অচেতন থাকিলেও সপ্নকালীন ্বজ্ব-সঙ্গম-বিয়োগ-দর্শন, বা দেশান্তর গমনাগমনাদি প্রত্যক্ষ হয়। আর স্বযুপ্তি হইতে উত্থানাস্তেও 'স্থে আমি নিদ্রিত ছিলাম, কিছুরই জ্ঞান ছিল না.'—এইরূপ স্মৃতি হয়। অতএব দেখা যায় দেহেন্দ্রিয়াদি হইতে ভিন্ন. আদিত্যাদি বাহু জ্যোতি হইতেও ভিন্ন, কোন জ্যোতিঃ আছে। তবে সেই জ্যোতি কি 🤊 আত্মাই তখন (অর্থাৎ স্বপ্নাদিকালে) 'সেই পুরুষের জ্যোতি হয়। আদিত্যাদির ব্যতিরিক্তত্বের দৃষ্টান্ত হইতে অনুমিত হয় যে আত্মাও কার্য্য-করণরূপ স্বকীয় অবয়ব-সভ্যাত হইতে ব্যতিরিক্ত,—আদিত্যাদি বাহ্য জ্যোতি যেমন দেহাদি হইতে ব্যতিরিক্ত। আত্মা কার্যা-করণ সকলের অবভাসক (প্রকাশক), স্বয়ং অন্য কোন ব্যতিব্যক্ত জ্যোতি দ্বারা অনবভাস্তমান, ইহাই বলা হুইতেছে। সেই আত্মজ্যোতি অন্তরত। পারিশেষ্য দারা অর্থাৎ সমস্ত চলিয়া গেলেও আত্মা পরিশিষ্ট থাকে, অতএব জানা যায়, যে আত্ম-জ্যোতি কার্য্যকরণ হইতে ব্যক্তিরিক্ত। কার্য্য-করণ-সংজ্বাতের অনুপ্রাহক বাহ্য আদিত্যাদি क्यांिक त्य कार्या-कतन श्रेटक वाकितिक, जाश हक्क्तानि कतन यातारे উপলভামান দৃষ্ট হয়। অপর্দিকে যদিও আদিত্যাদি জ্যোতি এবং ৰাক্যাদি উপরত হইলে, চকুরাদি ঘারা চকুরাদি হইতে ব্যতিরিক্ত অনুষ্টকান জ্যোতির উপলব্ধি হয় না. তাহা হইলেও চকুবাদি হইতে

ব্যতিরিক্ত সেই আজু জ্যোতির কার্য্য তথনও দেখা যার,— বে হেতু বাহু জ্যোতি উপরত হইলে, সেই পুরুষ আজু-ক্যোতিতেই অবস্থান করে,চলে,কর্ম করে,এবং ইতস্ততঃ গমনাগমন করে। ইহা দ্বারা নিক্র প্রতিপন্ন হইতেছে যে সেই আজু-জ্যোতি অন্তর্মন্ত, অভৌতিক, এবং আদিত্যাদি হইতে ভিন্ন। এজস্তই সেই জ্যোতি চক্ষুরাদির অগম্য।

অনন্তর শঙ্কর প্রতিপক্ষের আপত্তি বর্ণন করিতেছেন :---'সমান জাতীয় ঘারাই সমানজাতীয়ের উপকার দৃষ্ট হয়, অতএব 'সেই জ্যোতিঃ অন্তরম্ব এবং আদিত্যাদি ভৌতিক জ্যোতি হইতে অন্য প্রকার,'-একথা বলা ঠিক্ নয়। কেন ? উপক্রিয়মান কার্যাকরণ-সভ্যাত ভৌতিক। তাহার সমানজাতীয় আদিত্যাদি-সদৃশ ভৌতিক পদার্থ দারাই সেই ভৌতিক কার্য্যকরণ সঙ্খাতের উপকার হইতে দেখা যায়। দুষ্টের অমুরূপই অমুমান করিতে হয়। কার্য্য-করণ হইতে ব্যতিরিক্ত, কার্য্য-করণের উপকারক. জ্যোতি विषद्य ञानिजानित जुना, जथा ञानिजानि श्रेट जिन-জাতীয়,—অর্থাৎ অন্তরস্থ, যদি সেরূপ কোন জ্যোতি থাকে, তবে ভৌতিক কার্য্য-করণ-সঙ্ঘাতের উপকারকম্ব হেতু, ভাহাকেও কার্য্য-করণের সমান জাতীয়, অর্থাৎ আদিত্যাদি-জ্যোতির স্থায় ভৌতিকই অনুসাণ করিতে হয়। আর যদি অস্তরশ্বত্তু, এবং অপ্রত্যক্ষত্ব হেতু চক্ষুরাদি জ্যোতি হইতে সেই জ্যোতির বৈলক্ষণ্য বা ভিন্ন জাতীয়ত্ব অনুমান করা হয়, সে অনুমান অনৈকান্তিক (অর্থাৎ নিশ্চয়তা-শূন্য), কারণ চক্ষুরাদি জ্যোতি ও অস্তরস্থ এবং অপ্র-ভাক-(চকু কখনও নিজেকে নিজে দেখে না)। অভএব ভূমি যে বলিতেছঃ—'দেহাদি হইতে বৈলক্ষণাযুক্ত আত্ম-হইতেছে'—এরূপ বলা তোমার म(नांत्रथ মাত্র। বরং যে হেতু কার্যা-করণ সংঘাত থাকিলেই মাত্র সেই ন্যোতিও থাকে, অতএব সেই জ্যোতি কার্য্য-করণ-সংবাতেরই ধর্ম,

এরপই অতুমান করিতে হয়। সামান্ততঃ (generally) বাহা স্ত্য দেখা যায়, তাহার সহিত তোমার অনুমানের ব্যভিচারিছ (disagreement) হেতু, ভোমার অনুমান প্রমাণ-বোগ্য নয়। সামাশ্ততঃ দৃক্টের বলেই ভুমি প্রমাণ করিতেছ, যে আদিত্যাদির স্থায় সেই জ্যোতি কার্যাকরণ হইতে ব্যতিরিক্ত। প্রতাক্ষ দৃষ্টকে অতুমান দ্বারা বাধিত করা যায় না। প্রত্যক্ষ দেখা যায় বে এই কার্য্য-করণ-সংঘাতই দেখে, শোনে, মনন করে, এবং জানে। যদি কার্য্য-করণ-সংঘাতের উপকারক কোন অন্তজ্যোতি থাকে, তবে তাহাও ৃষাদিত্যাদিরই স্থায়, আত্মা নয়, আদিত্যাদিতুল্য অন্য কোন ভৌতিক জ্যোতি হইবে। এই কার্য্য-করণ সঙ্ঘাতই দর্শনাদি ক্রিয়া করে বলিয়া আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি, অতএব এই কার্যাকরণ সংঘাতই আত্মা হইবে। অন্য কিছু আত্মা নয়। কারণ প্রত্যক্ষের সহিত বিরোধ হইলে, অনুমান প্রমাণরূপে গণ্য হইতে পারে না। বল এই দেহাদি-পিণ্ড দর্শন ক্রিয়ার কর্ত্তা বা আত্মা হইলে, ভাহা অবিকল পূর্ববরূপ থাকিলেও কেন তাহাতে দর্শনাদি ক্রিয়ার কর্ত্ত্ব কথনও থাকে, এবং কখনও বা থাকে না ? ইহাতে কোন দোষ হয় না। কারণ দেহাদিতে দর্শনাদি ক্রিয়ার কর্তৃত্ব সময়ভেদে দৃষ্ট না হইলেও, যখন তাহা দৃষ্ট হয়, তখন তাহা অস্বীকার করা সক্ত হইবে না, যেমন খতোতের প্রকাশাপ্রকাশকর উভয়ই দুফ হয় বলিয়া, খঢোতের দৃশ্যমান প্রকাশকত্বের অন্য ব্যতিরিক্ত কারণান্তর অনুমান করা যায় না। এরপ করিলে যে কোন সামান্ত (Generalisation) দৃষ্টে সকলই সর্বত্ত অনুমান করা যায়। ভাহা করা কাহারো অভিপ্রেত নয়। আর পদার্থ মাত্রেরই যে স্কৃতাব-বিশেষ না আছে এমন নয়,—যেমন অগ্নির উষ্ণ-স্বভাবতা নিমিত্তান্তর-জনিত নয়, অথবা জলের শীতলতা প্রাণীগণের পূর্ববকৃত ধর্মাধর্মাদির অপেক্ষা করে না। এরূপ হইলে ধর্মাধর্মাদিরও

নিসিতান্তরাপেক্ষ প্রদল হউক। তাহা নয়, কারণ তাহা হইলে অনবস্থানোৰ (Fallacy of endless regress) দীর্জার। তাহা কেহ ইচ্ছা করে না।" (২৬—'দেহাজুবাদ থণ্ডন' প্রফার)।

এইরূপে অতি বিশদভাবে প্রতিপক্ষের আপত্তি বর্ণন করিয়া, শঙ্কর তাহা খণ্ডন করিতেছেন:—"তাহা নয়,—কারণ স্বপ্লেতে এবং স্মৃতিতে পূর্ব্ব-দৃষ্টের দর্শন এবং স্মরণ হইয়া থাকে।" একথাই বিস্তানিত ব্যাখ্যা করিয়া বুঝাইতেছেন:--"শ্বভাৰবাদী বলেন দর্শনাদি ক্রিয়া **प्लट्डबरे** कार्या, प्लर-गांकेतिक अग्र कारावेश नव । यनि जारारे स्टेंके, বদি দর্শন-ক্রিয়া দেহেরই কার্য্য হইত, তবে সেই দেহ—যাহাকে দর্শনি ক্রিয়ার কর্ত্তা কল্পনা করা হইতেছে.—সেই দেহ জাগ্রৎকালে সচেতন वांकिएड. एवं वञ्च एवज्ञल मर्भन कतियाहिल, खन्न कारल वर्धन (मर्डे मर्भक দেহ অচেতন থাকে, তখন পূৰ্ব্ব-দৰ্শকের অভাব অর্থাৎ অচেতনত্ব হেতু, সেই বস্তুর সেইরূপ দর্শন লাভ হইত না। চক্ষু নর্ফ হইলে পরে, অন্ধ ছইয়াও লোকে যথন স্বপ্ন দর্শন করে, তখন চক্ষু থাকিবার সময়ে পূর্বেব एवं वर्ष्ट एवत्रभ मिथिशाहिल. अस श्रेटल भारत अस्थ मिरे वर्ष्ट সেই রূপই দর্শন করে, অন্ধ-ব্যক্তি শাকদ্বীপাদি-সম্বন্ধী অদৃষ্টপূর্বৰ বস্তু माञ (मध्य ना। এতদারা ইহাই সিদ্ধ হইতেছে:— य व्यक्ति हकू नके बहेरन भरते अर्थ भूर्तन्त्रके वस्त्र प्राप्त रह हे क्रू शक्रिक - ﴿ অর্থাৎ অন্ধ হইবার পূর্বের) ভাহা দেখিয়াছিল, চক্ষু বা দেহ দেখে নাই। যদি দেহ বা চকুই দ্রকী হইত, তবে বে চকু তাহা দেখিয়াছিল, সেই চক্ষু উৎপাটিত হইলে পর, সেই উদ্বত-চক্ষু আন আর স্বপ্নে সেই পূর্বব দৃষ্ট বস্তু দেখিত না। লোকে এইরূপ প্রাসিধিও আছে:-'शृत्व वामि दिमानस्त्रत मृत्र प्रिशोहिनाम (ইशांक অসুমান হয়, শঙ্কর হিমালয়ে গমন করিয়াছিলেন, কিন্তু আনন্দগিরি নাগীয় প্রন্থে ভাহার উল্লেখ নাই), অন্ত স্বপ্নে ভাহা দেখিলাম, উক্ত-চক্ষ্ অন্নদিগেরও এইরূপ অনুভব হয়। অতএব চক্ষ্ উদ্ধৃত

হুইলে পর স্বপ্নে যে পূর্ব্ব-দৃষ্ট বস্তু পূর্ববৎ দর্শন করে, চক্ষু অমুদ্ধৃত অবস্থায়ও সেই ক্রফী। চকু বা দেহ ক্রফী নর, জানা গেল। আবার স্মৃতি সম্বন্ধে ও সেইদ্ধপ দেখা বায়ঃ—বে ক্রন্টা সে ই न्त्रती। सकी अवः ऋषी अक। अ करुरे सकी हकू बाता शूर्त्व বে বস্তু বেদ্ধপ দেখিয়াছিল, চকু নিমীলিত করিয়া ও, স্মৃতি পটে সে পূর্ববৃষ্ট বস্তু পূর্ববৎ দর্শন করে। চক্ষু নিমীলিভ করিয়া বে স্রেষ্টা স্মৃতিপটে পূর্ববদুষ্ট বস্তুর রূপ পূর্ববং দর্শন করে, দেই ক্রফীই চকু ঘারা তাহা পূর্বের দর্শন করিয়াছিল। চকু ক্রফী নর ইহাই জানা যায়। আর মৃত্যুর পর, অবিকল পূর্বরূপ থাকিলেও, দেহ রূপাদি দর্শনে অক্ষম হয়। দেহ দ্রন্টা হইলে, মৃত্যুর পরেও দেহে দর্শনাদি ক্রিয়া-শক্তি থাকিত। অতএব বাহার অপায় হইলে, দেহে मर्मनामि क्रिया-मिक्क थांक ना. ध्वर यादा शांकित्त त्माद मर्मनामि किया-मिक थारक, जाहाँहै पर्ननापि क्रियात कर्छा। एम्ह पर्ननापित কর্ত্ত। নর, জানা বায়। পুনরায় এতদ্বারাও দেখা বায় চকুরাদি ন্ধানি ক্রিয়ার কর্তা নর। বাহা আমি দেখিয়াছিলাম, তাহা আমিই স্পূর্শ করিতেছি,—অর্থাৎ বে দ্রফ্রা, সেই স্প্রফ্রা। দর্শন এবং স্পূর্ণনের ভিন্ন-কর্তৃকত্ব সস্তব হইলে, আমাদের এরূপ একত্ব অমুভব হইত না। ৰদি বল তবে মনই কর্ত্তা,—ভাহাও নয়, কারণ মনও গ্রাহ্ বিষয় (অথবা বৃত্তি) মাত্র, রূপাদিরই তুল্য। মনও দর্শনাদির স্থায় । কার্যা মাত্র, অভএব মনেরও দ্রফটু ছাদি কল্পনা অসঙ্গত। যে দ্রফী, সে ই স্প্রান্তা, সে ই মন্তা, (অর্থাৎ দর্শন, স্পর্শন, এবং মননাদি কার্য্য, এবং চকু, ত্বক্, এবং মনাদি করণ,—এই সমস্ত হইতে ব্যতিরিক্ত এক আত্মাই সকলের কর্ত্তা)। অতএব সিদ্ধ হইতেছে, সেই আত্ম-জ্যোতি অন্তরন্থ, এবুং আদিত্যাদি বাহু জ্যোতির স্থায় স্লেহেন্দ্রিয়মনাদি হইতে ব্যক্তিরিক্ত।"

্শুলাবার যে বলা ইইয়াছে 'সমান জাতীয় বা ভৌতিক আদিত্যাদি

ষারাই কার্য্যকরণ-সংঘাতের উপক্রিম্মানম্ব দৃষ্ট হয়, অতএব সেই অন্তরম্ভ জ্যোতি ও কার্য্যকরণাদির স্থান জাতীর, স্বর্ধাৎ ভৌতিক অনুমান করাই সঙ্গত,'—তাহা সভ্য নয়। উপকার্য্য এবং উপকারক ভাবের মধ্যে সেরূপ কোন নিয়ম দেখা খায় না। সমান জাতীয় পার্থিৰ ইন্ধনাদি ঘারা ফেমন অগ্নি-প্রজ্বলনের উপকার হয়, সেইরূপ ভিন্নজাতীয় জল বারাও বৈচ্যতায়ি এবং জঠরাগ্নি প্রস্কলনের উপকার হইতে দেখা যায়। ভাতএব উপকার্যা এবং উপকারক ভাক সন্ধক্ষে সমানজাতীয়-অসমানজাতীয় কোনরূপ নিয়ম নাই। **কথন**ও সমানজাতীয় মুসুষাদি দারা মুমুয়াদির উপকার হয়। কখনও বা স্থাবর বা প্রাদি ভিন্ন ছাতীয়ন্ধারা উপকার হয়।" স্থাতা**জ্যোতি** ফে कार्श-कत्रन मःशार्जित धर्म नग्न, अवः कार्शकत्रन इटेरा वाजितिस्त, তাহা প্রতিপাদন জন্ম শঙ্কর পূর্বের যে সকল যুক্তি বিস্থাদ করিয়াছেন, সংক্ষেপে ভাহার পুনরাবৃত্তি করিতেছেনঃ—"সেই জ্যোতি কার্য্যকরণ সংঘাতেরই ধর্মা, এই যে কলা হয়, তাহা হইতে পারে না, কারণ ভাহাতে অমুমান বিরোধ,—'আদিত্যাদি জ্যোতির স্থায় সেই জ্যোতি ও কার্য্য-করণ সংঘাত হইতে ব্যতিরিক্ত'—এই অসুমানের সহিত বিরোধ। 'আত্ম-জ্যোতির কার্য্য-করণ-ধর্মার' প্রতিপক্ষের প্রতিপান্ত (প্রতিজ্ঞা)। কিন্তু বেহেতু মৃত্যুর পর আত্মক্যোতির অদর্শন হয়, অতএব দেহ-রূপ কাঁগ্যকরণ-পিণ্ডের সহিত আত্ম-জ্যোতির ভদ্ভাবভাবিহ অসিদ্ধ। স্বপ্ন এবং শুতি হেতু দ্রফী দেহ হইতে ভিন্ন বস্তু (অর্থাস্তর-ভূত) প্রক্তি-পন্ন হইতেছে। আর যে খড়োতাদির কাদাচিৎক প্রকাশাপ্রকাশকছের কথা বলা হইয়াছে, ভাহা ঠিক্ নয়, কারণ পক্ষাদি অবয়বের সক্ষোচ এবং বিকাশই ভাহাদের সেই প্রকাশাপ্রকাশক্ষের নিমিত্তভূত হেছু 🛊 অন্তএৰ দেহেন্দ্ৰিয়াদি হইতে ব্যতিবিক্ত অন্তরত্ব আছ-জ্যোতি write" #

(চ) বুংদারণাক ভাষে বুদ্ধাদির সহিত আত্মার সংক্ষ বিচার।

পারের মান্ত আবার জনক প্রশ্ন করিতেছেন:—"কোন্টী আত্মা"? বাজ্ঞবন্ধ্য উত্তর করিতেছেন:—'প্রাণ সকলের (Vital functions and organs) মধ্যে এই যে বিজ্ঞানময় হৃদি-স্থিত অন্তর্জ্যোতিঃ-স্থরূপ পুরুষ।"* १॥

ইহার উপরে শহুব তাঁহার ভাষ্যে বলিতেছেন:--''যদিও আত্মার বাভিনিক্তহাদি সিদ্ধ হইল, তথাপি আদিত্যাদির অনুগ্রাহকত্ব (অর্থাৎ আদিত্য চকুর অনুগ্রাহক এবং চকুর স্থায় ভৌতিক জাতীয়) দুষ্টে সমানলাতীয়েরই অনুগ্রাহকত্ব সম্ভব, এরূপ ভ্রান্তি হেতু,— ৰুঝিতে পারা যাইতেচে না, যে কি আত্মা বুদ্ধ্যাদি করণ সকলেরই সমানজাতীয়় এবং তাহাদেরই অন্যতম, অথবা সে সকল হইতে ৰাভিনিক্তা। এজগুই প্ৰগ্ন হই ভেছে: —'কোন্টি আত্মা' ? (আত্মা-অনাত্মার) বিচার সূক্ষা এবং ছবিজেয়, একন্য ভ্রান্তি সম্ভবপর। কাথৰা শ্রীরমনাদি হইতে আত্মার ব্যতিরিক্তর সিদ্ধ হইলেও. বিচার দ্বাবা দাক্ষাৎভাবে আত্মার ব্যতিরিক্তত্বের অনুপলব্ধি হেতৃ, আপাততঃ মনে হয় যেন ইক্রিয়মনাদি করণ গ্রাম—সকলই বিজ্ঞান-যুক্তা অভএৰ জিজাস্ত হৈতৈছে:—"কোন্টি আত্মা"? দেহেক্সিয়গ্রাণমনের মধ্যে কোন্টি সম্বন্ধে ভূমি-''যে জ্যোতি দাবা অংশস্থান কৰে" ইত্যান্তি বলিতেছ,—অৰ্থাৎ কোন্টিকে তুমি আখা নামে অভিহিত করিভেছ? অথবা উক্ত শ্রুতি বাক্যের এরূপ অর্থ ও হইতে পারে :—"তোমার অভিপ্রেত দেই আত্মা কি বিজ্ঞান-মন্ন দু এই সমস্ত প্রাণই (Vitality) যেন বিজ্ঞানময় বোধ হয়, ইহাদিশের মধ্যে কোন্টি আতা ?" তাক্ষণগণ সমবেত হইলে ষেমন বলা হয়,—ইহারা সকলেই তেজস্বী বোধ হয়। ইহাদের মধো কে ষড়প্লবিং ?" প্ৰথমোক্ত ব্যাখাতে "কোন্টি আত্মা" ? এই মাত্ৰই

^{* &#}x27;'কতম আছেতি ধোরং বিজ্ঞাননর: প্রাণেরু স্বস্তম জ্যোতিঃ পুরুষ:।

প্রশ্ন বাক্য, এবং "এই যে বিজ্ঞানসয়" ইত্যাদি তাহার প্রতি-শেষোক্ত ব্যাখ্যাতে— "প্রাণ সকলেব মধ্যে কোন্টি. এই বিজ্ঞানময় আত্মা", এই পর্যান্তই প্রশা বাক্য। অথবা "কোন্টি সেই আত্মা বা প্রাণ দকলের মধ্যে হাদিছিত অন্তর্জোতিঃ-স্বরূপ বিজ্ঞানময় পুরুষ" এই সমস্তই প্রশ্ন বাক্য হইতে পারে। বৃদ্ধি-বিজ্ঞানরূপ উপাধির সহিত আস্থাব সম্বন্ধের অবিবেক হেতু. আজাকে বিজ্ঞানময় বা বিজ্ঞান-বহুল বলা হইতেছে, কারণ বৃদ্ধি-বিজ্ঞান-সংযুক্তরপেই আত্মার উপলব্ধি হয়, যেমন আদিত্য এবং চক্ত সংযুক্তরূপেই রাহুর উপলব্ধি। বৃদ্ধিকে সর্বব বস্তু উপলব্ধির শন্ত স্থরণ – "সর্বার্থকরণং" বলা যায়, – যেমন অন্ধকারে সমুখস্থিত প্রদীপ। এজন্ত উক্ত হইয়াছে, মন দারাই দেখে, মনদারাই শোনে।" (এস্থলে মন-বৃদ্ধি এক মনে করা হইতেছে)। অন্ধকারে সমুখন্থ প্রদাপালোক-বিশিষ্ট বস্তুর স্থায়, বুদ্ধি-বিজ্ঞান দ্বারা আলোক-বিশিষ্ট इडेलार्डे नमस्द विषयुक्षार्छत উপलक्षि रय। व्यश्त नकल कत्रा (ইন্দ্রিয়াদি) বৃদ্ধিরই ছার মাত্র। এজন্তই 'বিজ্ঞানময়' এই বিশেষণ দারা (আজাকে) বৃদ্ধি-বিজ্ঞানরূপ বিশেষণযুক্ত করা হইতেছে। "বিজান" শব্দে এস্থলে কেহ কেহ 'পরমাত্মবিজ্ঞপ্তি-বিকার' বা ্পরমাত্মার জ্ঞান-স্বরূপের প্রকাশভেদ, এরূপ ও অর্থ করেন। কিন্তু প্রি এই ধী' এরূপ পাঠ আছে। "কন্তন্তর্" বা হৃদ্য় মধ্যে, এই কথা ছারাও 'বিজ্ঞানময়' শব্দের বিজ্ঞান-প্রায়হ বা বিজ্ঞান-বাহল্য অর্থই নিশ্চিত। প্রাণ (animal vitality) হইতে আত্মার ব্যতিরিক্তত্ব প্রদর্শনার্থ--- "প্রাণেযু" এই সপ্তমী প্রয়োগ। বাহার মধ্যে যে থাকে, দে তাহা হইতে ভিন্ন, বেমন 'পাষাণের মধ্যে বৃক্ষ।' 'প্রাণেৰু' বলাতে পাছে ভ্ৰম হয়, যে বৃদ্ধি ও প্ৰাণ-জাতীয়, এজন্য বলা क्टेटल्ट, 'क्छछत्' वा क्लग्न मत्था। क्ट मक बाता পूखनीकाकात মাংস্পিগুকে লক্ষ্য করে, তথায় অবস্থিত, এজন্ম বুদ্ধিকেই 'হাং'

বলা হইতেছে। বৃদ্ধি ছইতে (আত্মার) ব্যতিরিক্তত্ব প্রদর্শনার্থ 'অন্তর্ন'—বা (বৃদ্ধি) 'মধ্যে' বলা হইতেছে। অবভাসাত্মকত্ব বা সকলের প্রকাশকত্ব হেতু আত্মাকে 'জ্যোভি' বলা হইতেছে।

আদিতাদি যারা প্রকাশিত ঘটাদির স্থায়,—সেই থাকাশ-মভাব অাত্ম-জ্যোতির প্রভাবেই, এই দেহাদি কার্য্যকরণ পিণ্ড চেতনাবানের স্থার অবস্থান করে, চলে, কর্ম্ম করে। অথবা মরকতমণির স্থায়। পরীক্ষার জন্ম ক্ষীরাদি দ্রব্যে প্রক্রিপ্ত মরকতমণি বেরূপ ক্ষীরাদিকেও আপনার ছায়ার স্থায় করে, দেইরূপ বুন্ধাদি হইতে সূক্ষাত্মত, এবং সর্বান্তরভমহহেতৃ, দেই হৃতন্তঃস্থ আত্ম-জ্যোতিও বুক্যাদি সমস্ত কার্য্য-করণসংঘাতকে সৃক্ষাত্ব-স্থূলত্বের পারম্পর্য্যানুসারে একত্রে সেই আত্ম-ক্যোতির ছায়াযুক্ত করে। অতি স্বচ্ছত্ব এবং আত্মাব নিকট-ভমত্তেতু, বৃদ্ধি সেই আত্ম-চৈত্ত্য-জ্যোতির প্রতিচ্চারা স্বরূপ হয়। এজ্য বিবেকবান্দিগেরও সর্বাত্রে বুদ্ধিতেই আত্মহাভিমান বুদ্ধি হয় । বৃদ্ধি হইতে মনের আনন্তর্য্য হেতু, বৃদ্ধি-সম্পর্ক-জন্য মনও সেই চৈতন্তের ছায়াস্বরূপ হয়। তৎপর মনের সহিত সংযোগ হেতু ইন্দ্রিয়াদিও সেই চৈতত্তের ছায়াম্বরূপ হয়। তদনস্তর ইন্দ্রিরের সহিত সম্পর্ক হেডু শরীর ও চৈতক্তের ছায়া লাভ করে। এইরূপে সেই আত্ম-চৈত্তত্ত জ্যোতি পারম্পর্যাত্মগারে সমস্ত কার্দ্য করণসংঘাতকে ভাহার চৈতগ্য-জ্যোতি দারা অবভাসিত করে। এলন্তই এই কার্য্যকরণসংখাতে এবং তদীয় বৃত্তি সমূহে সর্ববদা লোকের আত্মহাভিমান বৃদ্ধি জন্মে। লোকের যাহাতে আত্মানাত্ম-বিবেক লাভ হয়, দেজতা গীতাতে ভগৰান্ বলিতেছেন:--"এই সূর্ব্য বেমন একাকী এই লোক সকল প্রকাশ করে, হে ভারত, ক্ষেত্রী বা আত্মান্ত সেইরূপ এই সমস্ত ক্ষেত্র বা বিষয়জান্ত প্রকাশ করে। এই কারণে সেই জনান্তঃত্ব ক্যোভিকে পুরুষ বলা যায়,— स्राकानवर मर्ववराज्य रस्जू भूर्य,-- व्यञ्जव गुरुव।"

(ছ)। বৃহদারণ্যক ভায়ে আত্মার বরং-ক্যোতিই এবং বৃদ্যাদির সহিত সমানাকারত।।

পাত্মার স্বপ্রকাশন্ব বা স্বয়ং-জ্যোতিষ্ট্য সম্বন্ধে শক্ষর ভাঁহার উক্তৃ ভাষ্যে বলিভেছেন :—"আত্মা সকলের অবভাসক, এবং স্বয়ং অক্টের অনবভাশ্ত। এ জন্মই আত্মার স্বয়ং-ক্যোভিষ্ট্ নিরভিশন্ন বা পূর্ণ। 'কোন্টা আত্মা' বলিয়। বাহার সম্বন্ধে প্রশ্ন করিতেছ, সেই পুরুষ স্বয়:ই জ্যোতি:-সভাব। করণ সকলের অমুগ্রাহক স্পাদিত্যাদি বাহ্যজ্যোতি সকল প্রত্যস্তমিত হইলে স্বাস্থ্যা বা হাত হর্জোতিঃ-স্বরূপ পুরুষ স্বরুংই বুদ্ধিবৃত্তিধারা করণ সকলের অসুপ্রাহক হইয়া থাকে, বলা হইয়াছে। আদিত্যাদি বাহাজ্যোতি গরতন্ত্র, অর্থাৎ আত্মতৈতত্ত সাপেক, আত্ম-চৈতত্ত্তের অভাবে স্বকার্ব্য সাধনে অক্ষম। একতা আদিত্যাদি বাহা অমুগ্রাহক থাকিলেও, ষদি তখন কাৰ্য্য-করণসংঘাত আত্মচৈতন্ত রহিত হয়, তখন তাহা স্বকার্য্য সাধনে অসমর্থ হয়। কিন্তু আত্মার ক্যোতি আদিত্যাদির ভায় পরতর নয়। আত্মা নিজেই নিজের প্রয়োজন সাধনে সক্ষম। আত্ম-জ্যোতির অভাব হইলে, কার্য্য-করণসংঘাত ব্যবহারের অবোগ্য হয়। আত্মজ্যোতির অনুগ্রহেই সর্বনা সর্ব্ব সম্ব্যবহার ুসম্ভব। শ্রুতান্তরে উক্ত হইয়াছে—"এই যে হৃদয়, মনও তাহাই, ক্ষ্মিনস্থরপ"—ইত্যাদি। প্রাণীগণের সর্ব্ব সন্থাবহার আত্মহ-অভিমানযুক্ত। মরকতমণির দৃষ্টান্ত দারা আত্মহ অভিমানের হেডু উক্ত হইয়াছে। প্রাণীগণের এইরূপ আত্মনান্তিমান থাকিলেও সেই আত্মজ্যোতি স্বয়ং ইন্দ্রিয়াদির আগোচর। স্বাগ্রৎকালে বাহাভান্তরীণ কার্যকরণ-শৃষ্ণলেতে বুদ্যাদির ব্যাকুলছ হেছু, বুদ্ধাদি ও সেই আজুজ্যোতির গ্রহণে অসমর্থ। এজন্ম, মুঞ্জদান (Saocharum Sara) হইতে ভাহার ইনীকার বা পুস্পত্তের (Inflorescence) ভাষ় পৃথক্ করিয়া আভাজ্যোতি প্রদর্শন করিবার

উদ্দেশ্যে, উপনিষদ ভাহা স্বথে প্রদর্শন করিতে বতুবান হইতে-ছেন:--"সেই স্বয়:-জ্যোতি:-স্বরূপ আত্মা সকলের সহিত সমানা-কার হইয়া (অর্থাৎ সর্ব্যাকারে) উভয় লোকে সঞ্চরণ করে।"#— কি মূত্রে সমানাকার বা একরূপত্ব ? বুদ্ধি সূত্রে। বুদ্ধি অবভান্ত, সেই আত্যক্ষোতি তাহার অবভাসক। যেহেতু হুৎশব্দবাচ্য বৃদ্ধিই সাজাার নিকটতম, এবং বৃদ্ধিতেই সাজাার ক্রিয়ারস্ক, অভএব বৃদ্ধি দারাই আত্মার সমানাকারতা। তাহা কিরূপ ? অশ্ব হইটে মহিবের বিবেকের স্থায় বৃদ্ধি হইতে ভিন্নরূপে আত্যার অমুণলি । দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা যায়,—যেমন আলোক সম্বন্ধে **অবভাস্ত ঘটা**দি এবং অবভাসক আলোকের পৃথক্ভাবে অমুপলির লো চ-প্রসিদ্ধ। আলোকের বিশুদ্ধত্ব হেতু আলোক তাহার অবভাস্ত ষ্টাদির সদৃশাকারে প্রকাশিত হয়। আলোক যখন রক্তবর্ণ বস্তু প্রকাশ করে, তখন রক্ত সদৃশ হয়। অথবা যখন ছরিভ, নীল বা লোহিত বস্তু প্রকাশ করে, আলোক তথন নালাদি সদৃশ হয়ণ। আত্র-জ্যোতিও সেইরপ বৃদ্ধিকে আলোকিত করিয়া, বৃদ্ধির সহিত সমানা-কার হইয়া, বৃদ্ধিবারা সমস্ত বিষয়জাত (ক্ষেত্র) প্রকাশ করে। মরকত মণির দৃষ্টান্ত বারা তাহা বলা হইয়াছে। এ জন্তই বলা হই-য়াছে—"সমানঃ দন্"—বুদ্ধির দর্বে সমানতা ছারা আছা দর্বেময় এবং সর্বাকার হয়। আত্মাকে কোন বস্তু বিশেষ হইতে প্রবিভক্ত ক্রিয়া মুখ্রখাস (S. Sara) হইতে তাহার ইয়ীকার (Inflorescence) স্থার,-পৃথক্ভাবে আজুজ্যোতিরূপে প্রদর্শন করিতে না পারা যাইবার ইহাই কারণ। আত্য-ক্যোভির ধর্ম নাম-রূপেতে, এবং নাম রূপের ধর্ম আত্য-জ্যোভিতে,—এই অস্তোন্ডাধ্যাস দারা সকল ব্যাপার

 [&]quot;স্মান: সর্ভৌ লোকাবহুসঞ্রতি ধ্যারতীব লেলার্ডীব।"。

^{*} Note how correctly the ancients anticipated the relation between colourless or white light, and the seven colours,—red, orange, yellow, green, indigo, blue, and violet-

আ সাতে অধ্যানেপি করিয়া, লোক সকল মোহ-প্রাপ্ত হর, এবং ্রাই ্ষেই সাত্যা', 'দেই আত্যা এই নয়', 'আত্যার ধর্ম এইরূপ', 'আত্মার ধর্ম এইরূপ নয়', 'আজা কর্তা', 'আজা কর্তা নয়', 'আজা শুর্কা', 'আঁতা শুদ্ধ নয়', 'আঁতা বৃদ্ধ', 'আঁতা মুক্ত', 'আঁতা দ্বির থাকেই, 'আত্রা গমনাগমন করে', 'আত্রা অস্তি', 'আত্রা নাস্তি'—ইত্যাদি নামা প্রকার বিরুদ্ধ কল্পনা লোকে করিয়া পাকে। এই সকল কারণে বলা হইতেছেঃ—'দকলের দহিত সমানাকার হইয়া আত্যা উভয় লোকে সঞ্চরণ করে।' উভয় লোক বলিতে প্রাপ্ত এবং প্রাপ্তবা, স্থাবা ইহ এবং পরলোক গৃহীত হইতেছে। এক দেহেন্দ্রিয়-সংঘাত পরিত্যাপ্রের পর অন্য দেহেন্দ্রিয়-সজ্বাতের গ্রহণ—পুনঃ পুনঃ এইরূপ শুলব ন্যায় শত অবস্থার ভিতর দিয়া আত্মা একের পর অন্যেতে স্বাহন করে। বৃদ্ধির সহিত সাদৃশাই আত্যার উভয় লোক সঞ্চরণের হেতু। আত্রা খতঃ কোনরপ ভেদযুক্ত নয়। বুদ্ধ্যাদির সমানা-কার হওয়াতেই আত্মা বুদ্ধি-যোগে পর্যায়ক্রমে উভয় লোকে সঞ্চরণ করে। জাগ্রৎ-ম্বর-মুযুপ্তির পর্যারে ও তাহাই প্রত্যক্ষ অনুভূত হয়। উপনিষদ ও তাহাই দেখাইতেতেঃ—"ধ্যায়তীব"—যেন ধ্যান বা চিন্তা করিতেছে, অর্থাৎ ধ্যান-ব্যাপারবতী বুদ্ধিকে তৎস্থিত আত্ম-চৈত্ত **জ্যোতিবারা আলোকিত করিয়া, বুদ্ধি সদৃশ হইয়া আত্মাও বেন** শ্রীন করিতেছে, এরূপ দেখায়। ঘটাদি সম্বন্ধে আলোকের স্থায়। এজন্মই লোকের ভ্রম জন্মে,—যেন আত্মাই চিন্তা করিতেছে। পর-মার্থতঃ আত্মা ধ্যান করিতেছে, এরপে নয়। আবার বৃদ্ধাদি করণ ৰা প্ৰাণাদি বায়ু চঞ্চল ইইলে, বুদ্ধাদির অৰভাসকহ হেতু আত্মাও তৎসদৃশ দেখায়,—(यन আত্মা ও চঞল—"(ललायङीव"। किन्छ भन्न-মার্থতঃ দেই আত্মজ্যোতি চলনধর্মশীল নয়।"

"বুদ্ধ্যাদির সহিত সমানত আতিই যে আলার উভয় লোক সক রণের হেতৃ, আত্মা যে স্বতঃ সেরূপ নয়,—ইহা কিরুপে জানা যার ?

ইছাই প্রদর্শনক্ষয় প্রমাণ উপদিষ্ট হইতেছে:—"যেহেতু, দেই আত্মা স্থারণে বখন যে বুদ্ধির সাদৃষ্য গ্রহণ করে, সেই বুদ্ধি ভখন বে যে আকার ধারণ করে, আত্মাও বেন সেই সঙ্গে সেই সেই আকার ধারণ করে। একতা বলা হইতেছে:—বুদ্ধি যথন স্বপ্নইত্তি লাভ করে, দেই সঙ্গে আত্মাও স্বগ্নবৃত্তি লাভ করে। আবার বুদ্ধি মখন জাগরিত-বৃত্তি গ্রহণ করে, আত্মাও তাহাই করে। এই হেতু বলা **হ**ইয়াছে "স্বপ্নো ভূছা"* বা যথন স্বপ্নবৃত্তিকে অবভাসিত করে, তথম অপ্রবৃত্তির আকার গ্রাহণ করিয়া, এই জাগরিত ব্যব-হারাত্মক 省 কার্য্য-করণ-সংঘাতাত্মক, অথবা লৌকিক এবং শাস্ত্রীয় স্বত্যরাত্মক,—এই লোক অভিক্রম করিয়া গমন করে। ভদ্মেরা আত্মা যে এই কার্যাকরণ-সংঘাত হইতে বিবিক্ত বা পৃথগ্-. ভুত তাহাই প্রতিপন্ন হয়। আত্মা তথন স্বীয় আত্মজ্যোতিদার শ্বপ্লাজ্মিকা বুদ্ধিহৃত্তিকে আলোকিত করিয়া অবস্থান করে। যেহেডু এইরূপ হয়, অতএব দেই আত্মা বিশুদ্ধ এবং স্বয়ং-জ্যোতিঃসভাব। অতএব সেই আত্মা কর্তৃ-ক্রিয়া-কারক, এবং ক্রিয়া-ফলাদি লৌকিক ভেদ-শূক্ত। প্রাকৃত পকে ধী-সাদুশুই আত্মার উভয়লোক সঞ্চারাদি সম্বাবহার-ভ্রাম্ভির হেতু। কার্য্যকরণ-সংঘাতকে "মৃত্যোঃ রূপাণি" বল। হইতেছে। মৃত্যু বলিতে 'দকাদ কৰ্মা' (অর্থাৎ ঐহিক বা পারত্রিক ফল কামনা করিয়া যাহা অনুষ্ঠিত হয়), অথবার্ত্ত 'অবিষ্ণাকে' লক্ষ্য করে। মৃত্যুর স্বকীয় অস্ত কোন থাকার রূপ নাই। এই কার্য্য-করণ-সংঘাতই তাহার রূপ, কারণ এই কার্য্য-ুকরণ-সভ্যাতই ক্রিয়া বা সকাম কর্ম্মের, এবং ক্রিয়া-ফলের আশ্রয় ভুত। একগুই বলা হইভেছে স্বপ্নে মৃত্যুর রূপ, অর্থাৎ এই জাগরিত। ব্যবহারাত্মক লোক, অভিক্রম করে।"

^{🏂 🖟 &}quot;বহি ব্যোভূত্বেদং লোক্ষতিকাষতি মৃত্যো রূপাণি।" १॥

. (क)। वृद्धानय धवः विद्यार्गिनकश्म ।

অধুনাতন পণ্ডিতগণের অসুশীলনের ফলে, বুদ্ধ সম্বন্ধে অমিরা ব্দনেক নূতন তক্ত কানিতে পারিতেছি। যে বৌদ্ধকে পৌরাণিকগণ 'হৈতুক' 'পাষণ্ড' দিগের দেবতা বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, **আল আ**মরা সেই বুল্ককে ফণার্থ ই "এসিয়ার প্রদীপ" কেন:—জগতের প্রদীপ বলিয়া জানিতে পারিতেছি। বুদ্ধদেব দার্শনিক ছিলেন না। ভাঁহাকেও ঋষি বা দ্রষ্টা বলা বাইতে পারে, কিন্ধ কেবল মাত্র বলিলেও তাঁহার প্রতি অবিচার করা হয়, কারণ তিনি মহা-প্রেমিক একং কর্ম্মপণের পথিক ছিলেন। যাঁহারা ভর্মন দৃষ্টিতে সাত্র দেখিয়াছিলেন "সর্ববং খল্পিদং ত্রক্ষা" বা 'বাস্থানেবঃ সর্বব-মিতি," "দকলই এক অদিতীয় আত্মার প্রকাশ",—কিন্তু কার্মি-কালে — ("শ্বেমানিং বা শুক্র-যোনিং বা চণ্ডাল-যোনিং বা," "শুনি চৈব স্থপাকেচ")—্যাঁহারা শুকর-কুকুরের সঙ্গে এক পর্যায়ে ছণ্ডালের উল্লেখ করিতে লজ্জিত হন নাই,—বুদ্ধদেবকে তাহাদের সমশ্রেণীর সিদ্ধ-পুরুষ বলিলে তাহার প্রতি অবিচার করা হয় ৷ "রাগ-স্বেষ-মোহের বন্ধন হইতে মুক্তির আকাজ্ঞা, বিশ্বপ্রেম লাভের আকাঙ্কা, কোন ও জীবের অকল্যাণ না করিবার আকাভকা, অস্থায় অত্যাচার নিবারণের আকাঞ্জন, এবং স্বীয় অন্তরের বিশুদ্ধি 🔙 ধুনের আকাজ্ফা"—বুদ্ধের মতে ইহাই যথার্থ পুরুষার্থ।* বুদ্ধ জীবস্ফ্রির ঋষি জীবনস্ক্রির প্রকৃত তত্ত তিনি দর্শন করিয়া-ছিলেন। স্বধু দর্শন করিয়াছিলেন তাহা নয়, তিনি স্বয়ং সেই জীবন্মক্তি লাভ করিয়া, জ্যেষ্ঠ ভাতার স্থায় আচগুল বিশ্বমানবের নিকটে সেই তত্ত্ব উপদেশ করিয়াছিলেন একং হস্তধারণ कतिया विभागानवरक राष्ट्रे পথে लहेका छलियाहिस्तन। जिनि संबंध

^{* (5)} See "the Dialogues of the Buddha" etc. by Rhys.

Davids,

নিশ্বশ্রেমের অতুল জ্যোতিংশরণ ইয়া, বিশ্বমানবের হাদরে সেই প্রেমারি প্রক্ষালত করিবার জন্ম জীবন উৎসর্গ করিরাছিলেন। "নাতা যেমন ভাষার একটি মাত্র-সন্থানের রক্ষার জন্ম প্রাণ উৎসর্গ করেন, সেইরূপে স্বিকীবে প্রেম সাধনা করিবে," "সকলের প্রতি প্রেম, পরের ত্বংগ তংগ, পরের স্থান্ত্র, এবং নিজের স্থাত্বংশে সমন্ত্র ব্রহ্ম-বিহার"—এই সকলই তাহার অমূলা উপদেশ।

্ভাপরদিকে যে সকল বাক্য লইয়া বিবাদ করিয়া লোক-সমাজ নিষেষানলে দক্ষ হয়, বুদ্ধ আপনাকে সে সকল বাক্যজাল হইতে দুরে রাখিতেন। চিত্ত স্মাহিত করিয়া দেখ কি আছে, র্ণা 'পদ্মাজা' 'ঈশ্বর' ইত্যাদি বাক্য লইয়া বিরোধ করিওনা। এই অভিপ্রায়েই বোধ হয় তিনি 'প্রমাজা' 'ঈশ্বর' ইত্যাদি ৰাক্য ব্যৱহার করেন নাই। যিনি বাকা-মনের অগোচর - "যতো বাচো নিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মনদা সহ"—দেই ঈশ্বর বা প্রসাত্মা সম্বন্ধে বুদ্ধদেব नोत्रत,—श्रोकात-अश्रोकात किछुरे करतन नारे। किछ **८५८र छित्र-**वृक्षि-মন হইতে ভিন, পৃথক্ পৃথক্ জীব আছাবা 'আমির' অক্তিক তিনি অস্বীকার করিয়াছেন:-কারণ তিনি দেখিয়াছিলেন, উপনিষদের ঋষিগণ বেমন দেখিয়াছিলেন, অথবা মুদলমান স্থকিগণ# যেমন प्तिशिश्वाहित्ननं —∗(२) व्यथता और्छोनिश अपि थन ("Know ye not, ॢ ye are the temple of the Lord") বেমন দেখিয়াছিল্লেন্ত ধে র্যক্তিগত পুণক্ পৃথক্ আমিছ-ভাস্তিই নমস্ত অজ্ঞানতার এবং^জ রাগ-দ্বেম-মোহের মূল। তিনি দেণিয়াছিলেন যে জীবন্ত বিশ্বপ্রেমের প্রজাবে সেই পৃথক্ ব্যক্তিগত আমিহ-প্রান্তি দূর হইলেই মুক্তি বা নির্বাণের ভার উন্ফু হয়। তাহার মতে জীবিত কালেই সেই মুক্তি বা (রাগদেষ্যোহের) নির্বাণ লাভ করিতে হয়।

[্]ত 🐡 (২) 'না তেমার অভিত্য বলার অধিকার, না অনভিত্য ধলার অধিকার।" অনীর লিবিশচল ধেনের ভাগস মালা, ০ - ৭৯॥

কালক্রমে বুদ্ধ-প্রদর্শিত দেই জীবস্ত সাধনালক্ষ বিশ্বপ্রেমের আদর্শ মান হইলে পর, আত্মার একং বিশের অস্তিত্ বৌদ্ধদিগের মধ্যে ঘোর মতহৈধ উপস্থিত হইয়াছল। বৌদ্ধ দার্শনিকদিগেরও অভাদয় হয়। বুদ্ধদেব দেহে বিয়ে মুক্ বুদ্ধাদির অতীত ব্যক্তিগত পৃথক্ পৃথক্ "আমির" বা জীবাজার ত্বস্বীকার করিয়াছিলেন *। কিন্তু তিনি বিনাশবাদী ব শূক্তবাদী ছিলেন না। তাঁহার মত যে যাহারা দেহ থাকিতে জীবস্মৃতিক লাভ না করে, মৃত্যুর পর তাহারা স্ব স্ব কর্ম্ম বা অত্পুর কাসনামুসারে দেহান্তর গ্রহণ করে। ইহাতে দেখা যায় যদিও তিনি ব্যক্তিগত জীবা-জ্যাব ভেদ অস্বীকার করিতেন,তথাপি তিনি লোকান্তরে পর্য্যন্ত বাক্তিভেদ (Personal identity) স্থীকার করিতেন। ভিনি মজ্ঞাদি বৈদিক কর্ম এবং কুচ্ছ ।দিসাধন নিরর্থক মনে করিতেন। লেইকিক স্থকুত-দুষ্কুতেরই মাত্র পারলোকিক ফল, তিনি স্বীকার করিতেন। সম্বন্ধে বুদ্ধদেব নীরব। তাঁহার সাধনা জীবন্ত,—বস্তুগত,—বাকাগত ছিল ন।। তিনি নামীর প্রয়াসী, নামের প্রয়াসী ছিলেন না। খ্যান এবং চিত্ত স্মাধানই তাঁহার, এবং তাঁহার অব্যৰহিত পরবন্তী শিশুদিগের বিশেষ সাধনা ছিল। তাঁহারা কাঁহার ধ্যান করিতেন, কাঁহার মধ্যে চিত্ত-সমাহিত করিতেন ? বুন্ধের বহুকাল পরবর্তী ্রৌদ্ধ নার্শনিকগণ বৃদ্ধের এই জীবন প্রহেলিক। ভেদ করিতে অসমর্থ হইয়া প্রমাত্মা সম্বন্ধে তাঁহার নীরবতাকেই ''নাস্তিতা'' मत्त कतित्वत। तोक मार्गितकश्य कौराजा-शत्रगाजा ক্রিয়া সংশয়বাদের চরম সীমায় উপস্থিত হইলেন. —বিখ্যাত মিলিন্দ-নাগদেনের কথোপকথন ভাহার দৃষ্টান্ত ছব।

^{*&}quot;The belief in personal or individual souls may have been treated by Buddha as a relic of animism prevailing among primitive man."

ভর্ম জীবন্ত বিশ্বপ্রেমের রৌদ্ধর্ম সুপ্ত প্রায়। তাছার পরিবর্টে 'হৈতৃক' 'পাষাও'(৩)* নামে অভিহিত দীরস তর্ক-প্রিয় বৌদ্ধার্শনিক-দিপের সংশারবাদ প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিল। বৌদ্ধ দার্শনিকদিগের মত সম্বন্ধে সাধবাচাধ্য তাঁহার কৃত সর্বন্দর্শনসংগ্রহে বলিতে-ছেন :— "(১) মাধ্যমিক, (২) যোগাচার, (৩) সৌত্রান্তিক, এবং (৪) বৈজ্ঞাবিক,—এই সকল নামে প্রসিদ্ধ বৌদ্ধাণ যথাক্রমে (১) স্বৰিশূহ্যবাদ, (২) বাহ্যশূহ্য খাদ, (৩) বাহ্য বস্তৰ অসুমেয়ত, এবং (৪) বাহ্য বস্তুর প্রত্যক্ষ-সিদ্ধন্থ মত আপ্রায় করেন'। তিনি বলেন "স্থগতই বৌদ্ধদিগের দেবতা, এবং বিশ্বসংসার ভাষাদের ক্ণ-ভঙ্গুর'। তিনি আবার বলিতেছেনঃ—"বৌদ্ধগণ বৈজ্ঞাধিকাদি চারিটী প্রস্থান বা সম্প্রাদায়ে বিভক্ত, তন্মধ্যে (১) বৈভাষিকগণ বাহ্যবস্ত এবং তৎবিষয়ক জ্ঞান উভয়ই স্বীকার করেন, (২) সৌত্রান্তিকগণ প্রত্যক্ষ প্রাহ্ম বাহ্যবস্তু স্বীকার করেন না, (৩) যোগাচারগণ বুদ্ধির সহিত আকারের যোগই মাত্র স্বীকার করেন, এবং (৪) মাধ্যমিকগণের মতে কেবল মাক্র সংবিৎ বা জ্ঞানই আপনার মধ্যে আপনি বর্ত্তমান" া। উক্ত সম্প্রদায় চতুষ্টয়

র্ন তে চ মাধ্যমিক-যোগাচার-সৌত্রান্তিক-বৈভাষিক-সংজ্ঞাতিঃ প্রদিদ্ধা বেশিকা বধাক্রমং সর্বাশৃক্তক বাহাশুক্তক বাহার্থান্থমেয়ক বাহার্থপ্রত্যক্ষত্বাদানাতিঠতে ।

 ^{* (}৩) "তদগৃহীত-বিস্প্টেষ্ পাবওের মতিন্নাং ধর্মাই হ্যাপধর্মের্ নঞ্চরক্তপটাদির্"—'ইল্লের পরিত্যক্ত নয় (জৈন), রক্তপট (বৌদ্ধ) প্রভৃতি পাব্
প্রা
দিশের উপধর্মে লোকের ধর্মবৃদ্ধি" কয় ৪—জ ১৯-১৮।

শ্রীমন্তাগবভ।

[&]quot;বৌদ্ধানাং স্থপতো দেবো বিশ্বঞ্চ কণভঙ্গুরং"।।
"চতুংপ্রস্থানিকা বৌদ্ধাং খ্যাতা বৈভাষিকাদয়ঃ।
ভাষো জ্ঞানান্বিতো বৈভাষিকেণ বহুমন্তত্তে।
পৌক্রান্তিকেন প্রত্যক্ষ-প্রাহোহর্থে ন বহির্মতঃ।।

ভিন্ন আরও নানাপ্রকার বৌদ্ধ দার্শনিক মত প্রচলিত ছিল।
বস্ততঃ বৌদ্ধ দর্শন সহকে আমাদের জ্ঞান আজ ও অতি সংক্রীপর
মূল বৌদ্ধগ্রহদকল দাধারণ্যে বহুল পরিমাণে প্রচলিত না হওয়া
পর্যান্ত, বৌদ্ধ দর্শন সহকো আমাদের বিশেষ জ্ঞান লাভের কোন
সম্ভাবনা নাই। অধুনা বৌদ্ধ দর্শন সহক্ষে যাহা কিছু জানিতে পারিভেছি, ভাহা ভাহাদের প্রতিপক্ষ পৌরাণিক অথবা দার্শনিকদিপের
বর্ণনা হইতেই সংস্থৃহিত। এরপ অবস্থায় যে বৌদ্ধ দার্শনিকদিপের
প্রতি অবিচার হইবে, ভাহা জার আশ্চর্যা কি!

শক্ষরাচার্য্যের অভ্যাদয় কালে বৌদ্ধ দার্শনিকদিগের বিশেষ
প্রাত্ম ভাব ছিল। তাহাদেরই সঙ্গে শক্ষরকে সময়ে সময়ে বিচার
করিতে ইইয়াছিল। এজন্ম শক্ষর তাঁহার বৃহদারণাকভায়্যে বৌদ্ধ
দার্শনিক মত খণ্ডন করিবার জন্ম বিশেষ যত্রবান্ ইইয়াছিলেন।
'সর্কাশুক্তাবাদ', 'ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদ' 'বাছার্থ বাদ' 'ক্ষণ-ভঙ্গ বাদ'
—শক্ষর একে একে এই সমস্ত মত খণ্ডন করিয়াছেন।
তিনি প্রথমে মনবৃদ্ধ্যাদি ইইতে স্বতন্ত্র অন্তরতম আত্ম-জ্যোতির
অন্তিম্ব বিষয়ে বৌদ্ধদিগের আপত্তি বর্ণন করিতেছেন:—"কিন্তু
বৃদ্ধির সমানাকার, অথচ বৃদ্ধি ইইতে স্বতন্ত্র, এবং বৃদ্ধির অবভাসক
কিছুই নাই। প্রত্যক্ষ অথবা অনুমানবারা বৃদ্ধি-ব্যতিরিক্তা কোন
ক্ষিক্রপ্রাতির উপলব্ধি হয় না। বৃদ্ধি যথন কোন বস্তু-বিশেষের
ক্ষিক্রপ্রাতির উপলব্ধি হয় না। বৃদ্ধি যথন কোন বস্তু-বিশেষের
ক্ষিকার গ্রহণ করে, তখনই সেই বস্তর উপলব্ধি হয়। কিন্তু তৎকালে
বৃদ্ধির সমানাকার অন্য একটি বিতীয় বৃদ্ধির উপলব্ধি কথনও
হয় না। ঘট এবং আলোক উভয়ই প্রত্যক্ষ।—অবভাদ্য ঘট

আশিরসহিতা বৃদ্ধির্যোগাচারত সন্মতা।
কেবলাং সংবিদং স্বস্থাং মন্ততে মধ্যমাঃ পুনঃ॥
সর্কদশনসংগ্রহ, বৌদ্ধ দশ্ম॥

चाता घट इसेट आत्माकरक शृथक कता यात्र ना। घट धनर আলোকের পরিস্পার সাদৃশ্য অনুমান করা ঘাইতে পারে, কারণ ঘট হইতে পৃথক্রপে আলোকের অন্তিবের উপলব্ধি হয়। ঘট এবং আলোকের তায় পরস্পার সংশ্লিষ্ট ভিন্নবস্তদ্ধেরই পরস্পার সাদৃশ্য সম্ভব। কিন্তু ঘট এবং আলোকের ভিন্নত্ব সম্বন্ধে যেরপ, এছলে সেরপ বুদ্ধি হইতে ভিন্ন ক্ষে অথবা বুদ্ধির অবভাসকরপে বুদ্ধি হইতে ভিন্ন কোন জ্যোতি এতাকা অথবা অনুমানদ্বারা উপলব্ধি করা যায় না। অত এব এস্থলে বুদ্ধির নিজেরই চিৎস্করপাবভাগকত, বা গ্রাহক-চৈতত্ত-স্বরূপত্-স্বীকার করিতে হয়। বুদ্ধি নিজেই নিজের আকারে, এবং ঘটাদি বিষয়ের আকারে প্রকাশিত হয়। প্রতাক্ষ অথবা অনুমান দ্বারা বৃদ্ধির তাব-ভাসক, অথচ বৃদ্ধি হইতে ব্যতিরিক্ত কোনরূপ জ্যোতির অস্তিক প্রতি-পাদন করা যায় না। আবার যদিও দৃষ্টান্ত অরূপে পুর্বের স্বীকার করা হইয়াছে যে ঘটাদি অবভাস্য তাহার অবভাসক আলোক হইতে ভিন্ন বস্তু, এবং তাহারা পরস্পর সংশ্লিষ্ট হইলে বলা যায় যে ঘটের সহিত আলোকের সাদৃশ্য আছে,—ভাহাও ক্ষেবল ভর্কস্থলেই মাত্র আগরা স্বীকার করিতেছি। বস্তুতঃ সে হলেও ঘটাদি অবভাস্ত, এবং আলোক—ভাহার অবভাসক, ভিন্ন বস্তু নয়। পরমার্থতঃ 🗸 সেহলে প্রতিমূহতেঁ ভিন্ন ভিন্ন একটির পর একটি আলোক-কুই নূতন ঘট উৎপন্ন হয় (ক্ষণভঙ্গবাদ)। অথবা কেবল মাত বিজ্ঞানই আলোকযুক্ত ঘটাদি বাহা বিষয়ের আকারে প্রকাশিত হয় (বিজ্ঞানবাদ)। এরূপ স্বীকার করিলে, যেহেতু সমস্তই বিজ্ঞানাত্মকৰাত্ৰ হয়, অতএব ভাহার কোন বাহ্ন দুষ্টাস্তই সম্ভব হয় না। এইরূপে (বৌদ্ধগণ) সেই বিজ্ঞানের আহাকার এবং প্রাহকাকার (Object and subject) রূপ মলিনভা করনা করিয়া, পুনরার (সাধনাবারা) তাহার বিশুদ্ধি ও কল্পনা করিয়া থাকেন।

বৌদ্ধদিশের কাহারো কাহারো মত যে গ্রাহ্ম এবং প্রাহ্মকরাপ হইছে বিজ্ঞানই স্বচ্ছাভূত হইয়া ক্ষণিকরণে অবস্থান করে। কেহ বা সেই স্বচ্ছ বিজ্ঞানের ও নির্বাণ ইচ্ছা করেন। কাহারও কাহারও মতে সেই বিজ্ঞানই সাধনা-দারা গ্রাহ্মগ্রাহকাংশ-বিনিম্মুক্ত হইলে শৃত্যরূপ হয়়। মাধ্যমিকেরা বলেন মে, সেই বিজ্ঞানই ঘটাদি বাহ্যবস্তর সমানাকার হয়। বৃদ্ধি বিজ্ঞানের অবভাসক, বৃদ্ধাদি হইতে ব্যতিরিক্তা, পূর্বোক্ত আত্ম-হৈতত্ত-জ্যোতির অক্তিম অবীকার দারা বৈদিকমার্গের প্রতিপক্ষ হওয়াই বৌদ্ধদিশের এই সমস্ত কল্পনার উদ্দেশ্য। কৌদ্ধ দার্শনিকদিগের মধ্যে বাহাদের মতে বাহ্যবস্তুই মাত্র আছে, তাহাদিগকে প্রত্যুত্তর দেওয়া ঘাইতেছে।"

(২৮) বাহার্থের বাতিরিজ--চৈতন্ত-গ্রাহ্মন্ত্র অধাং বাহ্মবন্ধব জ্ঞাতা বাচ্বস্ত হইতে ভিন্ন।

বৌদ্ধগণ কেই কেই বলিয়া থাকেন বাহ্যবস্তু নাত্ৰই আছে। তাহা
হইতে পৃথক্, বাহ্য বস্তুর কোন গ্রাহক বাজ্ঞাতা নাই, শহ্মর তাহাদিগকে
বলিতেছেন—"ভাহা নর, কারণ ঘটাদি বাহ্যবস্তু নিজে নিজের জনবজাসক, অর্থাৎ আপনি আপনাকে প্রকাশ করিতে অক্ষমা। অন্ধকারে
ক্রিক্সর ঘটাদি কখনও আপনাদারা আপনি প্রকাশিত হয় না। সে
সকল নিয়তই প্রদীপাদির আলোক-সংযোগ দারা প্রকাশমান দৃষ্ট হয়।
ঘট এবং আলোক পরস্পরের সহিত যুক্ত হইলেও তাহাদের পরস্পরের
ভিন্নছ দৃষ্ট হয়। রজ্জ্র সহিত ঘটের পুনঃপুনঃ সংশ্লেষ-বিশ্লেষের
ভারে, ঘটের সহিত আলোকের পুনঃপুনঃ সংশ্লেষ এবং বিশ্লেষ দৃষ্টে,
ভাহাদেরও পরস্পর ভেদ প্রতিশক্ষ হয়। সেই ভেদ দৃষ্টেই বলা

 [&]quot;তত্ত্র যেষাং বাহোর্যোচন্তি ভান্ প্রভাচাতে।"

[્]રિક નુ

হয়, ঘটাদির অবভাগক, —আলোক, ঘট হইতে স্বতন্ত্র। ঘট আপনা-ঘারা আপনি প্রকাশিত হয় না। (তবে প্রতিপক্ষ বলিতে পারেন যে) যদিও ঘট আপনাকে আপনি প্রকাশিত করিতে অক্ষম, তথাপি প্রদীপ আপনাকে আপনি প্রকাশিত করে, ইহা প্রভাক্ষ, ষেহেতু ঘটাদির স্থায় প্রদীপের দর্শনার্থ লোকে মালোকান্তর গ্রহণ করে না। অভ এই ইহা স্বীকার করিতে হয় যে, প্রদীপ আপনাকে আপনি প্রকাশ করে। (এ কথার উত্তরে বলা বাইতেছে) তাহা নয়। (আছ্র-হৈতক্তবারা) প্রকাশ্যয় বিষয়ে ঘট এবং প্রদীপের মধ্যে কোন বিশেষ বা পাৰ্থকা নাই। যদিও প্ৰদীপ স্বয়ং-প্ৰকাশ-স্বভাব হওয়াতে ঘটাদি অন্ত বস্তুকে প্রকাশ করে, ভথাপি প্রদীপ ও পূর্বেবাক্ত ব্যতিরিক্ত-চৈছন্ত বভাদাছের নিয়ম লঙ্ঘন করে না। এ সম্বন্ধে প্রদীপ ও ঘট। দিরই তুলা। গেহেতু এইরূপই (নিয়ম), অত্তএব ব্যতিরিক্ত-হৈত্যাবভাষাৰ অবশ্যস্তাবী (necessary and universal)। ভবে ঘট এবং প্রদীপের মধ্যে এই মাত্র বিশেষ যে ঘট আত্মচৈতত্তের অবভাদ্য হইলেও তাহ৷ হইতে ভিন্ন প্রদীপাদি আলোকায়েরের অপেকা করে, কিন্তু প্রদীপ সেরূপ আলোকান্তরের অপেকা করে না। অভএব প্রদীপ অপ্রাবভাস্য, অর্থাৎ আত্মচিতন্যাবভাস্য হইলেও প্রদীপ আপনাকে আপনি অবভাগিত করে। একক্স প্রদীপকে স্বত:-অবভাস্য বলা যায় বটে, কিন্তু ব্যতিরিক্ত-চৈতভাবভাস্যত্র বিষয়ে মটু এবং প্রদীপ,—এই উভয়ের মধ্যে কোন বিশেষ নাই। চৈচন্তাবভাস্য যেরপ. প্রদীপের চৈতন্তাবভাস্য ও সম্পূর্ণ সেই-রূপ। সচরাচর যে বলা হয়, প্রদীপ আপনাকে এবং ঘটকে উভয়কে অবভাসিত করে, ভাহা বলা ঠিক্ নয়। কেন ? (প্রদীপ) যখন আপনাকে অবভাসিত না কৰে, তখন কিরূপ হয় ? তখন (গ্রাহক চৈক্লক্সের অভাবে) প্রদীপের স্বতঃ-অরন্তাস্যহ, এবং ঘটের পরতঃ-कार्वकागाद रकान विराम मुक्ते इस ना। कथन (अमील ७ घरोनिक

कात) व्यवजाना माजरे थाटका बड़े वात असीन जिल्हाम অবভাসক আহক চৈডক যখন নিকটে থাকে এবং যখন তাহা নিকটে না থাকে, ভাহাতেই পার্থকা দুষ্ট হয়। প্রদীপের আপনার সম্বেদ্ধ আপনার সন্নিধি বা অসন্নিধি ছইতে পারে না। গ্রাহক-চৈত্র मयाक यथन धारीभाषित खण:- अवकागारवत अवः घरोषितं भत्रकः-অবভাস্যত্বের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই তথন প্রদীপ স্থাপনাকে আপনি প্রকাশ করে, একথা মিখ্যাই বলা হয়। ব্যতিরিক্ত-চৈতক্ত প্রাক্তর বিষয়ে ঘটাদির সহিত প্রদীপের কোন পার্থকা নাই"। এইরাপে আমরা দেখিতে পাই ব্যতিরিক গ্রাহক-চৈত্তাের সতা প্রতিপদ করিয়া শঙ্কর বৌদ্ধদিগের 'বাহ্মার্থবাদ' খণ্ডন করিতেছেন। জ্রন্স-সূত্র-ভাষে শঙ্কর আরো বিস্তারিতরূপে বৌদ্ধদিগের বাঞার্থবাদ খণ্ডন করি-শ্বাছেন। বাছার্থবাদীরা বাহ্যবস্তু ভিন্ন আর কিছই স্বীকার করেন না । ভাহাদের মতে ৰাহ্যবস্তুও ক্ষণিক, আকাশস্থ মেঘের স্থায় নিয়ত পরি-বর্ত্তনশীল। তাহারা কোন চেতন ভোক্তা বা জীব, অথবা জগতের কোন হৈতত্ম্ময় প্রশাসিতা বা ঈশ্বর স্বীকার করেন না। বাহার্থবাদীরা ছুই সম্প্রদায়ে বিভক্ত:--(১) সৌত্রান্তিক, তাগদের মতে বাছ ৰস্তুৰ অস্থিৰ অসুমান-সিদ্ধ বা পৰোক্ষ, এবং (২) বৈভাষিক, তাহাদের মতে ৰাছবস্তুর অস্তিহ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ বা অপরোক্ষ। ত্রহ্ম-সূত্র-ভাষ্য ৰ্-২-১৮ ছইতে ২৬ সূত্র-ভাষা দ্রফীব্য। গ্রন্থ বিস্তার ভয়ে এ স্থলে ভাহার উল্লেখ করা গেল না।

জনস্তুর শক্ষর বাদ্ধদিগের বিজ্ঞান-বাদখণ্ডনে প্রায়ুত্ত হইছে ছেন:—"বিজ্ঞান সম্বন্ধে বৌদ্ধগণ বলিয়া থাকেন, যে বিজ্ঞান আপনিই আপনার গ্রাহ্য বা অবভাগ্য (Object), এবং আগুনিই আপনার গ্রাহক বা অবভাগক (Subject)। প্রদীশের

⁽২৯) বিজ্ঞানের বাতিরিক্ত-চৈতন্ত-প্রাহত্ব, অর্থাৎ গ্রাহক বা জ্ঞাতা বিজ্ঞান হইতে ভিন্ন।

পৃষ্ঠান্ত এ বিষয়ে গৃহিত ছইতে পাবে না। বস্তুতঃ বিজ্ঞানের ও ৰাতিরিজ-চৈত্ত্য-প্রাহ্মর বাহ্মবস্তরই তুল্য।" শহর দেখাইতেছেন :--শ্বিকান বদি বাভিরিক্ত-চৈত্না-গ্রাহ্ম না হয়, এবং বিজ্ঞান বদি আপনি অস্পনার গ্রাহ্য, এবং আপনি আপনার গ্রাহক উভয়ই হয়, তবে বিজ্ঞা-নই ৰিবিধ ইইল :-- গ্ৰাহ্ম বিজ্ঞান, এবং গ্ৰাহক বিজ্ঞান। ভাহা ইইলে প্রশ্ন হইতৈছে: —বুদ্ধি-বিজ্ঞান কি তবে গ্রাহ্ম-বিজ্ঞানেরই গ্রাহ্ম (object to the object-intellect), অথবা গ্রাহক বিজ্ঞানের গ্রাহ্ম (ob-'ject to the subject-intellect) • এই সন্দিহ্নমান বিষয়ে অখ্যত্ৰ বে স্থায় অবলম্বিত হয়, তাহাই অবলম্বন করা কর্ত্তব্য । দুফৌর বিপরীত কল্পনা হইতে পারে না, অর্থাৎ বিজ্ঞানও গ্রাহক-বিজ্ঞানেরই গ্রাহ্য, এবং প্রদীপাদি বাহু বস্তু সম্বন্ধে যেমন গ্রাহক বা জ্ঞাডা (subject) গ্রাহু বা জের (object) প্রনীপাদি হইতে ব্যতিরিক্ত, বিজ্ঞান সম্বন্ধে ও সেই রূপই বিজ্ঞানের গ্রাহক বিজ্ঞান হইতে ব্যতিরিক্ত হইবে। তাহা হইলেই চৈত্য-আহ্নহ হেতু,—প্রকাশ-স্বভাব স্বত্বেও, প্রদীপের স্থায় বিজ্ঞা-নেরও বাতিরিক্ত-চৈতস্ত গ্রাহ্যত্ব অনুমান করাই যুক্তি-সঙ্গত। বিজ্ঞানের অন্স-গ্রাহ্ত্ব, অথবা বিজ্ঞান আপনিই আপনার গ্রাহ্ক (Subject), এরূপ কল্পনা অসঙ্গত। সেই অন্য বা ব্যতিরিক্ত-চৈতন্য যাহা বিজ্ঞানের ও গ্রাহক (Subject), তাহাই আত্মা, তাহাই অন্তরত জোড়ি —বিজ্ঞান হইতে ও অন্তর্তম। যদি বল তাহা হইলে অনবস্থা দৌ হয়,—যথা বিজ্ঞানের গ্রাহকান্তর অপেক্ষা, আবার সেই গ্রাহকের আহকান্তরাপেকা,ভাহার আবার গ্রাহকান্তরাপেকা, —এইরূপে গ্রাহকা-গ্রাহ্য-বস্তুর পক্ষে গ্রাহক खरतत बनल मुचन,—जोश मग्रक। ছওরা অনতব।" বিজ্ঞানাদিও গ্রাহ্ বস্তু। অতএব বিজ্ঞানাদির শক্তেও

Exactly the same objection has been taken by H. Spencer in his article on the Substance of the Soul unknowable, in his Psychology. On this argument he bases his agnosticism.

আপনার সম্বন্ধে আপনার গ্রাহকম্ব অসম্ভব। "বিজ্ঞানের প্রাহকের বত্তমূরত্ব অথবা ব্যক্তিরিক্তত্ব সম্বন্ধে বিজ্ঞানের গ্রাহ্মত্ব অথবা অগ্রাহ্মত্বই স্থায়ত: উক্ত একমাত্র নিক। অর্থাৎ যাহা যাহা গ্রাহ্য, তাহাই স্বাতিরিক্ত গ্রাহকের গ্রাহ্থ.—বেমন ঘটাদি। (Whatever is an object, is an object to a subject other than itself।। ইহাই আহু হইতে গ্রাহকের ব্যতিরিক্তত্ব অনুমানের হেতু। সেই গ্রাহকান্তরের একান্ত গ্রাহকতা, অর্থাৎ সেই গ্রাহকান্তর যে কেবল গ্রাহকই, গ্রাহা নয়, অথবা সেই গ্রাহকান্তরের অন্তিম্ব সম্বন্ধে ভাভাব হেতৃ, কখনও কোন অমুমাপক লিঙ্গ সম্ভব হয় মা।" অনুমাপকলিকের কোন স্থান নাই,—কারণ পূর্বেবই বলা ইইয়াছে, আত্মা বা গ্রাহক-চৈত্তত স্বয়ং-সিদ্ধ চৈত্তত্ত-জ্যোতিঃস্বরূপ। "অত এব সেরূপ কোন অনবস্থার স্থান নাই#। আবার যদি বল যে বিজ্ঞানের বাতিরিক্ত-গ্রাহ্মত্ব অর্থাৎ বিজ্ঞানের গ্রাহক সেই বিজ্ঞান হইতে ভিন্ন, ইহা স্বীকার করিলে, করণাস্তরের (অন্য তৎসম্বন্ধী ইন্দ্রিয়াদি যর্ক্তের) ও অপেক্ষা করে, অতএব করণ সম্বন্ধেও অনবস্থা,—ভাহা নয়। কারণ সর্ববত্র এরূপ কোন নিয়ম নাই যে, যেখানেই এক বস্তু ছারা অভা বস্তু গুণীত হয়, সেখানেই গ্রাহ্ম এবং গ্রাহক উভয় হইতে ব্যতিরিক কুরণান্তর ও থাকে। এসম্বন্ধে বৈচিত্রাই দৃষ্ট হয়। কিরূপ 🏲 যণা, ঘট হইতে পৃথক্ আজ্ম-চৈতন্মবারা ঘট গৃহীত হইলেও, প্রাহ্ম ঘট এবং গ্রাহক চকুরাদিমান্ পুরুষ হইতে পৃথক্, আলো-कांनि कर्न वा जारायाकाती थारक। প্রनीপাদির আলোক, কিন্ত প্রদীপ, ঘটের ও অংশ নয়, চকুর ও অংশ নয়।

^{*} টীকাকার আনন্দগিরি বলিতেছেন:—"কুটস্ববোধস্ত বিজ্ঞান সাক্ষিথেছ-বিষয়ভালানবস্থা,—কুটস্থ বোধ স্বরূপ বিজ্ঞান সাক্ষীর অবিষয়ত্ব হৈতু, অনবস্থা দোব হয় না। The subject is self-conscious or self-known (স্থাকাল), and not known as an object (বিষয়) by an act of perception.

ঘটানির ছায় পুরুষের চক্ষু-প্রাহ্য ছইলেও, চক্ষু এবং প্রাক্তি উত্তর হইছে বাভিন্নিক্ত, খাছা আলোকান্তর-ছানীয় কোন করণান্তরের অপেকা করে না। অভএব করণান্তর সম্বন্ধে এরূপ কোন নিয়ন প্রমাণ করা যায় না, যে বেখানেই ব্যতিরিক্ত-প্রাহাদ্ধ থাকিবে, অর্থাৎ প্রাহ্য হইতে গ্রাহক ভিন্ন হইতে, সেখানেই করণা-ন্তর্পত্ত থাকিবে। অভএব বিজ্ঞান, বিজ্ঞান হইতে ব্যতিরিক্ত গ্রাহকের (Subject) গ্রাহ্য (object) হওয়াতে, করণান্তর সম্বন্ধে লনবন্ধা, অথবা গ্রাহক সম্বন্ধে অনবন্ধা কখনও প্রমাণ করা যায় না। ইহা দারা বিজ্ঞান হইতে বাতিরিক্ত অন্তর্গছ আত্ম-জ্যোতি সিদ্ধ হইতেছে (জীবানন্দ প্রঃ-৭৩৫ আদি)।

অনস্তর শঙ্কর বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদীদিগের অন্য রূপ আপত্তির উল্লেখ क्रिएएहन:-- "किन्नु विज्ञान इटेए वाणिविक घोषि वा अमीभाषि কোন বাহ্য বস্তুই নাই (Esse is Percipii)। যে বস্তু হইতে ব্যতিরিক্ত বা স্বচন্ত্রভাবে যে বস্তুর উপলব্ধি হয় না, সেই শেহোক্ত ৰস্তু প্ৰথমোক্ত বস্তুমাত্ৰাত্মকই দৃষ্ট হয়। যথা, স্বপ্ন-বিজ্ঞান-গ্ৰাহ্য घछ-भछोति वञ्चत्र अर्थ-विद्धान इटेड পृथक्त्एभ উপनिक इम्न ना ব্দতএৰ স্বপ্ন-দৃষ্ট ঘট-পটাদির স্বপ্ন-বিজ্ঞান-মাত্রতাই জানা যায়। সেইরূপ জাগরিত কালেও জাগ্রন্থিজ্ঞান হইতে পৃথক্ রূপে ঘট-अमीभाषित छेभनिक इय ना, अङ এव काश्राम, के चढे-अमीभाषित লাগ্রন্থিজানমাত্রতা হওয়াই যুক্তি-সমত। অতএব প্রদীপাদি বাহ্যবস্ত কিছুই নাই, সকলই বিজ্ঞান মাত্র। সকলই व्यन विकानमात हरेन, ज्यन धरे य वना हग्न:-- विकानत वार्ज-রিজ্ঞাবভাদ্য হহেতু বিজ্ঞান হইতে পৃথক্ তাহার অবভাদক (Subject) কাষ্ট্রত্ব আত্ম-ক্যোতি আছে,—ঘটাদি সম্বন্ধে বেরূপ,—একথা ুমিখ্যা। কারণ স্কুলই বধন বিজ্ঞানমাত্র ইইভেছে,—ভখন গ্রাহ্য হইভে প্রাহক শ্বতন্ত্র, এরূপ অমুমানের ভিত্তি-স্বরূপ দৃষ্টাস্থেরই অভাব।

এইরূপে প্রতিপক্ষের আপত্তি বর্ণন করিয়া, শঙ্কর ভাহা খণ্ডন করিছে-ছেন:—"তাহা নয়। যতদূর আমরা সকলে স্বীকার করিয়া থাকি, ভঙদুর স্বীকার করিভেই হইবে। বাহ্য বস্তু যে আপনিও একান্তই শীকার করেন না, তাহা নয়। 'আমি নিশ্চয়ই স্বীকার করিনা' যদি বলেন, তাহা নয়। 'বিজ্ঞান,' 'ঘট' 'প্রদীপ' এ সকল শব্দার্থের পৃথক্ত হেতৃ বাহাবস্ত ঘতদূর স্বীকার করা বুঝায়, অন্ততঃ তত দুর, বিজ্ঞান হইতে সভন্ত ঘটাদি বস্তমর আপনাকেও স্বীকার করিতে হইতেছে : বিজ্ঞান হইতে ভিন্ন কোন বহুদ্তর যদি আপনি স্বীকার না করেন তবে 'বিজ্ঞান' 'ঘট' 'পট' এবম্প্রকার শব্দ সকল একার্থক হওয়াতে পর্যায়-শব্দ হ (synonyma) প্রাপ্ত হয়। সেইরূপ সাধন এবং সাধ্য বা সাধন-ফল যদি এক এবং বিজ্ঞানমাত্র হয়, তবে সাধা এবং সাধনের ভেদোপদেশা ত্মক বৌদ্ধাদি শাস্ত্ৰও অর্থশৃস্ত হইয়া পড়ে। অথবা দেই শাস্ত্রাদির কর্ত্তা বুদ্ধাদির অজ্ঞানতা প্রতিপন্ন হয়। আর এক কথা এই:-বিজ্ঞান হইতে ব্যতিরিক্তরূপে বাদী, প্রতিবাদী, বাদ, এবং বাদ-দোষ ইত্যাদির সন্তা স্বীকার করা হয়। বেহেতু বাদী, প্রতিবাদী, প্রতিবাদীর বাদ, এবং বাদ-দোষ,-এ সকলই স্বীয় বিজ্ঞানমাত্র, এরপ কেহই স্বীকার করে না। কারণ প্রতিশাদী-প্রভৃতির মত খণ্ডন -করিতে হয়। 'কেহ মনে করে না যে নিজের বিজ্ঞানকেই নিজে খণ্ডন 'ক্রিতে হয়, অথবা আপনাকে কেহ অন্তের আত্মা বা 'আমি' মনে করে না। সেরূপ হইলে সর্বিসন্থাবহার লোপের সম্ভাবনা হইত। আর প্রতিবাদ্যাদিকে লোকে স্বীয় আত্মা বা 'আমি' বলিয়া উপলব্ধি করে, এরূপও কেহ স্বীকার করে না। বরং প্রতিবাভাদিও ব্যতিরিক্ত গ্রাহ্য, অর্থাৎ প্রতিবাভাদি তাহাদের হইতে ভিন্ন গ্রাহকের (subject) প্ৰাহ্য (object), এরপই সকলে স্বীকার করে। অন্ধঞৰ প্রতিবাফাদির স্থায় জাগ্রাহিষয়ত্ব (objectivity) হেতু, জাগ্রাহস্ত সমশ্বই বাতিরিক্ত-প্রাহ্য। দুফীন্তও স্থলত, ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির

বস্থানাদি বেমন প্রস্পর ভিন্ন, অথবা ভিন্ন ভ্রিম্ব ব্রস্ত-বিজ্ঞান বেমন পরস্পর ভিন্ন। ইহাভেই দেখা বার বিজ্ঞানবাদী ও বিজ্ঞান ছইছে ব্যতিরিক সম্ভরম্ম আছা-হৈডক্স-জ্যোতির সন্তা অস্মীকার করিতে পারেনা। স্বপ্নে বিজ্ঞান ব্যতিরিক্তা বস্তুব অভাব, অর্থাৎ স্বপ্রদৃষ্ট বস্তু বিজ্ঞান হইতে ব্যতিরিক্ত নয়, জঙ্গৰ জাগুদুষ্ট বস্তু ও বিজ্ঞান হইতে ব্যতিরিক্ত নয়, একপ যদি বল তাহা নয়। স্বপ্নে বিজ্ঞান-ব্যত্যিরেকের, অর্থাৎ বিজ্ঞান হইতে পৃণক্ বাহ্য বস্তুব অভাব হইলেও জাগ্রৎকালে বিজ্ঞান-ব্যতিরেকের, অর্থাৎ বিজ্ঞান হইতে পুথক্ বাছাবস্তার সন্তাব ভদ্দারাই দেই বাহ্য বস্ত্র যে বিজ্ঞান হইতে শ্বন্তন্ত ভাহা দিছ হয়।" "আপনিও স্বপ্লগত ঘটাদি বিজ্ঞানের ভূতভাবছ, অর্থাৎ যাহা बां अंदर्कात आहि विद्या बन्ना निवाहिन, छाटा है अस्त्र पृष्ठे दय, श्रीकांब করেন। ভাহা স্বীকার করিয়াও, জাগ্রেবিজ্ঞান হইতে ব্যতিবিক্ত বা পৃথকু ঘটাদির অভাব বলিভেছেন"। অনস্তব শঙ্কর অতি সংক্ষেপে শুশ্র-বাদী বৌদ্ধমত খণ্ডন করিতেছেনঃ—' আবাব বিজ্ঞানেব বিষয়ীভূত ঘটাদি ভাবাত্মক হউক, আর অভাবাত্মক বা শৃক্মাত্মক হউক, ঘটাদি-বিজ্ঞান যে ভাষাত্মক তাহা স্বীকার করিতে হইতেছে। তাহা বারণ করা যায়না, যে হেতু ভাহা বারণ করার পক্ষে কোন প্রমাণ নাই। এতন্থারা সর্ববশুস্তভা মতের উত্তর দেওয়া হইল। এই সঙ্গে গ্রাহক আত্মা যে বৃদ্ধি-বিজ্ঞানের গ্রাহা অথবা অহঙ্কার-স্বক্রপনাত্র, মীমাংসকদিনের এইনত ও . বে খণ্ডিত হইরাছে, ভাহার ও উল্লেখ করিতেছেন:—"ইহাতেই 'আমি' এই অস্ভৃতি (বা অহস্কারদারাই) গ্রাহকাল্মাব গ্রাহ্যতা (objectivity) সিদ্ধ হয়, আত্মা সম্বন্ধে মীমাংসকদিগের এই মতেরও প্রত্যুত্তর দেওয়া ভইন,—বে হেতু গ্ৰাহ্য এবং প্ৰাহক (object and subject) এই উভায়ের একত্ব নিরস্ত হইয়াছে"। একাসূত্রভাষ্যে ২-২ ইং৭ হইতে ৩২ স্ত্রের জাব্যে শব্দর আরো বিস্তারিভরূপে বৌদ্দিগের ক্ষণিক विकासवाम भश्यन कतिशाद्यन।

(••) বৌদ্ধদিগের কণভলবাদ খণ্ডন।

অনন্তর শঙ্করাচার্য্য বৌদ্ধদিগের কণভঙ্গবাদ খণ্ডন করিভেছেন "আর যে বলা হয় আলোক-যুক্ত ভিন্ন ভিন্ন ঘট (প্রতিক্ষণে) উৎপন্ন হয়, একথা অসং। কারণ ক্ষণান্তরে ও 'এই ঘটই সেই পূর্বের ঘট' এরপ প্রত্যভিজ্ঞান (Recognition of identity) জন্ম। যদি বল যে এই প্রত্যভিজ্ঞান সাদৃশুজনিত (similarity), বেমন ছিল্ল কেশ-নথাদির পুনুরুত্থান হইলে, মনে হইয়া থাকে,— তাহা নয়। আর কৃত-কেশ-নধের পুনরুত্থানও ক্ষণিক নয়। অতএব কৃত্ত-কেশ-নথাদির দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিলেও ক্ষণিকত্ব অসিদ্ধ হয়। আর কৃত্ত-পুনরুথিত কেশ-নথাদির একত্ব জাতিগত একত্ব। কৃত্ত-কেশ-নখাদি পুনরুখিত হইলে, জাতিগত (generic) একছ হেতু, সেই পুনরুত্থিত কেশ-নথাদিতে কেশ-নথত্ব প্রত্যয় হয়। এজন্ম সেই প্রত্যয় ভ্রান্ত নয়। দৃশ্যমান কুত্তোখিত কেশ-নখাদিতে ব্যক্তি-নিমিত্ত (individuality), অৰ্থাৎ এই পুনৰুত্থিত কেশ-নথই সেই কেশনখ যাহা পুর্বে কৃত্ত বা কাট। হইয়াছিল, এরূপ প্রত্যয় হয় না। কেশ-নথ ছেদনের দীর্ঘকাল পরে কোন ব্যক্তির দর্শন লাভ হইলে. এবং পুনরু-খিত বালাদি পূৰ্ণেবৰ তুল্য-পব্লিমাণ দীৰ্ঘ হইলে, ভাহাতে ভৎকানীন-বালাদি-তুল্য (similarity) প্রত্যয় ও হয় বটে, কিন্তু এই বালাদিই পূর্বের বালাদি এরূপ (Identity) প্রতায় কথনও হয় না। ঘটাদি সম্বন্ধে 'এই ঘটই দেই পূর্বের ঘট' (Identity), এরাশ অতএব কৃত-বালাদির দৃষ্টাস্ত ঘটাদির তুল্য নয়, কার্ণ ঘটাদি-বস্তু সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি হয় যে "সেই পূর্ব্ধের ঘটই এই ঘট (Identity)। এইরূপে প্রত্যক্ষের সহিত বিরোধ হেতু ঘটাদির ক্ষণি⊨ু করের, এবং ক্ষণভেদে ঘটাদির ভিন্নরের কল্পনা যুক্তি-সক্ষত নয় ৷ বেহেড় অনুমাপক লিজপরামর্শে ভ্রম হইলে, অনুমানে ভ্রম হইছে পারে, অতএব প্রত্যক্ষারা অবাধিত বিষয়েই অমুমান করিতে হয়। আর

क्लक्ष्यानीत मार्क्ष 'এইम्डेस् ल्ल्ड्स्डे' ज्ञल ভाषारकात (Identity) डमलिंक, मीमुना-প्राज्ञात-जन (similarity) अम स्ट्रेट शार्यमा, कात्रन ख्डारनंत क्रिकिंच कीकार्त कतिरल, मानुका-क्रेडाय ख অসম্ভব। যখন কেহ এক বস্তু দেখিয়া পরে অস্ত বস্তু দর্শন করে, তখনই ভাহার সাদৃষ্ঠ-প্রভার হৃদ্ধে। কিন্তু ক্ষণিক-বাদীর মতে একই বস্তদর্শী বস্ত্র-স্থানের জন্ম কণান্তর পর্যান্ত অবস্থান করেনা। আর বিজ্ঞানের ক্ষণিকত্ব স্বীকার করাতে একবার মাত্র বস্তু-দর্শনেই সেই বিজ্ঞানেরও ংকর ইনরা সজত। সাদৃশ্য-প্রভায় বলিলে 'ভাহার সহিত ইহা সদৃশ' এরশ বুঝায় ৷ "তেনেভি"—'ভাহার সহিভ' বলাতে পূর্ববৃট্টের সম্মন্ বুঝায়। 'ইদমিতি' 'ইছা' বলাতে বর্তমান প্রভায় বুঝায়। 'তেনেভি' ভাহার সহিত' বলাতে পূর্ববদৃষ্টকে স্মরণ করিয়া, যাবৎ 'ইদং' 'ইহা' অর্থাৎ বর্ত্তমান ক্ষণকাল পর্যান্ত, সেই ম্বৃতির অবস্থিতি বুঝার, ভদ্মারাও ক্ষণবাদের খণ্ডন হইভেছে॥ অথবা 'তেন' বলিতে 'উপক্ষীন স্মান্ত প্রভার, আর 'ইদম্' বলিতে অশ্য বর্তিমানিক প্রভার বুঝার। 'ক্ষীয়তে'—'ক্ষয়' হয়। বহি বল পূর্ববদৃষ্ট প্রত্যরের ক্ষয় হয়, ভবে ভাহার সহিত ইহা সদৃশ এরপ সাদৃশ্য প্রভার হইতে পারে না। কারণ একাধিক বস্তু-দর্শন হইলেও পূর্বদৃষ্ট 'একের' ক্ষয়জন্য অভাব হেতু—'ভাহার সহিত ইহা -সদৃশ'-- এরূপ সাদৃশা প্রভার অসম্ভব। ভাহার উল্লেখ ও করা অসম্ভব। দ্রষ্টকোর দর্শন মাত্রই যদি দৃষ্ট-বিষয়ক বিজ্ঞানের উপ্ৰদয় ইইল, তবে 'ইহা দেখিয়াছি' 'উহা দেখিয়াছিলাম'— এক্সপ উল্লেখ অগন্তব,—বেহেতু কণবাদীর মতে যে ব্যক্তি দেখি-शास्त्र, तम मालि উলেখের মৃত্ত পর্যন্ত অবস্থান করে না। আছ্তাৰ ক্ৰাৰাদ পশুন ব্যবস্থিত রহিল। যে ব্যক্তি নেইটা वनः वरेति छ छत्रते तार्थनारे, जारात भरक जारातित मान्ना প্রভায়, এবং ভাষার উরেব, জাভাষের রূপ-বিশেষের সাদৃশ্র

প্রভার, এবং তাহার উল্লেখের ভার উপহাসবৌধা হয়। নৰ্বজ্ঞ বৃদ্ধানির শাত্র প্রণয়নাদি কার্য্য সকলই ভবে লক্ষ্মন্ত্র স্থায় হইয়া দাঁড়ায়। তাহা কাহায়ও অভিপ্ৰেত নয়। স্থানার ক্শবাদ স্বীকার করাতে অক্ততের অভ্যাগম, এবং কৃতের বিনাশরূপ দোরদ্বর আরও প্রদিক্ষতর। যদি বল যে 'পূর্বে' এবং 'পর' একরে শৃষ্ণাবদ্ধ হইয়া প্রভায় জন্মে, এবং সেই কারণেই ভাষার সহিত ইহা সদৃশ' — ইত্যাদি বাক্যে পূৰ্ব-দৃষ্টের উল্লেখ সম্ভব হয়। তাহা হইতে পারে না। তাহার কারণ বর্ত্তমান প্রভারের এবং অতীত প্রভারেম্ব ভিন্ন-কালহ। ভিন্ন-কালহ হেতৃ বর্ত্তমান প্রভায় এক শৃথলাবয়ব-ছানীয়ু; এবং অতীত প্রত্যয় অপর শৃশলাবয়ব-ছানীয়। এই উভয় প্রভায় পরস্পার ভিন্ন-কাল-সম্বন্ধী। যদি বল পূর্ব্ব-কথিত **শৃত্মলা-প্র**ভার <mark>উভ্র</mark> প্রভায়ের বিষয়কে স্পর্শ করে, তবে একই বিজ্ঞানের পূর্ব এবং পরং ক্ষণদ্বয় ব্যাপীত হেতু, আবার ক্ষণবাদের খণ্ডন হইতেছে। ক্ষণবাদ মতে 'আমার' 'তোমার' ইত্যাদি বিশেষত্ব অসম্ভব হওয়াতে সর্বব সম্বাবহার লোপ হওয়াই সকত। আর যদি সকলই বুদ্ধি-বিজ্ঞানের (Intellect) স্ব-সম্প্রদ্য-বিজ্ঞান মাত্র হয়, এবং বুল্লি-বিজ্ঞান ্রাদি স্বচ্ছ জ্ঞানের প্রকাশ-মাত্র-স্বভাব স্বীকার করা যায়, এবং শ্রুদি বুদ্ধি-বিজ্ঞান হইতে ব্যক্তিরিক্ত; তাহারই দ্রফী বা দাক্ষীরূপে খাকে, তবে ধাহা ক্ষণিক, চুঃখাত্মক, অথবা আত্মহাদি নানাপ্রকার কল্পনা ভাহার স্বচ্ছাবভাগ-স্বভাবস্থ স্বীকার করাতে দাড়িসাদির স্থায় বিজ্ঞানের বিকৃদ্ধ অনেকাংশবদ্ধ ও হইতে পারে না। আর যাহা ক্ষণিক বা যাহা দুঃখাদ্যাত্মক তাহা যদি বিজ্ঞানাংশই হইল, তবে অনুভূয়মানগুহেতু ভাষাকে ব্যতিরিক্ত-আত্মটিতক্তের বিষয় বলাই সঙ্গত।, আর সঞ্জি বল বিজ্ঞান অনিড্য এবং সুংখাছাত্মক, তাহা হইলে সুংখাদির বিশ্লোগ ছারা বিজ্ঞানের বিশুদ্ধি কল্পনা ও অসম্বত। সংযোগী-মলের বিল্লোগ

ষারাই বিশুদ্ধি সিদ্ধ হয়—যেমন আদর্শ প্রভৃতির। কিন্তু আভাবিক ধর্মের সহিত কাহারও বিয়োগ দৃষ্ট হয় না। বেমন স্বাভাবিক প্রকাশ এবং উষণভার সহিত অগ্নির বিচেছদ দৃষ্ট হয় না। বদিও क्षताख्वरयारम तककापि भूष्य छा । तिरशंकन पृष्ठे हश, रमकाल সংযোগ-পূর্ববহুই অনুমান করিতে হয়, যেছেতু বীঞ্জাব উপলক্ষেই পুস্প-ফলাদির মধ্যে গুণান্তরোৎপত্তি দৃষ্ট হয়। অভ এব বিজ্ঞানের বিশুদ্ধি কল্পনা অসকত। বিষয়-বিষয়ী-ভেদরূপ ভ্রমই বিজ্ঞানের মল,—যাহা কল্পনা করা হয়,—বস্তস্তর-সংসর্গের অভাবহেতু শেরপ করনাও অসঙ্গত। অবিদ্যমানের (অর্থাৎ ভ্রমাতাক বিষয়-বিষয়ী-ভাবের) সহিত বিদ্যমান স্বচ্ছ-স্বভাব বিজ্ঞানের সংসর্গ হর না। বস্তুস্তর সংস্পৃতি যখন অবিদ্যুমান, তখন যাহা যাহার ধর্ম দৃষ্ট হয়, তাহা তাহারই সভাব। অতএব তাহা হইতে তাহার বিয়োজন ছইতে পারে না, যেমন অগ্নি এবং উষ্ণত্ব, বা সূর্য্য এবং ভাহার প্রভা ৷ অতএব বস্থস্তর-সংসর্গ বারা বিজ্ঞানের মলিনহ, এবং ভাহার বিয়োগ দারা ভাহার বিশুদ্ধির কল্পনা অন্ধ-পরম্পরার স্থায় প্রমাণশূল্য,—ইহাই দেখা যাইতেছে। আর যে সেই বিজ্ঞানের নির্বাণে পুরুষার্থ কল্পনা করা হয়,—সেন্থলেও ফলের কোন আশ্রয় (ভোক্তা) কল্পনার স্থান নাই। কণ্টক হইতে যে বিশুদ্ধ ভাহার পক্ষেই কণ্টক-বেধ-জনিত তুঃখের নিবৃত্তিরূপ ফল-লাভি সম্ভব। (ফলীর বা ভোক্তার অভাব অথচ ফল-লাভ,— ডাহা হয় না)। কণ্টকবিদ্ধ কার্চখণ্ডের পক্ষে সেই তুঃখ-নিবৃত্তি-ফলের আশ্রয়ত্ব সম্ভব হয় না। সেইরপ সর্ব্ব-নির্বাণ হইলেও যদি ফলাশ্রয় বা ভোক্তা কেই না থাকে, তবে ভাহাতে পুরুষার্থ কল্পনা নির্থক। যে পুরুষ-শব্দ-বাচ্য সৰু বা আত্মা, বা বিজ্ঞানের অর্থই 'পুরুষার্থ' বলিয়া কল্লিড হইতেছে, সেই পুরুষের নির্বাণ হইলে,—কাছার 'অর্থ' পুরুষার্থ ब्ह्राद ? अभविदिक योश्य गएड अटमकार्थमणी, विकास इंड्रेड বাতিরিক্ত আত্মা আছে, তাহার পক্ষে দৃষ্টের স্মরণ, ছুঃখাদির সংযোগ এবং বিয়োগ,—সকলই সম্ভব,—অন্য-সংসর্গ-জনিত তাহার কলুষতা, এবং তবিযোগ-জনিত তাহার বিশুদ্ধি শূন্যবাদী-মত পূর্বেবাক্ত সকল প্রকার প্রমাণ দ্বারাই অপ্রমাণিত, অতএব তাহার নিরাকরণের জন্য পৃথক্ভাবে যক্ন করা গেল না।' বৃহদারণাক— পুঃ ৭৪৬ জীবানন্দ॥

(१) भक्दतंत्र मात्रावारम त्नोक विकानवारमत श्राञ्चाव ।

পাঠক দেখিতেছেন শঙ্করাচার্য্য তাঁহার উক্ত উপনিষম্ভাষ্যে ৰৌদ্ধদিগের বাহার্থবাদ, বিজ্ঞানবাদ, কণভঙ্গবাদ, এবং শৃত্যবাদ খণ্ডন করিবার জন্ম কত যত্ন করিতেছেন। এতস্তিম তোঁহার ব্রহ্ম-সূত্র ভাষ্যে (২—২—১৮ হইতে ৩২) তিনি বৌদ্ধ দার্শনিকদিগের এ সকল মতের আরও বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন। স্থানাস্তরে ভাহা প্রকাশ করিবার আমাদের ইচ্ছা রহিল। ইহা দ্বারা পাঠক বুঝিতে পারিতেছেন শঙ্করের সময়ে বৌদ্ধ দার্শনিক মতের প্রভাব কিরূপ দেশময় বিস্তৃত ছিল। শঙ্কর নিজেই বলিতেছেন "বৈনা-শিকৈঃ সর্বো লোক আকুলীক্রিয়তে" "বৈনাশিক (বৌদ্ধগণ) , লোকসকলকে অন্থির করিয়া তুলিতেছেন'' (২—-২—-২৬)। 'কিঞ্জ আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে যদিও শব্ধর বৌদ্ধ দার্শনিকদিগের নৈত খণ্ডনের জন্ম এত পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তথাপ্রি আমরা দৈখিতে পাই, বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদ (Idealism) এবং শৃত্যবাদ (Nihilism) বেন অন্যাপি ভারতবাসীর অস্থিমঙ্জাতে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। "সংসার মিথ্যা," "সংসার স্বপ্লবৎ" ইত্যাদি বৌদ্ধভাব অদ্যাপি আপামর আমাদিগের সকলেরই অস্থি-মজ্জাগত। এমন কি সংসা-রের অনিত্যতা অসারতার চিন্তায় নিরন্তর সশব্ধিত থাকাতে, পৃথিৰীর অপ্রাপ্র জাতি সকলের ভাষ, অথবা আমাদেরই পূর্ব-পুরুষদিশের

কায়, কাষুনাতন ভারতবাসী বেন প্রাণখন ভালিয়া "লজবামরবং" জ্ঞান এবং ধনের বিস্তার ছারা দেশের ছংখনোচনেরও চেকা করিতে পারিতেছে না। ইহা অপেক্ষা অধিক আশ্চর্যোর বিষয় এই, ষে সরিষাদারা ভূত ছাড়াইবে, সেই সরিষার ভিতরেই ভূত'! বে 'বিজ্ঞানবাদ' খণ্ডন করিয়া শঙ্কর তাঁহার মায়াবাদ প্রতিষ্ঠিত করিয়া ছিলেন, দেই বিজ্ঞানবাদের দোষগুলি সমস্তই যেন শহরের মায়াবাদে ও সংক্রামিত হইয়াছে। মায়াবাদ ভারতের প্রচলিত ধর্মমত সকলের ভিত্তিম্বরূপ কলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এমন কি ষ্দিও অনেকে চৈত্তভাদেবকে শঙ্করের বিরোধী বলিয়া কল্পনা করেন, কিন্তু চৈত্রভারিতামূতে আমরা দেখিতে পাই, চৈত্রভাদের শক্তরের প্রাবৃত্তিত শুল্লগিরি মঠের বিখ্যাত ভারতী-সম্প্রদায়ের সন্ন্যাসী কেশ্বভারতীর নিকটে সক্ষাসধর্ম্মে দীক্ষা লাভ করিয়া পুনঃ পুনঃ আপনাকে 'মায়াবাদী সন্ন্যাসী" বলিয়া পরিচয় দিতেছেন। শক-রের পূর্বের মায়াবাদ নামে কোন দার্শনিক মত ছিল না। মায়াবাদ শঙ্করাচার্য্যেরই প্রতিষ্ঠিত, এবং শঙ্করেরই নামে পরিচিত। আম্রা নিক্ষে বিদ্যারণ্যমূনীশ্বর কৃত পঞ্চদশীর উক্তির সহিত শঙ্করের নিজের উক্তির তুলনা করিয়া দেখাইব, যে শক্ষর বৌদ্ধনিগের विख्यानवारम, क्रमञ्जनवारम, এवः मृश्यवारम य गकल रमाच अमर्भन ক্রিয়াছিলেন, শক্ষরের নিজের ত্রুটীতে না হউক, অন্ততঃ তাঁহার 💃 শাস্প্রদায়িকদিশের ক্রটিভে, সেই সমস্ত দোষই তাঁহার মায়াবাদকেও কলুষিত করিয়াছে।

একদিকে শঙ্কর তাঁহার সূত্রভাব্যে বলিতেছেন:—"অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি—বৈনাশিকদিগের এই মত অসঙ্গত"#। ২—২—২৭॥ অপরদিকে পঞ্চদশী বলিতেছেন:—"প্রাগভাবযুতং দৈতং"। ৬—২৫৫॥

^{*} अपूर्भभाषाम्बादाडात्वाः भाषाक्। भागाः -- २ -- २ - १ ॥

[&]quot;Ex nibile nibil fit."

বেন আমরা বৌদ্ধ শৃশুবাদেরই আভাস পাইভেছি। একদিকে বৌদ্ধ কণভন্তবাদ খন্তন করিতে গিয়া শক্ষর বলিতেছেন :-- "বাহা নিশ্চিত বলিয়া অনুভূত হয়, যথা "এই বস্তু এইরূপই" ভার্চা স্বীক্ষি করাই কর্ত্তর। তাহার বিপরীত যাহা কিছু বলা হয়, তাহাতে বক্তার বছপ্রলাপিত মাত্রই প্রকাশ পায়" ২—২ —২৫। কিন্তু অপর मिटक शक्कानी (यन প্রতাক্ষসিদ্ধ সত্যের অপলাপ করিয়া বলিতেছেন, "কু ধানা কুত্র বা বৃক্ষস্তন্মায়েতি নিশ্চিম্"৬—২৫৫॥ "কোখায় বা বীজ, কোথায় বা বৃক্ষ, এ সকল মায়া বলিয়া জানিবে।" ন চোৎপত্তিৰ্ন বন্ধো ন চুসাধকঃ"—উৎপত্তি নাই विनाम नारे, वक्ष किर नारे, माधक किर नारे। ७--- २००। वोक मार्क-निक विलाखिष्ट्न :- "यथ मथ छ० क्रिनिकः यथा जनस्त्रभिष्टेनः" (म.न-मः)। शक्कन्नी ७ (यन वोक्षित्रित क्रन्डक्रवात्तत व्ययूकत्र করিয়া বলিতেছেনঃ—"মেঘবৎ বর্ততে মায়া মেঘ-স্থিত-তৃষারবৎ" ৬--->৫৬॥ তুধু পঞ্চদশী কেন, শ্রীমন্তাগবতে ও আমরা বৌদ্ধ ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদের আভাস পাইতেছি। শুকদেব রাজা পরীক্ষিৎকে উপদেশ করিতেছেনঃ—"আলোকরশ্মি সম্বন্ধে 'এই সেই আলোকরশ্মি', ্অথবা শ্রোতজল সম্বন্ধে 'এই সেই জল', ইত্যাদি প্রত্যভিজ্ঞাবাক্য "(Recognition of identity) বেমন সাদৃশ্যজনিত ভ্ৰমমাত্ৰ, ক্ষবিবেকীদিগের 'এই সেই মানুষ' ইত্যাদি বাক্য এবং প্রভ্যভিজ্ঞাও সেইরূপ মিখ্যা।"* ১১—২২—৪৪॥ চৈতক্সদেবের মতে ব্যাসের স্বকৃত এই ভাগবতই আবার ব্যাস-কৃত বেদান্ত-সূত্রের যথার্থ "সূত্রের ভাষ্য শ্রীভাগবড"। "সূত্রে পরিণাম-বাদ তাহা না মানিয়া। বিবর্ত্তবাদ স্থাপি ব্যাসে ভ্রাস্ত কহিয়া"ইত্যাদি। .. চৈত্র

^{* &}quot;त्मावर मीर्ट्याक्रियार यवर त्यांक्रमार क्रमर क्रमर। त्मावर भूमानिकिन्नार व्यव नीर्थीय वायुवार"। कामवट ১১---२२-- 88 ।

हित्रिकामूक-गंधा-२०-० •,8৯ ॥ याश इक्क नकत्रदक शतिनामवानीई वन আর বিবর্ত্তবাদীই বল,ভিনি নিজে এইরূপে আপনার মত ব্যক্ত করিতে-ছেন :-- "বাহ্মবস্তার পভাব হইতে পারে না, কারণ তাহার উপলব্ধি হয়। বখনই যে প্রভায় জন্মে সেই সঙ্গেই স্তস্ত, প্রাচীর, ঘট, পট, ইভাদি বাহ্যবন্তুরও উপল্কি হয়। যাগার সাক্ষাৎ উপল্কি হর, তাহার অভাবকল্পনা সঙ্গত নয়,—যেমন কোনব্যক্তি আহার করিতে করিতে, এবং সেই আহারজনিত তৃপ্তি সন্নং অমুভব করিতে করিতে কখনো বলিতে পারে না, যে আমি আহার করি না, অথবা আহারজনিত তৃত্তি অনুভব করি না। ইন্দ্রিয়-সন্নিকর্যহেতু যে ব্যক্তি স্বয়ং বাছ-বস্তু উপলব্ধি করিতেছে, সেই ব্যক্তি যদি বলে 'আমি বাছবস্তু উপ-শক্তি করি না', অথবা 'বাছবস্তু নাই', ভাহার বাক্য কিরূপে গ্রহণ-যোগ্য **হইবে ?** সূত্র-ভাষ্য—২—২— খচ।। আবার শঙ্করের মত যে জাগ্রহ প্রত্যারের (Percepts) সহিত স্বপ্নাদি অথবা মারাদি প্রভায়ের তুলনা হইতে পারে না। শক্ষর বলিতেছেন:—"ম্বপ্ন এবং জাগ্রিতের ধর্ম্ম পরস্পর বিভিন্ন। বিভিন্ন-ধর্মতা কিরূপ ় বাধ এবং অবাধ, আমরা বলিতেছি। প্রবুক হইলে পর স্বপ্নোপলক বস্ত বাধিত হয়। মায়াদিজনিত প্রত্যয় ও যথাস্তব সেইরপই বাধিত **হ**য়। কি**ন্ত** স্তম্ভাদি যে সকল ব্স্তর জাগ্রং কালে উপলব্ধি হয়, সে সকল কোন 🎉 অবস্থাতেই বাধিত হয় না (পাঠক এস্থলে লক্ষ্য করিবেন শঙ্কর কি অর্থে মায়াবাদী)। আর স্বপ্লদর্শন স্মৃতিমাত্র,কিন্তু জাগ্রাদর্শন উপলব্ধি-স্ত্রন্থ ইত্যাদি। সূত্রভাষ্য ২-- ২৯॥ বেইন (Bain), স্পেকার (Spencer) ও বোধ হয় স্বপ্লকে 'স্তিমাত্র' বলা ভিন্ন অধিক কিছু বলিয়া লাগ্রৎ-প্রভার ইইতে শ্বপ্ন প্রভারের বৈধর্ম্ম প্রদর্শন করিছে পারেন। নাই। ক্রিস্ত প্রকাশী সংসারকে "অসং" বা অভাবাত্মক, এবং "স্বপ্ন-বং"ই বলিতেছেন :—"বদসন্তাসমানন্তরিখ্যা স্বপ্নসন্দাদিবং"—'বাহা শনং অপচ প্রকাশিত হয়, তাহা স্বপ্নদৃষ্ট গঞ্চাদির ভায় মিখ্যা'।

২—৬৪ । বস্তুত: শঙ্করের উক্তির সহিত পঞ্চদশীর উক্তিসকলের जनना कतित्त, आगता शंकनभीत माग्रानामत्क त्वीक विख्वानवासित्रहै বৈদান্তিক সংস্করণ িল্ল অন্য কিছু বলিতে পারি না। যে **অর্থে** भक्षमणी भाषानामी, त्में आर्थ भक्षताहाद्यात्क भाषानामी विलाल. শঙ্কবের প্রতি অনিচাব করা হইবে। এবং ভবিচার যে করা হইয়াছে, ভাঙাতে সন্দেহ নাই। অনেকেই অবগত আছেন যে পঞ্চনী প্রভৃতির মাযাবাদ শঙ্কবের প্রতি আরোপ করিয়া, পল্পপুরাণ প্রভৃতি শক্তবের মায়াবাদকে ও "অসচছান্ত্র" বা বৈনাশিক দর্শন, এবং শঙ্করাচার্যাকে "প্রচ্ছের বৌদ্ধ" বলিয়া তিবস্কাব করিয়াছেন।

এখন জিজ্ঞান্য হইতেছে শঙ্কবাচার্য্যের সহিত তাঁহার সাম্প্র-দায়িকদিগের একপ মতবিভাটের কাবণ কি ? অথবা পঞ্চদশী প্রভৃতির মায়াবাদ বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদদাবা এরূপ অনুবঞ্জিত হইল কেন ? এই প্রশের উত্তরে এই মাত্র বলা যায়, যে বৌদ্ধ বিজ্ঞানগাদ সেকালের লোকের এরূপ অস্থিমভ্জায় প্রবিষ্ট হইয়া ছিল যে শক্ষর শতচেষ্টা করিয়াও ভাহা উন্মূলিত করিতে পারেন নাই। আমরা শঙ্করের কবহাবিক বা লৌকিক দ্বৈত এবং পারমার্থিক অবৈত মতের কণা পুর্বে উল্লেখ করিয়াছি। ২৫ (६)। जुर्ग्यानमार्गिनकमित्रात मर्धा 'त्क-छे-िकक्छ।'. এवर देश्वाज मार्गिनक ষ্টেদবিষয়ে শক্ষরাচার্য্যেরই পদাসুসবণ করিয়াছেন। শক্ষর ব্যবহারিক वा लोकिक दिव कथाना अशीकांत करत्रन ना। उत्त भक्ताद्वत महिक কেণ্ট প্রভৃতির পার্থকা এই যে পৌরাণিক সময়ে জন্ম গ্রহণ করাতে শঙ্কর পৌরাণিক মহাপ্রলয় মত সমর্থন করেন। মহাপ্রলয়ে নির্বিশেষ ব্রহাই মাত্র থাকেন। বিশ্ব প্রাপঞ্চের লয় হয়। মহাপ্রলয়ে ব্রহ্মের নিগুলি বা নিবিবশেষ স্বরূপের গহিত ত্রক্ষের সগুণ বা সনিশেষ স্বরূপের বা ঈশ্বরের এক মহাবিচ্ছেদ সংঘটিত হয়। মহাপ্রলয়ে স্থাপ তা

স্বিশেষ ব্ৰহ্ম ৰা ঈশ্বর অপরাপন্ন প্রাণীগণের স্থায় থাকেন না, অংবা निक्तिताल मोज बादकन। **अजरणहे नक्दातत गर्छ निर्दित्**नव उन्नहे পারমার্থিক সভা, বিশ্ব-প্রাপঞ্চ এবং সেই সঙ্গে সবিশেষ বা সঞ্জণ ব্রহ্ম বা **ঈশরও আপেক্ষিক সত্য মাত্র।** যাহা হউক ব্যবহারিক জগৎ সম্বন্ধে শঙ্করের মত যে সগুণ ত্রহা বা ঈশ্বর এবং বিশ্ব-প্রপঞ্চ সকলি সতা। তিনি সূত্রভান্তে বলিতেছেন:—"আমাদের মতেও ভোক্তভোগ্য বিভাগ সকত^{*}। সূত্ৰভাষ্য ২—১—১৩॥ "ব্ৰেক্ষের একত্ব এবং নানাত্ব উভয়ই সত্য"। ২-->-->৪॥ "ব্রহ্মাত্ম-বিজ্ঞান লাভের পূর্বের সমস্ত লৌকিক ব্যবহারের সত্যত্ব যুক্তি-সঙ্গত"। ছান্দোগ্যভাষ্যে শঙ্কর বলিতেছেন :---"বীলাকুরের স্থায় মানস এবং বাহা উভয়ই উভয়ের কার্য্য এবং কারণ হইতে দেখা যায়। অতএব যদিও বাছাই মানস, এবং মানসই বাছ, ভাহাদেব নিজের সম্বন্ধে কখনো ভাহাদের কোনটিরই মিখ্যাহ হইতে পারে নাঃ। ছান্দোগ্য প্র: ৫৬১ – জীবানন্দ।। শঙ্করের মত যে পারমার্থিককে সভ্যের নিক্তি করিয়া কথা বলিতেগেলে, ব্যবহারিককে মিথা৷ বলা যাইতে পারে, কিন্তু সে মিথ্য৷ আপেক্ষিক ব৷ তুলনায় মিথাা মাত্রণ। ভাছা বলিয়া বাবহারিকের নিজের মধ্যে কখনো কোন মিথাত্ব নাই। তুলনা ত্বারা সত্যত্ব-মিথ্যাত্ব বিচার করিতে গেলে, এবং বাবহারিককে সভ্যের নিক্তি করিয়া যাহারা কথা বলিয়া খাকেন ভাছারা পারমার্থিককে ও সেই অর্থে মিথাা, এবং যাহরা পরমার্থ-চিন্তনে রভ তাহাদিগকে পাগল বলিয়া থাকেন। এই অর্থে

 [&]quot;মানসানাং বাজানাঞ্চ বিষয়াণামিতরেতর-কার্য্য-কারণত মিষ্যত-এব বীজাজুরবং।
 ম্বদ্যপি রাজা এব মানসাঃ মানসা এব চ বাজা নানুতবং তেবাং কলাচিদপি স্বান্থনি ভবতি।
 মুগ্র---৫৬১ ই

[†] Compare Hamilton's "Relativity of knowledge." Mill's "Unknown cause of known sensations" and "We know that it is," but not what it is," and Kant's Ding-an-Sich, "the manifold of sense" and "the unity of reason."

সাংগারিক অজ্ঞানীলোকে অনেক সময়েই পারমার্থিক তত্তকে মিখ্যা প্রলাপমাত্র এবং তত্তজানীকে বাতুলপ্রায় মনে করিয়া থাকে । ছান্দোগ্য ভাষ্যে শকরও বলিতেছেনঃ—"মন্দবুদ্ধি দিগের নিকটে দিগেদশাদি-ভেদ-রহিত পরমার্থ সং. অদ্বয় ব্রহ্ম ও অস্তের স্তায় প্রতিভাত হয়।" পুঃ ৫২৯, ছান্দোগ্য-জীবানন্দ। কিন্তু এ অসভ্ আপেক্ষিক, বা ব্যবহারিকেব তুলনায় অসত্ত মাত্র ধাত্রের আবরণ পরিত্যাগ করিলে. নিজের সম্বন্ধে নিজে পারমার্থিক ষেরপ নতা, ব্যবহারিক ও সেই রূপই সতা। পারমার্থিক পারমার্ণিক রূপে সত্য, এবং ব্যবহারিক ব্যবহারিক বা লৌকিক রূপেই সত্য। পারমার্থিকের তুলনায় ব্যবহারিক মিণ্যা, ব্যবহারিকের তুলনায় পাবমার্থিক মিথ্যা। বস্তুতঃ শঙ্করের কথার এই সুক্ষ ভাৎপর্যোর প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়াই শঙ্করের স্থূলবুদ্ধি সাম্প্রদায়িকগণ আনেক স্থাল পারমার্থিক এবং বাবহারিক মিশাইয়া, ইতরেতর-অধ্যাস-ছারা এক খিচরি পাকাইয়া, শঙ্করের মায়াবাদে বৌদ্ধ ক্ষণিকবিজ্ঞান-বাদের এবং শৃত্যবাদের দোষ সকল সংক্রামিত করিয়াছেন, এবং মায়াবাদকে "অসচছান্ত্ৰ." এবং শঙ্করকে "প্রচছন্ন বৌদ্ধ" নামের ভাকন করিয়াছেন ।

• তথাবার 'নায়া' শব্দের অর্থ নানা রূপ। দার্শনিক ক্ষেত্রে । এই নানার্থক মায়াশব্দের বাবহার ও নিরাপদ নয়। ঋগেদেই আমরা মায়াশব্দের নানা অর্থে ব্যবহার দেখিতে পাই। অধুনা 'শিল্ল কোশল' অর্থে 'মায়া' শব্দের ব্যবহার কুরাপি দৃষ্ট হয় না। কিন্তু এই অর্থে ঋয়েদে 'মায়া' শব্দের ব্যবহার দৃষ্ট হয়। "ছরীন মায়া বেং" (১০-৫৩-৯)। সায়ণ ইহার অর্থ করিভেছেন "ক্ষাং ছয়্টা দৈবশিল্পী মায়াঃ কর্মাণি পাত্রনির্মাণবিষয়ানি বেং বেজি"। 'দেবশিল্পী' এই ছয়া মায়া অর্থাৎ দেবগণের সোমপানপাত্রাদিনির্মাণ-কোশল অবগত আছেন। শিল্প-কৌশল অর্থে জগৎ-শিল্পীর

জগৎ-রচনা-কৌশ্রনের প্রতি মায়া শব্দের ব্রেহার অভ্যন্ত স্বাভাবিক ('মা' ধাতু নির্মান অর্থে)। আর এক অর্থ 'কচিন্তা শক্তি' যথা, হে বজনীয় আদিতাগণ প্রভোহীর জন্ম তোমার যে নিচিত্র মায়া, এবং রিপুর জন্ম বেচিত্র পাশ বিস্তৃত হইয়াছে ইত্যাদি, "যা বো মায়া অভিক্রহে বজত্রাঃ পাশা আদিত্যা রিপনে বিচিত্রাঃ'' ইত্যাদি ২-২৭-১৬। শায়ন বলিভেছেন :- "অভিদ্রোহকারী রাক্সদিগের জন্ম নির্দ্ধিত তোমাদিগের যে বিচিত্র মাধা" ইত্যাদি। শক্ষর ও "অঘটন-ঘটন-পাটবং" অর্থে মায়া শব্দের বাবহার করিতেছেন। যাত্তকরের যাত্রশক্তির স্থায় অচিন্তা আর কি আছে ? এজন্ম সারা শব্দের দিতীয় **অর্থ** যাত্রকরের যাতুশক্তি হওয়াও স্বাভাবিক। আার যাতুকরের যাত্র মিথা। কল্পনা অপনা অসমাত্র। ইহা হইতে শব্দের ও তৃতীয় অর্থ হইয়াছে, মিথা। কল্লন। বা ভ্রম মাত্র। এই व्यर्थ ७ मात्रा मास्मत वावशात आरथरमरे मुक्के रहा । (ইন্দ্র) তোমার যে সকল যুদ্ধের কথা বর্ণিত হয়, তাহা মায়া-মাত্র। তোমার কোন শক্র অদ্য ও নাই পূর্নেও থাকা সম্ভব নয়। "নায়েৎ সা তে যানি যুদ্ধান্তাত্রনাল্য শত্রুং ন মু পুরা বিবিৎসে।" ১০-৫৪-২॥ সায়। শব্দে এন্থলে মিথা। কল্পনা বুঝায়। ভবে 'ইন্দ্রশাল" অর্থ ও গ্রহণ করা বাইতে পাবে। "মায়েৎ সা" । ইত্যাদির সায়ন অর্থ করিভেছেন "হে ইন্দ্র, স্তোত্র দারা বর্দ্ধনান হুইয়া যে ভুমি প্রাণীগণের মধ্যে তোমার রুত্রবধাদিরূপ সামর্থ্য খোষণা ^১ ক্রিয়া বিচয়ণ করিয়াছ, ভোসার এ সকল গতি মায়ামাত্র অর্থাৎ মিখ্যাই। "তব সা গতির্মায়েৎ মায়ৈব, মুষেতার্থঃ"। আর পুরাবিদ্-ক্ৰ'ডোমার বে সকল যুদ্ধাদির কথা বলিয়া থাকেন ভাছাও মায়াই कर्णार विश्वारि।"

শঙ্করাচার্যা ও মায়া শব্দ এই সকল অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। তুলীয় সাম্প্রদায়িকদিনের ভ্রমে পড়িবার ইহাও

অক্তম কারণ। আমরা দৃষ্টাশ্ব বারা ভাষা প্রদর্শন করিভেছি (>) ट्यम मर्गन, या त्य चात्न त्य वद्ध नाइ त्यह चात्न द्वाह বস্তু দৰ্শন (Illusion or hallucination), শ্ৰেম্ব রজ্জতে সর্পদর্শন। অথবা স্বগ্রাদিতুলা অলীক প্রজায়কে শক্ষর মায়। নামে অভিহিত্ত করিতেছেন । "সপ্ত. মায়া, মরীচিকারু জল, এবং গদ্ধবিনগ্রাদিপ্রভায় বাহান্ত বিনাই গ্রাহ্থ-আহিকাকারযুক্ত হয়"। সূত্রভাষ্য ২২-২৮॥ "বাধ্যতে হি স্বপোপলবং বস্তু প্রবৃদ্ধতা, এবং সায়াদিছপি ভবঙি' ২-২-২ ৯ "প্রবন্ধ হইলে পর স্বপ্নোপলব্ধ বস্তু ধেরূপ বাণিত হয়, মায়াদিতে ও সেইরূপ হয়"। " অব্যক্তশব্দসাচ্যা বীক্ষ-শক্তিঃ পরমেশরাব্রিতা মায়াময়ী মহাতৃষ্প্রিরণা"। ১-৪-৩॥ আমরা দেখিতে পাই যে শঙ্করাচার্য্য প্রত্যয় সকলকে (Percepts) তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিতেছেন:—(ক) বস্তু-রহিত বা মিথা। প্রতায় বা মায়ামাত্র, যথা স্বপ্লাদি। (খ) সতা, পারমার্থিক, বা বস্তুর অতুরূপ প্রভার, যথা বাবছারিক জগৎ. এবং (গ) আভ্যন্তিক পারমার্থিক, বা আভ্যন্তিক সভ্য প্রভায়, যথা, ত্রকাত্ম-দর্শন । 'সন্ধ্যে স্তি রাহ হি" (৩-২-১)— এই সূত্রের ভাষ্যে শকর বলিতেছেনঃ—''সপ্রস্থানকে সন্ধ্য বা জাগ্রৎ এবং সুষ্প্রির সন্ধিস্থান বলা যায়। সন্ধ্য বা স্বপ্ন-বিষয়ক স্পৃষ্টি পারমার্থিকী নয়, মায়াময়ী। স্বপ্ন মায়ামাত্র, তাহাতে পরমার্থ গন্ধ ও নাই । "নায়ামাত্রস্ত্র" (৩-২-৩)। সপ্পণত সৃষ্টি আকাশাদি-স্প্রির ক্যায় সভা নয়। আবার আকাশাদির ও আভ্যন্তিকী সভ্যন্ত मारे. कार्रण मराञ्चलरा व्याकामापि "लग्न थाल रंग। महत्व প্রাপক্ষ মায়ামাত্র, কিন্তু স্বপ্নগত স্তি প্রতিদিনই বাধিত হয়, আৰু আকাশাদি প্রপঞ্চের স্বরূপ ব্রক্ষাতাদর্শনের পৰ্বপৰ্যান্ত ব্যাসনিক शादक"। ७-६-८॥

'মায়া' শব্দকে (২) 'অচিন্তা বিশ্বয়ক্ত্ম রচনা শক্তি' অর্থে পঞ্চদশী যে রূপ ব্যবহার করিয়াছেন, শঙ্কর ও সেইরূপ করিয়াছেন। "অচন্তা-রচনা-শক্তি-বীজং মায়েতি নিশ্চিমু" "विन्यदेशक मंत्रीता," "न कानामि कि मत्या जिल्डा स्ट मत्यः जव" (भक्षमंभी ७—১৫১, ১৩১, ১৪৬)। এप्टॉन बाडा खिक भन्नार्थ-ভূত শুদ্ধবৃদ্ধমৃক্তস্কল, স্পিক্ত স্ক্রণক্রিমান প্রমাল্লা ইইতে, অশুদ্ধ, অচেতন, পরহন্ত, এবং অশক্তি-স্বভাব এই বাবহারিক জগৎ-প্রপঞ্চ-প্রকাশের শক্তিই ''অঘটন-ঘটন-পাটবং'' বা মায়া নামে অভিহিত হইতেছে (Objectivization of the subject) ! প্রমাজার এই আজ্ব-বহুত্ব-সাধক একত্বকেই (Self-differentiating unity) শঙ্করাচার্য্য মায়াশক্তি নামে অভিহিত করিতেছেন। শঙ্কর বলিতেছেনঃ— ''নিত্য শুদ্ধবৃদ্ধবৃত্তস্বরূপ সর্বজ্ঞ সর্বাশক্তিমান ঈশ্বর হইতেই জগতের স্থাষ্ট-স্থিতি-লয়। সেই সর্ববজ্ঞ ঈশ্বরের মায়াশক্তিই প্রকৃতি বা জগতের উপাদান।" ২-১-১৪। তিনি অন্তত্র বলিভেছেনঃ— "স্প্রির প্রাগবন্ধাতে জগৎ যথন ব্যাকৃত-নাম-রূপ-রহিত বীজ-শক্তির অবস্থায় ছিল, তখনই তাহা অব্যক্ত নামের বোগ্য ছিল। জন্ম যখন প্রলয়প্রাপ্ত হয়, তখন ও শক্তি অবশিষ্ট থাকে, এবং সেই শক্তিরাপ মূল হইতে পুনরায় উৎপন্ন হয়"। ১-৩-৩। ভ্রফীর এই সর্বাশ্চর্যাময়ী স্প্রিশক্তিকেই শঙ্কর মায়া নামে অভিহিত করি-১ তেছেন। শঙ্কর বলিতেছেনঃ—''মায়াই অব্যক্ত, কারণ মায়া ব্রহ্মই, অথবা ব্রহ্ম হইতে ভিন্নই,—তাহা নিরপণ করা অসাধা"। ১-৪-৩। এপ্রলে একথা বলা আবশুক বে শ্রায় বাহাকে সমবায় সম্বন্ধ নামে অভিহিত করে, যথা জন্যের সহিত গুণের সম্বন্ধ, অথবা কর্তার সন্তিভ কর্ম্বের সহন্ধ, ভাছা সর্বত্তই এইরূপ। এবা হইতে গুণ जिन्न वना यात्र मा, व्यक्तित वना यात्र ना, मादादक क त्महेत्रपट जना स्ट्रैट जिन्न वता बान्न ना, अजिन्न वता बान्न ना (Different



but not seperable)। "অন্যক্তই মান্না শব্দে নৰিত হইয়াছে। ভাষাই সংমান প্ৰণঞ্জের বীজভূত সৰ্বচ্ছ ঈশ্বরের মান্নাশক্তি।"
১-৪-৩।

মায়া শব্দের (২) তৃতীয় অর্থ "ঐক্তঙ্গালিক শক্তি" (Hypnotic spell)। যাতুকরের অক্তর নাম মায়াবী। পঞ্চদশী বলিতে-চ্ছন:-- "বাহা নিশ্চি চরতে নিরপণ করা যায় না, অব্রচ স্পাঠই প্রতিভাত হয়. ইহারই নাম মায়া। ইন্দ্রজালাদি সম্বান্ধ এইরূপই ধারণ।" ৬-১৪১॥ শঙ্কর চার্ন্য ও পর্মে-क्र १ ५ तहना में क्लिक थे जु भा निरुद्ध मारा तहना-में क्लिक সহিত তুলনা করিয়া মায়া নাম প্রাদান করিয়াছেন। মায়া "বিস্মাইয়ক-শরীরা।'' । ঐশ্রজালিকের কল্লিড শক্তির তুল্য বিশ্বয়কর কি আছে ? বিশ্ময়করত্ব সম্বন্ধে বিশ্বস্তির উপম। হইতে পারে, ঐন্দ্র-জালিকের কল্লিভ শক্তির মত আর কি আছে ? ভবে আমাদের ব্যরণ রাখা কর্ত্তব্য যে চুর্বোধ্যন্থ এবং বিস্ময়করত সম্বন্ধেই মাত্র ইন্দ্রজালের সহিত বিশ-রচনার সাদৃশ্য। মাগুক্যের গৌড়পাদীয় কারিকা-ভাষো শঙ্কর "ইন্দ্রো মায়াভিঃ পুরুরপঈয়তে" এই শ্রুভি-বাকোর "মায়া" বা পরমেশবের বিশ্ব-রচনা-শক্তিকে ঐলুজালিকের मन्त्रास याता त्याहरण्डन :- "माहावी यथन आकारण जुला . নিকেপ করিয়া, যুদ্ধ সজ্জায় সজ্জিত হইয়া, সেই সূত্র স্বারা , আকাশে আনোহণ করিয়া অদৃশ্য হয়, এবং যুদ্ধে ছিল্লাঙ্গ হইরা তাহার শরীর খণ্ডশঃ ভূপভিত হইলে পর, পুনরায় সে অক্ত-শরীরে সম্থিত হয়, তখন সেই মায়াবীর কৃত মায়াদির তত্তিস্তায় দর্শকদিগের বিশেষ আগ্রহ থাকে না (কারণ তাহা মায়ামাত্র 🕦 জীবের স্বয়প্ত-স্থাদি অবস্থার প্রকাশ ও সেই মায়াবীর সূত্র-প্রদান রণের ভূল্য। স্বপ্লাবস্থাপন্ন বাহ্য-বিষয়হীন ভোক্তারূপী জীব বা তৈন্ত্র, এবং তুৰুপ্তাবভাগন প্ৰজা-স্কলপ (undifferentiated conक्रमाडाएक) जीव वा 'शाख', डेज्यर (नरे न्वाकृ माग्रावीत जूना) वंशार्थ माग्रानी वा वाहकत स्वयन त्रहे मृत अवः मृतात्र याहकत হইতে ভিন্ন, এবং সে বেমন নিজে দর্শকলিগের মধোই ভূমিতে शांकिया गांगांवत्त शाष्ट्र अन् पर्नकितिगत निकटि व्यनुशा शांक, ভূরীয় পদ্শাল্য প্রমার্থতত্ত্ব ও সেই রূপ" (তৈজ্ঞ এবং প্রাক্ত হইতে ভিন্ন এবং সকলের নিকটে অদৃশ্য থাকে।) মা গুক্য কারিকা ভাষ্য-১-৭। শঙ্কর ভাহার সূত্র ভাষ্যে ও এই ঐন্দ্রজালিকের উপনা ব্যবহার করিয়াছেন ''মায়াবী যেমন আপনার প্রসারিত মায়া দারা কখনও স্বরং সংস্পৃষ্ট হয় না, কারণ সে জানে যে তাহা বাস্তবিক নয়, পরমাত্মা ও মেইরূপ সংসারদায়াদারা সংস্পৃষ্ট হয়েন না।" ২-:-৯৷ "মায়াবী যেমন অনায়াসেই ইচ্ছামত আপনার প্রদারিত মায়ার উপসংহার করে, পরমাত্মা ও সেইরূপ" ২-১-২১॥ "মায়ারী যেমন তাহার মায়ার স্থিতির কারণ, সর্বভত সর্কোশ্বর ও সেই রূপ তাহা হইতে উৎপল্ল এই জগতের নিয়ন্তুত্ব হেতু. ভাহার স্থিতির কারণ—"মায়াবীব মায়ায়াঃ।" ২-১-১।

এইরাপে বিচার করিলে আমরা দেখিতে পাই যে দার্শনিক ক্ষেত্রে এই নানার্থক "যায়া" শব্দের অসতর্ক ব্যবহারই দেশময় বিজ্ঞানবাদ এবং শৃত্যবাদ প্রচারের ক্ষত্য প্রধানতঃ দায়ী। দার্শনিক শব্দের সংজ্ঞানির্কারণের অভাবে অনেক সময়েই বিষম বিভ্রাটের সূত্রপাত্র ইটতে দেখা যায়। শক্ষরের 'মায়া' শব্দের ব্যবহার ও তাহারই একটি নিদর্শন। 'রচনা কৌশল' 'অচিন্তা শক্তি,' 'ঐলুভালিক শক্তি', 'ভ্রম দর্শন,' এবং 'মোহ' বা অন্ধ আসক্তি—শঙ্করের 'মায়া' শব্দের ব্যবহারে এই সমস্ত অর্থই মিশ্রিতঃ এবং একীভূত হইয়া তাহার মায়াবাদকে বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদ এবং শৃত্যবাদের সহিত মিশ্রিত এবং

শতিক ইহার সহিত হৈতক চরিতামূতে 'নায়া' পজের বাবহারের ভুলনা করেব্। "চরণে ধরি হরিদাস করে না করিছ নায়া।" "মায়া-সীতা

একীকুত করিয়া 'অনচছাত্র' বা বৈন।শিক'বাদ বলিয়া দেশে প্রচান
করিয়াছে, এবং শন্ধরাচার্য্য ও 'প্রচছন বেগন' নামে তিরস্কার-ভার্মন
হইয়াছেন। মাধবাচার্য্যের শক্তর-নিধিলয়ের বর্ণনাতে দেখা যায় কে
শক্ষরের সমসাময়িকদিপের মধ্যে ও যেন কেহ কেহ তাঁহার
মায়াবাদকে বৌদ্ধবিজ্ঞানবাদেরই বৈদান্তিক সংস্করণ বলিয়া জ্ঞান
করিয়াছিলেন। শক্তরাচার্য্যের কাশ্দীর-ভ্রমণ কালে বথন তিনি
তত্রত্য শারদাপীঠনাসক বিদ্যামগুপে প্রবেশ করিতেছিলেন, ভ্রমন
তাহাকে বাধা দিয়া, তাহার প্রতিপক্ষ তাহার প্রতি প্রশ্ন করিয়া
ছিলঃ—'বল, বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদের সহিত তোমার মতের কি
পার্থক্য"—'বিজ্ঞানবাদস্য চ কিং বিভেদকং ভবন্মতাদ্ক্রহি"। শক্ষরদিথিলয়—১৬-৭৪॥*

এইরূপে আমরা দেভিতেছি মায়া শকের সংজ্ঞা নির্দ্ধারণের অভাবই
মায়াবাদ-বিষয়ক অর্থ-বিপ্রতিপত্তির প্রকৃত কারণ। দার্শনিক কেত্রে
শকর মায়াশক মুখ্য অর্থে অর্থাৎ 'পরমেশরের বিচিত্র জগৎ-রচনানিল রাবণ তাহাতে (কুর্ম প্রাণে) লিখন। শুনিঞা প্রভুর হৈল আনক্ষিত
মন।'' বস্ততঃ 'মায়া' শকের অর্থ যে কত বিস্তৃত ইহাতেই দেখা যার বে
একদিকে মায়ার অর্থ শঠতা বা ছলনা। ইহাকে শান্ধরী বা আহ্মরী মায়া মলা
যার। অপরদিকে মায়ার অর্থ হুর্গা বা অঘটন ঘটন পটিয়সী ঈর্থর-শক্তি। শ্রেমন
কি বাক্যালকাররূপে খংগেদে ও 'ছলনা বা কপট' অর্থে 'মায়া' শক্ষ দৃষ্ট হয়ঃ—
"মায়াভিরিক্র মায়িনং স্থং শুক্তমবাতিরঃ (১০১২-৭)। সায়ণ ব্যাখ্যী
করিতেছেনঃ—"হে ইক্র স্থং মায়াভিন্তৎপ্রতিকৃত্বিঃ কপট-বিশেষেঃ। বছা,
ভর্ষধোগায়-গোচর-প্রজ্ঞাতিঃ। অ্বাতিরঃ। হিংসিতবানসি। ইক্র সক্ষে
'মায়ার' অর্থ কপট-বিশেষ না বলিয়া, সায়ণ ও যেন প্রজ্ঞা-বিশেষ বলিতে ইক্রেক ঃ

* 'বিজ্ঞানবাদী কণিকত্বমেষামন্দীচকারাপি বহুত্বেষঃ। বেদঃস্থবাদী স্থিন-শবিক্ষেত্যশীচকারেতি মহাঘিশেষঃ"॥১৬-৭॥।

कोमन कर्षरे वावशंत कतियाहन, मृत्यात्रक क्षेत्रकानिक रहना वा জ্রমদর্শনাদি গৌণ অর্থে ব্যবহার করিতেছেন না। বরাহ-পুরাণেও মায়ার দৃষ্টান্তরূপে নানা প্রকার বিশ্বয়কর নৈদর্গিক ব্যাপারেরই উল্লেখ দৃষ্ট হয়, যথা, প্রাণীগণের জন্মরহস্য,# চন্দ্রের ক্ষয় বৃদ্ধি এবং अपर्यान, मृर्यात शिक्तिमितिक अञ्चलमन अवः शृर्विनिक छप्ता, ৰুপৰালের শীতকালে উফাহ এবং গ্রীষ্মকালে শীতলছ, লবণ-সমৃদ্র ষ্টতে মেষের লবণ-রহিত স্মিষ্ট জল গ্রহণ এবং বর্ষণ, ইত্যাদি। "(सदा गृरुष्ठि मनिनः नदगार मनिनार्गरार। वर्षछि मधुतः लाटक স্ববং মায়াবলং মম"। বাহারা মায়াশব্দের গৌণ অর্থ বা শৃতাজ্যক क्षेत्रकालिक प्रद्या वा जगनर्भनाकर मुश्र वर्ष विद्या जग कतियाहिन, ভাহারাই শঙ্করের মায়াবাদকে বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদের অথবা শৃত্যবাদের রূপান্তর বলিয়া ভ্রম করিয়াছেন। আসরা উপরে যাহা বলিয়াছি ভাহাতে পাঠক বুঝিয়া থাকিবেন যে সেরূপ অর্থে শকর মায়াবাদী ন্তেন। শঙ্করাচার্যা ঈশর-প্রাণ মহাপুরুষ। তিনি নিজে তাঁহার দার্শনিক মতকে মায়াবাদ নাম প্রদান করেন নাই। এমন কি মাধবা-চার্য্য ও শঙ্করের মডকে 'বিবর্ত্তবাদ" নামেই অভিহিত করিয়াছেন। শকরাচার্যোর দার্শনিক মতকে মায়াবাদ বলিতে হটলে, মায়াশকের অর্থ 'অঘটন ঘটন-পটিয়সী ঐশী শক্তি" বা পরাশক্তি করিতে হয়— "প্রাছস্তশক্তি বিবিধৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়াচ" -- শেতার্থ-ভব্ন ৬ – ৮ ৷৷ এই জ্ঞানবলক্রিয়াশক্তিকেই শঙ্কর মায়ানামে অভিহিত ক্রিভেছেন:— "সর্ব্ব-বিষয়-জ্ঞান-প্রবৃত্তি:"—বে শক্তি বলে ঈশ্বর স্কল বিষয় অবগত আছেন, এবং বে শক্তিবলে ঈশ্বর একমাত্র আপুণনার সারিধ্যদারা সকলকে বশীভূত করিয়া, স্বস্থ বিষয়ে নিয়মিত ক্ষরিতেছেন-"অসমিধি-মাত্রেণ সর্বাং-বশীকৃতা নিয়মনং"। শকর ভাষ্য ॥

^{*} Reproduction by female and mule gametes.

७२ । श्रामकामाम ।*

(क) श्राध्याम कीरनत समत्रक।

भाठक रहा छनितन विश्विष्ठ रहेरवन य श्रारात भूनक्यावीरेन्द्र কোন উল্লেখ নাই, অমর জীবাজার স্বর্গবাদের, অথবা অধঃ এবং উর্দ্ধ সমনের মাত্র উল্লেখ দফ্ট হয়। ("জীবো মুক্তপ্ত চরতি স্বধান্তি রমর্ত্যে। মর্ত্যেনা স্থোনিঃ.'' অথবা ''অপাঙ্ভ প্রাডেতি স্থয়া গুভীতো")—'মর্চার অর্থাৎ মর্দেহের সহিত একমূল হইতে উৎপত্ন মৃত ব্যক্তির অমর জীবাত্মা (দেবভোগ্য) স্থধাভক্ষণ করত: বিচরণ করে। ১-১৬৪-৩০,৩৮। বৈদিক ঋষি বলিতেছেনঃ—জীবাত্মা "অমুর্জ্ঞা" বা অমর—'অমরণ-স্বভানঃ' (সায়ণ)। 'মর্ত্যের' সহিত 'স্যোনিঃ' অর্থাৎ মর দেহের সঙ্গে একমূল ছইতে উৎপল্প "সমানোৎপত্তি-স্থানঃ" (সায়ণ)। জন্মের পূর্বেই ছিল, এমন কোন জীবাজা এই পৃথিবীতে দেহান্তর গ্রহণ করে, ঋথেদ এরূপ বলে না। "চরতি স্বধাতিঃ"-- মৃত্যুর পরে জীব অমর দেবগণের সহিত স্বর্গে স্বধা ভক্ষণ করতঃ বিচরণ করে, অথবা ''অপাঙ্ প্রাঙেডি''---অধঃ এবং উদ্ধে গমন করে। 'জীব এই সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করে' ঋথেদ এরূপ বলেন। সায়ণ ''স্বধাভিঃ" অর্থ করিভেছেনঃ—"পুত্রকৃতিঃ স্বধাকার-পুর্বক-দত্তৈরকৈ:"। অন্ত স্থলে তিনি অর্থ করিতেছেন, "স্বধ্যা অমৃতাল্লেন।" বৈদিক ঋষিদিগের পরলোকবিষয়ক মতের কপশিংক আমর। ঋথেদের ১০ম মগুলের ১৪ সুক্তে প্রাপ্ত হই। তাহার কয়েকটা থাকের মাত্র অনুবাদ নিম্নে প্রদন্ত হইলঃ—

^{* &}quot;The soul if pure departs to the invisible world, but if tainted by communion with the body, she lingers hovering near the earth, and is afterwards born into the likeness of some lower form. That which true philosophy has refined, alone rises ultimately to the Gods."

Plato's Phaedo.

निमान नार । तन्दे भटन सामादन भिकृ भूतन्यण स्टब्स् गमन विमान नार । तन्दे भटन सामादन भिकृ भूतन्यण स्टब्स् गमन कतिबादक्त । य य कर्ष स्यूजादत मकल्यक्ट तन्दे भटन यादेख

সারে আবার মুভ ব্যক্তির আত্মাকে সংঘাধন করিয়া বৈদিক ঋষি
বিলিটেকেন:—'বাও, আমাদিগের পূর্ববিপুরুষেরা বে পথে যে স্থানে
সিয়াছেন, ভূমিও সেই পথে সেই স্থানে বাও। তথার উভর
রাজস্থ—যম এবং বরুণদেব,—যাহারা অধা ভক্ষণে তৃপ্ত হয়েন,—
ভাহাদিগকে দর্শন করণ ॥ ৭॥ এই সূক্তের প্রথম ঋকে বলা হইয়াছে
"যমং রাজানং" এবং সায়ণ ভাহার অর্থ করিয়াছেন "রাজানং পিতৃণাং
ভামিনং যমং"। ''স্বধয়া অমৃতায়েন মদস্থো তৃপাস্থো রাজানো।"
সায়ণ।

"বর্গে পিতৃলোকদিগের সহিত মিলিত হও, যমের সহিত মিলিত হও, এবং তোমার কৃত ইফাপুর্টাদি সৎকর্মের ফলের সহিত মিলিত হও। পাপ পরিত্যাগ করিয়া 'অস্ত' নামক গৃহে প্রবেশ কর। তথার উজ্জ্বল-কান্তিযুক্ত স্থীয় শরীরের সহিত মিলিত হও"। ৮॥ "পরমে ব্যোমন্" সায়ণ অর্থ করিতেছেন "পরমে উৎকৃষ্টে ব্যোমনি স্থগাথেয় স্থানে।" বৈক্ষর প্রান্থে 'পরব্যোম' শব্দের পুনঃপুনঃ উল্লেখ দৃষ্ট হর।

শ্বাধু পথ আশ্রয় করিয়া চতুরক্ষযুক্ত বিচিত্রবর্ণ কুকুরদ্বয়কে স্বর্থিতিক্রম কর। তৎপর যে সকল জ্ঞানী পিতৃগণ সর্বদা যমের

^{* &}quot;ব্যাহা নো গাড়ুং প্রাণমো বিবেদ নৈবা গবৃ।তিরপভর্তবার্ট । যুক্তা মঃ পুর্বে পিতরঃ পরেয়ু রেনা জ্বজানাঃ পথ্যা অসুস্থাঃ ॥"১২-১৪-২

^{† &}quot;ব্রেছি প্রেটি প্রিটিঃ প্রেটিভ র্যন্তা নঃ পিত্রঃ পরেমুঃ।
ভিজ্ঞান্তালা ক্ষম দল্ভা যমং পঞ্চানি বন্ধণং চ দেবং । ।

সহিত আমোদ-আহলাদে রত থাকেন, তাগদের সহিত মিলিত

হও"॥ ১০॥ যদের এই কুকুরদম্পত্ত সায়ণ বলিতেছেন শ্লে
এই কুকুরদ্র প্রেটদিগের বাধক#। তাহারা সরমা নামক কোন'
প্রিলিজ দেবকুকুরীর পুরদ্ধা ভাহাদের চক্ষুর উপরিভাগে আরো
ছইটি চক্ষু আছে।

'হে যম, রক্ষক স্থানীয় ভোমার যে চাহিচকুযুক্ত কুকুরদ্বয় পথ রক্ষা করিছেছে এবং সকল লোককে দেখিতেছে, হে রাজন, এবাক্তিকে ভাহাদের হাত হইতে রক্ষা কর। ভাহার কল্যাণ কর, ভাহাকে রোগমুক্ত কর।"

সং গদ্ধৰ পিছভিঃ সং যমেনেষ্টাপুর্ত্তেন পরমে ব্যোমন্।
হিত্যাগাবছাং পুনরস্তমেহি সং গদ্ধস্ব তথা স্বর্চটাঃ ॥ ৮ ॥
আতি দ্রব সাবমেরো খানো চত্রকলা শবলো সাধুনা পথা।
আথাপিত্ন স্বিদি না উপেহি যমেন যে সধমাদং মদন্তি ॥ ১০ ॥
যৌতে খানো যম রক্ষিতাবো চত্রকো পধিরকো ন্চকসো।
তাভাা সেনং পরিদেহি রাজন্ স্বন্তি চান্মা অনমীবং চ ধেহি॥
১১—স্থ>৪॥

(খ) পঞায়িবিদা।

বৈদিক প্রাক্ষণভাগে, বিশেষতঃ উপনিষদেই আমরা পুনর্জন্মবাদের

শব্দম উল্লেখ দেখিতে পাই। তবে ঋতু নামক মনুষ্যগণ সম্বদ্ধে ঐতক্রেয ব্রাক্ষণে বলা হইছেছে:—'ঋতু নামক মনুষ্যগণ তপোনলে দেবগণমধ্যে সোমপানের অধিকার লাভ করিয়াছিলেন' "ঋভবো বৈ দেবেষ্
তপ্সা সোমপীথ মভ্যজয়ন্।" ১৩-৬-২॥ উপনিষদ্সকলের মধ্যে
ছান্দোগা, এবং ব্রদারণাক, এই উপনিষদ্ধয়েই পঞ্চায়িবিভা নামে
পুনর্জন্মবাদের বিস্তারিত বর্ণনা দৃষ্ট হয়ণ। ছান্দোগ্য এবং ব্রদার-

[.] Compare 'Cerberus' of Creek mythology.

⁺ ह्यानाश ८-७ इडेट >०, धनः बृहत्तिमणक ७-२।

गाक এই छल्प उलानगानत वर्गनात् इंटाई तथा यात्, तब शुनर्खना-वाम जामि टेनितक अधिमिटप्रत निकटि अभितिष्ठि हिन। क्रांत्नागा अवः वृत्रपात्रगाक, अव उच्च उभिनिमानत वर्गनात्र मार्था বে সামতা পার্থকা দৃষ্ট হয়, ততারা ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে এক উপানিষদ্ জান্ম উপনিষদ্ হইতে এই বর্ণনা গ্রহণ করে নাই, একং ক্তিয় রাজা প্রবাহণের নিকটে বৈদিক থাবি আরুণির পঞ্চাগ্রি-বিল্লোবিষয়ক শিক্ষা লাভ উপক্থামাত নয়। ঘটনা সভ্য যে প্রবাহণ নামে এক ক্জিয় রাজার নিক্টেই বৈদিক ব্রাহ্মণগণ এই পুনর্জন্ম মত্ত, সম্বন্ধে প্রথম শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন! ছান্দোগ্য উপনিষদে বলা হইতেছেঃ—'ব্ৰাক্ষণশ্ৰেষ্ঠ গৌত্তম-আৰুণির পুত্ৰ শেহকেতু একদা পাঞ্চলদেশের ক্তিয় রাজা প্রবাহণের রাজসভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। তখন রাজা সেই রাজাণ কুমারকে পুনর্জন্ম লিষয়ে পাঁচটি প্রশ্ন জিজ্জ,সা করেন। কুমার দে সকল প্রশ্নের একটির ও উত্তর দিতে না পারিয়া, সভামধ্যে আপনাকে অত। ত **অপ্যানিত বোধ করেন। প্রাগ্র** পাঁচটি এট**ে—(১) তুমি কি জান**, এখান ছইতে প্রকা সকল কোথায় গমন করে 🕈 (২) তুমি কি ক্লান, কিরূপে ভাহারা পুনরগেমন করে ১ (৩) তুমি কি কান, দেব-यान এবং পিতৃযান পথবয় কোথায় যাইয়া পুণক্ হয 📍 (৪) তুমি 🎓 . ক্লান এতলোক পিতৃলোকে গমন করে, তবু তাহা কেন পরিপূর্ণ হয়না ? (e) क्रिकि स्नान, त्य शक्षम अञ्जित्त आहननीय स्वत भनार्थ (आशः) পুরুষ নামের বোগা হয় ?—"বেখা মগা পঞ্চমামাছভাবাপঃ পুরুষ-নচলো ভবন্তীডি" ? খেত্কেতু উত্তর কৰিলেন, "নৈব ভগৰ ইতি"— শনা, মহাশর।'' রাজার বাবহারে অত্যন্ত মর্মাহত হইরা খেতকেতু শ্বীয় খ্রিতা আরুণির নিকটে যাইয়া বলিলেন:—"সেই রাজভাখন নানাকে পাঁচটি প্রশ্ন করিয়াছিল, আমি তাহার একটির ও উত্তর ৰানে সক্ষম হই নাই।" তথৰ গৌডফ আরুণি যে সকল পুনর্জনা

विषयं श्रम महत्त्व जाननात्क मन्त्रान जलानी जानिया, व्यार रमह ताकात निकटि यादेशा, भित्यत याश त्र मचतक उनतम आधी হইলেন। ছান্দোগ্যে উক্ত হইয়াছে যে, রাজা বৃলিলেন — "ट গোতম, তুমি বেদবিৎ আকাণ হইয়া ও যে সামার নিকট উপদেশী প্রার্থী হই গ্লাছ, ভাষার কারণ এই যে ভোমার পূর্বের ব্রাক্ষাবদিগের মধ্যে কেহই এই (পুনর্জন্ম বিষয়ক) পঞ্জী বিভা লাভ করেন নাই। ক্ষত্রিয়েরাই লোককে এ নিষয়ে উপদেশ দান করিয়াছেন বুহদারণ্যকে উক্ত হইয়াতে, ''রাজা বলিলেন—হে পৌতম, তুর্মি অথবা তোমার পিতৃ-পিতামহ কেচ আমার কোন অপরাধ সণ্য করিনে না,—কারণ ইহার প্রাণ্ট কোন আলগাই এই বিভা লাভ করে নাই। আমি সেই বিভা ভোমাকে প্রদান করিব। **ভূমি যেরূপ** ভাবে কথা বলিতেছ, কে ভোষাকে প্রত্যাধান করিতে পারে ? " প্রবাহণ এইরূপ বলিয়া গৌষ্টমেব নিকটে পঞ্চায়ি-বিছা প্রকাশ করিলেন। বেদজ আক্ষণেরা এই গুনর্জন্মনিষয়ক **পঞ্চারিনিছা** জানিতেন না, বলা, আর এই পুনর্জন সতকে অনৈদিক বলা এককথা। ক্জিয়েরাই বা এই মত কোগায় পাইলেন ? বৈদিক ত্রাক্ষণ-সময়ের তুলনায় গ্রীন্দেশীয় অর্ফিউজ (Orphens) না হউক, এম্পিড ক্লিন্ (Empedocles), অথবা পিথাগোরস্ (Pythingorus), অনেক ,আ্ধুনিক। ভারতবর্ষকে এই পুনর্জন্মবাদ বিষয়ে শিক্ষা প্রদান করা , **অ**পেকা, ভারতবর্গ হইতে পুনর্জনাবাদ গ্রহণ করা**ই ব**রং ভা**হাদের** পক্ষে অধিকতর সম্ভব। রাজা প্রবাহণ তাঁহার পূর্ববন্তী ঋষিগ্রণ সম্বন্ধে এই মাত্র বলিতেছেনঃ— ''এই সম্বন্ধে আমরা ঋষিবাক্য শুনিয়াছি, যথা, ছইটিমার্গের কথা শুনিয়াছি, তাহার একটি ঘারা মানব পিতৃলোকে এবং অপরটিদারা দেবলোকে গমন করে"—"অপিন ঝাষেব্দ> শ্রুতং দে পতী অশ্নবং পিতৃণামহং দেবানামূত সন্তানা। বৃহদারণাক ৬-২-২। ইহাতে পুনর্জনা মতের কোন কথাই নাই।

ककिश्यान स्थानिम सनावानित्यत्र निक्षे हेटेएक अरे शुक्कामण लिका করিয়াছিলেন, এরূপ মনে করিবার ও আমরা কোন কারণ দেখিতেছি ना। जाताच जामता (शदकात (Plato) त्व উक्तित छटतथ ক্রিয়াছি, ভাছার সহিত প্রধানণের কথার যোগ করিলে মনে হয় যে গ্রীদীয় এবং ভারতীয় আর্যাদিণের পূর্বপুরুষদিণের কোন কোন শাখার মধ্যে এই পুনর্জন্ম মত প্রচলিত ছিল। ছান্দোগ্য এবং बुक्तात्रभारकत्र कशांश मत्न इस त्य এই আদিম आर्गामङ तिनिक ব্রাক্ষণ শাখার খাষিদিগের অজ্ঞাত ছিল। একগ্রত বোধ হয় ৠযেদে भूनर्कनानात्त्व উল্লেখ দৃষ্ট হয় ना । किन्नु मেই णापिम आसिनिरगत ক্ষজিয়শাখার মধ্যে গুপ্তভাবে যে এই পুনর্জন্মমত প্রচলিত ছিল, ভাহাতে সংশয় করা যার না। সে যাহা হউক, উভয় উপনিষদ্ একবাক্যে বলিতেছে যে, রাজা প্রবাহণ গৌতম-আরুণিকে এই পুনর্জন্ম-বিষয়ক পঞ্চাগ্রি-বিছা প্রদান করিয়াছিলেন। উভয় উপনিষদের মতেই ত্যুলোক, পর্জ্জন্ত, পৃথিনী, পুরুষ, এবং দ্রী, এই পাঁচন্তি দেই পঞালি। উভয় উপনিষদের মতেই এই পাঁচ প্রকার অদ্বির পাঁচ প্রকার সাহুতি, এবং পাঁচপ্রকার আহুতি-প্রদান কল। (১) হালোকানির সাহতি শ্রন্ধা। শঙ্কর 'শ্রন্ধা' শক্তের অর্থ করিতেছেন,— শ্রহ্ণার সহিত অপিতি সূক্ষা অপ্বা জ্লীয় আকারে পরিণত অগ্নহোত্রসম্বন্ধী আন্ততি। এই আন্ততি প্রদানের ফল সোমলতার উৎপত্তি। (২) পর্জন্যাগ্রিক আকৃতি সেই সেমি, এবং অ হুতি-ফল বৃষ্টি। (৩) পৃথিবী অগ্নির আহতি সেই বৃষ্টি, এবং আহতি-ফল জীবের জন। (৪) পুরুষ আগুর আত্তি সেই অম, এবং আত্তি-ফল জীব-বীজ। (a) স্ত্রী অগ্নির আত্তি সেই জীব-বীজ এবং আত্তি-প্রদান-ফল সম্ভান। এইক্লে রাজা প্রবাহণ দেখাইলেন বে পঞ্চম আছতিতে '"আশঃ" व्यर्थीय जारवनीय मुच्यन कलीय भाग श्रूप्यनाटमन त्यांगा रत । अह

পঞানিবিদ্যাতে ममञ्ज विश्व जन्ना अरक, — माजान, स्मय, न्यूबरी, थरः नतनाती मकनारक.— अक महायख्डकार कहाना कविशा विरुद्ध সমস্ত ব্যাপারকে তাহারই আত্তি এবং আত্তিকলরূপে ক্লানা পৌরাণিক কালে জন্মগ্রহণ করিয়া শস্ত্র বে সংসারকে মলভাণ্ডৰৎ হেয় বলিয়া প্রদর্শন করিতেছেন,—"ব্রক্তাণ্ড-মপি পিণ্ডাণ্ডং তাজাতাং মলভাণ্ডবৎ"—অথবা যে শরীরকে তিনি (মাতাপিত্রোর্মলোভূতং) অস্পুশ্রের স্থায় দেখাইতেছেন, উপনিষ্টের খবি সেই সংসারকে এবং সেই শরীরকে এক অতিপবিত্র যজ্ঞান্<u>বি এবং</u> তাহার আহতি-ফল রূপে কল্পনা করিতেছেন। ঋথেদেও ঋষি বলি-তেছেন ঃ—''অয়ং যজ্ঞো ভুবনস্থ নাজিঃ'' (১—১৬৪-৩৪)। জগদ্বা<mark>ংপার</mark> সম্বন্ধে ঋষির এই যজ্ঞ-কল্লনা সকলেরই অতি হাদয়গ্রাহী ছইবে, সন্দেহ বুহদারণ্যকে বর্ণিত হইতেছেঃ—"দেবগণ সেই জীববীজ্ঞাকে স্ত্রী অগ্নিতে আহুতি প্রদান করেন। সেই আহুতি হইতে পুরুষের জন্ম। পুরুষ জন্ম লাভ করিয়া যত দিন হয়, জীবন ধারণ করে। তাহার মৃত্যুর পর অগ্নিতে অর্পণ জন্ম তাহাকে লইয়া যায়। দেবগণ পুরুষকে সেই অগ্রিতে অন্ত্য-আত্তিরূপে প্রদান করেন। সেই অন্ত্য-আত্তি ছারা উজ্জ্বকান্তিযুক্ত হয়"। ছান্দোগ্যে বলা হইতেছে "ক্স অগ্নিতে অপিত আহতিরূপে জন্মগ্রহণ করিয়া, পুরুষ স্বীয় আয়ুকালাছে পরলোকে গমন করে। অগ্নিগণ ভাহাকে ভাহার কর্মনিন্দিন্ট পথে জে রূপে সে আসিয়াছিল, সেইরূপে লইয়া যায়"। অনস্তর রাজা প্রবাহণ গোত্তমের নিকটে দেববান, পিত্যান, এবং তৃতীয় পথ,—এই প্রথ ত্রয়ের উপদেশ করিয়া বলেন ঃ—''বাহারা পঞ্চাগিবিৎ, এবং বাহারা শ্রদ্ধালু বানপ্রস্থ তপস্থী, তাহারা অর্চি অর্থাৎ জ্যোতিরভিমানী দেব-ভাকে প্রাপ্ত হয়। অর্চিচ হইতে দিবাভিমানী দেবত। দিবা ইইভে আপুর্যামান (শুক্ল) পক্ষের অভিমানী দেবতাকে, আপুর্যামান পক্ষ হইতে উত্তরায়ণ (পৌষ হইতে জৈঠি) ছয়খাসের অভিনানী, ভাহা

হুইতে স্বংগরাভিনানী দেবতা, স্বংসর হইতে আদিতা, আদিতা হইতে এক্স, এক্স হইতে বিহাতের অভিমানী-দেবতাকে প্রাপ্ত হয়। ভবার এক অধানৰ পুরুষ ভাহাদিগকে এক্ষেডে লইয়া বায়। भरभव्र माम रमस्मान भव । बाहाबा आरम बाकिया हेकीशृर्तिमि मध-कर्णात कपूर्वान करत, खाराता वृत्ताकिमानी स्तरजारक थाल रहा। वृत्त হইতে দাত্রি, দাত্রি হইতে অপরপকাভিমানী (কৃষ্ণপক্ষ), তাহা হইতে ক্ষিণায়ণ হয় মানের অভিমানী কেবতাকে (আবাচ হইতে অগ্রহায়ণ) প্রাপ্ত হয়। ভাহারা সহৎসরাভিমানী দেবতাকে প্রাপ্ত হয় না। দক্ষিণায়নের হুদ্ন মাস হইতে ভাহারা পিতৃলোক, পিতৃলোক হইডে আকাশ, এবং আকাশ হইতে চল্লকে প্রাপ্ত হয়। চল্রলোকে গিয়া ভাহারা দেবগপের (ভূজাদিরাপে) ভোগ্য হয় (যদিও বৃহদারভাকে বলা হইতেছে:-"ভাষা চন্দ্রলোকে যাইয়া দেবগণের অন্নে পরিণতহয়.-ভধার দেবগণ ভাহাদিগকে ভক্ষণ করেন)। "পুনরার্ত্তিকাল পর্যাস্ত ভাষারা চন্দ্রলোকে বাস করিয়া সংসারে পুনরাবর্ত্তন করে। বে পথে আসিয়াছিল পুনরার সেই পথেই আকাশে গমন করে। আকাশ হইতে বাহুতে, বাহু হইতে বৃদে, ধৃষ হইতে অভে, অভ হইতে মেখে, এবং মেম হইতে বৃষ্টিতে পদন করে। বৃষ্টিরূপে পতিত হইয়া তাহার। শান্ত, খব, ওৰবি, বনস্পত্তি, তিল, এবং মাবাদি হইয়া জন্মগ্ৰহণ করে।* অনস্তর বাহারা অররণে সেই বাক্তাদি ভক্ষণ করিয়া (স্বীয় দেছে) ভাহাকে জীববীজন্ত্রণে পরিণত করে, ভাহাদেরই আকার গ্রহণ করিয়া ভাহার। পুনদ দ্ব প্রাপ্ত হর। বাহারা সাধু চরিত্র, তাহারা ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, ব্দথৰা বৈশ্ব প্ৰভৃতি উন্নত বোনি প্ৰাপ্ত হয়। আর বাহারা অসাধু

ক্রমত্ত্র ভাষো শহর বলিভেছেন :—"অবরোহণ কালে জীব বহিও
ধানাবিভাব প্রায়্র হর, তখন তাহাদের শরীর প্রথহংথবৃক্ত হর না; গ্রেজন্য
বলা হর অনুশরীদিশের অর্থাৎ বাহারা চক্রমঙল হইতে কর্মলেশ মাত্র লাইরা
ভূতলৈ প্রেজ্যাবর্ত্তন করে, তাহাদিগের 'ধান্যাদিরণে জয়' বলিতে ধান্যাদির
কহিছুল্পান্তন্ন নাত্র ব্রায়"। ত্রমত্ত্র ৩০-১০-২৭॥

ছরিত্র ভাহারা কুকুর, শৃকর, অথবা চণ্ডাল প্রস্তৃতি নীচ বোনি প্রোপ্ত হয়। বাহারা আনী তপবীও নর, ইউাপ্তাদি সংকর্মেরও অসুষ্ঠান করে না, ভাহারা দেববান এবং পিতৃবান এই উভর পথ হইতে আই হয়। ভাহারা দংশমশককীটাদি কুজ প্রোণীরপে পুনঃ পুনঃ জন্ম-মৃত্যু প্রাপ্ত হয়। ইহাই তৃতীয় স্থান"। ছান্দোগ্য।

ছाম্পোগ্য এবং বৃহদারশাক উভয় উপনিষদ এক বাক্যে বলিভেছে যে এই পঞ্চায়িবিছা বেদবিৎ ব্রাহ্মণদিগেরও অবিদিত ছিল। এক বাকো স্বীকার করিভেছে যে ব্রাক্ষণদিগের মধ্যে গৌতম স্বাক্ত-নিই পূর্নজন্মবিষয়ক এই পঞ্চাগ্লিৰিভা সর্ব্বপ্রথমে লাভ করিয়া-ছিলেন। এরপ অবস্থায় এই উভয় উপনিষ্ণোক্ত পঞ্চায়িবিদ্যাকে ভারতীর পুনর্জ নাবাদের মূল বলিয়া অনুমান করাই সক্ষত। উপ-নিষ্দের অক্যান্ত স্থলে অতি স্থুলভাবে "অমুভত্ব" বা নিত্য স্বৰ্গবাদের, অথবা পাণ-পুণ্যের দণ্ডপুরস্কাররূপে—"পুণাঃপুণ্যেন কর্ম্মণা পাশঃ পাপেন"—বর্গ-নরক বাসের, অথবা ভূতলে পুনর্জ মলাভের, অথবা অনস্ত উন্নতির মতের কথঞ্চিৎ আভাস পাওয়া বায়। এমন কি ইচ্ছা করিলে, অনস্ক নরক মতেরও আভাস গ্রহণ করা যাইতে পারে--¹ "নোচেদবেদীদ মহতী বিনষ্টিঃ।" বৃহদারণ্যকে উক্ত হইতেছে—"পুরুষ कात्रमम् (वर्धाः कात्रना चातारे शुक्रस्यत शुक्रस्य वा वास्त्रिक्)। ষাহার বাসনা যেরপ, ভাহার ক্রতু বা অধ্যবসায়ও সেইরপে। **বাহার**ী অধাবসার বেরুপ, ডাহার কর্মও সেইরুপ। যাহার কর্মা বেরুপ, সে হয়ও সেইরূপ। যে বিষয়ে স্থাসক্ত হইয়া যে কর্মা করে. সেই কর্ম্মের সহিত সে তাহাতেই গমন করে। মনই লোকের লিক্স (মন ছারা লোকের পরিচয়), বে কর্ম্মে লোকের মন আগিক্স, অখবা-ইহলোকে যাহা কিছু কর্ম লোকে করে, শেষ পর্যাপ্ত সেই ^১ কর্ম্মের ফল জোগ করিয়া, কর্মকরণার্থ (অর্থাৎ সাক্ষরভাই, দংশ-মশক্রপে নয়),পুনরায় জীব এই কর্মক্ষেত্ররূপ ভূতগোকে আগমন

করে। যাহারা বাসনার বশীভূত তাহাদের গতি এইরূপ"। এন্থলে শ্বোনি বা শৃকর্যোনি অথবা দংশ-মশক-কীট্র প্রাপ্তির কোন কথা নাই। আর যাহারা বাসনার দাস নয়, এবং যাহাদের চিত্ত সংযত অথবা বিশুদ্ধ, তাহাদেরও ইহলোকে প্রত্যাগমনের কোন কথা নাই। উপনিষ্দের এই মতের সহিত পাঠক পূর্বেবাক্ত প্লেটোর (Plato) কথার তুলনা করুন।

(গ)। কঠোপনিষদে পুনর্জনাবাদ।

ভাষা দৃষ্টে কঠ প্রভৃতি উপনিষদ্ ছান্দোগ্য এবং বৃহদারণাক অপেক। অনেক আধুনিক বলিয়া অনুমিত হয়। কঠোপনিষদে ষম যেরূপ সংক্ষেপে এবং সাধারণ ভাবে নচিকেতাকে পরলোক সম্বন্ধে উত্তর প্রদান করিয়াছেন, তাছাতে মনে হয় যে কঠোপ-নিষদের সময়েও এদেশে পুনর্জন্মবাদ ভালরূপে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। নচিকেতা যমের নিকটে এই বলিয়া বর প্রার্থনা করেনঃ— "হে যম, কেহ বলে মৃত্যুর পর মাতুষ থাকে. কেহ বলে থাকে না. ভোমার উপদেশে আমি এবিষয়ে নিশ্চিত জ্ঞান লাভ করিব।" যম বেন অতি অনিচ্ছার সহিত, অতি সংক্ষেপে, এবং অতি সুলভাবে তুটি একটি মাত্র অভি অস্পট্ট কথা বলিয়াই ক্ষান্ত হইলেন। ''চুর্গ্ম . পর্ব্বতাদিতে বর্ষিত বারিধারা যেমন নানাদিকে গণন করে. অজ্ঞানী 🔾 দিগের পরলোকগতি ও সেইরপ।" বিশুদ্ধ জল যেমন বিশুদ্ধ জলে বর্ষিত হইলে মিশিয়া একাকার হয়, জ্ঞানবান্ মুনির আত্মা ও সেইরূপ হয়।" 'কোন কোন মানুষ দেহলাভের জন্ম মাতৃগর্ভে প্রবেশ করে, আর কেছ বা (রক্ষ-প্রস্তরাদি) ভাষু মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হয়।" ''মানুষেব হানয় হইতে ১০১টা নাড়ী নিঃস্ত হইয়াছে। তাহার একটা মন্তকের মধ্যে প্রবিষ্ট ;—বাহারা সেই একটা দারা উদ্ধে ক্ষানোহণ করে, তাহারা অমুচহ লাভ করে। সার যালারা অন্য

সকল নাড়ীবারা উৎক্রমন করে, ভাছারা নানাবিধ গতি প্রাপ্ত হয়।
"স্বর্গলোকা অমৃততং ভঙ্গজে," "মোদতে স্বর্গলোকে।" "কৃষ্ণ কেমন হু যার মনে যেমন।" কঠিছাতির কথাগুলি এত সাধারণ যে পাঠক ইচ্ছামত অনস্ত স্বর্গবাসের, অথবা দওপুর্জারার্থ স্বর্গ-নরক্র ভোগের, অথবা পুনর্জমের, অথবা অনস্ত উন্নতির মতের অমুকুলো তাহা গ্রহণ করিতে পারেন। যমের নিজের মনই যেন এবিষয়ে সংশয়-রহিত ছিল না। এতদারা অমুমিত হয় যে কঠোপনিষ্কের সময়ে ও পুনর্জম্মবাদ দেশে দৃঢ় প্রতিষ্ঠা লাভ করে নাই।

(घ) শঙ্করের মতে অথবা পৌরাণিক মতে পুনর্জন্মবাদ।

সে যাহা হউক উপনিষদের পর হইতে, বিশেষতঃ বৌদ্ধ সময় হইতে, আমাদের দেশে এই পুনর্জন্মনাদ অবিচ্ছেদে একাধিপত্য করিয়া আসিতেছে। পৈত্রিক তাজ্য সম্পত্তির স্থায় উত্তরাধিকার-সূত্রে, এবং বিনা বিচারেই আমরা পুনর্জন্মবাদে বিশ্বাস করিয়া আসিতেছি। বৌদ্ধর্মের সহিত পৌরাণিক ধর্মের শত বিরোধ সম্ভেও এ বিষয়ে তাহাদের সকলেরই একমত। স্থদূর অতীত কাল হইতে পুনর্জন্মে লোকের বিশ্বাস এত বন্ধমূল যে ইহার যৌক্তিক্ত্র বিষয়ে চার্ববাক্ ভিন্ন কাহারও মনে কখনও কোন প্রাণ্ডেরই উদয় হয় নাই। বৌদ্ধ এবং তৎপরে পৌরাণিক সময়েই পুনর্জন্মবাদের বিশেষ বিকাশ দৃষ্ট হয়। জীবের চৌরাশিলক্ষ যোনি ভ্রমনের কল্পনা বৌদ্ধ অথবা পৌরাণিক।

''এইত ব্রহ্মাণ্ড ভরি অনস্ত জীবগণ। চৌরাশি লক্ষ মোনিতে সবে করয়ে ভ্রমণ।' তার মধ্যে স্থাবর-জন্ম ছুইভেদ। জন্ম তীর্যাক্-জন স্থল-চুর ভেদ্য। ভারমধ্যে মধুব্যকাতি কড়ি কাজভর।
ভার মধ্যে ক্লেন্ড-পুলিক্ত-বৌদ্ধ-প্ররূপ।
হৈত্ত-চরিড়াবৃত-১৩—৬৪।

भूनकॅन्नवान मचरक महताहार्यं निर्वाच रमहे 'स्मोत्रानिक मराजनहे भृष्ठे-(१) विक । श्रांत्यात्रा छात्यात स्ववत्त्र भक्त विकास-"विकास-युक्त कर्षायुक्तीत्वत्र कर्म अक्रियानि शर्थ बन्धारमांक क्रांशि.धरः क्रियम বা জ্ঞানরহিত কর্মাসুষ্ঠানের কল ধৃমাদি পথে চল্রলোক-প্রাপ্তিঃ আর বাহারা স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বশবর্তী হইরা উন্মার্গগামী হয় ভাহারা উভয় মার্স হইতে ভ্রক্ত হয়, এবং অবোগতি প্রাপ্ত হইয়া কফ্ট ভোগ করে।" শক্ষরের মতে "দেবধান এবং শিতৃধান এই মার্গ ঘয়ের মধ্যে কোন মার্গেই আডান্তিকী পুরুষার্থ-সিদ্ধি হয় না।" তাঁহার মতে "অবৈ-ভাষ্মবিজ্ঞান ভিন্ন কিছতেই আত্যস্তিকী নি:শ্রেয়দ বা মোক্ষ-প্রাপ্তি হয় ন। " পূর্বোক্ত পঞ্চাগ্রিবিদ্যার ভাষ্যে জ্ঞান-রহিত কর্মীাদগের সম্ভৱে শহর বলিতেছেন :--- 'চন্দ্র মণ্ডলে বাহাদের কর্ম্মের কর হই-বাছে, ভাষারা মেষ হইতে বৃষ্টিক্সপে গিরিডট, তুর্গ, নদী, সমুদ্র, অরণ্য, এবং মরু প্রভৃতি সহত্র স্থানে বারিধারার দহিত পতিত হর। এব তথা হইতে ভাহাদের নিক্রমন স্থকঠিন। গিরিভট হইতে ভাহারা क्षकाद्वाद्वाद्व महक्ष नगीर्ड, अवः मगी वरेट्ड ममूर्क भमन करत्। उपात्र मकदानि छाटामिनटक कमन करत, अवः त्नारे मकतानि कना कर्ड् ভক্তিত হয়। এই রূপে মকরের সহিত তাগরা সমূলে বিলীন হয়। পুনরায় মেদ বারা সমুদ্র জনের সহিত আকৃষ্ট হইয়া র্প্তিরূপে মরু-प्राप्त वर्थि क्रामा निर्माट्ट शिंड हरेया, उथात क्रमहान क्राम ক্ৰন্তৰা ভাহাৱা ক্ৰের দক্ষে ব্যালমুখাদিকারা পীত হইয়া, পুনরায় দেই বালমুগাদির মধ্যে অস্ত ছারা জক্ষিত হয়। এইরংগে ভাছারা ইতয়েতঃ পরিভ্রমণ করে। ভাষারা কথনওবা অভকা স্থাবরাদিতে জন্ম লাজু ক্রিয়া ভাষাভেই শুক হয়। কিন্তা ভন্দ্য স্থাবরালিজে

জন্ম লাভ করিলেও, মনুধা পথাদি-দেহের সহিত সম্বন্ধ লাভ ভাহাদের পক্ষে ব্রহর। কারণ ছাবর অনেক প্রকার। এই সকল কারণেই অনুশায়ী অর্থাৎ বাহারা কর্মাক্ষয়ে ভাবিদেহারস্তার্থ কর্ম্মের बद्धिकिद जनमिक्वीः नहेन्ना हम्ममक्षन हरेक প্রভ্যাবর্তন করেন. ভাহাদের নিজ্ঞান শুক্টিন। অপর দিকে যাহার। অমুশরী নয়.—অর্থাৎ **ভাবিদেহারভার্য কর্ম্মের কিঞ্চিং অবশিক্টাংশ লইয়া ঘাঁছারা চন্দমঞ্চল** ছইতে প্রভাগত নহেন, অথবা ধাহার। ধোর পাপ কর্দ্মহত্ত চন্দ্রমণ্ডলে आरबारन कतिवात भूटर्निरे जीरियवानिकाव श्रांश रहेन्ना भूमताम ভাহা হইতে সহজেই সমুখ্যাদিভাব লাভ করে, ভাহাদের নিজ্ঞমণ त्मेरे चयुमहोतिएभव निक्तमत्नद कांत्र कठिन दत्र ना। दकन १ কারণ তাহারা কর্ম্মন্বারাই সাক্ষাৎ ভাবে মাসুষের ভক্ষ্য ব্রীহি-ববানি-দেহ গ্রহণ করে। কর্ম্মের ক্ষয় হইলে পর বখন উপভোগের নিমিন্ত-ভূত ভাহাদের সেই ত্রীহি-যবাদি স্থানর দেহ বিন্**ট হয়, তথন ভাহারা** জলুকার ভায় সচেতনভাবে পূর্বার্জ্জিত অন্ত কর্মামুসারে নব নব দেহান্তর লাভ করে, যে হেডু এক জন্মে সকল কর্মের ভোগ হর না'---"নৈকস্মিন্ জন্মনি সর্কেষাং কর্মণামুপভোগ: ।" বদিও দেহান্তরগমনকালে ইন্দ্রিয় সকল উপসংহত হয়, তথাপি শ্বপুকুলের স্থায় দেহান্তর-প্রাপ্তিণ হেতুভূত কর্মদারা উদ্ভাবিড বাসনার 'জ্ঞান ছারা ভাহারা 'সবিজ্ঞান' থাকিয়া দেহান্তর গ্রহণ করে। 🛎 ভিই ভাছার প্রমাণ। অর্ক্টিরাদি এবং ধূমাদিপথে সমনও সেইরূপ 'সবিজ্ঞান'। শঙ্কর জ্ঞান রহিত কর্ম্মার্গের বোর বিরোধী। এঞ্চন্তই কি ডিনি অমুশরীদিসের অর্থাৎ যে সকল জ্ঞান-রহিত কর্ম্মী কর্ম্মের কিঞ্চিৎ অব-मिकीरम नरेवा ठलामधन वरेट रेब्टलाटक क्षणावर्डन करवन, जावा-দিগের দেহান্তর গ্রহণ 'সবিজ্ঞান' বলিয়া ত্বীকার করেন না 💡 "অথবা ভাছানিসের প্রভি কুপাণরবল হইয়া নাহাতে সেই প্রভাবর্তনের বন্ধণা ভাষাদের অসুভূত না হয়, সেজস্ত ভাষাদের সেই প্রভাা-

বর্ত্তন অবিজ্ঞান বা তৈকভানহিত করনা করিতোহন ? শক্ষর-বলিতেছেন :— 'ব্রীহি প্রভৃতি ভাবে জন্ম লাভঘার। জনুশরীদিণের कीवरोजतां श्वीरमस्त्र महिल मचन्नां अर्किशनि अथवा धूमानि পাথে সারোহণের খ্রায় 'সবিজ্ঞান' বলা সঙ্গত নয়। কেন ? বেছেতু ব্রীহি প্রভৃতির ছেদন, মর্দ্দন, এবং পেষণ কালে 'সবিজ্ঞান' স্থিতি সম্ভব নয়, কারণ তাহা হইলে ঘোর নরক যন্ত্রণার অনুভব হইত। এবং শান্তবিহিত ইফ্টাপূর্তাদির অনুষ্ঠান মহা অনর্থে এই কারণ হইত। ফল গ্রহণেচছু ব্যক্তির বৃক্ষারোহণ ক।লের সবিজ্ঞানছের স্থায় অর্চিচ রাদি-भार्गिंगाभी, এবং ধূমাদিমার্গে চন্দ্রমগুলারোহীদিণের সবিজ্ঞানত। কিন্তু বৃক্ষাগ্র হইতে পতিত ব্যক্তির যেমন সচেতনত্ব সম্ভব নয়, চন্দ্রমণ্ডল হইতে অব্রোহনকারীদিগেরও সেইরূপ সচেতনত্ব সম্ভব নয়। মুদ্গর দারা অভিহত ব্যক্তি দেই অবিঘাতজনিত বেদনায় মূর্টিছত এবং অবশেন্দ্রিয় হইলে, যখন তাহাকে স্থানাস্তরিত করা হয়, তথন ভাহাকে চৈত্ত পুত দেখা যায়। যাহারা দেহান্তর গ্রহনার্থ চক্সমতল হইতে অনুরোহণ করে, স্বর্গভোগের নিমিত্তভূত তাহাদের কর্মের ক্ষয় হেতু, ভাহাদের চন্দ্রনৌকিক জলীয় দেহের ক্ষয়বশাৎ ইন্দ্রির সকলের ক্রিয়া প্রতিবদ্ধ হইলে পর, তাহারা দেহবীজভুত সেই জলীয় ভাগ সম্পূর্ণ পরিত্যাগ না করিয়া, মূর্চিছতের স্থায় আকাশানি ক্রমে 🤻 অবরোহন করে, এবং স্ব স্থ কর্মানুসারে স্থাবর জাতীয় দেহে সংশ্লিষ্ট 💂 ইয়া ইন্দ্রিয় সকল প্রতিবন্ধ থাকাতে তাহাদের চৈত্তোদয় হয় নারী (जीवानम - चारमागा-छावा- नु: २१) । शार्ठक नका कविर्वन, শঙ্কর যেন কর্মিদিগের পুনর্জ্জন্ম-প্রণালীকে ঘোর নরকষ্মণা ভোগই মনে করিতেছেন। তবে রক্ষা যে অবরোছন কালে অমুশ্রীদিগের চৈত্র থাকে না। শক্ষরের মতে যাহারা অনুশ্রী নয়, এবং যাহারা বোর পাপকপ্রকারী, ভাহারা সবিজ্ঞান' বা সচেতনভাবেই কর্পাসু-

সারে নব নব দেহাস্তর আশ্রেয় করে,—"জলুকাবৎ উৎক্রেমস্তে সবিজ্ঞানা এব।" ঘোর পাপীরা সবিজ্ঞান, অতএব ধান্যাদির রূপ গ্রহণ করিয়া ধান্যাদির কর্ত্তন, মর্দনন, এবং পেষণ জন্ম ঘোর নরক্ষন্ত্রণা ভোগ করিয়া থকে। আর অনুশয়ীরা অবিজ্ঞান, অতএব ধান্যরূপে জন্মগ্রহণ করিয়া ও কর্ত্তনাদিজন্ম যন্ত্রনা ভোগ করে না। ভবে জিজ্ঞান্য হইতে পারে ধান্যাদির মধ্যে এই সবিজ্ঞানত্ত-অবিজ্ঞানত্বের ভেদকল্পনার ভিত্তি কোথায় প

(ঙ) শারীরক-সূত্রে পুনর্জন্ম মত।

শারীরক সূত্রের দিতীয় অধ্যায়ের তৃতীয় পাদের ১ হইতে ২৭
সূত্রের ভাষ্যে পুনর্জন্মবাদ বিস্তারিতরূপে বর্ণিত হইয়াছে।
ছান্দোগ্য উপনিবদের পঞ্চান্নিবিদ্যাই সেই বর্ণনার মূল। তাহার
প্রথম সূত্র:— ''তদন্তরপ্রতিপত্তো রংহতি সম্পরিষক্তঃ প্রশ্ননিরূপনাভ্যাং"। শঙ্কর তাঁহার ভাষ্যে এই সূত্রের অর্থ করিয়াছেন:— "এক
দেহ হইতে দেহান্তর লাভ কালে (দেহান্তর-প্রতিপত্তো), জীব
দেহবীজ্বরূপে সূক্ষভূত্রারা সম্বেষ্টিত হইয়া (সম্পরিষক্তঃ)
গমন করে (রংহতি)। প্রবাহণ এবং আরুণির প্রশ্নোত্তরন্ধারা
তাহা জানা যায় (প্রশ্ন-নিরূপণাভ্যাং)" ব্রহ্মসূত্র ৩—১—১॥ প্রবাদ
ব্য এই সূত্রেরই অর্থ লইয়া ব্যাদের সহিত শঙ্করের বিবাদ হইয়াছিল। এই সূত্রের ভাষ্যে শঙ্কর বলিতেছেন:— 'জীব তাহার
মুখ্য প্রাণ (Vitality), মন, বিদ্যা, কর্ম্ম, এবং পূর্ববপ্রজ্ঞা বা
জন্মান্তর-সংস্কার লইয়া, এক দেহ পরিত্যাগ করিয়া দেহান্তর প্রাপ্ত
হয়" #। "অন্য শ্রুতি বলিতেছে— জলোকার স্থায় অন্য দেহ
আশ্রেয় না করিয়া, পূর্বব দেহ পরিত্যাগ করে না। গ্রহাণ্ড এই

^{* &#}x27;জীবো মুথাপ্রাণসচিবঃ সেলিয়ঃ সমনকো বিস্থাকর্মপুর্বাপ্রবিগ্রহঃ
পূর্বাদেহং বিহায় দেহান্তরং প্রতিপদ্যতে।" ৩—১—১॥

স্ত্রের বিরুদ্ধ নয়, কারণ ইহাতে জীবের কর্মানুসারে প্রাপ্তব্য ভাবি দেবাদি-দেহ-বিষয়ক ভাবনা-জনিত দীৰ্ঘীভাবকেই মাত্ৰ জলোকার সহিত তুলনা করা হইয়াছে।" অন্ত সূত্রে শব্ধর বিচার করিতে-ट्रिन :-- "बङ्गामि कर्छ। धूर्मामिशाय ठत्ममश्रात चारतारून कतिया, ভোগশেষে ভাহা হইতে পুনরায় অব্যোহণ করে। এখন প্রশ্ন হুইতেছে কি সমস্ত কর্ম ভোগ করিয়া নিরতুশয় অবস্থায় (অর্থাৎ কর্ম্মের লেশ মাত্রও যখন অবশিষ্ট না থাকে. তখন অবরোহণ করে. অথবা কিঞ্চিৎ অবশিষ্ট থাকিতে অবরোহণ করে।" এই প্রশের উত্তরে শঙ্কর বলিতেছেন—"সামুশয় অবস্থায় অর্থাৎ কিঞ্চিৎ অব-শিষ্ট থাকিতেই অবরোহণ করে। কারণ দেখা যায় জন্ম হইতেই প্রাণীসণের মধ্যে উৎকৃষ্ট-নিকৃষ্ট নানারূপ উপভোগ বিভক্ত হয়। ভাষার আক্সিক্স অসম্ভব হওয়াতে অনুশয়ের সন্তাব সূচিত হয়। অনুশয় কি 🕈 কেছ বলেন স্বর্গার্থ কর্ম্মের ভুক্ত ফলের ভাবশেষের নাম অমুশয়, ভাগুানুসারী দ্বতের স্থায়। যখন কোন দ্বতভাগু স্বভশুক্ত করা যায়, তথন তাহা সম্পূর্ণ স্বতশৃক্ত হয় না। ভাণ্ডের সক্তে ঘতের কিঞ্চিৎ অংশ থাকিয়া যায়; অনুশয়ও সেইরূপ"। ৩-১-৮ ৷ আবার বলিভেছেনঃ-"শীলযুক্ত কর্মাই অনুশয়. এবং তাহাই যোনিলাভের কারণ। সদাচারহীন ইইলে কেহই चळामि कर्ट्या अधिकाती रय ना। आठात-शैनरक राम ७ एक कर्त्त 刊 1" セーコーン。1

(চ) স্থতির বিচ্ছেদে ব্যক্তিগত একত্বের বিচ্ছেদ।
পাঠক দেখিতেছেন কতপ্রকার কপ্তকল্পনার উপরে পৌরাণিক
পুনর্জন্মবালের অট্টালিকা প্রতিষ্ঠিত। প্রথমতঃ—'অনুশয়' কল্পনা।
মুন্মর স্তপাত্রের ছিদ্রমধ্যে যেমন স্থত প্রবিষ্ট ছইয়া থাকে, ঢালিলে
তি সম্পূর্ণ পাত্র-চ্যুত হয় না, সেইরূপে চন্দ্রলোকে কর্মভোগ শেষ

হইলেও অশরীরী জীবের শরীরে কিছু কিছু কর্মা লাগিয়া থাকে। এবং তদসুসারে ইহলোকে পুনর্জন্ম লাভ হয়। এই অনুশার কল্পনা পরিত্যাগ করিলে জীবের পুনর্জন্মগত উৎকর্মাপকর্যভেদ আক্রিক্সক হইয়া পডে। জন্মের উৎকর্ষাপকর্য আমাদের প্রত্যক্ষদিদ্ধ। যদি তাহা আকস্মিক অথবা অহেতৃক হয়, তবে পুনর্জন্মবাদ মতকেই জলা-হয়। অতএব পুনর্জন্মবাদীর পক্ষে অনুশয়-ক**ন্ন**া অপরিহার্য্য। দিতীয়তঃ—মূর্চ্ছা কল্পনা। মূর্চ্ছিত অবস্থায় স্বর্গচাত হয়, এবং মূর্চ্চিত অবস্থায় স্থাবরাদি গতি প্রাপ্ত হয়। কারণ তাহা না হইলে, ত্রাহিপ্রভৃতির ছেদন, মর্দ্দন, এবং পেষণঞ্চনিত ঘোর নরক অনুভব হইত; শাস্ত্রবিহিত ইন্টাপূর্ত্তাদি সৎকর্ম্বের অনুষ্ঠান মহান্ অনর্থেরই কারণ হইত। কিন্তু অপর্বদিকে দেখা যায় সেই মূর্চ্ছা বা অচেতন অবস্থা সম্বন্ধে কাহারও কোন স্মৃতি থাকে, না, অতএব ভাহার অস্তিত্ব সম্বন্ধে প্রমাণের স্থান নাই। আবার অচেতন অবস্থায় ব্রীহি প্রভৃতি রূপে কর্মভোগ, কথাই বিরুদ্ধ। তৃতীয়তঃ—সংশ্লেষ কল্পনা। কর্ম্মফল ভোগার্থ অনুশায়ী জীব যখন মূর্চ্ছিতের ন্যায় স্থাবর জাঙীক্ষ দেহ গ্রহণ করে, তখন যে তাহারা সত্য সত্যই সেই সেই দেহ প্রছৰ করে, তাহানয়, "দংশ্লিষ্ট মাত্র হয়"। এবং তখন "ইন্দ্রিয়াদি প্রতি-বদ্ধ থাকাতে তাহাদের চৈতত্যোদয় হয় না"। এরূপ অবস্থায় ভোগ শৈক্ট প্রযুক্ত হইতে পারে না। চতুর্থতঃ—ধান্তাদি ওষধিরূপে অমুশয়ী-দিগের অবিজ্ঞানত্ব এবং পাপকারীদিগের সবিজ্ঞানত্বের কল্লনা। কল্লনার উপরে কল্পনা, তাহার উপরে আবার কল্পনা ! এরূপ অবস্থায় ভারতীয় পুনর্জন্মবাদকে একপ্রকার তাদের ঘর ভিন্ন কি বলা ঘাইতে পারে 🤊

বস্ততঃ শ্বৃতির বোণেই জীবের ব্যক্তির। পূর্ববশ্বৃতি বেখানে নাই, শ্বেখানে একত্বের অনুমান ভিত্তিশৃত্য কল্পনামাত। প্রীমন্তাগ-বতে শুকদেব বেন বৌদ্ধ ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদেরই মত অনুসরণ করিয়া বলিতেছেনঃ—"আলোকরশ্মি সম্বন্ধে, এই আলোকরশ্মিই

পুর্বের সৈই আলোক রশ্মি, অথবা শ্রোতজলসম্বন্ধে, এই জলই সেই পূর্বের জল, ইত্যাদি প্রভান্তিজ্ঞা (Recognition of identity) (यमन नामुण-जनिष्ठ खम माज, व्यवित्वकी पिराव 'এই সেই পূর্ববদুষ্ট মাতুষ, ইত্যাদি প্রস্তাভিজ্ঞাবাক্য ও সেইরূপ মিখ্যা। "সোরং দীপোর্চ্চিষাং যদ্বৎ, শ্রোতসাং তদিদং জলং। সোয়ং পুমা-নিজি नुণাং মৃষাগীধীমু বাযুষাং"। ১১—২২—৪৪॥ লোকের ব্যক্তিগত একস্বই অস্বীকার করিতেছেন। কর্ত্তা এবং ভোক্তা যদি স্থায়ী এবং এক না হয়, ভবে কে করে কর্ম্ম, কে করে তাহার ফলভোগ, কেইবা ফল ভোগার্থ ইহলোকে প্রত্যাবর্ত্তন করে। স্মৃতির ঘারা যদি জন্মজন্মান্তরের সমস্ত জ্ঞানকর্দ্ম একহসূত্রে গ্রাথিত না রহিল, সকলই একই ব্যক্তির, যদি এরপ জানা না গেল, তবে পুরুজন্ম কল্পনার সার্থকতা কেণায় রহিল ? পূর্যাম্মতি যদি তিরোহিত হয়, এবং সেই সঙ্গে ব্যক্তিগত একম্ব ভিত্তিশূত্য হয়, তাহা হইলে শঙ্করের মত শুদ্ধাহৈতবাদীর পক্ষে পুনর্জন্ম কল্পনার সার্থকতা থাকে না। শহর বলিতেছেন —ঃ "সেন্দ্রিয় সমনক্ষ ভাবে জীব পূর্ববদেহ পরি-ত্যাগ করিয়া দেহান্তর গ্রহণ করে"। কিন্তু জন্মজন্মান্তরে জীবের সেক্রিয়ত্ব সমনক্ষত্ব নিয়ত অব্যাহত থাকে, শক্করও এরূপ বলিতেছেন না। অতএৰ তাহার মতে ও পুনর্জন্ম কল্পনার সার্থকতা থাকিতেছে না। একটি দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিয়া আমাদের কথা আরও একটু বিশদ করিতে চেফ্টা করিব। মনে কর পূর্বজন্মে কোন রাজা অতি ছুজ্রিয়া-শীল ছিল। সেই অপরাধে সে ইহজন্মে একজন অন্ধ ভিখারী, অমুখবা একটি ক্ষুদ্র নশক, অথবা একটি ধানের গাছ, অথবা একখণ্ড া প্রস্তার হইয়া পূর্বেবাক্ত তুর্বত রাজার হৃষ্ণের ফলভোগ করিতেছে। এন্থলে এক্সাত্র অন্ধ ভিখারীই ভোক্তা নামের যোগ্য। ভর্কস্থলে না হয় মশককেও ভোক্তা নামের যোগ্য মনে করা গেল। কিন্তু ধানের গাছ, অথবা প্রস্তরখণ্ড কোন মতেই ভোক্তা নামের যোগ্য হইতে

পারে না। ইহাদের পক্ষে রাজার কৃত দুক্ষর্মের ফলভোগ অসম্ভব । রাজার দিক্ দিয়া দেখিলে, যেহেতু সেই রাজা জানিত না যে তুক্তর্ম করিলে সে ধানগাছ অথবা মশক হইয়া জন্মগ্রহণ করিবে, অভএব তাহার সম্বন্ধে সেরূপ পুনর্জন্ম-কল্পনা সম্পূর্ণ নিরর্থক। আন্ধ ভিখারী অথবা মশক ভোক্তা নামের যোগ্য হইলেও ভাহারা জানেনা যে পূর্ববেজনো তাহারাই কোন এক তুদ্ধর্মশীল রাজা ছিল, অথবা তাহা-দের কোন পূর্ববজন্ম ছিল। সেই কর্ম্মকর্ত্তা রাজার সহিত যথন তাহার ফলভোক্তা ভিখারীর একত্ব স্মৃতি নাই, তখন উভয়কে এক ব্যক্তি কল্পনা করা নিতান্তই ভিত্তিশৃহা। "উদার বোঝা বুদার ঘাড়ে'' কে করিল কর্ম্ম ? কে করে তাহার ফলভোগ। শঙ্করাচার্য্যের মূর্চ্চার কল্পনা একপ্রকার পুনর্জন্মবাদ পরিত্যাগেরই তুল্য। যে জীব "ন্যনন্ধ সেন্দ্রিয়" ভাবে এই দেহ পরিত্যাগ করিল, সেইজীব ইহ-লোকে দেহান্তর লাভ করিবার পূর্বেই মুর্চ্ছাপ্রাপ্ত হওয়াতে, অমনস্ক নিরিন্দ্রি ভাবেই দেহান্তর আরম্ভ করিবে। ইহাদারা পর্যটই তাহার ব্যক্তিগত একত্বের বিচেছদ হইতেছে। যথন জীব মন-রহিত স্মৃতি-রহিত হইল, তখন কি দেখিয়া বলা যাইবে যে এঞ্চীব সেই পূর্বেরর জীবই। এইরূপে বিচার করিলে দেখা যায় পুনর্জন্মবাদের কোন প্রতিষ্ঠাযোগ্য ভিত্তি নাই।

(ছ) জাতিশ্বর করনা।

জামরা দেখিতে পাইতেছি যে বৈদিক কালে পুনর্জন্মবাদ পর-লোক বিষয়ক অন্তান্ত নানাপ্রকার মতের মধ্যে একটি মত মাত্র ছিল। বৈদিক কালে এইমতের কোন বিশেষ প্রভাব লক্ষিত হয় না। বৌদ্ধ কালেই পুনর্জন্ম মতের বিশেষ প্রাত্নভাব। বৌদ্ধদিগের মধ্যে অসংখ্য সম্প্রদায় থাকিলে ও পুনর্জন্ম বিষয়ে তাহাদের সকলের এক মত। বৃদ্ধদেব স্বয়ং এই মত বিশ্বাস করিতেন। আধুনিক ভারতে

বৈ পুনক ক্ষমতে লোকের বিশেষ আন্তা দৃষ্ট হর, তাহা ও আমাদের পরস্পরাপ্রাপ্ত নৌন্ধ শিক্ষার কল। বৌন্ধকালে ভারতে দর্শন-বিজ্ঞা-नामित विश्निय विकास मृद्धे इया। साम निक मृज्ञ श्रन्था (मार्थ नमस्याह রচিত হইয়াছিল। বৌদ্ধ দার্শ নিকগণ যখন পুনর্জন্মনত প্রহণ করি-লেন, তথন তাঁহারা নিশ্চয়ই দেখিতে পা ইয়াছিলেন যে জন্মান্তর সম্বন্ধ যদি কাহারো কোন স্মৃত্তি না পাকে, তবে পুনর্জন্মনত স্বীকার করিলেও, জীবের ব্যক্তিগত একত্বের বিচ্ছেদ অনিবার্য্য। সেরূপ পুন-র্জন্মতের কোন সার্থকতা থাকে না, এবং সেরূপ ভিত্তিশূক্ত কল্পনা দার্শনিকের প্রহণের অবোগ্য। এই দোষ নিরাকরণার্থই বোধ হয় বৌদ্ধদিগের মধ্যে "জাতিমার" কল্লনা প্রাণমে প্রবর্ত্তিত হইরাছিল। বৌদ্ধ প্রত্যে দেখা যার বুদ্ধাদি অনেক বৌদ্ধ মহাপুরুষই 'জাতিম্মর'— অর্থাৎ তাহাদের নিজের পূর্বজন্ম বিষয়ক মৃতি অবিচিছ্ল ছিল। ইহারই প্রভাবে আজকালও আমাদের দেশে সংবাদপত্রে সময়ে সময়ে এরপ 'কাতিম্মর' লোকের কথা শুনা যায়। তাহারা সকৈতবে অথবা অকৈতবে সময়ে সময়ে স্ব স্ব পূর্ববজন্মের কথা বলিয়া প্রতিবেশী সকলকে চমৎকৃত করিয়া থাকেন। পূর্নবজন্মের স্মৃতি যদি অনেকের পক্ষে প্রত্যক্ষসিদ্ধ বলিয়া স্বীকার করা যায়, তবে জনসাধারণের পূর্ববজন্ম-বিষয়ক বিস্মৃতিকে সাময়িক মৃচ্ছার স্থায় মনে করা যাইতে পারে, এবং বিশেষ সাধনা দারা সেই বিশ্বতি দূর হইবে এরপও আশা করা যাইতে পারে। এরপ হইলে পুনর্জন্মতের ' বিরুদ্ধে আর কোন আপত্তি থাকিত না। কিন্তু দেশ অথবা কাল-বিশেষে প্রচলিত পরম্পরা-প্রাপ্ত কতগুলি জনপ্রবাদ মাত্র অব-লম্বন করিয়া জাতিমারদিগের অস্তিক প্রমাণদির বলিরা গণ্য করা বায় ना। पृक्वे इटेट उर्दे अपृथ्वित अधूमान कतिए इर, अपृथ्वे इटेट অদুষ্টের অনুমান করা যায় না। এমন কি বেদ বেদান্তেও কোন জাভিস্মরের উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। শঙ্কর বলিভেছেন :—"ফখন

ঋষি বামদেৰ ইহা জানিলেন, তপনই তিনি সমুভব করিলেন— 'আমিই মকু ছিলাম, আমিই সূগ্য'— সমাগ্ দৰ্শন লাভ হইলে সম্যাদশনের ফলম্বরূপ সর্বাত্মত্বও লাভ হয়,— ইহা দ্বারা তাহাই দেখাইতেছে।" ব্রহ্মসূত্র ৩-৩-৩২॥ বেদবেদান্তে বামদেৰপ্ৰভৃতি কৈবল্যপ্ৰাপ্ত মহাপুরুষগণকে কোথাও জাতিস্মর বলিয়া উল্লেখ করা হয় না। তবে বৌদ্ধদিগের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া উত্তরাধিকারসূত্রে পৌরাণিকগণও পুনর্জন্মতকেই একমাত্র শাস্ত্রসিদ্ধ পরলোকবিষয়ক মত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই সঙ্গেই বৌদ্ধদিগের জাতিস্মর-কল্পনাও পৌরাণিকগণ গ্রহণ করিয়াছিলেন। তথাপি কেহই বামদেবপ্রভৃতি কৈবল্যপ্রাপ্ত মহাপুরুষদিগকে জাতিমার বলিয়া উল্লেখ করেন না। বৌদ্ধ এবং পোরাণিক সময়ে জন্মগ্রহণ করাতে শঙ্করাচার্য্যও যেন মাতৃস্তক্তের সহিত পুনজ মিমত, এবং সেই সঙ্গেই জাতিসার কল্লনা ও গ্রহণ করিয়াছিলেন। শঙ্কর জাতিস্মরের উল্লেখ করিয়াছেন বটে, কিন্তু জাতিমরের অস্তিত্ববিয়ক কোন শাস্ত্র প্রমাণের উল্লেখ করেন নাই। তাঁহার মতে জাতিস্মরেরা কৈবল্যপ্রাপ্ত মহাপুরুষ হইতে ভিন্ন, এবং নিম্ন স্তারের। এমন কি ভিন্ন ভিন্ন জন্মে সেই জাতি-স্মরদিগের ব্যক্তিগত একহ জ্ঞানও শঙ্কর স্বীকার করেন না। অপান্তরতমা প্রভৃতি কৈবন্যপ্রাপ্ত মহাপুরুষদিগের কথা বলিতে গিয়া শঙ্কর জাভিস্মরেরও উল্লেখ করিতেছেন:— "অপান্তরতমা প্রভৃতি ঈশ্বরগণও পরমেশ্বর দারা এইরূপ স্বাস্থা অধি-কারে নিযুক্ত হইয়া, কৈবল্যপ্রাপ্তির হেতৃভূত সম্যক্ জ্ঞান লাভ করি-য়াও অকীণকর্মা থাকিয়া স্ব স্ব অধিকার কাল পর্যান্ত অবস্থান করেন। (পঠিক এস্থলে শক্ষরের ঈশর এবং পরমেশর ভেদের প্রতি লক্ষ্য করিবেন)। অধিকৃত কর্ম্মের শেষ হইলে, আবার তাঁহার। অপর্বর্গ প্রাপ্ত হয়েন। তাহাদের সেই (অধিকার বিষয়ক) কর্মাশয় সকুৎপ্রবৃত্ত

অর্থাৎ একবারদাত্র কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়। (বদ্ধজীবের কর্মাশয়ের স্থায় বীজাস্কুরবর্থ এক কর্ম্ম হইতে কর্মান্তর উৎপন্ন করে অধিকার ফল-দানার্থ সেই কৈবলাপ্রাপ্ত মহাপুরুবেরা স্বয়ং নিমুক্তি থাকিয়। ("স্বাতস্ত্রোণ") সেই কর্মাশয়কে ইচ্ছামত অভিক্রম করিয়া, এক গৃহ হইতে গৃহান্তরে প্রবেশের স্থায়, ভিন্ন ভিন্ন দেহে সঞ্চরণ করিয়া থাকেন। স্বীয় অধিকৃত কার্য্য সাধনার্থ তাহাদের স্মৃতি ও অচ্ছিন্ন থাকে। দেহ ইন্দ্রিয়, এবং প্রকৃতির উপরে তাহাদের শাসন থাকাতে, তাঁহারা ইচ্ছামুরূপ দেহসকল নির্মান করিয়া যুগপৎ অথবা ক্রমানুসারে বহু দেহে অধিষ্ঠিত থাকেন। কিন্তু ভাহাদিগকে কেহ 'জাতিম্বর' বলে না, কারণ ইহা স্মৃতিপ্রসিদ্ধ যে ভাগারা (অপাস্তরতমা প্রভৃতি) সেই সেই ব্যক্তিই। (শঙ্করের এই কথাতে মনে হয়, 'জাতিস্মরেরা সেই সেই ব্যক্তিই' নংহন)। স্মৃতিতে যেরপ উক্ত হইয়াছে, ত্রহ্মব।দিনী স্থলভা জনকের সহিত বিচার कतिवात मानरम श्रीय राष्ट्र जांग कत्रजः अनकरातर প্রবেশ পূর্বক, ভাহার সহিত বিচার করিয়া, পুনরায় স্বদেহে প্রবেশ করিয়াছিলেন! ৩-৩-৩২। জাতিমারদিগের অন্তিত্বের উপরে পুনর্জন্মমত প্রতিষ্ঠিত করিবার পূর্বের জাতিম্মরদিগের অস্তিহ নিঃসংশয়রূপে প্রমাণিত হওয়া প্রয়োজন। সেরূপ প্রমাণ কুত্রাপি দৃষ্ট হইতেছে না। জাবার 'জাতিম্মর' নামের যোগ্য একশ্রেণীর লোকের অস্তিত্ব দেশ বা কালবিশেষে প্রমাণসিদ্ধ হইলে ও তাহাদিগের জাতিমরত্ব কেবলমাত্র ভাহাদিগেরই পুনর্জন্মের প্রমাণরূপে গৃহীত হইতে পারে। ভাহা অপর সকল নরনারীর পুনর্জন্মের প্রমাণ হইবে কিরূপে ? এইরূপে আমরা দেখিতেছি জাতিমরত্বের উপরে পুনর্জমাবাদের প্রতিষ্ঠা বন্ধ্যা-পুত্রের রাজ্যলাভের তায় ভিত্তি-শূণ্য।

(চ) পুনজ ব্যবাদের সহিত ক্রমবিকাশবাদের ভুলনা ব

ভারবিনের (Darwin) ক্রমবিকাশবাদের (Evolution theory) উপরে কেহ কেহ পুনর্জ্জনান প্রভিষ্ঠিত করিতে প্রয়ামী ছইয়া থাকেন। ভাহাদের স্মরণরাখা কর্ত্তব্য যে ক্রমবিকাশবাদ ভাতি-সম্বন্ধী (Species)। ভারতীয় পুনর্জন্মাদ ব্যক্তি-সম্বন্ধী (Personal)। এই উভয় মতের বিষয় পরস্পার সম্পূর্ণ ভিন্ন। আবার ক্রেমবিকাশবাদের মতে কোন জাতিবিশেষের বিনাশ ছারা অভ জাতিবিশেষের উৎপত্তি হয় এরূপ নয়, কিন্তু পুনর্জ্জন্মনাদে এক দেহ-ধারীর বিনাশে অত্য দেহধারীর উৎপত্তি হয়। কিছুদিন হইল সম্বাদ-পত্তে প্রকাশ যে বিলাতে সাসের (Sussex) নামক স্থানে ভূগর্ভ হইতে একটা নারীর শিবঃ-কপাল (Skull) বাহির ছইয়াছে। আমাদের শিরঃ-কপাল হইতে তাহা বিগুণ পুরু। ভাহার চিবুক সিম্পাঞ্জি নামক বানরের মত, কিন্তু মামুষেরই মত। মুখের গঠন দৃষ্টে অনুমিত হয় যে আমাদের মন্ত এই জাতিরও কথা কহিবার শক্তি ছিল। ইগার মস্তিক্ষের মগজ-স্থান মানুষ হইতে এক তৃতীয়াংশ অধিক সংস্কীর্। ডারবিননাদিরা অসুমান করেন যে এই জাতিই সিম্পান্জি এবং মানবজাতির পঞ্চাশ সহস্র কি লক্ষনৎসর পূর্বের এই ভাষি মনিবছাতি জীবিত ছিল। ক্রমনিকাশের সূত্রে এই জাতিই ৃদিস্পৃন্জি হইতে বর্ত্ত্বান মানব্দাভিতে উন্নীত হইয়াছে। তাহাতে সিম্পান্জি জাতির বিনাশ হয় , নাই। আবার এ স্থলে সিম্পান্তি অথবা এই জাতীয় মানব-বিশেষের ক্রমোর্ক্তির কোন কথাই নাই। মৃত্যুর পর কি হয় বা না হয়, সে সমক্ষে ক্রেমবিকাশুবাদী নীরব। "ভন্মীভূততা দেহতা পুনরাগ্যমনং কুত:" চার্নাকের এই সতে ও ক্রমবিকাশবাদীর কোন আপত্তি নাই। তবে এই জাতিগত ক্রমবিকাশ দুক্টে বদি

মানবের বাজিনত জমবিকাশেরও উপনা (Analogy) গ্রহণ করা সক্ত বৌধু হর, তবে ইহাছারা মানবের অনস্ত উন্নতির মৃতই মাত্র সমর্থন করা বাছ, কিন্তু মানবের শৃক্রত্ব বা কীট্ড প্রাপ্তির মৃত সম্প্রক্রা বায়, রা

উপুনিষয়ের ও স্থানেস্থানে মানবের ব্যক্তিগত অনস্ত উন্নতির মতের অতি হুন্দর আভাস পাওয়া যায়। বৃহদারণাকে জনকের প্রতি যাজ্জবন্ধোর উপদেশে আমরা অনস্ত উন্নতির মতেরই আভাস পাইতেছি। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিতেছেনঃ—"মৃত্যুর সময়ে জীব 'সবিজ্ঞান' থাকে, 'সবিজ্ঞান' ভাবেই গন্তব্য লোকে গমন করে।" শক্ষর 'সবিজ্ঞান' শব্দের অর্থ করিতেছেন "স্বপ্ন কালের স্থায় বিশেষ-বিজ্ঞানবান্ ৷'' 'বিভা, কর্মা, এবং পূর্বব-**প্রেক্তা জীবের অমুগমন করে"। শঙ্কর 'পূ**র্বব-প্রক্তা' শব্দের অর্থ করিতেছেন—''অতীত কর্মাফলামুভব-বাৃসনা,'' কিন্তু আমাদের বোধ হয় "পূর্ববামুভূত বিষয়ের শ্বতি" অর্থ করাই সঙ্গত। "বেমন তৃণবিহারী জলায়্কা (জোক) একটি তৃণ শেষ করিয়া অক্সতর বস্তুকে আশ্রয় করে, এবং সীয় শরীর সেই তৃণ হুইতে উঠাইয়া,ৄ সেই অক্তর আশ্রয়ে প্রতিষ্ঠিত করে, এই জীরাত্মা ও নেইরূপ তাহার পূর্বশরীরকে নিহত নিপাতিত)ু ্থবং চৈতভা-শৃভা করিয়া, অভা নৃতন পদবীতে আরোহন করে, **এবং জলো**কার স্থায় আপনাকে তথায় প্রতিষ্ঠিত করে।

^{* &}quot;স্বিজ্ঞানো ভ্ৰতি। স্বিজ্ঞান মেবাষ্বক্রামতি। তং বিদ্যাক্র্মনী
সম্বার্তেতে পূর্ব প্রজাচ। তদ্যথা তৃণজ্ঞাযুকা তৃণভাঙ্কং গ্রান্ত্রমাক্রমমাক্রমান্ত্রমান্ত্রমাক্রমমাক্রমান্ত্রমান্ত্রমাক্রমমাক্রমান্ত্রমান্ত্রমাক্রমমাক্রমান্ত্রমান

ত্ৰৰ্ণকার বেমন কোল ভ্ৰেন্স্তির ভ্ৰেণ্ডশ ক্রেন্ ্রতদ্বারা অস্থ্য এক নবতর কলাানতর মৃত্তি নির্মান করে 🗗 এই আত্মা ও ব্রেইরূপ এই শরীরকে নিপাতিত এবং চৈড্র বিহীন করিয়া অন্য নবতর, কল্যানতর রূপ গ্রহণ করে, এইং শেই নবভর কল্যানভর রূপ পিতৃলোকের বা সম্বর্ধনাত্ত্র বা দেবলোকের বা প্রজাপতিলোকের, অথবা একলোকের, অথবা ্ষাত্ত কোন জীবলোকের যোগ্য হয়।" এন্থলে আমরা দেখিতেছি মৃত্যুর পর জীব যে রূপ গ্রাহণ করে, বর্ত্তমানের তুলনায় তাহা "নবভর এবং কল্যানভর," দেবগন্ধর্বাদি কোন উন্নতভর জীবলোকের যোগ্য। এই শ্রুতিবাক্য দ্বারা প্রচলিত পুনর্জন্মত, কুকুর, শৃকর, অথবা কীটাদি রূপে জীবের অধোগতি শ্রীব্রির মত বাধিত হইতেছে। স্বর্ণারের 'নবতর কল্যানতর,' মূর্ত্তি নির্ম্মানের দৃষ্টাস্ত ছারা জীবের অনস্ত উন্নতির মতেরই আভাস পাওয়া যাইতেছেঁ। যাজ্ঞবন্ধ্য পরলোক প্রাপ্তিকে সবিজ্ঞান বলিতেছেন, অর্থাৎ তাহার মতে পরলোকগত জীবের পূর্বব-স্মৃতি, অভএব ব্যক্তিগত একত্ব অক্ষ থাকে। জীবের বিদ্যা-কর্ম এবং পূর্ব-প্রত্তা তাহার অনুসরণ করে। যাজ্যবন্ধ্য কোন মৃচ্ছ -্রপ্রাপ্তির উল্লেখ না করাতে, তাহার মতের সহিত শকরের মতের মহাপার্থক্য দৃষ্ট হয়। অনস্ত উন্নতির মতের সহিত্ যাজ্ঞবন্ধোর এই মতের বিশেষ ঐক্য দৃষ্ট হয়। বস্তুতঃ আমাদের মনে হয় যে শৃকর কুকুর বা দংশমশককীটাদিরূপে জীবের জন্মগ্রহণ, অথবা লতা-ওষধি রূপে জীবের মূচ্ছাপ্রাপ্তি ইত্যাদি শান্ত্রীয় কল্পনা অর্থবাদ মাত্র ৷ এই সকল অলীক বিভীষিকা প্রদর্শন ঘারা শিশুভূল্য লোকসকলকে ধর্মে এবং সদাচারে দৃঢ়প্রতিষ্ঠ রাখাই এসকল वनीक कन्ननात উদ্দেশ্য, এবং জীবের অনস্ত উন্নতির ম চই আমাদের শারের ও গৃঢ় তাৎপর্যা । বুরি আমাদের এই সর্থবাদ কর্মা সভ্য

व्यक्तिक व्यक्तिक

THE PROPERTY OF THE PROPERTY O